

نام درس: فلسفه علم

تعداد سؤال: ۳۰ نسیه تکمیلی تشریحی

رشته تحصیلی: گرایش: الهیات (فلسفه و کلام اسلامی)

زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۴۵ دقیقه تشریحی -

کد درس: ۱۲۲۰۲۲۰

تعداد کل صفحات: ۳

۱. شرط تعمیم گزاره های شخصی به قانون علمی چیست؟

الف. اثبات صدق آنها با مشاهده دقیق

ب. تکرار مشاهده آنها در شرایط متنوع

ج. تکرار مشاهده آنها در یک شرایط خاص

د. تصدیق مشاهده گر با استفاده مستقیم از حواس

۲. کدام گزینه صحیح تر است ؟

الف. برای استقراء گرایان منبع صدق تجربه است .

ب. منبع صدق برای استقراء گرایان منطق است .

ج. برای استقراء گرایان منبع صدق قیاس است .

د. منبع صدق برای استقراء گرایان عقل است .

۳. چرا اصل استقراء منطقاً توجیه ناپذیر است ؟

الف. چون منطق بر پایه قیاس بنا شده است .

ب. با فرض صدق مقدمات استقراء نتیجه ضرورتاً صادق نیست .

ج. چون برهان استقرائی منجر به دور می شود .

د. چون مشاهدات استقرائی کثرت لازم را ندارند .

۴. به نظر هیوم اعتقاد به قوانین و نظریه ها بر پایه چیست ؟

الف. منطق

ب. تجربه

ج. استدلال عقلی

د. عادات روانشناختی

۵. چرا تجربه بصری افراد در مشاهده یک چیز متفاوت است ؟

الف. چون اشیاء مورد مشاهده مرتب در حال تغییر است .

ب. چون شکل و خواص فیزیکی چشم ها با هم تفاوت دارد .

ج. چون تجربه بصری افراد به تجارب گذشته آنها بستگی دارد .

د. چون معمولاً افراد در تجربه بصری دقت لازم را ندارند .

۶. کدام گزینه نظر استقراء گرایان سطحی را کامل تر بیان می کند ؟

الف. نظریه مقدم بر مشاهدات

ب. مشاهده مقدم بر نظریه است .

ج. هیچ کدام بر دیگری مقدم نیست .

د. تجربه بر نظریه و مشاهده مقدم است .

۷. ملاک معناداری نظریه ها از دید پوز یتویستیهای منطقی چیست ؟

الف. اثبات پذیری آنها با مشاهده مستقیم

ب. مطابقت آنها با رخ داد واقعی و خارجی

ج. انسجام درونی مفاهیم مطرح در آنها

د. قابلیت ابطال پذیری آن نظریه ها

۸. کدام گزاره ابطال پذیر است ؟

الف. هر فلزی حالتی دارد .

ب. ممکن است فردا باران ببارد .

ج. هر فلزی هادی الکتریسیته است .

د. برخی چوبها محکم هستند .

۹. به نظر پوپر و پیروان او کدام نظریه نسبت به سایر نظریه ها ترجیح دارد ؟

الف. نظریه ای که ابطال ناپذیرتر است .

ب. نظریه ای که تاکنون ابطال نشده است .

ج. نظریه ای که ابطال شده است .

د. نظریه ای که ابطال پذیرتر است .

۱۰. از نظر ابطال گرایان حرکت از مسأله به فرضیه و آنگاه نقادی و ابطال فرضیه و سپس به مسأله جدید رسیدن به چه

معناست ؟

الف. علمی نبودن حرکت

ج. علمی نبودن مسأله

د. علمی نبودن فرضیه

نام درس: فلسفه علم

تعداد سؤال: ۳۰ نسیه تکمیلی تشریحی

رشته تحصیلی: گرایش: الهیات (فلسفه و کلام اسلامی)

زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۴۵ دقیقه تشریحی -

کد درس: ۱۲۲۰۲۲۰

تعداد کل صفحات: ۳

۱۱. سؤال ابطال گرایان پیشرفته درباره نظریه جدید چیست ؟
- الف. آیا نظریه جدید ابطال پذیر است ؟
ب. چقدر نظریه جدید ابطال پذیر است ؟
ج. آیا آن از نظریه قبل دوام بیشتری دارد ؟
د. آیا نظریه جدید ابطال شده است ؟
۱۲. رویت اولین بار سیاره نپتون که مانع از ابطال نظریه جاذبه نیوتن گردید توسط کدام دانشمند انجام گرفت ؟
- الف. گاله
ب. آدامز
ج. لووریه
د. گالیله
۱۳. فرضیه های حدسی که معرفت موجود آن را غیر محتمل می داند چه نامیده می شود ؟
- الف. بدیع
ب. بدعت
ج. پیش بینی
د. تهور آمیز
۱۴. کدام گزینه از نظر منطقی صحیح تر است ؟
- الف. از صدق گزاره های مشاهداتی می توان صدق گزاره کلی استنتاج کرد .
ب. از صدق گزاره های مشاهداتی می توان کذب گزاره کلی استنتاج کرد .
ج. از صدق گزاره های مشاهداتی نمی توان صدق و کذب گزاره کلی استنتاج کرد .
د. بین گزاره های مشاهداتی و گزاره های کلی صدق و کذب متقابل وجود دارد .
۱۵. تبعیت از روش شناسی ابطال گرایان از حیث تاریخی چه مشکلی دارد ؟
- الف. مصون ماندن نظریه از ابطال
ب. عدم اطمینان به نظریه های اثبات شده
ج. عدم پافشاری بر نظریه های مطرح
د. عدم تحول بهترین نظریه های علمی
۱۶. کدام دانشمند مهمترین نقش را در دفاع از دستگاه کپرنیکی ایفا کرد ؟
- الف. گالیله
ب. کپلر
ج. نیوتن
د. لاکاتوش
۱۷. اشکال عمده تأکید زیاد استقراءگرایان و ابطال گرایان بر وجود روابط بین نظریه ها و گزاره های مشاهداتی چیست ؟
- الف. غفلت از تلقی نظریه ها به عنوان مجموعه ای از گزاره های مشاهداتی
ب. غفلت از تلقی نظریه ها به عنوان نوعی مجموعه های منتظم
ج. غفلت از ایفاء نقش تعریف مفاهیم مطرح در نظریه ها
د. نادیده گرفتن مسبقیت نظریه ها بر گزاره های مشاهداتی
۱۸. در برنامه پژوهشی لاکاتوش شرط عدم جرح و تعدیل استخوان بندی برنامه چه نامیده می شود ؟
- الف. رهنمون ایجابی
ب. کمربند محافظ
ج. رهنمون سلبی
د. مقوم بنیانی
۱۹. روش شناسی لاکاتوش چه نوع افزایش و اصلاحاتی را در برنامه پژوهشی منع می کند ؟
- الف. فرضیه هایی که مستقلاً آزمون پذیر هستند .
ب. ارائه فرضیه های تبصره ای یا موضعی
ج. تولید و زایش حدسهای خلاق غیر منتج
د. هر نوع توسعه بخشیدن به کمربند محافظ
۲۰. در رهیافت کوهنی مفروضات کلی تئوریک و قوانین و فنون کاربردی حاکم بر یک جامعه علمی خاص چه نامیده می شود ؟
- الف. علم عادی
ب. استخوان بندی علم
ج. فرضیه های علمی
د. پارادایم
۲۱. کوهن تغییر حمایت از یک پارادایم به پادارادایم دیگر از جانب یکایک دانشمندان را به چه تشبیه کرده است ؟
- الف. تغییر در دین
ب. بحران اجتماعی
ج. انقلاب علمی
د. انقلاب اجتماعی

نام درس: فلسفه علم

تعداد سؤال: ۳۰ نسی تکمیلی تشریحی

رشته تحصیلی: گرایش: الهیات (فلسفه و کلام اسلامی)

زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۴۵ دقیقه تشریحی -

کد درس: ۱۲۲۰۲۲۰

تعداد کل صفحات: ۳

۲۲. نقش علم عادی از نظر کوهن چیست ؟

الف. تلاش در جهت خروج از یک پارادایم

ب. جایگزینی یک پارادایم با پارادایم دیگر

ج. داشتن موضعی غیر نقادانه

د. نقد مفروضات بنیادی و روش آنها

۲۳. به نظر نسبی گرایان نظریه های علمی چگونه ارزیابی می شوند ؟

الف. براساس معیارهای کلی و غیر تاریخی

ب. براساس ارزش های موجود در هر جامعه علمی

ج. با تحلیل ماهیت نظریه های علمی

د. براساس امور واضح و بدیهی

۲۴. بر اساس تقسیم نگارنده ، روش شناسی کوهنی مطابق با کدام گرایش است ؟

الف. عقل گرایی افراطی

ب. نسبی گرایی افراطی

ج. نسبی گرایی فردی

د. نسبی گرایی جمعی

۲۵. اینکه « معرفت عقیده صادقی است که دارای قرائن شایسته می باشد » دیدگاه کدام گروه می تواند باشد ؟

الف. فرد گرایان

ب. عینی گرایان

ج. تجربه گرایان

د. حس گرایان

۲۶. کدام گزینه دیدگاه عینی گرایی را دقیق تر بیان می کند ؟

الف. ارزش یک نظریه به میزان مقبولیت آن نزد افراد است .

ب. ارزش یک نظریه به میزان فهم آن از سوی افراد است .

ج. وجود اجتماعی انسانهاست که آگاهی آنها را تعیین می کند .

د. آگاهی انسانهاست که وجود اجتماعی آنها را تعیین می کند .

۲۷. نگارنده ، مجموعه امکانهای عینی موجود در هر برنامه پژوهشی را چه تعبیر می کند ؟

الف. میزان فتح باب کاوش

ب. امکانهای توسعه

ج. میزان باروری

د. ویژگی عینی

۲۸. اینکه تعیین روش شناسی خاصی برای علم ، انعطاف پذیری علم را کم می کند نظر کیست ؟

الف. لاکاتوش

ب. پوپر

ج. کوهن

د. فایرابند

۲۹. مقایسه منطقی در نظریه رقیب دو چه صورت ممکن نیست ؟

الف. با تفاوت اصول بنیادی آن دو

ب. با تفاوت گزاره های مشاهداتی آن دو

ج. عدم امکان صورت بندی مفاهیم یکی بر پایه دیگری

د. با وجود هر کدام از موارد سه گانه ممکن نیست

۳۰. کدام گزینه نظر فایرابند را بیان می دارد ؟

الف. نهادی شدن علم در جامعه با نگرش انسانگرایانه سازگار نیست .

ب. علم پارادایم معقولیت است و بر هر معرفت دیگری ضرورتاً برتری دارد .

ج. کسی در توسعه علم سهم دارد که با روش شناسیهای معاصر علم آشنا باشد .

د. هر چیزی امکان پذیر است ، بدین معناست که هر چیزی پایدار می ماند .