

نام درس: قرائت عربی ۵

رشته تحصیلی و گد درس: رشته ادبیات فارسی ۱۳۱۳۰۲۵

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --

زمان آزمون: تستی: ۶۰ تشریحی: -- دقیقه

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

گد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

امام علی^(ع): شرافت به خرد و ادب است نه به دارایی و نژاد.

در هر یک از پرسش‌های زیر (از ۱ تا ۱۲)، ترجمه‌ی درست جمله‌ها و عبارت‌ها در کدام گزینه آمده است؟

۱. جُلُّ مَا نَعْرِفُهُ أَنَّ هُنَاكَ لُعَيْنٌ تَفَرَّغَتْ عَنْهُمَا سَائِرُ اللَّهْجَاتِ :

الف. آنچه ما درباره‌ی دو زبان می‌دانیم نسبت به دیگر لهجه‌ها بسیار کمتر است.

ب. آنچه ما درباره‌ی دو زبان و دیگر لهجه‌های فرعی می‌دانیم این است که بسیار شکوهمند است.

ج. آنچه ما در باره‌ی زبان می‌دانیم این است که دیگر لهجه‌ها از شاخه‌های فرعی آن بودند.

د. همه‌ی آنچه ما می‌دانیم این است که آنجا دو زبان وجود داشت که دیگر لهجه‌ها از آن دو زبان منشعب شده‌اند.

۲. ثُمَّ تَمَزَّقَهُمْ فِي بَقَاعِ الْجَزِيرَةِ كُلِّ مَمَزَّقٍ.

الف. ... سپس درآمیختن آن‌ها به تمامی دره‌های جزیره‌ی العرب.

ب. ... سپس در تمام جاها و دره‌های جزیره با همه‌ی آن‌ها در آمیختند.

ج. ... سپس پراکنده شدن آنها در تمام جاهای جزیره‌ی العرب.

د. ... سپس پراکنده شدن آنها به تمامی در جاهای مختلف جزیره‌ی العرب.

۳. مِنْ شَأْنِ الْمَعِيشَةِ الْبَدَوِيَّةِ شَنْ الْغَارَاتِ لِأَدَهَيِ الْأَسْبَابِ وَ الْمُدَافَعَةِ بِالنَّفْسِ وَ الْمُبَاهَاةِ بِقُوَّةِ الْعَصَبِيَّةِ:

الف. از ویژگی‌های بدوی‌گری، غارت کردن بخاطر اسباب و عوامل با دفاع از جان و روح و افتخار به تعصب بود.

ب. از ویژگی‌های زندگی عرب ابتدایی، غارت همه‌جانبه به خاطر کوچکترین حادثه و دفاع از جان و مباحات به نیروی جانب‌داری بود.

ج. از ویژگی‌های بدوی‌گری اعراب غارت اسباب و عوامل با دفاع از جان و روح و افتخار به تعصب بود.

د. از شأن زندگی ابتدایی عرب غارت‌های هنگفت و فراهم آوردن اسباب دفاع از جان و مال و افتخار به جانب‌داری بود.

۴. أَمَّا لَمْ تَصِلْ إِلَيْنَا أَخْبَارُ خُطْبَائِهِمُ الْأَوَّلِ ، لِحَفْلِهِمْ قَدِيمًا بِالشَّعْرِ دُونَ الْخُطَابَةِ وَ لِصُعُوبَةِ حِفْظِ النَّثْرِ:

الف. بدروستی که اخبار خطبای نخستین شان به ما نرسیده است، به خاطر توجه آنها از قدیم به شعر و نه به خطابه نیز به خاطر دشواری حفظ نثر.

ب. از اخبار خطبای پیشین چیزی به ما ارسال نشده است شاید به جهت دلبستگی آنها از قدیم به شعر و نیز بخاطر دشواری حفظ نثر بوده است.

ج. به بدروستی از اخبار خطابه‌های نخستین شان چیزی به ما نرسیده است چون توجه آنها به شعر بیشتر از نثر بوده است.

د. چون از قدیم به شعر و نثر توجه نشان می‌دادند اخبار خطبای اوایل را به خاطر دشواری چندان حفظ نمی‌کردند.

۵. فَصَاحَتْ لَيْلِي وَادَّلَاهُ فَتَّارٌ بِهِ الْغَضَبُ :

الف. لیلی فریاد زد و ای از این ذلت، و خشم بر او چیره شد.

ب. لیلی فریاد زد و او را ذلیل کرد آن خیال که از شدت خشم خون فوران کرد.

ج. فصاحت لیلی او را خوار کرد و به خشم آورد.

د. لیلی در مقابل او به صحبت پرداخت و با سخنان آتشین او را خوار کرد.

نام درس: قرائت عربی ۵

رشته تحصیلی و گند درس: رشته ادبیات فارسی ۱۳۱۳۰۲۵

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --

زمان آزمون: تستی: ۶۰ تشریحی: -- دقیقه

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

گند سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۶. اِيْهَا النَّاسُ اسْمِعُوْا وَ وَّعُوْا وَاِذَا وَعَيْتُمْ فَانْتَفِعُوا :

الف. ای مردم بشنوید و رعایت کنید و چون رعایت کنید بهره‌مند شده‌اید.

ب. ای مردم بشنوید و فراگیرید و چون فرا گرفتید به دیگران سود برسانید.

ج. ای مردم بشنوید و فرا گیرید و چون فراگرفتید از آن بهره‌مند شوید.

د. ای مردم بشنوید و به کار بندید و چون به کار بندید از آن استفاده کرده‌اید.

۷. كُـلِّـلْ مَا هُوَ آتٍ آتٍ :

الف. از هر دست که دهی از همان دست پس می‌گیری ب. هر که مرد از دست رفت

ج. هر آمدنی، آینده است. د. هر که زندگی کرد مرد

۸. «تَبَارَوْا فَإِنَّ الْبِرَّ يَنْسِيءُ فِي الْاَجَلِ»

الف. به دیگران نیکی کردند که نیکی، مرگ را به فراموشی می‌سپارد.

ب. به یکدیگر نیکی کنید که نیکی، مرگ را به فراموشی می‌سپارد.

ج. به یکدیگر نیکی کنید زیرا نیکی بدی‌ها را می‌زداید.

د. به دیگران نیکی کردند زیرا نیکی مرگ را حقیر می‌گرداند.

۹. كُفُّوا السِّنْتَكَمَ فَإِنَّ مَقْتَلَ الرَّجُلِ بَيْنَ فَكَّيْهِ :

الف. زبان‌های خویش نگه دارید که قتلگاه آدمی میان دو فك اوست

ب. زبان‌هایشان را نگه‌داشتند زیرا قتلگاه آدمی میان دو فك اوست.

ج. زبان را به خوبی فراگیرید زیرا قتل هر مردی به دست خود اوست.

د. از نظر گویش و زبان باید مانند یکدیگر باشید زیرا فاصله بین انسانها سبب مرگ آنهاست.

۱۰. وَ كَانَ مِنْ عَادَاتِ الْعَرَبِ اِنْ لَا تُلْحَقَ اِبْنُ الْاِمَةِ بِنَسَبِهَا بَلْ تَجْعَلُهُ فِي عَدَادِ الْعَبِيدِ :

الف. و از عادات عرب این بود که فرزند کنیز را به از شمار بردگان می‌دانستند

ب. و از عادات عرب این بود که فرزند کنیز را به فرزندی خود می‌پذیرفتند

ج. و از عادات عرب این بود که کنیز را فرزند نسبی خود نمی‌دانستند بلکه او را برده می‌دانستند.

د. و از عادات عرب این بود که فرزند کنیز را فرزند نسبی خود نمی‌دانستند بلکه او را از بردگان می‌دانستند.

۱۱. فَتَوَاكَلْتُمْ وَ تَخَاذَلْتُمْ حَتَّى شَنَّتِ الْغَارَاتُ عَلَيْكُمْ :

الف. هریک کار جنگ را به دیگری واگذاشتید و همدیگر را خوار کردید. تا این که غارت شدید.

ب. بعضی بر بعضی واگذار کردید و همدیگر را فرو گذاشتید تا غارت‌ها بر شما فرو ریختند.

ج. کارها را برگردن یکدیگر انداختید و همدیگر را خوار کردید تا به دست دشمن اسیر شدید.

د. بر یکدیگر توکل کنید و همدیگر را کمک کنید تا در مقابل غارت‌ها پشتیبان یکدیگر باشید.

نام درس: قرائت عربی ۵
رشته تحصیلی و گند درس: رشته ادبیات فارسی ۱۳۱۳۰۲۵
تعداد سؤالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --
زمان آزمون: تستی: ۶۰ تشریحی: -- دقیقه
آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗
گند سری سؤال: یک (۱)
استفاده از: --
مجاز است.

۱۲. فَخَلَعَ عَلَيْهِ بُرْدَتَهُ فَبَقِيَتْ فِي أَهْلِ بَيْتِهِ حَتَّى بَاعُوا بِعِشْرِينَ أَلْفَ دِرْهَمٍ:

- الف پس (پیامبر) ردای خود را بر او بخشید و آن ردا در خانواده او باقی ماند تا این که آن را به ده درهم خریدند.
ب. پس (پیامبر) ردای خود را به او خلعت داد و آن ردا در خانواده او باقی ماند تا آن را به بیست دینار خریدند.
ج. پس (پیامبر) ردای خود را به او خلعت داد آن ردا در خانواده او باقی ماند تا آن را به بیست هزار درهم خریدند.
د. لباسی را که از تن او درآورده بود در خاندان، باقی ماند و بعدها به بیست هزار درهم خریدند.

۱۳. در بین اجزای کدام گزینه «تضاد» وجود دارد؟

- الف. فاتک، مبارزه ب. یسرح، یرعا ج. مُرَقَش، نَمَام د. شریف، وضع
۱۴. کدام واژه به معنای «حمله» است؟

- الف. ابانة ب. هندمة ج. صول د. منافرة

۱۵. توضیح زیر در باره کدام گزینه، درست است؟

«..... هُمُ الَّذِينَ اسْتَهْرُوا بِقَوْلِ الشَّعْرِ فِي الْجَاهِلِيَّةِ وَالْإِسْلَامِ»

- الف. طبقه المُحَدِّثِينَ ب. طبقه الشُّعْرَا ج. طبقه الكُتَّاب د. طبقه المُخَضَّرَمِينَ

۱۶. تو ضیح زیر در باره کدام گزینه است؟

اسمُ أَطْلُقَ عَلَيَّ قِصَائِدَ طَوَالٍ مِنَ الشَّعْرِ الْجَاهِلِيِّ كُتِبَ بِمَاءِ الذَّهَبِ:

- الف. اشعار الجاهلية ب. ملحقات الشعري ج. المعلقات د. اشعار الحماسيه.

۱۷. معنای «لِيُخْفِيَ» در بیت زیر چیست؟

فَلَا تَكْتُمَنَّ اللَّهُ مَا فِي نَفْسِكَ «لِيُخْفِيَ» وَ مَهْمَا يَكْتُمُ اللَّهُ يَعْلَمُ

- الف. تا از نظر مردم پنهان بماند ب. تا از نظر مردم پنهان بمانید
ج. به گمان این که پنهان شوید د. به گمان این که پنهان باشد

۱۸. در بیت زیر کدام «موضوع» در جای غیر اصلی خود قرار داده شده است؟

وَمَنْ يَجْعَلِ الْمَعْرُوفَ فِي غَيْرِ أَهْلِهِ يَكُنْ حَمْدَهُ ذِمًّا عَلَيْهِ وَ يَنْدَمُ

- الف. عدالت ب. شهرت ج. دانایی د. نیکی

۱۹. معنای بیت زیر در کدام گزینه آمده است :

أَرَى الْعَيْشَ كَثْرًا نَاقِصًا كُلَّ لَيْلَةٍ وَ مَا تَنْقُضُ الْأَيَّامُ وَاللَّهْرُ يَنْقُذُ

الف. زندگی را هر شب گنج ناقصی می بینم که تمام می شود و هر چه روزگار کم کند بر تجربه انسان افزوده می گردد.

ب. زندگی را همانند گنجی می بینم که شب و روز پیوسته از آن می کاهد و هر چه روزگار کم کند سرانجام تمام می شود.

ج. خوشگذرانی همانند گنج ناقصی است که شب و روز پیوسته از آن می کاهد و هر چه روزگار کم کند شب و روز آن را به جریان می اندازد.

د. خوش گذرانی را گنج ناقصی می بینم که شب و روز از آن کاسته می شود درحالی که روزگار آن را به جریان انداخته است.

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --
زمان آزمون: تستی: ۶۰ تشریحی: -- دقیقه
آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

نام درس: قرائت عربی ۵
رشته تحصیلی و کد درس: رشته ادبیات فارسی ۱۲۱۳۰۲۵

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۲۰. «لشیره طلاوة و روعة» یعنی چه؟

- الف. به سبب شعر او جان خود را نوازش می‌دادند. ب. شعر او طولانی، تازه و روان بود.
ج. شعر او تأثیر شدید و هیجان داشت. د. شعر او تازه و نو بود.

۲۱. معنای «بَذِ الْعُكُوفَ عَلَي الْاَوْتَان» در کدام گزینه آمده است؟

- الف. اعتکاف برای بت پرستی. ب. ترک بت پرستی کردن.
ج. دعوت به اعتکاف و بت پرستی د. هدیه نثار کردن بر بت‌ها

۲۲. كَانَ ظُهُورُ الْإِسْلَامِ مِنْ أَهَمِّ الْحَوَادِثِ الَّتِي إِنشَطَّتِ الْإِسْنُ مِنْ عُقْلِهَا وَ أَثَارَتِ الْخِطَابَةَ مِنْ مَكْمَنِهَا
عبارتی که زیر آن خط ممتد کشیده شده، به چه معناست؟

- الف. بندها و گره‌ها را از پای زبان‌ها گشود و خطابه از کمین بدر آمد
ب. بندها و گره‌ها را از پای زبان‌ها گشود و خطابه را از کمینگاه خود بیرون کشید.
ج. زبان‌ها را به نشاط آورد و از بندها گشود و خطابه از کمینگاه به درآمد.
د. زبان‌ها با نشاط بندها را گسستند و خطابه را از کمینگاه‌های بخشیدند.

۲۳. «رهو» به چه معناست؟

- الف. قوم و قبیله ب. نرم و روان ج. ساز و آواز د. مال و نوال

۲۴. معنای بیت زیر در کدام گزینه آمده است :

سُبْدِي لَكَ الْإِيَّامُ مَا كُنْتُ جَاهِلًا وَ يَأْتِيكَ بِالْأَخْبَارِ مَنْ لَمْ تُزَوِّدْ

- الف. روزگار آنچه را نمی‌دانستی بر تو آشکار، و از خبرهایی که نمی‌دانستی مطلع خواهد کرد.
ب. در روزهای نخست جاهل بودی اما برایت خبرهای جدید آورد.
ج. روزگار همه چیز را برای تو ذخیره خواهد کرد که جاهل بودی و از چیزی خبر نداشتی.
د. تو در دوران جاهلیت بودی و قطعاً اخباری را که برایت می‌آورد تازه نبود.

۲۵. قصیده: «هَذَا الَّذِي تَعْرِفُ الْبَطْحَاءُ وَطَأْتَهُ وَالْبَيْتُ يَعْرِفُهُ وَ الْحِلُّ وَ الْحَرَمُ» در مدح امام علی بن الحسین (ع) از کدام شاعر است؟

- الف. فرزندق ب. کمیت ج. دعبل د. سید رضی

۲۶. کدام گزینه برای جای خالی مناسب است؟

مِنْهَا رِسَالَةٌ تَرْبُوا عَلَي ثَلَاثِينَ

- الف. صفحه کبیره ب. صفحات کبیره ج. صفحات کبائر د. صفحه کبیره

۲۷. «هُوَ رَبُّ السَّيْفِ وَ الْقَلَمِ امِيرُ الشَّعْرَاءِ وَ شَاعِرُ الْاِمْرَاءِ»؟

- الف. زهاوی ب. احمد شوقی بک ج. البارودی د. خلیل بک مطران
۲۸. در بیت «وَالدهر كالبحر لا ينفك ذاكدر وانما صفوه بين الورى لَمَحْ» «شبه» کدام واژه است؟
الف. بحر ب. دهر ج. صفوه د. لَمَحْ

تعداد سؤالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --
زمان آزمون: تستی: ۶۰ تشریحی: -- دقیقه
آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

نام درس: قرائت عربی ۵
رشته تحصیلی و گند درس: رشته ادبیات فارسی ۱۳۱۳۰۲۵

مجاز است.

استفاده از: --

گند سری سؤال: یک (۱)

۲۹. از بزرگان الازهر و ارکان نهضت عربی که از دوستان و همکاران و شاگردان سیدجمال‌الدین اسدآبادی بوده است؟

الف. شیخ عروسی ب. شیخ جبرتی ج. شیخ حسن عطار د. شیخ محمد عبده

۳۰. کدام گزینه درباره «اقصاء» در جمله «فطرده الامیر و اقصاء» درست است؟

الف. فعل ماضی از باب افعال. او را تبعید کرد. ب. فعل ماضی از باب افعال. قصد آن کرد.

ج. فعل مضارع ثلاثه مجرد او را دور کردم د. افعال تفضیل دورترین آن

۳۱- معنای عبارت «واغلق علی نفسه اغلاقاً» در کدام گزینه آمده است؟

الف. با سخت‌گیری اوضاع را بر خود تنگ کرد. ب. در هر چیزی را به روی خود بسته بود

ج. او به خودی خود با مشکلات نبرد کرد. د. همه چیز را برای خود می خواست

۳۲- معنای عبارت «لم یکن من البیئة ما یساعد علی النهوض» در کدام گزینه آمده است؟

الف. دلیلی برای یاری دادن انقلابیون نبود. ب. اوضاع برای گسترش نهضت مناسب نبود.

ج. نهضت از محیطی مناسب برخاسته بود. د. محیطی نبود که مساعد یک نهضت فکری باشد.

۳۳- «فالتفوا حولها» یعنی چه ؟

الف. پای درهم پیچیدند. ب. به آن التفات کردند. ج. به گردش فراهم آمدند. د. گرد آن آتش روشن کردند.

۳۴- معنای درست در کدام گزینه آمده است؟ «ما لیثت ان صارت رحاء طیبه»

الف. چیزی نگذشت که به خوبی رو به گسترش نهاد. ب. چیزی نگذشت که چهره‌اش پاک کرد.

ج. مدتی نگذشت که شایسته و نیکو گردید. د. اندکی درنگ کرد تا به زندگی طبیعی برگردد.

۳۵- معنای درست در کدام گزینه آمده است؟ کان یختلف فی طلب المیره:

الف. برای بدست آوردن حکومت تلاش می‌کرد. ب. برای به دست آوردن منزلت رفت و آمد می‌کرد.

ج. در پی وسیله معیشت رفت و آمد می کرد. د. در طلب وسیله معیشت با هم اختلاف داشتند

۳۶- کدام گزینه به معنای «دیشب» و «دیروز» است؟

الف. السانحه و البارحه ب. البارحه و السانحه

ج. اللیل و الامس د. السانحه و أمس

۳۷. از قبیله تنوخ بود که در سه سالگی بر اثر بیماری آبله بینایی خود را از دست داد و با اراده و پشتکار حکمت را فراگرفت چنان که

حکیم‌ترین شاعر بعد از متنبی است؟

الف. جریر ب. طه حسین ج. ابوالعلاء معری د. النابغه الجعدی

۳۸. «صناجة العرب» یعنی چه؟

الف. جنگی عرب ب. جنگی عرب ج. نوازندگان عرب د. سازندگان عرب

نام درس: قرائت عربی ۵

رشته تحصیلی و کد درس: رشته ادبیات فارسی ۱۲۱۳۰۲۵

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --

زمان آزمون: تستی: ۶۰ تشریحی: -- دقیقه

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۳۹. معنای درست مصراع «رَأَيْتُ بَكَاءَكَ حَسَنًا جَمِيلًا» در کدام گزینه آمده است؟

- ب. گریستن برای تو را نیک و پسندیده می دانم
د. گریستن را بر تو نیکو و زیبا می دانم.

- الف. گریستن تو را نیکو و زیبا می دانم
ج. گریستن با تو را نیک و زیبا می دانم

۴۰. «يَسْتَنْشِدُهَا» یعنی چه ؟

- ب. درخواست می کرد برایش شهادت بدهد
د. درخواست می کرد برایش بخواند.

- الف. سلامتی او را درخواست می کرد.
ج. درخواست می کرد برایش بنویسد.