

نام درس: روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی

تعداد سؤال: نسی ۳۰ تکمیلی -- تشریحی --

رشته تحصیلی: گرایش: طرح تجميع، بخش علوم تربیتی و روانشناسی

زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۴۰ دقیقه تشریحی -- دقیقه

کد درس: ۱۲۱۷۰۵۱

تعداد کل صفحات: ۳

۱- معمولاً برای ساختن آزمونهای روانی و تعبیر و تفسیر این آزمونها از منحنی:

الف. بهنجار استفاده می شود

ب. باکجی مثبت استفاده می شود.

ج. غیرطبیعی فرضی استفاده می شود

د. طبیعی فرضی استفاده می شود.

۲- چه کسری از افراد با خصوصیاتى مانند هوش، شخصیت و..... بهنجار یا طبیعی هستند؟

الف. $\frac{2}{3}$ ب. $\frac{2}{4}$ ج. $\frac{3}{4}$ د. $\frac{1}{3}$

۳- کدامیک از آزمون‌ها، نقطه شروعی برای تعیین مواد و روش آموزشی مناسب با توجه به تفاوت‌های دانش آموزان استثنایی است؟

الف. وکسلر

ب. ITPA

ج. وانیلند

د. AAMD

۴- کدامیک از اندیشمندان زیرمعتقد به خشک و غیر قابل انعطاف بودن سئوالهای آزمونهای هوشی است.

الف. دیوید وکسلر

ب. آلفرد بینه

ج. پیازده

د. وانیلند

۵- درصد شیوع کدامیک از انواع دانش آموزان استثنایی کمتر از سایرین است؟

الف. مبتلایان به اختلالات شنوایی

ب. مبتلایان به اختلالات تکلمی

ج. عقب ماندگان ذهنی

د. تیزهوشان

۶- تحقیقات ترمن نشان داد که:

الف. والدین تیزهوشان بر زندگی فرزندان خود، کمتر کنترل دارند

ب. والدین تیزهوشان کمتر تأکید بر مسائل اخلاق و مذهبی دارند

ج. در خانواده تیزهوشان روابط حمایتی و متقابلی کمی وجود دارد.

د. محیط روانی و عاطفی زندگی تیزهوشان بسیار مهمتر از محیط فیزیکی و مادی است.

۷- بیشترین روشی که برای آموزش دانش آموزان در سطح جهان بکار می رود کدامست؟

الف. سرعت بخشیدن به برنامه های آموزشی

ب. غنی سازی برنامه های آموزشی

ج. جهش تحصیلی

د. اختصاص کلاسها یا مدارس ویژه

۸- رهبر نهضت کمک به کودکان و بزرگسالان عقب مانده ذهنی چه کسی است؟

الف. ترمن

ب. سگن

ج. ایتارد

د. مونته سوری

۹- کدامیک از موارد زیر جز ویژگیهای دانش آموزان دیر آموز نمی باشد؟

الف. خزانه لغات برابر با همسالان خود دارند

ب. از درک مفاهیم انتزاعی عاجزند

ج. برای یادگیری مطالب درسی، به تمرینهای بیشتری نیاز دارند.

د. در درک مفاهیم مطالب، کندتر از متوسط کلاسند

۱۰- دانش آموزانی که نمرات هوشی آنان بین ۲- تا ۳- انحراف استاندارد می باشد، چه نامیده می شوند؟

الف. دیر آموز

ب. آموزش پذیر

ج. تربیت پذیر

د. حمایت پذیر

۱۱- عقب ماندگان ذهنی آموزش پذیر مطابق با چه نوع عقب ماندگان ذهنی می باشند؟

الف. خفیف

ب. متوسط

ج. شدید

د. عمیق

نام درس: روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی

تعداد سؤال: ۳۰ تکمیلی -- تشریحی --

رشته تحصیلی: گرایش: طرح تجميع، بخش علوم تربیتی و روانشناسی

زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۴۰ نفيه تشریحی -- نفيه

کد درس: ۱۲۱۷۰۵۱

تعداد کل صفحات: ۳

۱۲- نقص ژنتیکی فنیل کتونوریا با دلیل :

الف. دلیل نارسایی قندبدن

ب. تریزوی شدن کروموزم

ج. عدم جذب پروتئین در بدن

د. عدم جذب چربیها

۱۳- عامل RH در کدام حالت زیر احتمالاً برای جنین خطرانی را به دنبال دارد؟

الف. پدر RH^+ مادر RH^+

ب. پدر RH^- مادر RH^+

ج. پدر RH^- مادر RH^-

د. پدر RH^+ مادر RH^-

۱۴- یکی از ویژگیهایی که معمولاً به عنوان علامت بارز عقب ماندگی ذهنی کودکان محسوب می شود:

الف. تأخیر در رشد بدنی است

ب. تأخیر در عکس العمل نسبت به محرکات محیطی است

ج. تأخیر در رشد زبان است

د. تأخیر در اعمال حرکتی است

۱۵- جریان غالب ، عبارتست از:

الف. جادهی دانش آموزان استثنایی در مدارس ویژه

ب. جادهی دانش آموزان در کلاسهای افراد عادی

ج. جادهی دانش آموزان استثنایی در کلاسهای خاص در مدارس عادی

د. جادهی دانش آموزان استثنایی در کلاسهای خاص و مدارس خاص

۱۶- شب کوری در اثر کمبود کدام ویتامین ایجاد می شود؟

الف. ویتامین A

ب. ویتامین C

ج. ویتامین D

د. ویتامین K

۱۷- نابینا فردی است که میزان بینایی او:

الف. $\frac{20}{200}$ بیشتر و از $\frac{20}{70}$ کمتر

ب. $\frac{20}{200}$ و یا کمتر

ج. از $\frac{20}{70}$ بیشتر

د. از $\frac{20}{200}$ بیشتر

۱۸- یکی از ساده ترین و بهترین روش برای غربال کردن کودکان در زمینه اختلال بینایی استفاده از:

الف. ادیوته است

ب. اُفتالموسکوپ است

ج. اتوسکوپ است

د. چارت اسنلن است

۱۹- مرسوم ترین روش آموزش خواندن کودکان نابینا کدام است؟

الف. حروف چاپی درشت

ب. استفاده از نوارهای صوتی

ج. خط بریل

د. کامپیوتر

۲۰- ناشنوایی ناشی از اختلال مکانیسم های گوش میانی برای انتقال صوت به داخل گوش چه نامیده می شود؟

الف. هدایتی

ب. عصبی

ج. حسی

د. حلزونی

۲۱- میزان شنوایی از دست رفته تا براساس دسیبل در ناشنوایی متوسط چقدر است؟

الف. ۵۶-۷۰

ب. ۴۱-۵۵

ج. ۷۱-۹۰

د. ۲۷-۴۰

نام درس: روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی

تعداد سؤال: ۳۰ تکمیلی -- تشریحی --

رشته تحصیلی: گرایش: طرح تجميع، بخش علوم تربیتی و روانشناسی

زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۴۰ دقیقه تشریحی --

کد درس: ۱۲۱۷۰۵۱

تعداد کل صفحات: ۳

۲۲- در کدام روش سعی می شود باقیمانده شنوایی فرد را تقویت نموده و از طریق گفتار خوانی و تکلم برای رشد مهارت‌های ارتباطی ناشنوایان استفاده شود؟

الف. روچستر ب. شنیداری ج. روش ارتباط کلی د. شفاهی شنیداری

۲۳- تکرار تشنج آمیز واج یا هجای اول قبل از اینکه کلمه یا جمله ادا شود، چه نوع لکنتی است؟

الف. تونیک ب. کلونیک ج. مکرر گویی صرف د. کلونو-تونیک

۲۴- کودکانی که صداها را به یکدیگر تبدیل می کنند، دارای چه نوع اختلال تکلمی هستند؟

الف. اختلال در تلفظ ب. اختلال در صدا ج. اختلالات زبانی د. تکلم کودکانه

۲۵- از ویژگی‌های کودکان با نارسایی‌های ویژه یادگیری محسوب نمی شود؟

الف. دارای بهره هوشی تقریباً متوسط یا بالاتر

ب. از نظر حواس مختلف سالم هستند

ج. دچار ناهنجاری‌های شدید رفتاری هستند

د. از امکانات محیطی نسبتاً مناسبی برخوردار هستند

۲۶- برای کودکانی که علیرغم هوش طبیعی، بسیار بد می نویسند، کدام اصطلاح بکار می رود؟

الف. هیپرلکسی ب. دیس کالکولی ج. دیس لکسی د. دیس گرافی

۲۷- رفتارهایی که برای جلب توجه از افراد سر می زند، کدام انحراف رفتاری است؟

الف. اضطراب و گوشه گیری ب. بی نظمی در سلوک

ج. رفتارهای نامناسب یا ناپخته د. رفتارهای ضد اجتماعی

۲۸- نوزادانی که نمره آنان در نظام نمره آپکار بین..... باشد، سالم و طبیعی هستند؟

الف. ۳ تا ۵ ب. ۵ تا ۶ ج. ۶ تا ۸ د. ۸ تا ۱۰

۲۹- در مورد کودکان دارای اختلال در خودماندگی (اُتسم)، کدام گزینه درست است؟

الف. بعد از ۳ سالگی ایجاد می شود ب. دارای اختلال هوشی شدیدند

ج. مشکل ارتباطی با دیگران دارند د. در دختران ۴ برابر پسران مشاهده می شود.

۳۰- کوچکترین و ناهمگون ترین طبقات کودکان استثنایی کدامست؟

الف. کودکان دارای اختلال رفتاری ب. کودکان دارای معلولیت های جسمانی

ج. کودکان دارای اختلال ارتباطی د. کودکان دارای نقایص حسی