

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: مبانی برنامه ریزی آموزش متوسطه، مقدمات برنامه آموزشی، مقدمات برنامه ریزی آموزشی و درسی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی (آپ پیش دبستانی و دبستانی)، علوم تربیتی (مدیریت برنامه ریزی آموزشی)، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)

علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی)، چندبخشی، علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی چندبخشی، آموزش زبان،

فارسی، آموزش محیط زیست ۱۳۱۱۰۲۲ - تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۳۱۱۲۶۳ - مدیریت آموزشی ۱۳۱۱۴۴۷

۱- کدامیک از موارد زیر در مورد برنامه درسی صحیح می باشد؟

۱. نظام ارزشی است.
۲. تعیین کننده آرمانهاست.
۳. مقصود تربیتی است.
۴. وسیله است.

۲- ارزشیابی برنامه، فنون بررسی مجدد و تجدید نظر مربوط به کدامیک از موارد زیر است؟

۱. تحلیل نظام
۲. برنامه ریزی خطی
۳. تحقیق عملیات
۴. تکنولوژی

۳- «ارزشیابی راه حل» در حل مسئله به شیوه سیستمی توصیف کننده کدام بعد از ابعاد برنامه ریزی سیستمی است؟

۱. ورودی
۲. فرآیند
۳. تبدیل
۴. خروجی

۴- طرفداران آموزش و پرورش پیشرفته با کدامیک از نظریه های زیر موافقت می کنند؟

۱. نظریه ای که بر برنامه های درسی تابعی تاکید می کند.
۲. نظریه ای که بر مواد و موضوع درسی تاکید می کند.
۳. نظریه ای که برنامه ریزی درسی را به صورت یک نظام در نظر می گیرد.
۴. نظریه ای که به نیازهای کودک تاکید می کند.

۵- ترک تحصیل کرده ها در کدام گروه قرار می گیرند؟

۱. درونداد
۲. فرایند
۳. گردش کار
۴. خروجی

۶- مشخص کردن موانع و نارسایی ها و استفاده از نتایج ارزشیابی تحت چه عنوانی مطرح است؟

۱. متغیرات درونی
۲. بازخورد
۳. برونداد
۴. عملکرد

۷- کدامیک از موارد زیر در الگوی جانستون وجود دارد؟

۱. مهاجرت به خارج
۲. مرگ و میر
۳. جمعیت یادگیرندگان پایه
۴. مردودین

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: مبانی برنامه ریزی آموزش متوسطه، مقدمات برنامه آموزشی، مقدمات برنامه ریزی آموزشی و درسی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی (آپ پیش دبستانی و دبستانی)، علوم تربیتی (مدیریت برنامه ریزی آموزشی)، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی)، چندبخشی، علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی، چندبخشی، آموزش زبان فارسی، آموزش محیط زیست ۱۲۱۱۰۲۲ - تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۳ - مدیریت آموزشی ۱۲۱۱۴۴۷

۸- با توجه به جدول تعداد دانش آموزان کلاس سوم سال ۸۷ چند نفر می باشند؟

متولدین بازمانده	۸۲۹	۷۹۲
سال	۱۳۸۵	۱۳۸۶
کلاس	۱	۲
۱	۳۱۲	۴۱۶
۲	۳۰۰	۲۰۰
۳	۲۹۸	۲۶۶

۱۹۰ . ۴

۱۸۳ . ۳

۱۲۰ . ۲

۱۷۷ . ۱

۹- جمعیت دانش آموزی منطقه ای در سال ۱۳۸۰، ۸۸۷۶۵۶ نفر و در سال ۱۳۸۳ به ۹۹۷۸۴۰ نفر افزایش پیدا کرد. رشد جمعیت در این فاصله زمانی چقدر است؟

۶ . ۴

۵ . ۳

۴ . ۲

۳ . ۱

۱۰- بهترین وسیله کسب اطلاعات درباره نیازهای شخصی - اجتماعی کودکان و افراد جوان کدامیک از موارد زیر است؟

۱. بررسی تحقیقات ۲. نظر مشاوران مدرسه ۳. معلمان ۴. دانش آموزان

۱۱- بر اساس بررسی های انجام شده اکثریت دانش آموزان و دانشجویان از چه خانواده هایی هستند؟

۱. خانواده های ضعیف ۲. خانواده های متوسطه به پایین

۳. خانواده های متوسطه به بالا ۴. خانواده های متمول

۱۲- بزرگترین تفاوت آموزش و پرورش در جوامع ابتدایی و صنعتی است که آموزش و پرورش در جوامع نوع

اول

۱. بیشتر به انتقال یک نوع طرز زندگی توجه دارد. ۲. بیشتر جنبه عملی دارد.
۳. کودکان برای یک دنیای متغیر آماده می کند. ۴. دانش قابل اکتساب به صورت انبوه وجود دارد.

۱۳- نقش های متعدد برای افراد چگونه تعیین می شوند؟

۱. با توجه به انتظارات و توقعات دیگران ۲. بر اساس علاقه و استعداد افراد
۳. بر اساس آئین نامه ها و دستورالعمل ها ۴. بر طبق سن، جنس

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: مبانی برنامه ریزی آموزش متوسطه، مقدمات برنامه آموزشی، مقدمات برنامه ریزی آموزشی و درسی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی (آپ پیش دبستانی و دبستانی)، علوم تربیتی (مدیریت برنامه ریزی آموزشی)، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی)، چندبخشی، علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی، چندبخشی، آموزش زبان فارسی، آموزش محیط زیست ۱۲۱۱۰۲۲ - تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۳ - مدیریت آموزشی ۱۲۱۱۴۴۷

۱۴- چرا ارزشیابی زیبایی شناسی مشکل است؟

۱. به دلیل عینی بودن
۲. به دلیل شخصی و ذهنی بودن
۳. به علت ثابت بودن
۴. به علت غیر مشخص بودن

۱۵- چه جنبه هایی از منطق در آموزش و پرورش کاربرد بیشتری دارد؟

۱. متافیزیک
۲. دو نوع استدلال قیاسی و استقرایی
۳. زیبایی شناسی
۴. اخلاق

۱۶- در برنامه های ایده آلیسم کدامیک از موارد زیر بر دیگران ترجیح دارند؟

۱. مواد سمعی و بصری
۲. شیوه های تجریمی
۳. شیوه های حسی
۴. خواندن

۱۷- هدف اصلی آموزش از نظر معلم رئالیست چیست؟

۱. انتقال معرفت واقعی درباره دنیای واقعی
۲. آزادی شاگرد در انتخاب درس
۳. رغبت های شاگردان راهنمای اصلی برای تحصیل
۴. تأمین رشد طبیعی و تدارک قابلیت اجتماعی

۱۸- از نظر پراگماتیست محور آموزش و پرورش چیست؟

۱. برنامه
۲. دانش آموز
۳. تفکر
۴. معلم

۱۹- «لزوم توجه برنامه ریزان به سیاسی بودن مدارس» در کدامیک از منابع اطلاعات زیر باید مورد نظر قرار گیرد؟

۱. یادگیرندگان
۲. جامعه
۳. ساخت و نظام آموزش و پرورش
۴. معرفت سازمان یافته

۲۰- «نیازها و توقعات یادگیرندگان و جامعه» منشاء کدامیک از هدفهای زیر است؟

۱. هدفهای جزئی
۲. هدفهای رفتاری
۳. هدفهای دوره های رسمی
۴. هدفهای کلی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: مبانی برنامه ریزی آموزش متوسطه، مقدمات برنامه آموزشی، مقدمات برنامه ریزی آموزشی و درسی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی (آپ پیش دبستانی و دبستانی)، علوم تربیتی (مدیریت برنامه ریزی آموزشی)، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی)، چندبخشی، علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی چندبخشی، آموزش زبان فارسی، آموزش محیط زیست ۱۲۱۱۰۲۲ - تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۳ - مدیریت آموزشی ۱۲۱۱۴۴۷

۲۱- در کدام طرحها عملکردهای مورد نظر به صورت هدفهای رفتاری تعریف می شوند؟

۱. طرح هایی که بر فعالیت ها و مسایل اجتماعی تاکید می کنند.
۲. طرح هایی که بر شایستگی های ویژه تاکید می کنند.
۳. طرح هایی که بر نیازها و علاقه های فردی تاکید می کنند
۴. طرح هایی که بر موضوعهای درسی تاکید کنند.

۲۲- طرح های « تجربه محور » و « پیشرفته » معادل کدامیک از طرحهای زیر است؟

۱. موضوع محور
۲. جامع محور
۳. فرد محور
۴. شایستگی محور

۲۳- « معرفت سازمان یافته مناسب برای آموزش » تعریف چیست؟

۱. دیسپلین
۲. ساده سازی تحلیلی
۳. هماهنگی ترکیبی
۴. طرح ریزی

۲۴- رمز یادگیری انسان در چیست؟

۱. ترکیب
۲. تجزیه
۳. تعمیم
۴. تمیز

۲۵- ملاک دیسپلین خوب در چیست؟

۱. ساده کردن فهمیدن
۲. هماهنگ کردن ترکیب ها
۳. پویایی
۴. برقرار کردن توالی

۲۶- کدامیک از موارد زیر در ارتباط با دیسپلین صحیح می باشد؟

۱. همه حوزه های معرفت در داخل یک دیسپلین قرار می گیرند.
۲. همه حوزه های معرفت نشانگر کیفیت تحلیلی، ترکیبی و پویایی هستند.
۳. زیبایی شناسی دیسپلینی قوی تر از زبان شناسی مقایسه ای دارد.
۴. برنامه ریزی درسی و فلسفه آموزش و پرورش را نمی توان به عنوان دیسپلین های قوی و منسجم رده بندی کرد.

۲۷- « دروس فیزیک ، دستور زبان ، هندسه » بیشتر از کدام نوع توالی استفاده می کنند؟

۱. آسان به مشکل
۲. یادگیری پیش نیازها
۳. از کل به جزء
۴. ترتیب زمانی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: مبانی برنامه ریزی آموزش متوسطه، مقدمات برنامه آموزشی، مقدمات برنامه ریزی آموزشی و درسی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی (آپ پیش دبستانی و دبستانی)، علوم تربیتی (مدیریت برنامه ریزی آموزشی)، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی)، چندبخشی، علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی چندبخشی، آموزش زبان فارسی، آموزش محیط زیست ۱۲۱۱۰۲۲ - تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۳ - مدیریت آموزشی ۱۲۱۱۴۴۷

۲۸- آموزش در برگیرنده کدام مرحله از برنامه ریزی درسی است؟

۱. تعیین اهداف و حیطه ها
۲. طرح ریزی حیطه ها
۳. اجرای برنامه ها
۴. ارزشیابی برنامه ها

۲۹- کدامیک از موارد زیر هدف اساسی ارزشیابی است؟

۱. اندازه گیری نتایج فعالیتهای یادگیری
۲. تعیین ارزش یک چیز
۳. تعیین میزان تحقق اهداف
۴. داوری درباره تشکیلات و سازمان مدیریت

۳۰- به طور سنتی در ارزشیابی رسمی به چه چیزی بیشتر توجه می شود؟

۱. شرایط پیشین
۲. تبادل
۳. بازده ها
۴. رفتارهای ورودی

www.Sanjesh3.com

رقم السؤال	الف	ب	ج	د	الاسخ صحيح	وضعية كليل
١			X		ب	عادي
٢		X			ب	عادي
٣		X			ب	عادي
٤			X		ج	عادي
٥	X				ب	عادي
٦		X			ب	عادي
٧	X				الف	عادي
٨		X			ب	عادي
٩	X				الف	عادي
١٠				X	ب	عادي
١١		X			ب	عادي
١٢	X				ب	عادي
١٣			X		ب	عادي
١٤		X			ج	عادي
١٥				X	د	عادي
١٦			X		ج	عادي
١٧			X		ج	عادي
١٨			X		ب	عادي
١٩		X			الف	عادي
٢٠		X			الف	عادي
٢١			X		ج	عادي
٢٢		X			ج	عادي
٢٣		X			ب	عادي
٢٤				X	د	عادي
٢٥	X				ج	عادي
٢٦				X	د	عادي
٢٧				X	ج	عادي
٢٨			X		د	عادي
٢٩	X				الف	عادي
٣٠			X		الف	عادي
٣١	X				د	عادي
٣٢			X		ج	عادي
٣٣		X			ب	عادي
٣٤		X			د	عادي
٣٥			X		ج	عادي
٣٦	X				ب	عادي
٣٧	X				الف	عادي
٣٨			X		ج	عادي
٣٩		X			ب	عادي
٤٠				X	د	عادي