

تعداد سوالات نظری: ۳۰ تکلیفی: ... نظری: ...
زمان آزمون (نظری): ۳۵ دقیقه: ... نظری: ...

للموضوع مسائل آموزش و پرورش در ایران
رشته تعلیم و تربیت (مدیریت - پیش دبستانی)
کلاس: ۱۳۱۱۰۲۶

* دانشجوی گرامی: لطفاً گزینه ۱ را در قسمت کد سری سؤال برگه پاسخنامه خود علامت بزنید. بدیهی است، مسئولیت این امر برعهده شما خواهد بود.

۱. آموزش و پرورش در دوره هخامنشیان و ساسانیان چه ماهیتی داشت؟
الف. سلطه طلبانه ب. محافظه کارانه ج. آزادمشنانه د. اقتدارطلبانه
۲. قانون تحصیل اجباری از چه زمانی در ایران برقرار گردید؟
الف. هخامنشیان ب. ساسانیان ج. امیرکبیر د. مشروطه
۳. چرا دست اندرکاران امر تعلیم و تربیت ناگزیر به دوباره کاری در امر اصلاحات شده‌اند؟
الف. به دلیل نبودن کارشناسان ماهر ب. عدم فرایند ارزیابی از نتایج و پیشرفت‌ها
ج. نبودن ابزار و تجهیزات لازم د. مسئولیت پذیر نبودن مسئولین امر
۴. چه کسی در رأس همه تشکیلات و اجرای وزارت آموزش و پرورش قرار دارد؟
الف. رئیس جمهور ب. مدیر کل آموزش و پرورش
ج. وزیر آموزش و پرورش د. رئیس شورای عالی آموزش و پرورش
۵. کوچکترین واحد مدیریت و تشکیلات اداری و اجرایی وزارت آموزش و پرورش را چه چیزی تشکیل می‌دهد؟
الف. شهرستان ب. شوراهای ج. منطقه‌ای د. روستا
۶. کدامیک از موارد زیر از وظایف شورای دانش آموزان می‌باشد؟
الف. همکاری در تنظیم برنامه امتحانات داخلی مدرسه
ب. بررسی و تأیید برنامه‌های اردی و بازدید علمی دانش آموزان
ج. تصمیم گیری درباره تشویق و تنبیه دانش آموزان
د. تصمیم گیری در مورد لباس و پوشش دانش آموزان
۷. تنها راه علاج برای توسعه کمی و اصلاح کیفیت آموزش و پرورش چیست؟
الف. تربیت مدیران شایسته ب. انجام برنامه ریزی صحیح
ج. فرهنگ سازی د. غیر متمرکز کردن آموزش و پرورش
۸. کدامیک از موارد زیر در ارتباط با دوره ابتدایی صحیح می‌باشد؟
الف. مهمترین مقطع تحصیلی است ب. کم جمعیت ترین مقطع به شمار می‌رود
ج. ضرورت آن فقط در توسعه مهارتها خلاصه می‌شود د. تنها در قابلیت‌های شناختی نقش دارد
۹. کدامیک از موارد زیر از اهداف روانی - حرکتی دوره ابتدایی است؟
الف. آموزش تدریجی رموز خلقت ب. دادن اطلاعات لازم در زمینه واجبات
ج. تقویت مهارت خواندن، نوشتن، حساب کردن د. علاقه مند کردن دانش آموزان به مطالعه
۱۰. به گفته متخصصان آموزش و پرورش در دوره راهنمایی کدامیک از فعالیت‌های زیر باید رکن اصلی در مدرسه تلقی گردد؟
الف. آموزشی ب. بدنی ج. تربیتی د. اجتماعی

۹۲

تعداد سوالات نظری: ۳۰ تکلیفی: — نظری: —
زمان آزمون (نظری): تستی و تکلیفی: ۳۵ نظری: —

نام درس: مسائل آموزش و پرورش در ایران
رشته تحصیلی: کارشناسی علوم تربیتی (مدیریت - پیش دبستانی)

کد درس: ۱۲۱۱۰۲۶

۱۱. دانش آموزان در چه دوره‌ای می‌توانند توصیه نامه گرایش تحصیلی دریافت کنند؟
الف. پیش دبستانی ب. ابتدایی ج. راهنمایی د. متوسطه
۱۲. حد تصاب قبولی در درسهای کارگاهی چقدر است؟
الف. ۱۰ ب. ۱۲ ج. ۱۴ د. ۱۵
۱۳. کدامیک از دروس زیر صرفاً به دانش آموزان شاخه کاردانش ارائه می‌شود؟
الف. جبرانی ب. تکمیلی ج. اختیاری د. تکمیل مهارت
۱۴. کدامیک از موارد زیر در ارتباط با دوره متوسطه صحیح می‌باشد؟
الف. مقدمه تحصیلات عالی تلقی می‌شود
ب. امروزه در این دوره از روشهای قدیمی در امر آموزش استفاده نمی‌شود
ج. مجهز به وسایل و ابزار جدید می‌باشد
د. از محتوای روشهای نوین بهره‌گیری می‌شود
۱۵. نهادهای که در تأمین هزینه‌های آموزش عالی نقش ایفا می‌کند چه نام دارد؟
الف. مجلس شورای اسلامی ب. هیئت دولت
ج. شورای انقلاب فرهنگی د. سازمان مدیریت و برنامه ریزی کشور
۱۶. ترتیب مراتب علمی اعضای هیئت علمی دانشگاهها چگونه است؟
الف. استاد، استادیار، دانشیار ب. استاد، دانشیار، استادیار، استادیار
ج. دانشیار، استاد، استادیار د. استادیار، استاد، دانشیار
۱۷. بر طبق آمار موجود کمترین آمار مربوط به اعضای هیئت علمی مربوط به کدام مرتبه علمی است؟
الف. استاد ب. مربی آموزشیار ج. مربی د. استادیار
۱۸. بیشترین دانشجویان در کدام گروه مشغول تحصیل می‌باشند؟
الف. هنر ب. علوم پایه ج. علوم انسانی د. مهندسی
۱۹. مدرک تخصصی دکتری (Ph.D) مربوط به چیست؟
الف. دکتری پزشکی ب. دکتری داروسازی ج. دکتری علوم انسانی د. دکتری علوم پایه
۲۰. کدامیک از موارد زیر آموزش عالی آزاد تلقی نمی‌شود؟
الف. آموزشهای غیررسمی ب. کاربردی بلندمدت
ج. بالاتر از دوره متوسطه د. در قالب دوره‌های کوتاه مدت
۲۱. رابطه دیالکتیکی «در کدام اصل از اصول حاکم بر شناخت مسائل آموزش و پرورش مطرح است؟
الف. اصل برداشت نظام گرا ب. اصل تعیین منابع شناخت
ج. اصل بهره‌گیری از اطلاعات د. اصل واقع بینی و عینیت گرایی
۲۲. کدامیک از موارد زیر از عوامل درونی پدید آورنده مسائل آموزش و پرورش است؟
الف. ناهماهنگی اهداف و برنامه‌های درسی ب. تمرکزگرایی و اجتناب از تفویض اختیار به واحدهای آموزش
ج. نقض موازین و مبانی تشکیلاتی نظام آموزشی د. نبود شصانتهای قانونی و مالی آموزش و پرورش

تعداد سوالات نظری: ۳۰ تکلیفی: — نظری: —
زمان آزمون (تلفظ): ۳۵ دقیقه: —

نام نمره مسائل آموزش و پرورش در ایران
رشته تحصیلی: کارشناسی علوم تربیتی (مدیریت - پیش دبستانی)

کلاس: ۱۲۱۱۰۲۶

۲۲. در بین مسائل زیر کدامیک باید در اولویت قرار گیرد؟

- الف. حرفه آموزی
ب. آموزش بزرگسالان
ج. آموزش مادام العمر
د. بی سواد و عدم دسترسی به آموزش همگانی

۲۳. با توجه به تاریخ تحول آموزش و پرورش در ایران « اجازه نامه » چه بود؟

- الف. دانشنامه استادی
ب. دانشنامه معلمی
ج. دانشنامه دانش آموزی
د. دانشنامه طلاب

۲۵. کدامیک از دوره های زیر سال ۱۲۵۷ دایر نبود؟

- الف. مراکز تربیت مربی کودک
ب. تربیت معلم
ج. دانشسرای عالی
د. مرکز تربیت معلم روستایی

۲۶. کدامیک از موارد زیر بخشی بر نظر کارشناسان امور تربیتی نمی باشد؟

- الف. برخورداری معلمان از تخصص حرفه ای و آزمودگی
ب. بهره مندی معلمان از تحصیلات بیشتر
ج. حد نصاب معین مورد قبول تحصیلی و تخصصی
د. وجود نظام چند مرحله ای تربیت معلم

۲۷. در انگلستان کار تعلیق به چه کسانی سپرده می شود؟

- الف. استادان
ب. دانشیاران
ج. مدرسان ارشد
د. مدرسان

۲۸. هر آلمان، انگلستان و ژاپن از چه معلمان به عنوان معلمان مطلق استفاده می شود؟

- الف. معلمان که از خلاقیت و روحیه جستجوگرانه وسیع تری برخوردارند
ب. معلمان که از سابقه بیشتری برخوردارند
ج. معلمان که دارای مدرک تحصیلی بالاتری می باشند
د. معلمان که قبلاً کارهای تحقیقاتی و پژوهشی انجام داده اند

۲۹. نخستین شاخصی که در اعتبار بخشی به دانشگاهها از آن استفاده می شود چیست؟

- الف. تعداد اساتید (اعضای هیئت علمی)
ب. تعداد کارکنان و دانشجویان
ج. محل استقرار و ساختمان آن
د. سابقه تأسیس و تعداد رشته های موجود در آن

۳۰. مهم ترین مانع در راه توسعه برنامه های اصلاحی آموزش و پرورش ایران چیست؟

- الف. مسائل ناشی از اداره امور آموزشی به شیوه متمرکز
ب. ضعف فرهنگ مشارکت
ج. عوارض ناشی از فقدان وحدت نظر و عمل در میان مسئولان اجرایی
د. ضعف فرهنگ برنامه ریزی و ارزیابی