

زمان آزمون (دقیقه): نشی: ۴۵ تشریحی: --

تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

نام درس: روانشناسی تربیتی ۲

رشته تحصیلی / کد درس: آموزش ریاضی (۱۲۱۱۴۲۹)

مجاز است.

استفاده از:

۱. یک معلم خوب برای تعیین میزان یادگیری دانش آموزان خود از چه ابزارهایی استفاده می کند؟

الف. ابزارهای معلم ساخته

ب. آزمونهای معیار شده

د. الف و ب

ج. پس خورندهای والدین و کادر آموزشی

۲. کدام گزینه زیر جزء نقشهایی که کتاب برای روانشناسان تربیتی مطرح ساخته است نمی باشد؟

الف. طراحی مواد آموزشی برای مدرسه

ب. کمک به والدین برای تربیت صحیح فرزندان

ج. ارزیابی برنامه های آموزشی

د. طراحی نرم افزارهای کامپیوتری

۳. کدامیک از دیدگاههای روان شناسی به بررسی و مطالعه فرایندهای ذهنی علاقه بیشتری دارد؟

الف. شناخت گرایی

ب. رفتارگرایی

ج. روانکاوی

د. پدیدارشناسی

۴. اولین درجه ورود اطلاعات به حافظه کدام گزینه است؟

الف. حافظه کوتاه مدت

ب. حافظه بلندمدت

ج. حواس چندگانه

د. ثبت کننده های حسی

۵. کدام بخش از حافظه وظیفه ی هدایت ادراک، اتخاذ تصمیمات، حل مسئله و خلق دانش را برعهده دارد؟

الف. حافظه حسی

ب. حافظه کاری

ج. حافظه کوتاه مدت

د. حافظه بلندمدت

۶. این عبارت که: «مردم نسبت به عناصر منفرد محیط خود عکس العمل ادراکی نشان نمی دهند، بلکه در برابر تمامی تجربه

واکنش نشان می دهند» مربوط به کدام دیدگاه روان شناسی است؟

الف. روان شناسی گشتالت

ب. شناخت گرایی

ج. رفتارگرایی

د. روان کاوی

۷. کدام عبارت یکی از دیدگاههای شناخت گرایان در مورد یادگیری را مطرح می کند؟

الف. یادگیری زمانی روی می دهد که فرد قادر به تکرار آنها باشد.

ب. دانش قبلی یادگیرنده تاثیری بر یادگیریهای جدید او ندارد.

ج. یادگیری زمانی روی می دهد که مطالب جدید برای فرد با معنا باشد.

د. آنچه مهم است خود یادگیرنده است و نحوه یادگیری اهمیت چندانی ندارد.

۸. کدام نظریه، حافظه را همچون عکسی در نظر گرفته است که در برابر نور آفتاب رها شده باشد؟

الف. نظریه زوال

ب. نظریه یادیار

ج. نظریه تداخل

د. نظریه پردازش اطلاعات

۹. چنانچه برای بهتر به خاطر آوردن مطالب، تصاویر ذهنی اشیاء در کنار یکدیگر قرار گیرد به نحوی که مجموعه آنها ترکیبی

آشنا تشکیل و یادآوری را ممکن سازد، از کدام روش یادآوری استفاده کرده اید؟

الف. روش پیوند

ب. روش چنگک یا قلاب

ج. روش کلید واژه

د. روش تخصیص جایگاه

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

**نام درس: روانشناسی تربیتی ۲**

رشته تحصیلی / گد درس: آموزش ریاضی (۱۲۱۱۴۲۹)

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

مجاز است.

### استفاده از:

۱۰. درک این مطلب توسط فرد که « به خاطر سپردن یک شعر بلند ساده‌تر از به خاطر سپردن یک متن نامنظم ادبی است » به کدام گزینه زیر مربوط می‌شود؟

الف. پرداختش توزیع موازی

ب. فرا حافظہ

### ج. آگاهی

د. فعال سازی طرحواره

۱۱. کدام یک از روشهای زیر احتمال تداخل را کاهش می‌دهد؟

الف. کمک به دانش آموزان برای آموزش فرا یادگیری اطلاعات

ب. گرفتن امتحان در پایان دوره آموزشی

ج. یادگیری مطلب تا جایی که بتوان بدون غلط آن را تکرار کرد.

د. گوش دادن دقیق به درس و سخنان معلم

۱۲. با توجه به بحث کتاب، کدامیک از گزینه‌های زیر به حافظه حوادث مربوط می‌شود؟

الف. کلیه ی‌رندگان قادر به پرواز هستند.

ب. با دوستان راجع به انتخابات بحث کردیم.

ج. سال ۱۳۸۷ سال کم بارانی بود.

د. حیوانات خونگرم جزء مهره داران هستند.

۱۳. کدامیک از گزینه‌های زیر از نظر نویسنده کتاب، جامع‌ترین الگوی شبکه‌ای حافظه است؟

الف. الگوی کالینز و کولیان

ب. الگوی حافظه حواس

ج. الکوی باف - اندرسون

د. همه موارد در یک سطح اند.

۱۴. کدام مورد زیر بیان کننده آغاز نظریه روان سنجی جدید درباره تواناییهای ذهنی بود؟

الف. ساخت آزمون هوش توسط آلفرد بینه در سال ۱۹۰۴

ب. این دیدگاه گالتون که (برای تواناییهای ذهنی افراد محدودیتهای متفاوتی وجود دارد).

ج. بحثهای خاصی که ژان پیاژه در مورد رفتار هوشمندانه کودک مطرح کرد.

د. دیدگاه‌های گانده و آزمون هوش و کسلر

۱۵. اسپیرمن کدام گزینه زیر را به عنوان نیروی مغزی که همه فعالیت‌های مغز را پشتیبانی می‌کند، توصیف کرد؟

الف. هر یک از انواع هوش بهره‌های اختصاصی

ب. فرایند یادگیری که بر فعالیت هوشمندانه استوار باشد

ج. کلبه تواناییهای کلامی و غیر کلامی افراد.

د. مجموعه تواناییهای هوشی فرد با همان هوش عمومی

مجاز است.

استفاده از:

۱۶. هانت و دیویدسون برای تفاوت‌های فردی در پردازش اطلاعات سه منشأ معرفی کرده‌اند. کدام گزینه جزء این سه منشأ نیست؟

الف. رفتار هوشمندانه

ب. دانش

ج. روش و ابزارهای پردازش اطلاعات

د. برنامه‌های اولیه پردازش اطلاعات

۱۷. فرآیندهای شناختی که در انجام وظایف شرکت دارند، به کدامیک از وجوه هوش در دیدگاه استرنبرگ مربوط می‌شوند؟

الف. اجزای کسب دانش

ب. فرا اجزاء

ج. اجرای عملکرد

د. اجزای هدف

۱۸. طبق نظر پیازده از چه طریقی تحقق تواناییهای ذهنی کودک امکان پذیر است؟

الف. تعامل کودک با محیط

ب. بلوغ زیست شناختی

ج. وراثت

د. آموزش والدین

۱۹. کودکی که به این عبارت «فرض کنیم خورشید شبها بتابد» پاسخ می‌دهد که نه، خورشید روزها می‌تابد، در کدام مرحله رشد

از نظر پیازده است؟ مرحله‌ی.....

الف. پیش عملیاتی

ب. کسی حرکتی

ج. عملیات انتزاعی

د. عملیات عینی

۲۰. از نظر کدام روان شناس، حافظه کاری دارای دو بعد «فضای اجزاء و فضای انباشت» است؟

الف. پیازده

ب. کیس

ج. استرنبرگ

د. باف - اندرسون

۲۱. طبق نظر اکثر متخصصان تعلیم و تربیت، آموزش خواندن از چه زمانی باید شروع شود؟

الف. هم زمان با کلاس اول ابتدایی

ب. از زمانی که کودک توجه به تصاویر را می‌آموزد

ج. از حدود ۴ سالگی به بعد

د. برای هر کودکی متفاوت است و عمومیت ندارد

۲۲. اولین مرحله در ادراک سخن چیست و تا چه سنی ادامه دارد؟

الف. دوره زبانی تا دو سالگی

ب. دوره پیش زبانی تا یک سالگی

ج. دوره ادراک معنا تا یک سالگی

د. دوره بیان اشاره‌ای تا ۱/۵ سالگی

۲۳. هنگام خواندن یک متن حرکات چشم چگونه است؟

الف. به طور کلی بر تمام متن یا صفحه متمرکز می‌شود.

ب. به شکل یک قطار بدون توقف روی خطوط عبور می‌کند.

ج. به صورت جهشی و با توقفهای کوچک روی کلمات عبور می‌کند.

د. حرکت چشم افراد متفاوت است و از یک الگوی ثابت پیروی نمی‌کند.

تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

نام درس: روانشناسی تربیتی ۲

رشته تحصیلی / کد درس: آموزش ریاضی (۱۲۱۱۴۲۹)

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

مجاز است.

استفاده از:

۲۴. کدامیک از گزینه‌های زیر جزء پیشنهادات کاربردی کیس برای تدریس محسوب نمی‌شود؟

- الف. معلم مطمئن شود که فعالیتهای کلاس پسخوراند کافی در مورد کیفیت تفکر در اختیار دانش‌آموزان می‌گذارد.  
ب. معلم احتیاج به حافظه را به حداقل تقلیل دهد.

- ج. معلم به دانش‌آموزان اجازه دهد تا فرصت کارکردن مستقیم با اشیاء را داشته باشند.  
د. معلم انتظار داشته باشد که رشد شناختی دانش‌آموزان تا حد زیادی شبیه به هم باشد.

۲۵. کدام روش زیر برای دوباره خوانی مطالب آشنا به منظور جمع‌آوری اطلاعات مناسب است؟

- الف. خواندن سطحی ب. خواندن عادی ج. تندخوانی د. خواندن با دقت

۲۶. در الگوی پردازش اطلاعات نگارش قلاور و هیز، تعیین هدفهای نگارش براساس اطلاعات محیط کار و حافظه درازمدت، در کدام بخش صورت می‌گیرد؟

- الف. ترجمه ب. برنامه‌ریزی ج. بازخوانی د. مراحل مختلف حافظه

۲۷. کدامیک از روانشناسان زیر یادگیری انسان را نیز مانند یادگیری موجودات سطح پایین‌تر ناشی از آزمایش و خطا می‌دانستند؟

- الف. جان دیویی ب. ثرنایک ج. پیازه د. پتیو

۲۸. طبق نظر هیز، در کدامیک از روشهای حل مسئله، از اطلاعات موجود خود برای یافتن مسیرهایی که احتمال بیشتری برای رسیدن به هدف دارد، استفاده می‌کنیم؟

- الف. پژوهش اکتشافی ب. کاوش تصادفی ج. پژوهشهای تقریبی د. تحلیل وسیله

۲۹. کدام یک از گزینه‌های زیر جزء پیشنهادات ارائه شده برای کاربرد حل مسئله که در کتاب آمده است نمی‌باشد؟

- الف. دانش‌آموز فرضیه‌های خود را آزمایش کند.  
ب. دانش‌آموز مسئله را تعریف کند.

- ج. معلم روش حل مسئله را در اختیار دانش‌آموز قرار دهد.  
د. دانش‌آموز از جزم اندیشی بپرهیزد.

۳۰. کدام یک از گزینه‌های زیر جزء عواملی که هیز در خلاقیت موثر می‌داند، نیست؟

- الف. دانش ب. هوش ج. انگیزش د. شناخت