

تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: روشهای اصلاح و تغییر رفتار

رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی تجمع علوم تربیتی تجمع (برنامه ریزی - پیش دبستانی - مشاوره) (۱۲۱۷۰۵۳) امور تربیتی ناپیوسته (۱۲۱۱۳۸۵)

مجاز است.

استفاده از:

۱. "وقوع رفتار به طور نظامند تحت تاثیر رویدادهای محیطی قرار می گیرد"، این جزء کدامیک از ویژگیهای رفتار می باشد؟

الف. رفتار چند بعد دارد.

ب. رفتار پدیده ای قانونمند است.

ج. رفتار آشکار یا پنهان است.

د. رفتارها بر محیط تاثیر می گذارند.

۲. در تعریف از تغییر رفتار به تحلیل اشاره شده است. در این تعریف تحلیل به چه معنی است؟

الف. شیوه های پیشرفته برای کمک به مردم به منظور اصلاح رفتارشان

ب. تغییر رفتارهای اجتماعی معنادار با هدف بهبود بخشیدن به برخی از جنبه های زندگی آنها

ج. شناسایی ارتباط کنشی بین محیط و رفتاری خاص جهت درک دلیل وقوع رفتار

د. تغییر رفتارهای اجتماعی معنادار با هدف ساماندهی رویدادهای محیطی

۳. کدامیک از موارد ذیل از ویژگی های تغییر رفتار می باشد؟

الف. تاکید بر رویدادهای گذشته

ب. تغییر رگه ها و ویژگی های فردی

ج. تاکید بر برجسبها

د. تاکید بر اندازه گیری رفتار قبل و بعد از مداخله جهت ثبت تغییر رفتار حاصل شد

۴. کدامیک از افراد زیر در آزمایشهای خود فرآیند شرطی شدن را برای اولین بار مطرح کرد؟

الف. واتسون ب. ثورندایک ج. پاولف د. اسکینر

۵. کدام گزینه در ارتباط با تقویت افتراقی کامل تر و صحیح تر به نظر می رسد؟

الف. کاربرد تقویت به منظور افزایش رفتار هدف مطلوب

ب. فراوانی رفتارهای مطلوب افزایش و فراوانی رفتارهای نامطلوب کاهش می یابد

ج. کاهش وقوع رفتارهایی که در رفتار هدف تداخل ایجاد می کنند

د. اصل خاموشی به عنوان تنها اصل مرتبط با تقویت افتراقی است

۶. استفاده از تقویت افتراقی دارای مراحل است. شناسایی رفتار مطلوبی که قصد دارید افزایش دهید مربوط به کدام مرحله

است؟

الف. تعریف رفتار مطلوب

ب. تعریف رفتارهای نامطلوب

ج. شناسایی تقویت کننده

د. تقویت فوری و مداوم رفتار مطلوب

تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: روشهای اصلاح و تغییر رفتار

رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی تجمع علوم تربیتی (برنامه ریزی - پیش دبستانی - مشاوره) (۱۲۱۷۰۵۳) امور تربیتی ناپیوسته (۱۲۱۱۳۸۵)

مجاز است.

استفاده از:

۷. از جمله کاربردهای تقویت متناوب کدام است؟

الف. تعمیم‌دهی نتایج

ب. تمیز فرآیند

ج. افزایش رفتار نامطلوب

د. مقاومت در برابر خاموشی

۸. کدام مورد ذیل درباره رفتار شروع در روش شکل‌دهی کاربرد دارد؟

الف. رفتار شروع همان رفتار هدف است.

ب. رفتاری که شخص حداقل گاهی در آن وارد شده است.

ج. پس از رفتار هدف آماده رخ دادن است.

د. رفتاری است که فرد تاکنون ارائه نداده است.

۹. برای کسب موفقیت در آموزش و یادگیری مهارت‌های اجتماعی فراگیرنده باید فرصتی داشته باشد تا مهارت‌ها در موقعیت‌های

شبیه‌سازی شده یا واقعی تقویت شوند. این مورد در چه صورتی امکان‌پذیر است؟

الف. ذکر مهارت‌های مهم

ب. دیدن مهارت‌های ارائه شده

ج. تمرین و پس‌خوراند

د. ارائه الگو

۱۰. در تقویت افتراقی رفتارهای دیگر (DRO) تقویت‌کننده در چه صورتی ارائه می‌شود؟

الف. به دنبال فاصله زمانی که رفتار مشکل‌آفرین رخ ندهد.

ب. پس از زمانی که رفتار تعیین شده و متفاوت با رفتار مشکل‌آفرین رخ دهد.

ج. زمانی که خاموشی صورت نگرفته باشد.

د. در صورتی که رفتار مشکل‌آفرین همراه با رفتار مطلوب رخ دهد.

۱۱. کدامیک از نمودارهای زیر روش DRO آنی را نشان می‌دهد؟

الف. تقویت‌کننده داده می‌شود.

رفتار در سراسر فاصله وجود ندارد

← فاصله زمانی →

ب. تقویت‌کننده داده می‌شود.

هنگام اتمام فاصله رفتار وجود ندارد

← فاصله زمانی →

ج. تقویت‌کننده داده می‌شود.

کمتر از x پاسخ در فاصله زمانی رخ می‌دهد

← فاصله زمانی →

د. تقویت‌کننده داده می‌شود.

پاسخ بعد از فاصله رخ می‌دهد

← فاصله زمانی →

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: روشهای اصلاح و تغییر رفتار

رشته تحصیلی/ گد درس: روان شناسی تجميع علوم تربيتی تجميع (برنامه ریزی -پيش دبستاني -مشاوره) (۱۲۱۷۰۵۳) امور تربيتی ناپيوسته (۱۲۱۱۳۸۵)

استفاده از:

مجاز است.

۱۲. کدامیک از گزینه‌های ذیل صحیح است؟

الف. در DRL جلسه کامل، اگر وقوع رفتار بیشتر از تعداد دفعات مشخص شده در جلسه باشد تقویت‌کننده داده می‌شود.

ب. در DRL پاسخدهی فاصله‌دار، اگر زمان بین پاسخ خاص (IRT) هر نمونه از رفتار را با رفتار دیگر ترکیب کنید، تقویت داده می‌شود.

ج. در شیوه‌های DRL، رفتار مقابل از نظر فیزیکی با رفتار مشکل‌آفرین ناهم‌ساز است.

د. در DRC پاسخ از تباطی تقویت نمی شود.

۱۳. چرا استفاده از شیوه‌های تنبیه بحث‌انگیز است؟

الف. آراء محرک آزارنده خوشایند است.

ب. حقوق فرد مورد درمان نقض می‌شود

ج. تنبیه در کاهش رفتارهای مشکل آفرین نقشی ندارد.

د. به دنبال تنبیه، وقوع رفتار افزایش پیدا می‌کند.

۱۴. «فقدان دسترسی به تقویت‌کننده‌های مثبت در مدت زمانی کوتاه مشروط به رفتار مشکل‌آفرین تعریف می‌شود» این عبارت درباره کدام گزینه است؟

الف. جرمه کردن ب. محروم کردن ج. خاموشی د. تقویت افتراقی

۱۵. فوکس و آذین برای کاهش رفتارهای پرخاشگرانه و اغتشاشگرانه عقب‌ماندگان ذهنی در محیط‌های مؤسسه‌ای چه شیوه‌ای را ابداع کرده‌اند؟

الف. تمرن مشروط ب. تسلیم ہدایت شدہ ج. اصلاح مفروط د. جبر

۱۶. کدامیک در خصوص مؤلفه‌های درمانی شیوه‌های معکوس کردن عادت صحیح است؟

الف. با آموزش آگاهی به فرد می آموزد که هر نوع رفتار عاداتی را تشخیص دهد

ب. استفاده از پاسخ مغایر منوط به رفتار عادی

ج. شیوه‌های حمایت اجتماعی

د. همه موارد

۱۷. تعریف ذیل جزء کدامیک از روشهای آموزش تنش‌زدایی رایج می‌باشد؟

«به فرد آموزش داده می‌شود تا هر گروه ماهیچه‌ای را با وضعیتهای فرضی آرام کند و فرد در این روش گروه ماهیچه را سفت و شل نمی‌کند».

الف. تنش زدایی تدریجی عضلانی

ج. تمرین تمرکز بر توجه

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: روشهای اصلاح و تغییر رفتار

رشته تحصیلی / گد دوس: روان شناسی - تجميع - علوم تربيتى - تجميع (برنامه ريزى - پيش دبستانى - مشاوره) (۱۲۱۷۰۵۳) امور تربيتى ناپيوسته (۱۲۱۱۳۸۵)

استفاده از:

مجاز است.

۱۸. شیوه‌هایی چون مراقبه، تصویر پردازی هدایت شده، خواب‌انگیزی جزء کدامیک از روشهای آموزش تنش‌زدایی رایج می‌باشد؟

الف. تمرکز بر توجہ

ب. تنش زدایی رفتاری

ج. تنفس دیافراگمی

د. تدریجی عضلانی

۱۹. کدامیک از موارد ذیل جزء محاسن حساسیت‌زدایی در زندگی واقعی محسوب می‌شود؟

الف. مراجع با محری ترس آور تماس واقعی برقرار می کند.

ب. آسانتر و جسم محرک ترس آور راحتتر است.

ج. هزینه کمتری در بر دارد.

د. تهیه نتایج و احتیاط است.

۲۰. قرارداد زمانی استفاده می‌شود که فردی می‌خواهد رفتارهای مطلوب از قبیل ورزش، مطالعه را افزایش و رفتارهای نامطلوب را کاهش دهد، در حالیکه قرارداد طی آن طرفین رفتارهای هدف خاصی را تعیین می‌کنند و تغییر رفتار یک طرف برای تغییر رفتار مطلوب دیگر مانند تقویت کننده عمل می‌کند.

الف. یک طرفه، دوطرفه

ب. دو طرفه، یک طرفه

ج. یک طرفه، یک طرفه

ب. دو طرفه، دو طرفه

۲۱. مکانیزم رفتار قانونمند به چه مفهومی است؟

الف. در قرارداد، قانونی را برقرار می‌کند که طرف قرارداد در موقعیت‌های مناسب به عنوان فرد آماده برای وارد شدن در ر هدف عمل می‌کند.

ب. اگر دستیابی به سطح رفتار هدف بسیار آسان باشد، این مسأله برای رسیدن به هدف تغییر رفتار نهایی بیش از حد

زمان می برد.

ج. این نوع مکانیزم دشوار است و در پی حل تعارض با مشکلات بین فردی است.

د. این نوع قرارداد به منزله قرارداد همتا یاد شده است.

۲۲. کدامیک جزء مؤلفه‌های رفتار هدف به شمار نمی‌رود؟

الف. چهارچوب زمانی مورد توافق

ب. چگونگی اندازه‌گیری رفتار هدف

ج. پیامدهای مربوط به وقوع یا عدم وقوع رفتار هدف

د. رفتارهای بدون پایداری و اعتبار

تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: روشهای اصلاح و تغییر رفتار

رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی تجميع علوم تربیتی تجميع (برنامه ریزی - پیش دبستانی - مشاوره) (۱۲۱۷۰۵۳) امور تربیتی ناپيوسته (۱۲۱۱۳۸۵)

مجاز است.

استفاده از:

۲۳. مؤلفه مهم حساسیت زدایی نظامدار و حساسیت زدایی در زندگی واقعی کدام است؟

الف. تنش زدایی که طی آن فرد ماهیچه های اصلی را سفت و شل می کند.

ب. پاسخ که در اثر تحریک محرک شرطی ایجاد می شود.

ج. پیشرفت از طریق سلسله مراتبی که منجر به روبه رو شدن با صحنه های ایجادکننده ترس یا نگرانی می شود.

د. برانگیختگی

۲۴. رفتار شناختی نامطلوبی که شخص به دنبال کاهش آن است، چه نام دارد؟

الف. نارسایی رفتاری

ب. افراط رفتاری

ج. خود کارآمدی

د. رفتار عملیاتی

۲۵. در کدامیک از شیوه های زیر، درمانگر به مراجع کمک می کند تا رفتارهای شناخته ای را که مستأصل کننده اند، شناسایی کند؟

الف. درمانگری شناختی

ب. تغییر رفتار

ج. بازسازی دهی شناختی

د. خودگویی

۲۶. کدامیک از روانشناسان معتقد است که اداره خود شامل رفتار کنترل کننده و رفتار کنترل شده است؟

الف. پاولف

ب. اسکینر

ج. تاورنهام

د. آزوبل

۲۷. در مراحل برنامه اداره خود پس از مرحله تعیین هدف به چه امری توجه شده است؟

الف. اتخاذ تصمیم برای وارد شدن در اداره خود

ب. انتخاب راهبردهای اداره خود مناسب

ج. خودیابی

د. ارزیابی کنشی

۲۸. استفاده از راهبردهای تغییر رفتار برای تغییر رفتار خود چه نام دارد؟

الف. دستکاری پیشابند

ب. حمایت اجتماعی

ج. اداره خود

د. قرارداد رفتاری

۲۹. اولین مرحله خود آموزش دهی کدام است؟

الف. تعیین معیار و انجام ارزیابی

ب. استفاده از آموزش مهارت های رفتاری

ج. شناسایی موقعیت مشکل آفرین و تعریف رفتار مطلوب و مغایر

د. تمرین خودآموزی ها

۳۰. به چه دلیلی آموزش تنش زدایی مورد اهمیت است؟

الف. فرد صحنه های ناخوشایند را تجسم می کند و دچار اضطراب می شود.

ب. مؤلفه ای از شیوه های کاهش ترس است.

ج. از فرد خواسته می شود عمیق و سریع نفس بکشد.

د. اضطراب زیادی را در پی خواهد داشت.