

نام درس: شخصیت (نظریه‌ها و مفاهیم)

تعداد سؤال: نسی ۵۰ تکمیلی -- تشریحی --

رشته تحصیلی: گرایش: روانشناسی

زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۶۰ دقیقه تشریحی -- دقیقه

کد درس: ۱۲۱۷۰۱۴ - طرح تجميع: ۱۲۱۷۰۶۸

تعداد کل صفحات: ۵

۱. کدام یک از ویژگی‌های زیر در تعریف آلپورت از شخصیت مورد تاکید قرار گرفته است؟

- الف. عوامل زیستی
- ب. عوامل محیطی
- ج. طبقه‌بندی
- د. سازمان‌بندی

۲. کدامیک از دلایل زیر بیانگر آن است که چرا افراد مفهوم شخصیت را به کار می‌برند؟

- الف. ویژگی‌های مشترک
- ب. تمایز شخصی
- ج. رابطه همبستگی
- د. انتقال حس ناهمسانی

۳. به نوعی بیان مجمل، یک اصل کلی یا مجموعه‌ای از اصول که به طبقه‌ای از رویدادها مربوط می‌شود، چه گویند؟

- الف. متغیر
- ب. قانون
- ج. نظریه
- د. فرضیه

۴. یک نظریه به چه منظور مورد استفاده قرار می‌گیرد؟

- الف. تغییر
- ب. توضیح
- ج. تعلیل
- د. تحقیق

۵. ترسیم مجموعه‌ای از تداعی‌ها در چه نوع نظریه‌ای انجام می‌گیرد؟

- الف. توصیفی
- ب. توضیحی
- ج. تفسیری
- د. تحلیلی

۶. این گرایش به نگرستن به توضیح بر حسب واحدهای کوچکتر و اساسی‌تر تحلیل، چه نامیده می‌شود؟

- الف. معناگرایی
- ب. ایجازگرایی
- ج. ترکیب‌گرایی
- د. کاهش‌گرایی

۷. عناصر اساسی نظریه‌های شخصیت عمدتاً بر حسب چه مفاهیمی صورت‌بندی می‌شوند؟

- الف. حسی
- ب. روحی
- ج. روانی
- د. جسمانی

۸. مادی، کدام یک از معیارهای زیر را برای ارزشیابی نظریه‌ها پیشنهاد کرده است؟

- الف. مهم بودن
- ب. وسیع بودن
- ج. علمی بودن
- د. عمیق بودن

۹. کدام یک از معیارهای مادی در ارزشیابی نظریه‌ها، معیاری ذهنی است؟

- الف. موجز بودن
- ب. قابل سنجش بودن
- ج. عملی بودن
- د. محرک بودن

۱۰. کدام یک از دیدگاه‌های شخصیت، نزدیکترین ارتباط را با آزمایشگاه دارد؟

- الف. روان‌پویایی
- ب. یادگیری
- ج. پدیدارشناسی
- د. گرایشی

۱۱. تاکید بر ناهشیاری در کدام دیدگاه شخصیت وجود دارد؟

- الف. روانکاوی
- ب. پدیدارشناسی
- ج. یادگیری
- د. پردازش اطلاعات

نام درس: شخصیت (نظریه‌ها و مفاهیم)

تعداد سؤال: نسی ۵۰ تکمیلی -- تشریحی --

رشته تحصیلی: گرایش: روانشناسی

زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۶۰ دقیقه تشریحی -- دقیقه

کد درس: ۱۲۱۷۰۱۴ - طرح تجميع: ۱۲۱۷۰۶۸

تعداد کل صفحات: ۵

۱۲. براساس مکان‌نگاری شخصیت از سوی فروید، کدام سطح عمده‌تر است؟
 الف. هشیار
 ب. نیمه هشیار
 ج. ناهشیار
 د. ناهشیار جمعی
۱۳. طبق نظریه فروید، نهاد تابع چه اصلی است؟
 الف. لذت
 ب. واقعیت
 ج. ارزشهای اجتماعی
 د. اخلاق
۱۴. طبق نظریه فروید، کدام یک از ساختارهای شخصیت جایگاه فرایندهای عقلی و مسأله‌گشایی است؟
 الف. نهاد
 ب. من
 ج. فرامن
 د. وجدان
۱۵. در نظریه فروید ارزشهای والدینی و اجتماعی در کدام یک از ساختارهای شخصیت تجسم می‌یابد؟
 الف. نهاد
 ب. بن
 ج. من
 د. فرامن
۱۶. در نظریه فروید قسمت پاداش‌دهنده فرامن کدام است؟
 الف. من واقعی
 ب. من آرمانی
 ج. وجدان
 د. من برتر
۱۷. کدام یک از مشخصه‌های غریزه، همسان با اصل لذت است؟
 الف. منبع
 ب. مقصود
 ج. نیروی محرک
 د. هدف
۱۸. انگیزه پرخاشگری بیانگر کدام غریزه است؟
 الف. زندگی
 ب. جنسی
 ج. شهوت
 د. مرگ
۱۹. در نظریه فروید تبدیل تکانش نهاد به شکل قابل قبول‌تر چه نامیده می‌شود؟
 الف. جابجایی
 ب. انتقال
 ج. والایش
 د. وانمودسازی
۲۰. اولین گام روانکاوی چیست؟
 الف. تداعی آزاد
 ب. انتقال
 ج. بینش
 د. مقاومت
۲۱. روانشناسی من، مبتنی بر کدام دیدگاه شخصیت است؟
 الف. گرایشی
 ب. پردازش اطلاعات
 ج. روان‌پویشی
 د. یادگیری
۲۲. نهایت عملکرد من به شکل خصوصیات انطباقی، از نظر وایت تحت عنوان چه انگیزه‌ای مطرح می‌شود؟
 الف. خودمختاری اولیه
 ب. خودمختاری ثانویه
 ج. تاثیرگذاری
 د. شایستگی

نام درس: شخصیت (نظریه‌ها و مفاهیم)

تعداد سؤال: ۵۰ تکمیلی -- تشریحی --

رشته تحصیلی: گرایش: روانشناسی

زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۶۰ دقیقه تشریحی -- دقیقه

کد درس: ۱۲۱۷۰۱۴ - طرح تجميع: ۱۲۱۷۰۶۸

تعداد کل صفحات: ۵

۲۳. کدام یک از روانشناسان من به جنبه‌های اجتماعی تاکید نموده است؟
 الف. آدلر
 ب. یونگ
 ج. اریکسون
 د. کلاین
۲۴. مرحله دهانی نظریه فروید با کدام یک از مراحل نظریه اریکسون مطابقت زمانی دارد؟
 الف. اعتماد اساسی در مقابل بی‌اعتمادی
 ب. خودمختاری در مقابل شرم و تردید
 ج. ابتکار در مقابل گناه
 د. کوشایی در مقابل حقارت
۲۵. بنابر نظریه اریکسون، نوجوانان چه تعارضی را تجربه می‌کنند؟
 الف. موافقت در مقابل انزوا
 ب. هویت در مقابل گم‌گشتگی نقش
 ج. توالد در مقابل رکود
 د. یکپارچگی در مقابل ناامیدی
۲۶. اصل نوزایی، از اصول کدام نظریه شخصیت است؟
 الف. فروید
 ب. اریکسون
 ج. سولیوان
 د. برن
۲۷. مطابق با نظریه سولیوان، احساس زمان و ارتباط بین تجارب، چه نوع تجربه‌ای است؟
 الف. ادراکی ابتدایی
 ب. ادراکی ثانویه
 ج. ادراکی خودمحو
 د. ادراکی منطقی
۲۸. مطابق با نظریه تحلیل تبدیلی، عقلانیت و منطق در کدام حالت من وجود دارد؟
 الف. کودک
 ب. نوجوان
 ج. والد
 د. بزرگسال
۲۹. بنا به نظر برن، تبدلات پیچیده انسانی اغلب به چه شکل ظاهر می‌شود؟
 الف. بازی
 ب. پرخاشگری
 ج. کار
 د. جنسی
۳۰. تاکید بر احساس حقارت، از سوی کدام نظریه‌پرداز شخصیت صورت گرفته است؟
 الف. آدلر
 ب. یونگ
 ج. سولیوان
 د. هورنای
۳۱. به نظر کلی، بهترین راه درک رفتار انسانها این است که افراد را چگونه تصور کنیم؟
 الف. فیلسوف
 ب. عارف
 ج. هنرمند
 د. دانشمند
۳۲. به نظر کلی، برای مطالعه شخصیت افراد، چه چیزی را باید مورد تحلیل قرار داد؟
 الف. روان‌بنه‌ها
 ب. اسنادها
 ج. سازه‌های شخصی
 د. طرحواره‌های شناختی
۳۳. کدام گزینه درباره سازه‌ها صادق است؟
 الف. ثابت‌اند.
 ب. سازمان یافته‌اند.
 ج. در بین افراد مشترک‌اند.
 د. دارای ساختاری افقی‌اند.

نام درس: شخصیت (نظریه‌ها و مفاهیم)

تعداد سؤال: ۵۰ تکمیلی -- تشریحی --

رشته تحصیلی: گرایش: روانشناسی

زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۶۰ دقیقه تشریحی -- دقیقه

کد درس: ۱۲۱۷۰۱۴ - طرح تجمیع: ۱۲۱۷۰۶۸

تعداد کل صفحات: ۵

۳۴. یکی از روش‌های بسط سازه‌ها چیست؟

- الف. تعریف
ب. تبیین
ج. تفسیر
د. ترکیب

۳۵. کلی، تعامل بین فردی را مستلزم چه چیزی می‌دانست؟

- الف. اعتماد
ب. احترام
ج. نقش‌پذیری
د. تعلق

۳۶. فرایند قضاوت درباره علل یک رویداد چه نامیده می‌شود؟

- الف. سازه
ب. طرحواره
ج. داوری
د. اسناد

۳۷. معمولاً افراد در اسناد تعابیر علی موفقیت‌ها و شکست‌های خود به کدام عامل توجه می‌کنند؟

- الف. توانایی
ب. علاقه
ج. انگیزش
د. رغبت

۳۸. واینر برای شانس چه مکانی را منظور نموده است؟

- الف. درونی
ب. بیرونی
ج. شخصی
د. اجتماعی

۳۹. کلی برای سنجش شخصیت از چه ابزاری استفاده کرد؟

- الف. آزمون *MMPI*
ب. آزمون *SCL90*

ج. آزمون خزانه سازه نقش
د. آزمون اندریافت موضوع

۴۰. کدام روش توسط نظریه‌پردازان شناخت‌گرا برای تغییر رفتار به کار گرفته می‌شود؟

- الف. تداعی آزاد
ب. تفسیر رؤیا
ج. شکل‌دهی رفتار
د. بازآموزی اسناد

۴۱. یکی از مفاهیم اساسی دیدگاه پردازش اطلاعات چیست؟

- الف. صفت
ب. کنترل
ج. گزینه
د. تقویت

۴۲. علم ارتباطات و کنترل چه نامیده می‌شود؟

- الف. فناوری اطلاعات
ب. سبیرنتیک
ج. رباتیک
د. نانوفناوری

۴۳. رویدادها در چه نوع حافظه‌ای نگهداری می‌شوند؟

- الف. حادثه‌ای
ب. معنایی
ج. کوتاه مدت
د. دراز مدت

۴۴. به فعال کردن برخی اطلاعات در حافظه در مرحله آغازین یک تکلیف، چه گفته می‌شود؟

- الف. رمزگذاری
ب. رمزگردانی
ج. رجحان دادن
د. به یاد آوردن

نام درس: شخصیت (نظریه ها و مفاهیم)

تعداد سؤال: ۵۰ تکمیلی -- تشریحی --

رشته تحصیلی: گرایش: روانشناسی

زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۶۰ دقیقه تشریحی -- دقیقه

کد درس: ۱۲۱۷۰۱۴ - طرح تجميع: ۱۲۱۷۰۶۸

تعداد کل صفحات: ۵

۴۵. کارکرد ثانویه اطلاعات رفتاری در حافظه چیست؟

الف. یادآوری

ب. بازشناسی

ج. تشخیص دادن

د. عمل کردن

۴۶. بنا به نظر آژن و فیش بین هنگامی که افراد درباره انجام فعالیتی فکر می کنند، چه نوع اطلاعاتی را در نظر می گیرند؟

الف. قصد

ب. نگرش

ج. هنجار ذهنی (اجتماعی)

د. مطلوب بودن پیامد

۴۷. در دیدگاه پردازش اطلاعات، خودگردانی رفتار بر حسب چه چیزی انجام می شود؟

الف. کنترل پسخوراند

ب. توجه دقیق

ج. تداوم تمرکز

د. تقویت حافظه

۴۸. گرایش به آنچه که در درون می گذرد، چه نامیده می شود؟

الف. خودمداری

ب. خودآگاهی

ج. خودمحوری

د. خودمرکزی

۴۹. بنا به نظر باور، از جمله سازنده اطلاعات چه چیزی است؟

الف. تخیل

ب. تفکر

ج. هیجان

د. رؤیا

۵۰. روش درمان دیدگاه پردازش اطلاعات بر روی چه چیزی متمرکز است؟

الف. شناخت

ب. هیجان

ج. پسخوراند

د. خودگردانی