

نام درس: جامعه‌شناسی آموزش و پرورش

رشته تحصیلی: گرایش: علوم اجتماعی (پژوهشگری)

کد درس: ۱۲۲۲۰۱۰

تعداد سؤال: ۳۰ نمره: ۳۰ تکمیلی -- تشریحی --

زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۴۵ دقیقه تشریحی -- دقیقه

تعداد کل صفحات: ۵

۱. از دیدگاه لستروارد کارکرد آموزش و پرورش کدام است؟

الف. ترقی و تغییر اخلاقی و رشد شناختی آدمی      ب. راهی برای گریز از طبقات اجتماعی پایین

ج. وسیله تحقق آرزوهای تحقق نیافته      د. صرفاً یک شغل محسوب می‌شود.

۲. در رابطه با جامعه‌شناسی آموزش و پرورش کدام گزینه زیر صحیح است؟

الف. جامعه‌شناسی آموزش و پرورش شاخه‌ای از علم محض جامعه‌شناسی است.

ب. جامعه‌شناسی آموزش و پرورش تحلیل علمی فرایندها و الگوهای اجتماعی موجود در نظام آموزشی به شمار می‌رود.

ج. جامعه‌شناسی آموزش و پرورش یک حرفه و فناوری است.

د. جامعه‌شناسی آموزش و پرورش درصدد نیل به فلسفه اجتماعی آموزش و پرورش است

۳. بنیانگذار جامعه‌شناسی آموزش و پرورش که بطور نظام‌مند برای اولین بار به بررسی رابطه بین آموزش و پرورش و

جامعه پرداخت کدامیک از جامعه‌شناسان زیر است؟

الف. ماکس وبر      ب. امیل دورکیم      ج. کارل مارکس      د. مرتن

۴. از دیدگاه تالکوت پارسونز آموزش و پرورش کدام مشکل کارکردی را حل می‌کند؟

الف. انطباق      ب. دستیابی به هدف      ج. یکپارچگی      د. حفظ الگو یا مدیریت تنش

۵. در تحقیقات کلمن در رابطه با موفقیت تحصیلی کدام گزینه صحیح است؟

الف. منابع مادی و تسهیلات مدرسه به مراتب مهم‌تر از خاستگاه خانوادگی کودک در موفقیت است.

ب. خاستگاه خانوادگی کودک به مراتب مهم‌تر از ویژگی‌های مدرسه است.

ج. اهمیت تسهیلات مدرسه و خاستگاه خانوادگی به یک اندازه است

د. علاوه بر تسهیلات مدرسه و خاستگاه خانوادگی عامل هوشی کودک در موفقیت بسیار مهم است.

۶. نظریه سرمایه انسانی که طلیعه تولد «اقتصاد آموزش و پرورش» است در نظرات کدام اندیشمند متجلی شده است.

الف. کریستوفر جنکز      ب. دانکن      ج. شولتز      د. کارل مارکس

۷. نقطه مقابل و مخالف پارادایم رادیکالی کدام پارادایم زیر است؟

الف. مارکسیستی      ب. پدیدارشناسی      ج. تطورگرایی      د. کارکردگرایی

۸. از دیدگاه ماکس وبر کدامیک از انواع اقتدار در مورد سازمان مدرسه و نقش و کارکرد مدیر و معلمان و کنش و واکنش بین

آنها وجود دارد؟

الف. عقلانی      ب. عاطفی      ج. سنتی      د. کاریزماتیک

نام درس: جامعه‌شناسی آموزش و پرورش

رشته تحصیلی: گرایش: علوم اجتماعی (پژوهشگری)

کد درس: ۱۲۲۲۰۱۰

تعداد سؤال: ۳۰ تکمیلی -- تشریحی --

زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۴۵ دقیقه تشریحی --

تعداد کل صفحات: ۵

۹. یکی از نکات متمایز کننده آثار فریره از دیگران این است که :

الف. عمل آموزشی را شرط ضروری تغییرات اقتصادی می‌داند، نه یکی از اثرات اقتصادی آن.

ب. عمل آموزشی را یکی از اثرات اقتصادی می‌داند، و نه شرط ضروری تغییرات اقتصادی

ج. عمل آموزشی را شرط ضروری تغییرات فرهنگی می‌داند، و نه یکی از اثرات فرهنگی.

د. عمل آموزشی را یکی از اثرات فرهنگی می‌داند، نه شرط ضروری تغییرات فرهنگی

۱۰. از دیدگاه ایلچ پیوند مدارک تحصیلی با کدام پدیده باید شکسته شود.

الف. ثروت ب. پایگاه شغلی ج. حیثیت د. رشد شناختی و عقلانیت

۱۱. در نظریه بولز و جنتیس ساختار درونی آموزش و پرورش به گونه‌ای شکل گرفته که جوابگوی کدام نیازهای جامعه باشد؟

الف. فرهنگی ب. روحی و روانی ج. جسمانی د. اقتصادی

۱۲. منظور از نظریه تطابق کدام نظریه زیر است؟

الف. باز تولید فرهنگی ب. باز تولید اجتماعی ج. باز تولید حقوقی د. باز تولید روانی

۱۳. کدامیک از عبارات زیر در رابطه با مشکل نظریه برنشتاین و یا انتقادی که از او شده است صحیح است؟

الف. به اعتقاد او قدرت پایه مادی دارد.

ب. نظریه وی در مورد ویژگیهای زبانشناختی طبقه کارگر و متوسط بیشتر مربوط به آمریکاست.

ج. برنشتاین با استفاده از مفاهیم همبستگی مکانیکی و ارگانیکی دورکیم به ساخت نمونه‌های آرمانی خود پرداخته است.

د. ساختار مدرسه را با کنترل اجتماعی یکسان نمی‌پندارد

۱۴. بوردیو به نقش و کارکرد کدام یک از گزینه‌های زیر در موفقیت کودک تأکید می‌کند؟

الف. سرمایه اقتصادی ب. سرمایه فرهنگی

ج. هوش و توانایی‌های شخصی کودک د. تجربه و توانایی‌های معلمان و مدیران

۱۵. به اعتقاد کالینز کشمکش برای آموزش و پرورش بیشتر تجلی تضاد بین کدام گزینه است؟

الف. طبقات ب. روابط اجتماعی ج. فرهنگها د. گروههای پایگاهی

نام درس: جامعه‌شناسی آموزش و پرورش

رشته تحصیلی: گرایش: علوم اجتماعی (پژوهشگری)

کد درس: ۱۲۲۲۰۱۰

تعداد سؤال: ۳۰ نمره: ۳۰ تکمیلی -- تشریحی --

زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۴۵ دقیقه تشریحی -- دقیقه

تعداد کل صفحات: ۵

۱۶. پارادایم تفسیری از کار جامعه‌شناسان بسیاری مانند کنش متقابل نمادین و پدیدارشناسی و روش‌شناسی قومی و جامعه‌شناسی مارکسیستی و جامعه‌شناسی شناخت بهره گرفته است که علیرغم تفاوت‌های اساسی یک وجه اشتراک با هم دارند آن وجه مشترک کدام است؟

الف. رد اثبات گرایی موجود در جامعه‌شناسی سنتی

ب. تمام نظریه‌های فوق محصولات جامعه‌شناسی بریتانیا هستند.

ج. نگرش یک بعدی به قدرت - شناخت و سلطه

د. توجه به ساختارهای وسیع اجتماعی

۱۷. کدامیک از روش‌های زیر پیروی از ظهور و روش‌های جدید در حوزه ژنتیک و اقتصاد سنجی بوده است؟

الف. تحلیل رگرسیونی      ب. تحلیل مسیر      ج. تحلیل عامل      د. تحلیل پیمایشی

۱۸. مطالعات مداخله جزء کدامیک از تحقیقات هستند؟

الف. تحقیقات طولی      ب. تحقیقات آزمایشی

ج. تحقیقات شبه آزمایشی      د. تحقیقات ارزیابی

۱۹. اصطلاح اقدام پژوهشی ریشه در آثار کدامیک از علوم زیر دارد؟

الف. مردم‌شناسی      ب. جامعه‌شناسی      ج. روانشناسی اجتماعی      د. جمعیت‌شناسی

۲۰. منظور از قوم‌نگاری جدید کدامیک از گزینه‌های زیر است؟

الف. قوم‌نگاری کل‌گرا      ب. قوم‌نگاری ارتباطات

ج. مردم‌شناسی شناختی      د. مردم‌شناسی روان‌شناختی محیطی

۲۱. کدام یک از گزینه‌های زیر از ویژگی‌های تحقیقات سنتی آموزش و پرورش می‌باشد؟

الف. تحقیقات سنتی آموزش و پرورش بیشتر در جهان سوم انجام می‌شود.

ب. فهم ادراکات ذهنی افراد را نسبت به رفتار غیر ضروری می‌داند.

ج. علاوه بر داده‌های جمعیتی به جمع‌آوری دیگر داده‌های زمینه‌ای هم می‌پردازد.

د. هم در چهارچوب سنت‌های روان‌شناختی و هم جامعه‌شناختی و هم مردم‌شناسی قرار دارد.

۲۲. دو کارکرد مهم کلاس درس به عنوان یک نظام اجتماعی از دید پارسونز به عنوان یک نظام کدام است؟

الف. انسجام اخلاقی - ثبات اجتماعی      ب. مدرک‌گرایی - ترویج بازارهای فرهنگی

ج. ترقی اخلاقی - تغییر و تحول در اعضای گروه      د. اجتماعی شدن - تخصیص نیروی انسانی

نام درس: جامعه‌شناسی آموزش و پرورش

تعداد سؤال: نسی ۳۰ تکمیلی -- تشریحی --

رشته تحصیلی: گرایش: علوم اجتماعی (پژوهشگری)

زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۴۵ دقیقه تشریحی -- دقیقه

کد درس: ۱۲۲۲۰۱۰

تعداد کل صفحات: ۵

۲۳. تحقیقات مک‌لند در خصوص انگیزه پیشرفت کودکان و فرزندان بین سطح موفقیت با کدام عامل زیر رابطه برقرار می‌کند.

الف. انتظارات معلم      ب. استقلال      ج. آرمانها و عزت نفس      د. تشویق

۲۴. دیدگاه بلوم در رابطه با برنامه درسی حاکی از آنست که :

الف. برنامه درسی پنهان در بسیاری از ابعاد بمراتب از برنامه درسی آشکار اثربخشی بیشتری دارد.

ب. برنامه درسی آشکار در بسیاری از ابعاد بمراتب از برنامه درسی پنهان اثربخشی بیشتری دارد.

ج. اثربخشی هر دو به یک اندازه است.

د. برنامه درسی پنهان و آشکار هیچکدام اثربخشی مهمی را ایفا نمی‌کند.

۲۵. تحقیقات «نیسبت» حاکی از آنست که رشد کلامی در کودک ارتباط معکوسی با کدام عامل دارد؟

الف. سرمایه فرهنگی خانواده      ب. بُعد خانواده

ج. شغل افراد خانواده      د. درآمد خانواده

۲۶. تعریف بورديو از سرمایه اجتماعی کدام گزینه است؟

الف. حاصل سرمایه و منابعی که افراد و گروهها از طریق پیوند با یکدیگر به دست می‌آورند

ب. حاصل جمع منابع بالقوه و بالفعلی است که متوجه مالکیت شبکه با دوامی از روابط نهادی شده بین افراد شده است.

ج. نشان دهنده آنست که چگونه ساختار اجتماعی یک گروه می‌تواند به عنوان منبعی برای افراد آن گروه عمل نماید.

د. سرمایه اجتماعی را در اعتماد و اطلاع رسانی و ضمانت اجرایی کارآمد می‌داند.

۲۷. در رابطه با نظریه‌های تفسیری در آموزش و پرورش کدام گزینه صحیح است؟

الف. نظریه های تفسیری نقش آموزش و پرورش را در انتقال دانش و ارزشها و باورها مؤثر می‌داند

ب. در نظریه های تفسیری معلمان ابزار فرایند باز تولید هستند.

ج. نظریه های تفسیری بیشتر مورد استفاده جامعه شناسان آموزش و پرورش انگلستان بوده است.

د. نظریه های تفسیری پیوند مهمی بین اقتصاد و فرصتهای اقتصادی افراد برقرار می‌کند.

۲۸. دیدگاه روانشناختی کدام عامل زیر را در ایجاد بی رمقی در معلمان مؤثرتر می‌داند؟

الف. ماهیت تربیت معلم      ب. از خود بیگانگی معلم

ج. ساختار سازمانی مدرسه      د. استرس

نام درس: جامعه‌شناسی آموزش و پرورش

رشته تحصیلی: گرایش: علوم اجتماعی (پژوهشگری)

کد درس: ۱۲۲۲۰۱۰

تعداد سؤال: ۳۰ نمره: ۳۰ تکمیلی -- تشریحی --

زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۴۵ دقیقه تشریحی -- دقیقه

تعداد کل صفحات: ۵

۲۹. در رابطه با بررسی‌های «آلموند و وربا» درباره نگرشهای سیاسی کدام گزینه صحیح است؟

الف. فردی که تحصیلات بیشتری دارد، کمتر احتمال دارد که به محیط اجتماعی خود اعتماد کند.

ب. فردی که تحصیلات کمتری دارد، بیشتر احتمال دارد که عضو فعال سازمانهای مختلف شود.

ج. فردی که تحصیلات بیشتری دارد، بیشتر به مباحث سیاسی می‌پردازد، تا آنکه تحصیلات کمتری دارد.

د. فردی که تحصیلات کمتری دارد، احتمال بیشتری در تأثیرگذاری بر حکومت دارد.

۳۰. منظور از فرستنده در فرایند جامعه‌پذیری سیاسی که به صورت یک زنجیره ارتباطی تصور شود چیست؟

ب. محتوای کتب درسی

الف. شهروندان جوان

د. معلمان و مدیران

ج. نظام سیاسی