

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): نسبتی: ۵۰ شرحی: ۳۸

تعداد سوالات: نسبتی: ۲۵ شرحی: ۷

عنوان درس : جوامع حدیثی، متون نظم دوره های اسلامی اموی
رشته تحصیلی/کد درس : الهیات (علوم قرآن و حدیث)، الهیات و معارف اسلامی - علوم قرآن و حدیث (چندیخشی ۱۴۲۰-۱۹۶) - زبان و ادبیات
عربی ۱۴۳۰-۱۰۳

۱ - املأ الفراغ بما يناسب: «لولا شعر..... لذهب ثلث لغة العرب »

۱. جریر ۲. الأخطل ۳. الفرزدق ۴. الحطيئة

۲ - له مقدرة على التنبه للمساوي، ومهارة في استغلال التهكم، وسهولة في الشعر جعلت يبزّ خصيمه في أكثر أهاجيه

۱. اخطل ۲. فرزدق ۳. جرير ۴. ولید بن یزید

۳ - المعروف «بناف الناقة» يعرف بالسعدي وبالقريعي كذلك. عمر في الجاهلية وأدرك الاسلام.

۱. المختار السعدي ۲. عمر بن ابی ربيعة ۳. كثير عزّة ۴. ذوالرمة

۴ - ولد يوم قتل عمر بن الخطاب وتوترع في جيت ومال ونعيم. فانصرف إلى الله و العبث. فكان يقضى أيامه حتى اذا آن موسم الحج و أقبل الناس على مكة، وفيهم النساء الحاج، تعرض لهن وتبعهن إلى الحرام وهذا هو

۱. عمرو بن ابی ربيعة ۲. اخطل ۳. فرزدق ۴. جرير

۵ - ابوصخر الخزاعي من شعراء الحجاز الغزلين. أكثر من التشبيب بأمرأة صخريّة اسمها عزّة حتى عرف بها.

۱. ذوالرمة ۲. كثيرون عبد الرحمن ۳. قيس الهاجري ۴. جميل بن معمر

۶ - عده أبو زيد القرشي من اصحاب «الملحمات» في طبقة الأخطل والفرزدق وجرير وعرف بحببته ميه بنت مقاتل المنقري كما عرف جمبل بشينة والمجنون بليلي وهذا هو....

۱. راعي الأبل ۲. ذوالرمة ۳. الطرماح ۴. الكمي

۷ - عَيْن الصَّحِيفِ مِن التَّشْكِيلِ: كُلْتَا يَدِيهِ غَيَاثٌ عَمَّ نَفَعَهُمَا يَسْتُوكَفَانِ، وَلَا يَعْرُوهُمَا عَدَمٌ

۱. غَيَاثٌ، عَمَّ، نَفَعَهُمَا، يَعْرُوهُمَا
۲. غَيَاثٌ، عَمَّ، يَسْتُوكَفَانِ، يَعْرُوهُمَا
۳. عَمَّ، نَفَعَهُمَا، يَعْرُوهُمَا، عَدَمٌ

۸ - «مَنَازِيلُ عَنْ ظَهِيرِ الْقَلِيلِ كَثِيرًا إِذَا مَا دَعَا فِي الْمَجْلِسِ الْمُتَرَدِّفِ» عَيْنُ الْأَصْحِ :

۱. نحن الكثيرون و نطاً على المقلَّ
۲. نحن ننزل عن ظهير ذي القلة حينما يدعونا إلى مجلسه.
۳. نحن وإن كُنَّا كثيراً، لنا عز و منعه، ننزلُ لذى القلة عن حقه بحفظنا إياه.
۴. نحن الكثيرون ندافع عن المقلَّين

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ شرحی: ۳۸

تعداد سوالات: تستی: ۲۵ شرحی: ۷

عنوان درس : جوامع حدیثی، متون نظم دوره های اسلامی اموی
رشته تحصیلی/کد درس : الهیات (علوم قرآن و حدیث)، الهیات و معارف اسلامی - علوم قرآن و حدیث (چندبخشی ۱۴۰۱-۱۴۰۲) - زبان و ادبیات
عربی ۱۴۰۱-۱۴۰۲

٩- لنا العزةُ القُسَاءُ وَ الْعَدَدُ الَّذِي عَلَيْهِ إِذَا عَدَ الْحَصْنِي يَتَحَلَّفُ

١. لنا العزةُ وَ الْكَرَمَةُ الَّتِي تَبْلُغُ عَدْ الرَّمْلِ الْحَصْنِي
٣. يَحْلِفُ عَلَى أَنْ لَيْسَ لِأَحَدٍ مُثْلِّدُ عَدْنَا وَ عَزَّنَا
٢. بِسَبِّبِ عَزَّتِنَا يَجْتَمِعُ الْحَصْنِي حَوْلَنَا
٤. بِسَبِّبِ عَزَّتِنَا تَحَلَّفُ الْحَصْنِي لَنَا

١٠- تَعَرَّضَتِ الْهَمْوُمُ لَنَا، فَقَالَتْ جَعَادَةُ: أَىْ مَرْتَحِلٍ تَرِيدُ؟

١. تَعَرَّضَتِ الْهَمْوُمُ، جَعَادَةُ، مَرْتَحِلٌ

٣. تَعَرَّضَتِ الْهَمْوُمُ، جَعَادَةُ، مَرْتَحِلٌ

١١- «فَبَعْضُ الْمَاءِ مَاءٌ رَبِّاصِمِنْ»
و بعض الماء من سَيْخِ مَلَاحٍ بالترجمة الصحيحة لما اشير اليها بخط:
١. السحاب، السحاب الأبيض، جـ ملح
٣. السحاب الأبيض، أرض ذات ملح، جـ ملح صفة الماء
٢. السحاب، السحاب الأبيض، جـ ملح

١٢- هَلَّا سَكَّتُمْ! فَيَخْفِي بَعْضُ سَوَاتِكُمْ إِذَا لَا تُغَيِّرُ فِي قِنْلَاكُمْ غَيْرُ

١. اسكتوا فإن شكواكم لا تحيي من قتل منكم
٣. لا تكفوا عن الصمت في ردكم

١٣- «بَرِدِيَّةُ، سَبَقَ النَّعِيمَ بِهَا أَقْرَانُهَا، وَ غَلَّ بِهَا عَظَمٌ» عَيْنَ الْأَصْحَ وَ الْأَقْرَبُ إِلَى الْمَوْلَى مِنَ التَّرْحَمَانِ:

١. كأنها بردية في بياضها و صفائها و يربو أقرانها في النعيم.
٢. زاد النعيم في شبابها حتى ارتفعت على قرائنا في السن و كبرت قبل لداها و صواحبها.
٣. كأنها بردية في ازيد نعمها على قرائنا
٤. إن النعمة قبل أن تحيط بها أحاطت أقرانها

١٤- عَيْنَ الصَّحِيحِ التَّشْكِيلِ «وَجْهَانَ كَالْجَوَابِيِّ مَلِئَتْ مِنْ سَمِينَاتِ الْذِي فِيهَا تَرَعَ»

١. وَجْهَانَ الْجَوَابِيِّ، مَلِئَتْ مِنْ، الْذُرَى
٣. جَفَانِ، مَلِئَتْ مِنْ، الْذُرَى، تَرَعَ

١٥- «وَ عَدُوُ جَاهِدٍ نَاضِلَتِهِ فِي تَرَاجِي الدَّهْرِ عَنْكُمْ وَ الْجَمْعِ»

١. عَدُوُ جَاهِدٍ، نَاضِلَتِهِ، الدَّهْرُ
٣. عَدُوُ جَاهِدٍ، نَاضِلَتِهِ، الدَّهْرُ

مسنی سوال : ۱ بک

زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۵۰ تشریحی : ۳۸

٧ تشریحی : تستی : ٣٨ تعداد سوالات :

عنوان درس : جوامع حدیثی، متون نظم دوره های اسلامی اموی
رشته تحصیلی/کد درس : الهیات (علوم قرآن و حدیث)، الهیات و معارف اسلامی - علوم قرآن و حدیث (چندبخشی ۱۴۰۱-۱۴۰۲) - زبان و ادبیات
عربی ۱۰۳-۱۳۰۲

^{١٦} - ما المراد من «الخدّين» في : «يرىكَ، هل أتاكَ لها رسولٌ فسأتكَ، أمْ لقيتَ لها حَدِّينا؟»

٤. الأئمّة المتقدّمّون، منها
٣. الحسّب و الصاحب
٢. الخبر الساذ
١. مثني، من الخد

١٧ - «رأيت رحلاً، أما إذا الشمس عارضت ففضحى، وأما بالعشى، فتحضر» انتخب الترجمة الصحيحة مما أشير إليه خطأ:

١. قابلات، يظهر للشمس، يبرد
 ٢. اشرقت، دخل في الظهر، يبرد
 ٣. قابلات، يظهر للشمس، ينحل
 ٤. اشرقت، دخل في الظهر، ينحل

^{١٨} - عَيْنَ مَا يَنْسَبُ إِلَيْهِ^{البيت} «وَهَذِنِي بِسَهْمِ رَيْشَةِ الْهَدْبَ، لَمْ يَصْبِرْ ظَواهرَ جَلْدِي، فَهُوَ فِي الْقَلْبِ جَارِ»

١. رامياتِ بأسهم ريشها للهُبُطِ

٢. إن القلوب إذا تناقر وَدَهَا

٣. وَيْلَةٌ إِنْ تَظَرَّتْ وَإِنْ هِيَ أَعْرَضَتْ

٤. قد طارحةً بها الحمائم شجوها

فيجيبها ويرجع لها الحمام

وَقَعَ السَّهَامُ وَتَزَعَّفَ الْمُ

ثَلَاثَةِ الْمُلُوكِ قَبْلَ الْجُلُودِ

ثَلَاثَةِ الْمُرْجَمِ لَا يَجِدُهُ

- ۱۹ -

١. يتمى أن لا يسلك أحد طریق المؤدیة إلى معلوین

٢. يتمى عدم وجود دلیل ينفّد المسافرین من هذه الھبطة لتبی صاحبته دونها، أي فی بلاده.

٣. يتمى أن لا يوجد طریق فی هبطة المعلوین.

٤. يتمى أن لا ترکب أحد فی هبطة المعلوین.

٢٠ - عين الصحيح في تشكييل :

إذا ما أراد الغزو لم تشن عزمه حسان عليهها نظم درّ يزيّنها

١. الغزو، تشن، عزمة، حسان
٢. الغزو، لم تشن، عزمة، حسان
٣. الغزو، حسان، نظم، در
٤. عزمة، حسان، نظم، در

٢١ - فلو فوديت من حدث المنايا وقيتك بالطريف وبالتلاد

١. من وَدَّاً يُؤَدِّ ، المال المورث، المال المستحدث
 ٢. من فادي بمعنى فدي أى استنقذت، المال المستحدث، المال المورث
 ٣. من فادي بمعنى فدي، المال المورث، المال المستحدث
 ٤. من وَدَّاً يُؤَدِّ ، المال المستحدث، المال المورث

سری سوال: ۱: یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ شریحي: ۳۸

تعداد سوالات: تستی: ۲۵ شریحي: ۷

عنوان درس : جامع حدیثی، متون نظم دوره های اسلامی اموی
رشته تحصیلی/کد درس : الهیات (علوم قرآن و حدیث)، الهیات و معارف اسلامی - علوم قرآن و حدیث (چندبخشی ۱۴۰۱-۱۴۰۲) - زبان و ادبیات
عربی ۱۴۰۱-۱۴۰۲

۲۲ - و بِيَدَاءِ مِقْفَارٍ، يَكَادُ ارْتَكَابُهَا بَالِ الْضَّحْى وَ الْهَجْرِ، بِالظَّرْفِ يَمْصَحُ

۱. ومفازه خالية، يكاد اضطراب اهل الضحى و الهرج يذهب بالبصر

۲. يكاد ركض الآل بالمفازة أى اضطرابه فى الضحى و الهاجرة يذهب بالبصر

۳. يكُفُّ الْبَصَرُ اضطراب الضحى و الهاجرة

۴. (وارب) لِمَنْ قَرَأَ مَا آتَى إِلَيْهِ بِأَيْدِيِّ الْمُهَاجِرِينَ

۲۳ - «إِذَا الْهَجْرُ أَوْدَى طَوْلَهُ وَرَقَ الْهَوَى مِنَ الْأَلْفِ، لَمْ يَقْطَعْ هَوَى مِيَّةَ الْهَجْرِ»

۱. إن الهجران باقٍ فهمما يطل هواه

۲. أَيَّسَ الْهَجْرُ وَرَقَ هَوَى الْمِيَّةِ وَ قَطَعَ هَوَاهَا

۳. إنَّمَا يَطْلُبُ الْهَجْرُ مِنَ الْمُهَاجِرِ

۴. عین الصحيح في التشكيل: «خذدوا ملککم. لا تبْتَأْ الله ملککم ثباتاً، يساوی، ما حییت، عقالاً»

۱. مُلَكَّمُ، اللَّهُ، مُلَكَّمُ، ثَبَّتَ، حَيَّيْتَ

۲. مُلَكَّمُ، ثَبَّتَ، اللَّهُ، حَيَّيْتَ

۳. ثَبَّتَ، اللَّهُ، حَيَّيْتَ، عقالاً

۴. لَعْمَرُكَ يَا ولِيدَ لَقَدْ أَحْنَوْا

۵. لَعْمَرُكَ يَا ولِيدَ لَقَدْ أَحْنَوْا

۶. لَعْمَرُكَ، وَلِيدَ، أَجْنُوَّا، مَكْرَمَةً

۷. لَعْمَرُكَ، وَلِيدَ، أَجْنُوَّا، مَكْرَمَةً

سوالات تشریحی

۱ - إشرح البيت التالي «أَزْكَى عِنْدَ ابْرَاهِيمَ مَالِي وَأَغْرَمَ عَنْ عَصَاهَ بْنِ نَوَارِ؟»

۲ - أى صورة من الصور البلاغية موجودة في البيت التالي؟
فقلت: إعقروا هذه اللقوح فانها لكم، أو ثنيخوها لقوح غرام

۳ - بین مفرد، الجموع التالية؟
الشمائل - العرائک - الوخدود

۴ - شکل البيت التالي: أصادره حجاج كعب و مالک على كل عجلی، ضامر البطن محنق

۵ - إشرح البيت: «فَمَا زِلتُ أَدْعُوا اللَّهَ فِي الدَّارِ طَامِعاً بِخَفْضِ النَّوَى حَتَّى تَضَمَّنَهَا الْخِدْرُ

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): نسبتی: ۵۰ شریحي: ۳۸

تعداد سوالات: نسبتی: ۲۵ شریحي: ۷

عنوان درس : جوامع حدیثی، متون نظم دوره های اسلامی اموی
 رشته تحصیلی/کد درس : الهیات (علوم قرآن و حدیث)، الهیات و معارف اسلامی - علوم قرآن و حدیث (چندبخشی ۱۹۶-۱۴۰۲) - زبان و ادبیات
 عربی ۱۰۳-۱۴۰۲

نمره ۱،۱۱

۶- بین الغرض الرئیس لکل بیت :

«فَلَمْ أَرْمِيَّاً أَبْكِي لِعِينٍ وَأَكْثَرُ جَازِعاً وَأَجَلَّ فَقَدَا»

«أَنَا الْوَلِيدُ أَبُو الْعَبَاسِ قَدْ عَلِمْتَ عَلَيَا مَعْدِمَى كَرَّى وَإِقْدَامِي»

نمره ۰،۳۴

۷- ما معنی اللواغی من الكلام؟

