

نام درس: مبانی روانشناسی مفاهیم اساسی

تعداد سؤال: نسی ۳۰ تکمیلی -- تشریحی --

رشته تحصیلی: گرایش: علوم اجتماعی (پژوهشگری - تعاون)

زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۴۰ نوبت تشریحی -- نوبت

کد درس: ۱۲۱۷۰۰۱

تعداد کل صفحات: ۳

۱. کدام روانشناسان به مطالعه فرایندهای پردازش داده‌ها در درون سازمان روانی و بررسی نقش آنها روی رفتارهای برونی و درونی ما می‌پردازند؟
  - الف. روان‌شناسان گشتالتی
  - ب. روان‌شناسان هستی‌نگر
  - ج. روان‌شناسان رفتارگرا
  - د. روان‌شناسان شناختی
۲. به این سؤال که «مفاهیم خدا، زندگی و مانند آن در هر سنی چگونه در ذهن ظاهر می‌شوند؟» کدام دسته از روان‌شناسان پاسخ می‌دهند؟
  - الف. روان‌شناسان تحولی
  - ب. روان‌شناسان انسان‌گرا
  - ج. روان‌شناسان زیست شناختی
  - د. روان‌شناسان اجتماعی
۳. در کدام مکتب روانشناسی این باور وجود دارد که رفتارهای آدمی بر خلاف آنچه در وهله اول به نظر می‌رسد، نامش از جنبه‌های هوشیار ذهن نیست، بلکه از محتوای ناهوشیاری سرچشمه می‌گیرد که خود به آنها واقف نیستیم؟
  - الف. رفتارگرایی
  - ب. روان‌کاوی
  - ج. انسان‌گرایی
  - د. شناختی
۴. در کدام مکتب روان‌شناسی گام اول در مطالعه ذهن، توصیف بنیادها یا مولفه‌های حس کردن، تجسم و هیجانات است و روش اصلی برای مطالعه «درون‌نگری» است؟
  - الف. کارکردگرایی
  - ب. ساخت گرایی
  - ج. گشتالت
  - د. رفتارگرایی
۵. اگر ضریب همبستگی بین دو متغیر برابر با  $0/8$  - باشد، کدامیک از موارد زیر درست است؟
  - الف.  $0/8$  متغیر اول را می‌توان از روی متغیر دوم پیش‌بینی کرد و جهت همبستگی معکوس است.
  - ب.  $0/8$  متغیر اول را می‌توان از روی متغیر دوم پیش‌بینی کرد و جهت همبستگی مستقیم است.
  - ج.  $64$  درصد واریانس متغیر دوم از روی واریانس متغیر اول قابل تعیین است و جهت همبستگی معکوس است.
  - د.  $64$  درصد واریانس متغیر دوم از روی واریانس متغیر اول قابل تعیین است و جهت همبستگی مستقیم است.
۶. در کدام مقیاس اندازه‌گیری، صفر قرار دادی وجود دارد؟
  - الف. اسمی
  - ب. ترتیبی
  - ج. فاصله‌ای
  - د. نسبی
۷. کدام متغیر با تأثیر در متغیر وابسته مانع می‌شود تا تأثیر واقعی متغیر مستقل در وابسته مشخص شود؟
  - الف. کمی
  - ب. کیفی
  - ج. مزاحم
  - د. ملاک
۸. کدامیک از نمودارها برای نمایش فراوانی متغیرهایی که با مقیاس اسمی اندازه‌گیری شده‌اند، مناسب هستند؟
  - الف. ستونی
  - ب. چند ضلعی
  - ج. هیستوگرام
  - د. اُجایو
۹. پاسخ به نفوذ اجتماعی مبتنی بر آرزوی شخصی برای همانند شدن شخصیتی صاحب نفوذ است که در آن رفتار فرد به این منظور است که رابطه‌ای رضایت بخش با فرد موردنظر ایجاد کنند.
  - الف. درونی کردن
  - ب. همانندسازی
  - ج. متابعت
  - د. همرنگی
۱۰. به گرایش عمومی آدمی اطلاق می‌شود که در توصیف و تبیین علل رفتار اجتماعی، اهمیت عوامل شخصیتی یا ویژگی‌های پایدار را بیش از نفوذ موقعیتی یا محیطی برآورد می‌کند.
  - الف. سوگیری بازیگر - مشاهده‌گر
  - ب. تصور قالبی
  - ج. خطای بنیادی
  - د. سوگیری فرصت به خود

نام درس: مبانی روانشناسی مفاهیم اساسی

تعداد سؤال: ۳۰ تکمیلی -- تشریحی --

رشته تحصیلی: گرایش: علوم اجتماعی (پژوهشگری - تعاون)

زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۴۰ دقیقه تشریحی --

کد درس: ۱۲۱۷۰۰۱

تعداد کل صفحات: ۳

۱۱. دو مسیر عمده متقاعد سازی عبارتند از ..... و ..... .
- الف. نگرش، مقایسه اجتماعی  
ب. مرکزی، پیرامونی  
ج. جذابیت، پیوندهای بین فردی  
د. آماده سازی، همبستگی خیالی
۱۲. حالت هیجانی منفی که به علت ناتوانی فرد در انتخاب دست کم یکی از دو هدف ناسازگار به وجود می آید را ..... می نامند.
- الف. تحمیل  
ب. تعارض  
ج. ناکامی  
د. احساس فشار
۱۳. در کدام مرحله از سندرم سازگاری عمومی، ارگانسیم خود را با موقعیت فشارزا انطباق می دهد و مرحله پر زحمتی برای ارگانسیم محسوب می شود؟
- الف. فرسودگی  
ب. هشدار  
ج. مقاومت  
د. هیچکدام
۱۴. در نظریه لازاروس ارزیابی اولیه عبارت است از ..... .
- الف. زمانی که فرد از خود سؤال می کند که آیا موقعیت خاصی که با آن روبرو هستیم فشارزا است یا نه.  
ب. زمانی که فرد از خود سؤال می کند که آیا موقعیت حاصل ناشی از منبع کنترل درونی است یا نه.  
ج. زمانی که فرد از خود سؤال می کند آیا توانایی مقابله با موقعیت فشارزا را دارد.  
د. زمانی که فرد از خود سؤال می کند که آیا موقعیت حاصل ناشی از منبع کنترل بیرونی است یا نه.
۱۵. به نظر کتل، ..... سازه ای فرضی است که از مشاهده تدارک عینی رفتار آشکار، قابل استنباط است.
- الف. عامل  
ب. ریخت  
ج. مزاج  
د. رگه
۱۶. از نقطه نظر مزلو نیاز مرتبه بالاتر نیاز به تعلق عبارت است از ..... .
- الف. نیاز به ایمنی  
ب. نیاز به حرمت خود  
ج. نیازهای فیزیولوژیک  
د. نیاز به پیشرفت
۱۷. با اساس کدام اصل کلی، سازه هایی که ما در ذهن خود شکل می دهیم، ممکن است گاهی با هم ناهماهنگ یا ناسازگار باشند؟
- الف. تجزیه  
ب. گستره  
ج. نوسان  
د. دوگانگی
۱۸. فروید معتقد بود ..... نیروهایی در درون فرد هستند که رفتار را فعال می سازند و دارای فشاری دائمی هستند که نمی توان از آنها فرار کرد و این نیروها روی فرد عمل می کنند.
- الف. غریزه  
ب. انرژی روانی  
ج. سائق  
د. مشوق
۱۹. در نظریه دسی و رایان نیاز به صلاحیت یعنی ..... .
- الف. نیاز به تعیین، کنترل و سازماندهی رفتار و اهداف به گونه ای که با رغبتها و ارزشهای شخصی هماهنگ باشند.  
ب. نیاز به احساس پیوستن به دیگران و تجربه حس تعلق و ایمنی و صمیمیت  
ج. نیاز به یادگیری موثر و تسلط بر تکالیفی که دشواری مناسبی دارند.  
د. نیاز به تحقق سخنوری و رشد بهینه روان شناختی در گستره زندگی
۲۰. در کدام فرضیه اعتقاد بر این است که حالت چهره ای یک هیجان به تجربه آن هیجان منجر می شود؟
- الف. پسخوراند چهره ای  
ب. ابراز هیجانی  
ج. کنن - بارد  
د. جیمز - لانگه

نام درس: مبانی روانشناسی مفاهیم اساسی

تعداد سؤال: نسی ۳۰ تکمیلی -- تشریحی --

رشته تحصیلی: گرایش: علوم اجتماعی (پژوهشگری - تعاون)

زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۴۰ نوبت تشریحی -- نوبت

کد درس: ۱۲۱۷۰۰۱

تعداد کل صفحات: ۳

۲۱. دومین مرحله رشد زبان غان و غون کردن نام دارد که معمولاً در سن ..... مشاهده می‌شود.

ب. ۸-۷ ماهگی

الف. ۴-۳ ماهگی

د. یک سالگی

ج. ۱۲-۱۰ ماهگی

۲۲. در سوگیری ..... اصرار بر یک نظر، علی رغم وجود شواهد مخالف است.

ب. تأیید

الف. اعتماد افراطی

د. قضاوت

ج. باور

۲۳. فضای مسأله شامل ..... است.

الف. بیان مسأله، حالت هدف و مسیرهای بالقوه موجود بین مسأله تا حالت هدف

ب. خرد کردن مسأله، قضاوت و حالت هدف

ج. تعریف مسأله، تصمیم‌گیری و تعیین هدف

د. حل مسأله، تصمیم‌گیری، قضاوت و استدلال

۲۴. مراحل حافظه عبارت هستند از.....

ب. ایجاد بافت، ذخیره‌سازی، بازیابی

الف. ایجاد بافت، رمزینه‌سازی، ذخیره‌سازی

د. اندوزش، رمزینه‌سازی، رمزگردانی

ج. رمزگردانی، اندوزش، بازیابی

۲۵. دو عامل موثر بر بازیابی عبارتند از:

ب. توجه، مرور

الف. بازخوانی، مرور

د. بافت، قطعه‌بندی

ج. بافت، خلق

۲۶. مقدار اطلاعات ذخیره شده حافظه کوتاه‌مدت ..... ماده است.

د.  $7 \pm 2$ ج.  $5 \pm 2$ ب.  $6 \pm 2$ الف.  $9 \pm 2$ 

۲۷. بر اساس اعتقاد بندورا یادگیری مشاهده‌ای شامل کدامیک از فرآیندهای زیر است؟

ب. تأیید، تقویت، استدلال، یادداری

الف. توجه، یادداری، باز تولید حرکتی و تقویت

د. توجه، استدلال، قضاوت، بازتولید حرکتی

ج. قضاوت، توجه، بازتولید حرکتی، تقویت

۲۸. تولمن اعتقاد داشت که موجودات زنده ..... می‌سازند که از انتظارات مربوط به اعمال لازم برای رسیدن به هدف تشکیل شده‌اند.

ب. نقشه‌های فراشناختی

الف. نقشه‌های شناختی

د. بازنمایی‌های فراشناختی

ج. بازنمایی‌های شناختی

۲۹. در ..... تقویت، رفتارها بر مبنای تعداد متوسطی از رفتارهای غیرقابل پیش‌بینی تقویت می‌شوند و ارائه تقویت مبتنی بر عملکرد افراد است، منتهی میزان عملکرد متفاوت است.

ب. برنامه نسبی ثابت

الف. برنامه نسبی متغیر

د. برنامه فاصله‌ای ثابت

ج. برنامه فاصله‌ای متغیر

۳۰. تمایل کودک به حفظ یک مراقب پایدار را ..... گویند که زمان آن شامل ..... زندگی است.

ب. اضطراب جدایی، ۳ سال اول زندگی

الف. نقش‌پذیری، ۱۸ ماه اول زندگی

د. دلبستگی، ۱۸ ماه اول زندگی

ج. وابستگی، ۳ سال اول زندگی