

تعداد سوالات: تستی: ۲۰ تشریحی: ۵

زمان آزمون: تستی: ۴۰ تشریحی: ۳۰ دقیقه

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد

نام درس: انشاء ۱

رشته تحصیلی، گُد درس: زبان و ادبیات عرب ۱۲۳۰۰۱۷

مجاز است.

استفاده از:

گُد سری سوال: یک (۱)

امام علی<sup>(ع)</sup>: شرافت به خرد و ادب است نه به دارایی و نژاد.

۱. فصول السنة هی:

الف. الربيع، الصيف، الخريف، الشتاء

ب. الصيف، الجليد، الخريف، الشتاء

ج. ایول، آب، الصيف، الشتاء

د. الربيع، الصيف، الشتاء، آذار

۲. الزبيب:

الف. عسل التمر

۳. عین الخطاء عن الخريف:

الف. الطقس فيه معتدل الحرارة

ج. يهطل المطر

۴. عین الخطاء في كتابة «الاسم المُنْوَن»

الف. سمعت ضجناً

۵. الوربيه:

الف. بناء مُقوّس لحفظ المونة

ب. صندوق صغير

ج. مكان لإسكان القطعان من الغنم و ما شابه من الحواشي

د. بيت العنكبوت

۶. ماذا يسمی بیت: الحصان- الأسد- الكلب؟

الف. الاصطبل، العرين، الوجار

ج. العرين، الوجار، الزربية

۷. ربت علي کتفه:

الف. صافحه

ج. ضرب کتفه ضرباً خفیفاً

۸. عین الخطأ:

الف. الظليلة: ذات الفيء

ج. المطرز: الموشی

ب. اتكأ عليه

د. عانقه

ب. المرتدية: اللابسة

د. الشاهق: المابط

تعداد سوالات: تستی: ۲۰ تشریحی: ۵

زمان آزمون: تستی: ۴۰ تشریحی: ۳۰ دقیقه

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد

مجاز است.

نام درس: انشاء ۱

رشته تحصیلی، گُد درس: زبان و ادبیات عرب ۱۲۳۰۰۱۷

گُد سری سوال: یک (۱)

استفاده از:

۹. عین الخطاء في كتابة الهمزة في الكلمة ثار:

ب. ما قبل الهمزة مكسور

الف. توسط الهمزة

د. ما قبل الهمزة مفتوح

ج. الهمزة ساكنة

۱۰. ما هو الصحيح في بناء الفعل للمجهول في هذه الجملة؟

يُرْضَعُ الطَّفَلُ مِبَادِئُ الْفَضْيَلَةِ

الف. يُرْضَعُ مِبَادِئُ الْفَضْيَلَةِ

د. الطَّفَلُ يُرْضَعُ مِبَادِئُ الْفَضْيَلَةِ

ج. تُرْضَعُ مِبَادِئُ الْفَضْيَلَةِ

۱۱. عین الخطاء في كتابة التاء الطويلة؟

الف. لعبت

ب. رفاة

ج. حانوت

د. هیهات

۱۲. من القائل أنا تنهيدة البحر، أنا دمعة السماء أنا ابتسامة الحقل.

الف. جبران خليل جبران - أغنية المطر

ج. احمد امين - الربيع

د. طه حسين - اعمى

۱۳. أي العبارات التالية صحيحة من حيث التشكيل (ضبط أواخر الكلمات)

الف. هس الربيع الي الارض بكلمة سحرية فجن جنوتها

ب. هم منشون الجليل و دعاء الانتباه

ج. ما الطف معلمنا سيراً

د. في القرية التي اسكنها حدائق جليلة

۱۴. عین الخطاء:

الف. هدیر: صوت ضعيف

ج. اکبت: المخت

ب. تحدق: تنظر ملياً

د. متواالية: متتابعة

۱۵. ما هو الخطاء عن دور المعلم في الحياة؟

الف. المعلم يُسمّي الأفكار للصغر و الكبار على السواء.

ب. المعلم مصباح ينير الدروب امام الجاهلين.

ج. المعلم يسلح الناس بالحق و الفضيلة.

د. دور المعلم هام و لكنه ليس واضحاً.



تعداد سوالات: تستی: ۲۰ تشریحی: ۵

زمان آزمون: تستی: ۴۰ تشریحی: ۳۰ دقیقه

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد

مجاز است.

نام درس: انشاء ۱

رشته تحصیلی، گُد درس: زبان و ادبیات عرب ۱۲۳۰۰۱۷

استفاده از:

گُد سری سوال: یک (۱)

## الاسئله التشریحیه

۱. اكتب مفرد او جمع الكلمات التالية: (درجة واحدة)

د. الوادي

ج. الادغال

ب. الراعي

الف. البنابع

۲. حَوَّلْ هذه الجملة الى مفرد (ها هُم اللّاعبون قد أقبلوا) (درجة واحدة)

۳. استخدم الفعل الناقص في هذه العبارة: (درجة واحدة)

انا أحِلُّ من ذكريات صبای ذکریٰ بیت صغیر

۴. صِف الجامعة التي تدرس فيها في اربعة أسطر مراعيًّا التصميم وأصول الصرف والنحو والبلاغة (درجتان)

۵. استخدم كُلًا من الكلمتين التاليتين في جملة مفيدة لاتقل عن خمس كلمات (درجة واحدة)

ترجمَ:

الشوارع: