

نام درس: روانشناسی بازی

تعداد سؤال: نسی ۴۰ تکمیلی -- تشریحی --

رشته تحصیلی: گرایش: روانشناسی - علوم تربیتی (پیش دبستانی)

زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۵۰ دقیقه تشریحی --

تعداد کل صفحات: ۴

کد درس: روانشناسی: ۱۲۱۷۰۴۱ - علوم تربیتی (پیش دبستانی): ۱۲۱۷۱۰۴

۱. در چه سنی اختلاف بازی بین دو جنس کاملاً آشکار می شود؟
الف. قبل از ۸ سالگی ب. ۸ تا ۱۰ سالگی ج. ۱۰ تا ۱۲ سالگی د. ۶ تا ۸ سالگی
۲. به نظر پیازده در مرحله دوم کودکی، کودکان کدام نوع بازی را انجام می دهند؟
الف. بازی تمرینی ب. بازی سمبلیک ج. بازی موازی د. بازی جبرانی
۳. کدام روانشناس اعتقاد دارد بازی به تطابق اجتماعی بهتر و محیط خانوادگی سالمتر می انجامد؟
الف. پیازده ب. موريس دبس ج. هارلوک د. پیرون
۴. کدام گزینه تفاوت بین کار و بازی را نشان می دهد؟
الف. بازی بر عکس کار، آغاز و انجامی دارد و هدف آن روشن است.
ب. کودکان براساس شرایط خارجی میان کار و بازی فرق می گذارند.
ج. فعالیت بازی برای همه کس بازی محسوب می شود.
د. فرق بین بازی و کار در لذتی است که از آن فعالیت می برند.
۵. کودکان در سنین و سالگی، انرژی اضافی بیشتری دارند:
الف. ۸ و ۹ ب. ۶ و ۷ ج. ۱۰ و ۱۱ د. ۴ و ۶
۶. کدام نظریه پرداز مفهوم کاتارسیس (تخلیه عاطفی و عقده گشایی) را در بازی مطرح کرد؟
الف. مک للان ب. اسپنسر ج. لازاروس د. گروس
۷. ژان شاتو می گوید:
الف. بازی دهلیزی است که غرایز از آن سر بیرون می آورند.
ب. کودکان ویژگیهای بازی را به ارث می برند.
ج. کودکان از طریق بازی انرژی اضافی را مصرف می کنند.
د. سرنوشت کودک او را مجبور به بازی کردن می کند.
۸. کدام روانشناس را بعنوان پدر بازی درمانی می شناسند؟
الف. آنا فروید ب. فروید ج. ملانی کلاین د. مارگارت لورن فلد
۹. گزینه ای را که با نظر «روت گری فیتز» مطابقت دارد مشخص کنید:
الف. رهایی از تنش موجب رضایت خاطر یا لذت می گردد.
ب. در بازی تمایلات بطور ناخودآگاه ارضاء می شوند.
ج. تخیل در حقیقت روش کودک برای غلبه بر مشکلات محیطی است.
د. کودک از طریق بازی روابط پدیده ها و اشیا را در محیط خود می فهمد.
۱۰. کدام دانشمند اسلامی بازی را وسیله ای برای رفع خستگی از فعالیتهای جدی می داند؟
الف. ابن سینا ب. ابن مسکویه ج. خواجه نصیرالدین طوسی د. غزالی
۱۱. کدام نوع از بازیها بیشتر از شکلهای دیگر بازی در زندگی کودک نقش اساسی دارد؟
الف. بازی کپه ای ب. بازی ارتباطی ج. بازی نمادین د. بازی تمرینی

نام درس: روانشناسی بازی

تعداد سؤال: نسی ۴۰ تکمیلی -- تشریحی --

رشته تحصیلی: گرایش: روانشناسی - علوم تربیتی (پیش دبستانی)

زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۵۰ نفيه تشریحی -- نفيه

کد درس: روانشناسی: ۱۲۱۷۰۴۱ - علوم تربیتی (پیش دبستانی): ۱۲۱۷۱۰۴

تعداد کل صفحات: ۴

۱۲. مطابق با نظریه پیاژه، بازیهای با قاعده از سن الی سالگی به بعد ظاهر می‌شوند و در سالگی به مرحله نهایی رشد خود می‌رسند.

الف. ۵ الی ۶ سالگی و ۱۱ سالگی

ب. ۷ الی ۸ سالگی و ۱۲ سالگی

ج. ۷ الی ۸ سالگی و ۱۳ سالگی

د. ۴ الی ۵ سالگی و ۱۱ سالگی

۱۳. به نظر پیاژه با رشد ذهنی و بروز جنبه تجسمی کدام نوع از بازیها بوجود می‌آید؟

الف. بازیهای با قاعده

ب. بازیهای تمرینی

ج. بازیهای جبرانی

د. بازیهای نمادین

۱۴. کدام متخصص تعلیم و تربیت کلاسهای خود را در «باغهای کودکان» تشکیل می‌داد؟

الف. دکرولی

ب. فروبل

ج. ژان شاتو

د. کرا

۱۵. کدام عبارت درست است؟

الف. گروس بازیها را به سه گروه منظم و نامنظم و مهارتی تقسیم می‌کند.

ب. پرز بازیها را به کنشهای عمومی و اختصاصی تقسیم می‌کند.

ج. کرا در تقسیم بندی خود از بازیها، به کنشهای ارثی و تقلیدی تکیه می‌کند.

د. اشترن بازیها را به انواع تحلیلی و اجتماعی و کنشی تقسیم می‌کند.

۱۶. «سکایا» می‌گوید:

الف. نباید موضوع بازی را به کودکان تحمیل کرد

ب. آموزش کودک هدف بازی آموزشی است.

ج. بازی دلبخواه مهمترین نوع بازی است.

د. بازی بدنی مهمترین نوع بازی است.

۱۷. چه کسی برای اولین بار اصطلاح میزان درگیری اجتماعی را در طبقه بندی بازیها مطرح نمود؟

الف. پارتن

ب. امویک

ج. اسپادگ

د. سکایا

۱۸. در مورد بازیهای گروهی کدام عبارت درست است؟

الف. بازیهای گروهی از سن ۵ سالگی شروع می‌شوند.

ب. بازیهای گروهی به خیال پردازی و تخیل احتیاج دارند.

ج. بازیهای گروهی بیشتر توسط کودکان عقب مانده مورد توجه قرار می‌گیرند.

د. بازیهای گروهی در دوره آخر کودکی از نظر رهبری گروه اهمیت پیدا می‌کنند.

۱۹. سن معمولی برای اختیار دوستان خیالی از تا سالگی است:

الف. ۲ تا ۳

ب. ۳ تا ۴

ج. ۴ تا ۵

د. ۵ تا ۶

۲۰. چه رنگی برای اولین بار توجه کودک را جلب می‌کند؟

الف. آبی

ب. قرمز

ج. زرد

د. سبز

۲۱. استفاده از کدام نوع از اسباب بازی باعث پرورش حس شنوایی، آموزش اصوات، تحریک حس بینایی و افزایش قدرت

انگشتان و ساعد و بازو می‌شود؟

الف. وسایل متحرک

ب. کرادل

ج. آویز

د. جفجغه

۲۲. اسباب بازیهای جالب اسباب بازیهایی هستند که :

الف. بطور همزمان چندین حس را پرورش می‌دهند.

ب. از قطعات رنگی و سبک و متصل بهم ساخته شده‌اند.

ج. با کمترین عمل نتیجه زیادی را عاید می‌سازند.

د. باعث هماهنگی انگشتان دست می‌گردند.

نام درس: روانشناسی بازی

تعداد سؤال: نسی ۴۰ تکمیلی -- تشریحی --

رشته تحصیلی: گرایش: روانشناسی - علوم تربیتی (پیش دبستانی)

زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۵۰ نفيه تشریحی -- نفيه

کد درس: روانشناسی: ۱۲۱۷۰۴۱ - علوم تربیتی (پیش دبستانی): ۱۲۱۷۱۰۴

تعداد کل صفحات: ۴

۲۳. پرورش دقت بینایی، تشخیص شکل، رنگ، شناخت جزء از کل، پرورش قدرت بیان و یادگیری واژه‌های جدید از اهداف کدام نوع از اسباب بازی است؟

الف. دومینو ب. لوتری ارتباط ج. کارتهای قصه گو د. پازل

۲۴. اسباب بازی را که سبب رشد ارتباطات فضایی می‌شود مشخص نمایید:

الف. لگو ب. پازل ج. مکعب‌ها د. دومینو

۲۵. کدام نظریه پرداز این واقعیت را تشخیص داد که کودکان عبارت از مردان و زنان کوچک نیستند؟

الف. فروید ب. روسو ج. ملانی کلاین د. دیل لبو

۲۶. در چه نوع از بازی درمانی به کودک «آزادی کامل» داده می‌شود؟

الف. بازی درمانی فعال ب. بازی درمانی غیر فعال ج. بازی درمانی رفتاری د. ارتباط درمانی

۲۷. امیدوار کننده‌ترین تحول برای درمان مشکلات کودکان عبارتست از:

الف. ارتباط درمانی ب. شناخت درمانی ج. رفتار درمانی د. بازی درمانی فعال

۲۸. اگر درمانگر بخواهد درمان دارای هدف، معنی و ارزش باشد از کدام شیوه استفاده می‌کند؟

الف. به فعالیت بازی بطور آگاهانه جهت می‌دهد.

ب. کودک را د رجریان بازی کاملاً آزاد می‌گذارد.

ج. از بازی درمانی بصورت ارتباط درمانی استفاده می‌کند.

د. از بازی درمانی غیر فعال استفاده می‌کند.

۲۹. عبارت درست را مشخص نمایید.

الف. بین بازی و تواناییهای کار یک فرد همبستگی وجود دارد.

ب. تواناییهای کار یک فرد را نمی‌توان از بازی وی پیش بینی کرد.

ج. بین بازی و تواناییهای کار یک فرد ارتباط زیادی وجود ندارد.

د. بازی علت اصلی بروز تواناییهای کار یک فرد است.

۳۰. مشکل اصلی دبیز به نظر خانم اکسلاین عبارت بود از:

الف. کمبود مهارتهای ارتباطی ب. کمبود رشد عاطفی

ج. عدم تعادل در رشد کلی د. عدم رشد خزانه لغات

۳۱. به نظر اکسلاین در اواخر دوره بازی درمانی دبیز به کدام هدف مهم دست یافته بود؟

الف. احساسات منفی نسبت به والدینش را از دست داده بود.

ب. به ساختن مفهومی از «خود» نایل شده بود.

ج. احساسات و هیجانهای خود را بروز داده بود.

د. با ناخودآگاهش آشنا شده بود.

نام درس: روانشناسی بازی

تعداد سؤال: نسی ۴۰ تکمیلی -- تشریحی --

رشته تحصیلی: گرایش: روانشناسی - علوم تربیتی (پیش دبستانی)

زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۵۰ دقیقه تشریحی --

کد درس: روانشناسی: ۱۲۱۷۰۴۱ - علوم تربیتی (پیش دبستانی): ۱۲۱۷۱۰۴

تعداد کل صفحات: ۴

۳۲. کدام عبارت در مورد گروه درمانی صدق می‌کند؟

الف. گروه درمانی بیشتر از کودکان برای بزرگسالان مفید است.

ب. گروه درمانی بیشتر از بزرگسالان برای کودکان مناسب است.

ج. گروه درمانی برای کودکان ارزش چندانی ندارد.

د. گروه درمانی برای کودکان کمتر بکار می‌رود.

۳۳. کودکان معمولاً در چه سنی موفق به خط کشیدن می‌شوند؟

الف. ۱۸ تا ۲۰ ماهگی ب. ۲۴ تا ۲۶ ماهگی ج. ۱۴ تا ۱۸ ماهگی د. ۲۸ تا ۳۰ ماهگی

۳۴. علت ساده بودن نقاشی در سن سه تا چهار سالگی عبارتست از:

الف. ناآشنایی کودک با فنون نقاشی

ب. ناتوانی کودک در بکارگیری نشانه‌ها

ج. ناهماهنگی حسی و حرکتی

د. تصویری که کودک از بدن در ذهن دارد.

۳۵. به عقیده گودیناف اصولاً نقاشی آدمک بیانگر کدام نکته اصلی است؟

الف. هماهنگی حسی و حرکتی

ب. عواطف و احساسات کودک

ج. پختگی فکری کودکان

د. رشد مهارت‌های ارتباطی

۳۶. در نقاشی کودکان قطعه قطعه کردن و متغیر کردن و بهم پیچیدن خطوط نشانگر کدام حالت است؟

الف. پرخاشگری

ب. ضعف عصبی

ج. حالت خوشحالی

د. افسردگی

۳۷. کودکانی که خود را بالاتر از بقیه می‌دانند در ترسیم آدمک چگونه عمل می‌کنند؟

الف. آدمک‌هایی با اندازه بزرگ رسم می‌کنند.

ب. آدمک را در گوشه کاغذ رسم می‌کنند.

ج. آدمک را در وسط کاغذ رسم می‌کنند.

د. آدمک را بسیار کوچک رسم می‌کنند.

۳۸. روان درمانی بوسیله نقاشی را چه کسی پیشنهاد کرد؟

الف. گودیناف

ب. اوین

ج. اشترون

د. کورمن

۳۹. در کدام مرحله کودک پدیده‌ها را چنانکه می‌شناسد و در جهت موارد استفاده آنها رسم می‌کند؟

الف. واقع‌گرایی اتفاقی

ب. واقع‌گرایی اشتباهی

ج. واقع‌گرایی ذهنی

د. واقع‌گرایی بینایی

۴۰. در چه مرحله‌ای نقاشی کودکان به اوج خود می‌رسد؟

الف. مرحله خط خطی

ب. مرحله رالیسم اتفاقی

ج. مرحله واقع‌گرایی کودکانه

د. مرحله بلوغ فکری