

نام درس: روانشناسی کودکی و نوجوانی

تعداد سؤال: نسی ۴۰ تکمیلی -- تشریحی --

رشته تحصیلی: گرایش: تربیت بدنی

زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۴۵ دقیقه تشریحی -- دقیقه

کد درس: ۱۲۱۷۱۷۱

تعداد کل صفحات: ۴

- ۱- کدام یک از موارد زیر در مورد ویژگیهای رشد درست است؟
  - الف. کیفیت رشد همیشه ملموس است
  - ب. جریان رشد گاهی متوقف می شود.
  - ج. رشد حرکتی پیوسته است
  - د. رشد همیشه جوش و خروش دارد.
- ۲- تغییر در حجم و وزن را چه می نامند؟
  - الف. نمو
  - ب. نضج
  - ج. پختگی
  - د. رشد
- ۳- کدام یک از موارد زیر در کودک نشاندهنده تغییر در نسبت است؟
  - الف. افزایش خزانه لغات
  - ب. علاقه به اسباب بازی بتدریج به سمت کودکان دیگر می رود.
  - ج. بزرگ شدن قلب، ریه ها
  - د. ریختن دندانهای شیری
- ۴- اینکه کودک قبل از یادگیری لغات با معنی، ابتدا صداهای بی معنی از خود بروز می دهد. نشاندهنده کدام یک از ویژگیهای رشد انسان است؟
  - الف. رشد از عام به خاص پیش می رود
  - ب. رشد الگویی معین دارد.
  - ج. رشد جریانی مداوم است
  - د. قابل پیش بینی است.
- ۵- کدام یک از ویژگیهای رشد است که موجب می شود تا آنچه که در مرحله ای واقع می شود مرحله بعد و یا مراحل بعدی را تحت تاثیر قرار دهد؟
  - الف. رشد قابل پیش بینی است
  - ب. تفاوتهای رشدی ثابت می مانند.
  - ج. هرفردی تمام مراحل رشد را طی می کند
  - د. رشد مداوم است
- ۶- سرآغاز مطالعه علمی روانشناسی کودک با نظریات چه کسی شروع شد؟
  - الف. استانلی هال
  - ب. داروین
  - ج. بینه
  - د. واتسون
- ۷- اولین روانشناسی که در زمینه روانشناسی نوجوانی کتاب منتشر کرد چه کسی بود؟
  - الف. فروید
  - ب. واتسون
  - ج. هال
  - د. بندورا
- ۸- در کدام یک از روشهای زیر برای پی بردن به سازمان روانی کودک از روش فرافکنی مشاهده استفاده می شود؟
  - الف. پرسشنامه تجزیه و تحلیل فیلم ها
  - ب. مصاحبه با فرد
  - ج. بازی نقاشی و داستان سرایی
  - د. مطالعه موردی
- ۹- هنگامی که «تاثیر میزان خواب را بر میزان یادگیری دانش آموزان پایه سوم منطقه یک» را بررسی می کنیم، متغیر وابسته کدام است؟
  - الف. میزان یادگیری
  - ب. میزان خواب
  - ج. دانش آموزان پایه سوم
  - د. سن و جنس کودکان
- ۱۰- در کدام یک از روشهای تحقیقی، محقق از کودکان متعددی که دارای سنین متفاوت هستند استفاده می کند؟
  - الف. طولی
  - ب. عرضی
  - ج. فرافکنی
  - د. بالینی
- ۱۱- در دیدگاه کدام یک از روانشناسان، انسان موجودی منفعل است؟
  - الف. پیازه
  - ب. براون
  - ج. برونر
  - د. اسکینر
- ۱۲- به نظر فروید، پسر و دختر برای حل عقده های خود در مرحله آلتی به چه مکانیزم دفاعی متوسل می شود؟
  - الف. جابجایی
  - ب. همانند سازی
  - ج. فرافکنی
  - د. جبران

نام درس: روانشناسی کودکی و نوجوانی

تعداد سؤال: نسی ۴۰ تکمیلی -- تشریحی --

رشته تحصیلی: گرایش: تربیت بدنی

زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۴۵ دقیقه تشریحی -- دقیقه

کد درس: ۱۲۱۷۱۷۱

۱۳- به نظر اریکسون در مرحله ۱۱-۶ سالگی چنانچه کودک امکان و فرصتی برای ارضای کنجکاوی پیدا نکند در چه قطب

منفی می افتد؟

الف. احساس گناه ب. شک و تردید ج. احساس کهنتری د. ابهام نقش

۱۴- به عقیده روانشناسان گشتالتی برای شناخت رفتار فرد باید چه موردی را بررسی کنیم؟

الف. محتوای میدان ب. تقویت و پاداش ج. ناخودآگاه د. مشاهدات فرد

۱۵- به نظر بندورا کودکان از چه راهی رفتارها را یاد می گیرند؟

الف. شرطی شدن ب. پاداش ج. مشاهده مستقیم د. توجیه شدن

۱۶- کدام یک از موارد زیر براساس اصول وراثت زیستی درست است؟

الف. کاملاً مشخص است که ژنها چه صفتی را ظاهر می کنند.

ب. شماره ترکیبهای ژنها را می توان روشن کرد

ج. کودک  $\frac{1}{3}$  صفات ارثی را از والدین به ارث می برد

د. وراثت ، صفات نژادی را حفظ می کند.

۱۷- ژيگانتيسم در اثر چه اختلالی درهورمون رشد وچه زمانی بوجود می آید؟

الف. کاهش آن- پس از بلوغ ب. افزایش آن - پس از بلوغ

ج. کاهش آن - پیش از بلوغ د. افزایش آن - پیش از بلوغ

۱۸- کرتینیزم کودک در اثر اختلال درچه غدهای بوجود می آید؟

الف. کم کاری تیروئید ب. پرکاری تیروئید ج. کم کاری هیپوفیز د. کم کاری فوق کلیوی

۱۹- کم شدن ترشح غده پاراتیروئید منجر به چه بیماری می شود؟

الف. کرتینیزم ب. آکرومگالی ج. تتانی د. کلاین فلتر

۲۰- تعداد سلولهای عصبی حدوداً چقدر است؟

الف. ۱۵-۱۲ میلیارد ب. ۱۵ میلیون ج. ۳-۲ میلیارد د. ۲۰ میلیارد

۲۱- از چه سنی کودک دستش را به طرف اشیاء دراز می کند؟

الف. ۱ ماهگی ب. ۳ ماهگی ج. ۴ ماهگی د. ۲ ماهگی

۲۲- واکنش نسبت به قیافه های آشنا و بیگانه در چندماهگی نشان داده می شود؟

الف. ۴ ماهگی ب. ۶ ماهگی ج. ۱۰ ماهگی د. ۷ ماهگی

۲۳- سینه خیز رفتن، ایستادن و بیان نخستین کلمات را در چندماهگی در کودک می توان دید؟

الف. ۱۰ ماهگی ب. ۷ ماهگی ج. ۶ ماهگی د. ۱۲ ماهگی

۲۴- خصوصیت بارز سن یکسال و ۵ ماهگی کدام است؟

الف. نشستن به تنهایی ب. افزایش ادراک شکل

ج. جست و خیز و سرعت عمل د. بالا رفتن از پله ها

۲۵- کودک در چند سالگی مفهوم زمان گذشته و حال را درک می کند و با مفاهیم امروز، دیروز و الآن آشنا می شود؟

الف. ۳ سالگی ب. ۲/۵ سالگی ج. ۴ سالگی د. ۴/۵ سالگی

نام درس: روانشناسی کودکی و نوجوانی

تعداد سؤال: ۴۰ تکمیلی -- تشریحی --

رشته تحصیلی: گرایش: تربیت بدنی

زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۴۵ دقیقه تشریحی -- دقیقه

کد درس: ۱۲۱۷۱۷۱

تعداد کل صفحات: ۴

۲۶- دوگانگی احساسات ، تردید در انتخاب ، تکلم پرخاشجو و درک چپ و راست در چندسالگی پدیدار می شوند؟

الف. ۵ سالگی ب. ۶ سالگی ج. ۷ سالگی د. ۸ سالگی

۲۷- زیربنای اصلی تمامی واکنشهای عصبی کدام است؟

الف. ترس ب. خشونت ج. رفتار نامتعادل والدین د. اضطراب

۲۸- اختلال در خواب در چند سالگی شدت می یابد؟

الف. ۳-۵ سالگی ب. ۴/۵ - ۳/۵ سالگی ج. ۴-۶ سالگی د. ۴-۵ سالگی

۲۹- کدام یک از کودکان بیشتر دستخوش کابوس و خوابهای وحشتناک می شود؟

الف. باهوش - برونگرا ب. باهوش - درونگرا ج. تنها - برونگرا د. کمتر حساس - درونگرا

۳۰- کودکانی که دچار اختلالات منش هستند دارای چه ویژگی می باشند؟

الف. حالات عصبی و اضطراب ب. ضعف فراخود

ج. جنون د. احساس گناه

۳۱- کدام یک از اختلالات زیر در دختران بیشتر دیده می شود؟

الف. بی اشتهایی روانی ب. شب ادراری

ج. پرخوری د. اختلالات منش

۳۲- کودکانی که دچار شب ادراری هستند دارای کدام یک از ویژگیهای زیر می باشند؟

الف. ناپختگی شخصیت ب. اضطراب

ج. خود را مثل دیگران احساس می کند د. توانایی کنترل پرخاشگری

۳۳- بهره هوشی کودکان دیرآموز چند است؟

الف. ۷۰-۸۰ ب. ۹۰-۱۰۰ ج. ۸۰-۹۰ د. ۷۵-۹۰

۳۴- کودکانی که دچار منگولیسیم یا سندرم داون هستند دچار چه اختلالی می باشند؟

الف. سه تایی بودن کروموزم ۱۷-۱۸ ب. سه تایی بودن کروموزم ۲۱

ج. یکی بودن کروموزم ۲۱ د. یکی بودن کروموزم ۱۷-۱۸

۳۵- کدام یک از عوامل زیر علاوه بر ایجاد نارساییهای هوشی در کودک ، ناهنجاریهای حسی حرکتی، کوری و فلج را سبب می شود؟

الف. سرخجه ب. داروها ج. سیفلیس د. RH منفی مادر

۳۶- تحول روانی در دوره نوجوانی به چه صورت است؟

الف. اول به شکل بحران است ب. سرانجام به شکل بحران است

ج. اول رنگ جنسی دارد د. ابتدا به صورت دوره ساخته شدن است

۳۷- نوجوان در دوره نوجوانی دارای چه ویژگی می شود؟

الف. احساس تعلق به یک گروه ب. تطبیق خود با واقعیت

ج. عدم سازش با واقعیت اجتماعی ممکن د. عدم توجه به مفاهیم فرهنگی - فلسفی

نام درس: روانشناسی کودکی و نوجوانی

تعداد سؤال: نسی ۴۰ تکمیلی -- تشریحی --

رشته تحصیلی: گرایش: تربیت بدنی

زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۴۵ دقیقه تشریحی -- دقیقه

کد درس: ۱۲۱۷۱۷۱

تعداد کل صفحات: ۴

۳۸- به نظر پیاژه تفکر انتزاعی دوره ۱۶-۱۲ سالگی دارای کدام خصوصیت است؟

الف. انجام اعمال سطحی

ب. انجام اعمال جزء به جزء

ج. عدم بصیرت به عمل

د. تعمیم خصوصیات جزء به کل

۳۹- به نظر اریکسون چنانچه در دوره نوجوانی بین سه سیستم مهم نوجوان وحدت بوجود نیاید نوجوان دچار چه

مشکلی می شود؟

الف. اضطراب

ب. پریشانی

ج. عدم عزت نفس

د. عدم اعتماد بنفس

۴۰- کدام یک از موارد زیر در فردی که احساس حقارت و بی کفایتی دارد دیده نمی شود؟

الف. حساسیت به انتقاد

ب. واکنش مطلوب به رقابت

ج. انزوای شدید

د. گرایش به تحقیر دیگران