

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): قسمی: ۵۰ تشریحی:

تعداد سوالات: قسمی: ۳۰ تشریحی:

عنوان درس: روش تحقیق، روش تحقیق با تأکید بر علوم تربیتی، روش تحقیق در علوم تربیتی، روش تحقیق در روان شناسی، مقدمات روش تحقیق و شنیده تحصیلی / **گذ درس:** آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۷۷ - علوم تربیتی (آوب پیش دبستانی و دبستانی)، علوم تربیتی (مدیریت برنامه ریزی آموزشی علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش (تعلیم و تربیت اسلامی)، آموزش زبان فارسی، آموزش، محیط‌زیست ۱۲۱۱۰۱۹ - آموزش و پرورش ابتدائی (ناپیوسته) ۱۲۱۱۲۸۶ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۱۷ - علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی) چندبخشی، علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی چندبخشی، علوم تربیتی (مشاوره و راهنمایی چندبخشی، روانشناسی (چندبخشی) ۱۲۱۱۳۶۶ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۲ - آموزش ریاضی ۱۲۱۱۴۴۱ - روانشناسی (روانشناسی) عمومی)، روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۱۱ - آموزش دینی و عربی ۱۲۲۰۵۱۰ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۳۹ - آموزش زبان انگلیسی (ناپیوسته) ۱۲۲۵۱۰۱

۱- محقق نشانی که بر تجربه به عنوان یک منبع اطلاعاتی برای حل مشکلات بشر وارد است، چیست؟

۱. محدودیت ۲. عدم امکان ثبت نتایج ۳. اختلاف با واقعیت ۴. عدم تکرار پذیری

۲- منظور فرانسیس بیکن از «خداگان دروغین» به عنوان مانع در رسیدن به حقایق، کدام گزینه زیر می باشد؟

۱. تجارب فردی و گروهی ۲. اساطیر و افسانه ها ۳. تعصب ها و عقاید ۴. نتیجه گیری های غیر علمی

۳- اولین کسی که روش‌های قیاسی و استقرایی را ترکیب کرد و روش علمی را معرفی نمود، چه کسی بود؟

۱. فرانسیس بیکن ۲. فارابی ۳. چارلز داروین ۴. آنجلن دیوی

۴- به نظریه ای که بر اساس چند مشاهده اندک یا بدون مشاهدات قبلی شکل می گیرد، چه می گویند؟

۱. نظریه استقرایی ۲. نظریه قیاسی ۳. نظریه توصیفی ۴. نظریه تحلیلی

۵- تحقیق از نظر روش شناسی به چه معنی است؟

۱. کاربرد روش‌های علمی در حل یک مساله

۳. پی بردن به علل یک مساله و کشف آنها

۶- دستکاری کدام متغیر در اختیار محقق نیست و او فقط میزان تغییرات را مشاهده می کند؟

۱. مستقل ۲. وابسته ۳. تعدیل کننده ۴. کنترل

۷- متغیر یا متغیرهایی را که محقق می تواند تأثیرشان را بر متغیر وابسته، خنثی یا حذف کند، چه نامیده می شود؟

۱. تعدیل کننده ۲. مزاجم ۳. مستقل ۴. کنترل

۸- کدام تعریف، مجموعه فعالیتهای لازم و اساسی برای اندازه گیری و کمی کردن یک متغیر معین را، بیان می کند؟

۱. تعریف علمی ۲. تعریف نظری ۳. تعریف عملیاتی ۴. تعریف مفهومی

سیری سوال : ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۵۰ تسویه‌ی حقیقتی :

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی:

عنوان درس: روش تحقیق با تاکید بر علوم تربیتی،روشن تحقیق در علوم تربیتی،روشن تحقیق در دروان شناسی،مقدمات روش تحقیق رشته تحصیلی/گد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۷۷ - علوم تربیتی (آوب پیش دبستانی ودبستانی)،علوم تربیتی (مدیریت برنامه ریزی آموزشی علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)،تاریخ وفلسفه آموزش وپرورش (تعلیم و تربیت اسلامی)،آموزش زبان فارسی،آموزش محبیطیست ۱۲۱۱۰۱۹ - آموزش و پرورش ابتدائی (ناپیوسته) ۱۲۱۱۲۸۶ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۱۷ - علوم تربیتی (پیش دبستانی ودبستانی) چندبخشی،علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی چندبخشی،علوم تربیتی (مشاوره وراهنمایی چندبخشی،روانشناسی (چندبخشی) ۱۲۱۱۳۶۶ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۲ - آموزش ریاضی ۱۲۱۱۴۴۱ - روانشناسی (روانشناسی عمومی)،روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۱۱ - آموزش دینی و عربی ۱۲۲۰۵۱۰ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۳۹ - آموزش زبان انگلیسی (ناپیوسته) ۱۲۲۵۱۰۱

-۹- از نظر (دالری) کدام مورد از حمله جها، اشتیاه دانشجویان هنگام انتخاب مسأله است؟

۱. قبل از انتخاب مسئله روش اجرای تحقیق را مشخص می کنند.
 ۲. قبل از انتخاب مسئله متناسب مربوط به موضوع را مطالعه می کنند.
 ۳. مسئله را پس از تحلیل جبهه های مختلف انتخاب می کنند.
 ۴. مفاهیم مسئله را به صورت دقیق و روشن توضیح می کنند.

۱۰- وقتی محقق می‌گوید: «کاهش مدت انجام تکلیف، موجب کاهش میزان یادگیری دانش آموزان می‌شود.»، چه نوع فرضیه‌ای نکار برده است؟

۱. فرضیه صفر ۲. فرضیه آماری ۳. فرضیه بدون جمیت ۴. فرضیه جمیت دار

¹¹- بیان ثابت درباره روایت بین پدیده ها که از جامعیت بالاتری پر خود دارند، چه نامیده می شود؟

١. فرضیه
 ٢. قانون
 ٣. اصل
 ٤. نظریه

۱۲- کدام یک از مراحل تحقیق وقت گیر ترین فعالیت پژوهشی است؟

۱. برخورد با موقعیت ابهامی و انتخاب مسأله

۲. مطالعه منابع مربوط به موضوع تحقیق

۳. تدوین و صورتبندی فرضیه

۴. تعریف مفاهیم به صورت عملیاتی

۱۳- «فتوات» نام اختصاری کدام یک از منابع اصلی زیر می باشد؟

۱. فصلنامه تعلیم و تربیت

۲. نشریه علوم تربیتی

۳. ماهنامه تربیت

۴. مجله علوم اجتماعی و انسانی

۱۴- همه اعضای فرضی یا واقعی که علاقمند هستیم یافته های پژوهش را به آنها تعمیم دهیم چه نامیده می شود؟

۱. گروه آزمایش ۲. گروه گواه ۳. نمونه ۴. جامعه

سری سوال: ۱ بک

زمان آزمون (دقیقه): قسمی: ۵۰ تشریحی:

تعداد سوالات: قسمی: ۳۰ تشریحی:

عنوان درس: روش تحقیق، روش تحقیق با تأکید بر علوم تربیتی، روش تحقیق در علوم تربیتی، روش تحقیق در روان‌شناسی، مقدمات روش تحقیق و شنیده تحلیلی / گد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۷۷ - علوم تربیتی (آوب پیش دبستانی و دبستانی)، علوم تربیتی (مدیریت برنامه ریزی آموزشی)، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، تاریخ و فلسفه آموزش و پژوهش (تعلیم و تربیت اسلامی)، آموزش زبان فارسی، آموزش محیط‌بزیست ۱۲۱۱۰۱۹ - آموزش و پژوهش ابتدائی (ناپیوسته) ۱۲۱۱۲۸۶ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۱۷ - علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی)، علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی چندبخشی، علوم تربیتی (مشاوره و راهنمایی چندبخشی)، روانشناسی (چندبخشی) ۱۲۱۱۳۶۶ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۲ - آموزش ریاضی ۱۲۱۱۴۴۱ - روانشناسی (روانشناسی عمومی)، روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۱۱ - آموزش دینی و عربی ۱۲۲۰۵۱۰ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۳۹ - آموزش زبان انگلیسی (ناپیوسته) ۱۲۲۵۱۰۱

۱۵- زمانی که کلمه اعضای جامعه تعریف شده از قبل به صورت تصادفی فهرست شده‌اند، بهتر است از چه روشی برای نمونه گیری استفاده شود؟

- ۱. نمونه گیری ساده
- ۲. نمونه گیری سیستماتیک
- ۳. نمونه گیری طبقه‌ای
- ۴. نمونه گیری خوش‌آی

۱۶- در مطالعات زمینه‌یابی حداقل حجم نمونه برای گروه‌های اصلی، چه تعداد است؟

- ۱. ۱۵ نفر
- ۲. ۳۰ نفر
- ۳. ۵۰ نفر
- ۴. ۱۰۰ نفر

۱۷- محرك اصلی و اساسی مورخ در انجام پژوهش تاریخی چیست؟

- ۱. بدست آوردن دیدگاه روشی از زمان حال
- ۲. آرزوی دستیابی به حقایق گذشته
- ۳. آشنایی با آداب و رسوم اقوام گذشته
- ۴. شناخت مشکلات و خطاهای تاریخ بشریت

۱۸- برای تعیین جعلی بودن یا نبودن یک سند تاریخی چه نوع نقدی روی آن انجام می‌شود؟

- ۱. نقد درونی
- ۲. نقد بیرونی
- ۳. نقد محتوایی
- ۴. نقش موری

۱۹- محققی که به دنبال میزان درصد شرکت کنندگان در انتخابات یک شهر می‌باشد، از چه روشی برای تحقیق استفاده می‌کند؟

- ۱. توصیفی
- ۲. تاریخی
- ۳. زمینه‌یابی
- ۴. آزمایشی

۲۰- مهمترین مزیت مصاحبه به عنوان یک روش برای جمع آوری اطلاعات چیست؟

- ۱. قابلیت انعطاف پذیری
- ۲. قابلیت تعمیم نتایج
- ۳. تبادل اطلاعات گسترده
- ۴. ایجاد رابطه عاطفی شدید

۲۱- کدام گزینه از جمله عوامل به انحراف کشاندن نتایج پژوهش مصاحبه‌ای می‌شود؟

- ۱. درک هدف مصاحبه توسط مصاحبه شونده
- ۲. بیان لغات و اصطلاحات به زبان ساده
- ۳. ثبت و ضبط نکات مهم در جریان مصاحبه
- ۴. دقت نکردن و طرح سوالهای جهت دار

سیوی سوال : ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشرییحی: ۰

عنوان درس: روش تحقیق با تاکید بر علوم تربیتی،روشن تحقیق در علوم تربیتی،روشن تحقیق در دروان شناسی،مقدمات روش تحقیق رشته تحصیلی/گد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۷۷ - علوم تربیتی (آوب پیش دبستانی ودبستانی)،علوم تربیتی (مدیریت برنامه ریزی آموزشی علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)،تاریخ وفلسفه آموزش وپرورش (تعلیم و تربیت اسلامی)،آموزش زبان فارسی،آموزش محبیطیست ۱۲۱۱۰۱۹ - آموزش و پرورش ابتدائی (ناپیوسته) ۱۲۱۱۲۸۶ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۱۷ - علوم تربیتی (پیش دبستانی ودبستانی) چندبخشی،علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی چندبخشی،علوم تربیتی (مشاوره وراهنمایی چندبخشی،روانشناسی (چندبخشی) ۱۲۱۱۳۶۶ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۲ - آموزش ریاضی ۱۲۱۱۴۴۱ - روانشناسی (روانشناسی عمومی)،روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۱۱ - آموزش دینی و عربی ۱۲۲۰۵۱۰ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۳۹ - آموزش زبان انگلیسی (ناپیوسته) ۱۲۲۵۱۰۱

۲۲- ملکوں قیومی تک متغیری چیست؟

- ۲. مطالعه کنش مقابله متغیرهای چندگانه
 - ۴. مطالعه ابیطه علمی، بین متغیرهای مختلف

۱. مطالعه تأثیر جنگ عاملی بر یک متغیر وابسته

۳. کنترل کلیه عوامل به جز متغیر آزمایشی

^{۲۳}- اعمال کنترل بیش از حد رویی (متغیر های تحقیق) چه خطری را به همراه دارد؟

۲. خطر تکرار پذیری

۳. خطر نمونه گیری تصادفی

١. خط تصنعي يودن تحقيقة

٣- خط تعميم مذكرة

۴. احیاء، پلیت، آزمون‌های متعدد

۱. کاهش و کنترل بازگشت آماری

۳. تعمیم یافته های تحقیق

-۲۵- کدام طرح زیر اختصاص به مطالعات توصیفی دارد؟

۴. پیش آزمون و پس آزمون با گروه

۱. پیش آزمون و پس آزمون با یک گروه

۳. مقایسه گروه های ایستا

$$R = T_1 - X = T_2$$

$$R = T_1 + T_2$$

دیاگر ام رویرو اشاره به کدام طرح تحقیق دارد؟

- ۲. طرح گروه کنترل نا برابر
 - ۳. طرح سی آموزن با گروه کنترل

۱. طرح بیش از مون و سر آزمون با گوه کنتا

۳. طرح مقایسه گروه های ایستا

۴۷- در تحلیل عاملی، متغیر مستقل بر حسب توانایی محقق در دخل و تصرف و دستکاری آن، به دو دسته تقسیم می شود. آن دو دسته کدام است؟

٤. عمل - هوية ٣. هوية - تشخيص ٢. هوية - هشاشة ١. عمل - فعال

سoru سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه) : قسمی : ۵۰ تشریحی :

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی:

عنوان درس: روش تحقیق،روش تحقیق با تاکید بر علوم تربیتی،روش تحقیق در علوم تربیتی،روش تحقیق در روان شناسی،مقدمات روش تحقیق رشته تحصیلی/**گذ درس:** آموزش علوم تحریبی ۱۱۲۱۷۷ - ،علوم تربیتی (آوب پیش دبستانی ودبستانی)،علوم تربیتی (مدیریت برنامه ریزی آموزشی علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)،تاریخ وفلسفه آموزش وپرورش (تعلیم و تربیت اسلامی)،آموزش زبان فارسی،آموزش محیطزیست ۱۲۱۰۱۹ - ،آموزش و پرورش ابتدائی (ناپیوسته) ۱۲۱۱۲۸۶ - ،آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۱۷ - ،علوم تربیتی (پیش دبستانی ودبستانی) چندبخشی،علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی چندبخشی،علوم تربیتی (مشاوره وراهنمایی چندبخشی،روانشناسی (چندبخشی) ۱۲۱۱۳۶۶ - ،امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۲ - ،آموزش ریاضی ۱۲۱۱۴۴۱ - روانشناسی (روانشناسی عمومی)،روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۱۱ - ،آموزش دینی و عربی ۱۲۲۰۵۱۰ - ،تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۳۹ - ،آموزش زبان انگلیسی (ناپیوسته) ۱۲۲۵۱۰۱

-۲۸- *چنین که این مقاطل مدیوط به کدامیک از طرح‌های زیر است؟*

۱. طرح پیش آزمون پس از مون با مقایسه گروه .۲

۳. طرح مقایسه گروه های نابرابر .۴

^{۲۹}- اولین مرحله از مراحل پژوهش مورثی جست

۱. انتخاب مورد
۲. بیان مسائل
۳. طبقه بندي داده ها
۴. جمع آوري داده ها

۳۰- انتظارات پژوهشگر درباره نتایج آتی پژوهش، در کدام شخص امکان پژوهش تحقیق بیان می شود؟

الرقم	نوع الخط	الخط	الحروف	الكلمة
١	X		ج	ج
٢		X	د	د
٣		X	ب	ب
٤	X		الف	عادى
٥	X		ب	عادى
٦		X	ج	عادى
٧		X	د	عادى
٨		X	ج	عادى
٩	X		الف	عادى
١٠		X	د	عادى
١١		X	ج	عادى
١٢	X		ب	عادى
١٣	X		الف	عادى
١٤		X	د	عادى
١٥	X		ب	عادى
١٦		X	د	عادى
١٧		X	ج	عادى
١٨		X	ب	عادى
١٩		X	ج	عادى
٢٠	X		الف	عادى
٢١		X	د	عادى
٢٢	X		ج	عادى
٢٣	X		الف	عادى
٢٤		X	ج	عادى
٢٥	X		ب	عادى
٢٦	X		د	عادى
٢٧		X	د	عادى
٢٨		X	ب	عادى
٢٩	X		ج	عادى
٣٠		X	د	عادى