

نام درس: اقتصاد آموزش و پرورش (۲ واحدی)

تعداد سؤال: نسی ۴۰ تکمیلی -- تشریحی --

رشته تحصیلی: گرایش: علوم تربیتی (مدیریت و برنامه ریزی آموزشی)

زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۷۰ دقیقه تشریحی -- دقیقه

کد درس: ۱۲۲۱۰۱۵

تعداد کل صفحات: ۴

۱. پایه گذار نظریه رقابت آزاد در دانش اقتصاد کیست؟  
الف. اسمیت      ب. ریکاردو      ج. شولتز      د. کوزنتس
۲. اسمیت کدام نوع آموزش را الزامی می‌داند؟  
الف. آموزش عمومی مردم      ب. ارائه آموزش عمومی به کودکان با هزینه‌های شخصی  
ج. ارائه آموزش عمومی به کودکان با هزینه‌های دولتی      د. آموزش ضمن خدمت
۳. این جمله از کیست؟ «اهمیت آموزش بدان جهت است که قدرت آینده‌نگری و شرایط تهذیب فردی را تقویت می‌کند»  
الف. مالتوس      ب. ریکاردو      ج. شولتز      د. استوارت میل
۴. کدامیک از اقتصاد دانان نئوکلاسیک می‌باشند؟  
الف. مالتوس      ب. اسمیت      ج. مارشال      د. ریکاردو
۵. چه رابطه‌ای بین بازده غیرمستقیم سرمایه‌گذاری آموزشی و بازده مستقیم آن وجود دارد؟  
الف. هیچ رابطه‌ای      ب. این دو با هم برابرند  
ج. بازده غیر مستقیم بیشتر است      د. بازده مستقیم بیشتر است.
۶. از دید جی-آر-والش مهمترین بخش هزینه‌های آموزشی کدام است؟  
الف. هزینه‌های ثابت      ب. هزینه‌های فرصت      ج. هزینه‌های آشکار      د. هزینه‌های شخصی
۷. از نظر کدام اقتصاد دان بهداشت و سلامتی نوعی سرمایه انسانی تلقی می‌شود؟  
الف. اسمیت      ب. والش      ج. کوزنتس      د. میل
۸. از نظر شولتز مهمترین منبع رشد بهره‌وری و توسعه اقتصادی در سالهای اخیر کدام است؟  
الف. تواناییهای ذاتی      ب. تواناییهای اکتسابی      ج. هزینه‌های بخش عمومی      د. سرمایه فیزیکی
۹. ژاکوب مینسر در توسعه نظریه سرمایه انسانی عامل مؤثر در توجیه پراکندگی درآمد را چه می‌داند؟  
الف. میزان سرمایه انسانی      ب. تعداد سنوات تحصیل  
ج. مفهوم دوره سبقت‌گیری      د. آموزش ضمن خدمت
۱۰. پیش نیاز توسعه چیست؟  
الف. سرمایه فیزیکی      ب. سرمایه انسانی      ج. دولت کارآمد      د. بازدهی نظام آموزشی
۱۱. پیش نیاز توسعه صنعتی و محل اتکاء آن کدام است؟  
الف. تحقیق و توسعه      ب. سرمایه فیزیکی      ج. سرمایه انسانی      د. مدیران خلاق
۱۲. چه ارتباطی بین بازده اقتصادی سرمایه انسانی و فیزیکی وجود دارد؟  
الف. با هم برابرند.      ب. از هم مستقلند.  
ج. بازده سرمایه فیزیکی بیشتر است.      د. بازده سرمایه انسانی بیشتر است.
۱۳. دو نوع بازده سرمایه‌گذاری در سرمایه انسانی عبارتند از :  
الف. بازده پول و درآمدی      ب. بازده غیر پولی و غیر درآمدی  
ج. بازده درآمدی و غیر پولی      د. هیچکدام
۱۴. تواناییهای تخصصی از چه راههایی بدست می‌آید؟  
الف. از طریق آموزشهای آزاد      ب. از طریق آموزش ضمن خدمت  
ج. از طریق آموزشهای رسمی      د. ب و ج

نام درس: اقتصاد آموزش و پرورش (۲ واحدی)

تعداد سؤال: نسی ۴۰ تکمیلی -- تشریحی --

رشته تحصیلی: گرایش: علوم تربیتی (مدیریت و برنامه ریزی آموزشی)

زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۷۰ دقیقه تشریحی --

کد درس: ۱۲۲۱۰۱۵

تعداد کل صفحات: ۴

۱۵. دو تن از صاحبانظران که بر روی آموزش ضمن خدمت، الگوی اقتصادی ارائه دادند عبارتند از:
- الف. اسمیت - ریکاردو      ب. بکر - مینسر      ج. مینسر - ریکاردو      د. اسمیت - بکر
۱۶. استفاده از نرم افزارهای متداول کامپیوتری جزء کدام نوع آموزش هستند؟
- الف. ابتدائی      ب. ضمن خدمت تخصصی      ج. آموزشهای تخصصی      د. آموزشهای عمومی
۱۷. هر چقدر سرعت جابجائی و تحرک نیروی کار بین واحدهای تولیدی ..... باشد تمایل به سرمایه گذاری از طرف مؤسسه ..... است.
- الف. کمتر - کمتر      ب. بیشتر - بیشتر      ج. بیشتر - کمتر      د. ربطی به هم ندارد
۱۸. چنانچه تنها ارائه کننده آموزش ، بخش خصوصی می بود کدام گزینه صحیح است؟
- الف. هزینه های آموزش برای خانواده کاهش می یافت.
- ب. هزینه های آموزش برای خانوارها افزایش می یافت.
- ج. مقدار کمتری خدمات آموزشی خریداری می شد.
- د. ب و ج
۱۹. آموزش یک کالای ..... است
- الف. کاملاً عمومی      ب. کاملاً خصوصی      ج. نیمه عمومی      د. کالا نیست
۲۰. کالاهای بادوامی که موجب خدمات تولیدی می باشد ..... نام دارد؟
- الف. سرمایه ثابت      ب. سرمایه جاری      ج. کالای مصرفی بادوام      د. کالای مصرفی
۲۱. در چه شرایطی آموزش و پرورش مصرف به حساب می آید؟
- الف. در صورتی که باعث افزایش بازدهی فرد در کوتاه مدت شود.
- ب. در صورتی که باعث افزایش بازدهی فرد در بلند مدت شود.
- ج. در صورتی که روحیه افراد را تقویت کند و به آنان رضایت و خرسندی دهد.
- د. الف و ب صحیح است.
۲۲. کاهش در توزیع نامتعادل درآمدها فقط زمانی ممکن است که توسعه و پیشرفت آموزش و پرورش از نیاز تکنولوژی برای کارگر تحصیل کرده و متخصص.....
- الف. تبعیت کند.      ب. برابری کند.      ج. فاصله بگیرد.      د. پیشی گیرد.
۲۳. این جمله از کیست؟ «مطالعه رشد اقتصادی بدون در نظر گرفتن سرمایه انسانی غیر ممکن به نظر می رسد»
- الف. کوزنتس      ب. شولتز      ج. میل      د. ریکاردو
۲۴. کدامیک از ویژگیهای کالاهای عمومی می باشد؟
- الف. رقابت ناپذیری و فراگیری
- ج. رقابت ناپذیری و غیر فراگیری
- د. رقابت پذیری و فراگیری
- ب. غیرفراگیری و رقابت پذیری
۲۵. کالای ناشایست چه نوع کالائی است؟
- الف. کالاهائی که قیمت بالائی دارند.
- ج. کالاهائی که برای سلامت جامعه مضر هستند.
- ب. کالاهائی که هزینه تولید آن بسیار زیاد است.
- د. کالاهائی بخش خصوصی توان تولید آنرا ندارد.

نام درس: اقتصاد آموزش و پرورش (۲ واحدی)

تعداد سؤال: نسی ۴۰ تکمیلی -- تشریحی --

رشته تحصیلی: گرایش: علوم تربیتی (مدیریت و برنامه ریزی آموزشی)

زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۷۰ نوبت تشریحی -- نوبت

کد درس: ۱۲۲۱۰۱۵

تعداد کل صفحات: ۴

۲۶. فواید خصوصی آموزش و پرورش به چند دسته تقسیم می شود؟

الف. ۲ دسته ب. ۳ دسته ج. ۴ دسته د. ۵ دسته

۲۷. اینکه افراد تحصیل کرده به خاطر اطلاعات بیشتری که دارند، در تأمین سلامت خود و فرزندان تلاش بیشتری می کرد از چه نوع فوایدی است؟

الف. فواید مستقیم خصوصی  
ج. فواید غیر مستقیم خصوصی  
ب. فواید مستقیم اجتماعی  
د. فواید غیر مستقیم اجتماعی

۲۸. مهمترین فایده اجتماعی آموزش کدام است؟

الف. درآمد بیشتر ب. تولید بیشتر  
ج. مزایای جانبی محیط کار د. هزینه های قضائی کمتر

۲۹. منحنی سن - درآمد بیانگر این است که :

الف. درآمد سالانه افراد جوان کمتر از درآمد افراد میانسال است.  
ب. درآمد سالانه افراد تحصیل کرده بیش از افراد بی سواد است.  
ج. در شروع کار درآمد افراد خوب است و به مرور زمان با نرخ ملایمی رشد می کند.  
د. درآمد سالانه افراد جوان بیش از افراد میانسال است.

۳۰. عوامل تولیدی که مبنای محاسبه هزینه ها هستند به دو دسته تقسیم می شوند که عبارتند از:

الف. کار و سرمایه  
ج. کار ماهر ویدی و سرمایه فیزیکی  
ب. سرمایه فیزیکی و انسانی  
د. ثابت و متغیر

۳۱. شکل منحنی های هزینه در کوتاه مدت متأثر از چیست؟

الف. قانون بازده نزولی ب. قانون بازده صعودی  
ج. مقیاس تولید د. ب و ج

۳۲. کدام رابطه صحیح است؟

الف.  $MC = \frac{TMC}{Q}$  ب.  $MC = \frac{\Delta TC}{\Delta Q}$  ج.  $MC = AFC + AVC$  د.  $MC = \frac{TC}{Q}$

۳۳. بلند مدت به زمانی گفته می شود که :

الف. حداقل یک عامل ثابت داشته باشیم.  
ج. همه عوامل ثابت باشند.  
ب. حداقل یک عامل متغیر داشته باشیم.  
د. همه عوامل متغیر باشند.

۳۴. هزینه های صریح آموزش به دو دسته زیر تقسیم می شوند:

الف. ثابت - متغیر  
ج. هزینه منابع سرمایه ای - هزینه منابع انسانی  
ب. پنهان - آشکار  
د. ب و ج

۳۵. هزینه فرصت از دست رفته دانشجویی که در مقطع کارشناسی ارشد تحصیل می کند و مجبور شده تمام وقت دانشجوی باشد کدام است؟

الف. حقوقی که پس از فارغ التحصیلی بدست می آورد.  
ب. حقوقی که به یک کارشناس شاغل پرداخت می شود.  
ج. هزینه شهریه و لوازم التحریر دوره تحصیل  
د. همه موارد

نام درس: اقتصاد آموزش و پرورش (۲ واحدی)

تعداد سؤال: نسی ۴۰ تکمیلی -- تشریحی --

رشته تحصیلی: گرایش: علوم تربیتی (مدیریت و برنامه ریزی آموزشی)

زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۷۰ دقیقه تشریحی -- دقیقه

کد درس: ۱۲۲۱۰۱۵

تعداد کل صفحات: ۴

$$۳۶. \text{ فرمول مقابل بیانگر } \sum_{t=1}^n \frac{C_t}{(1+i)^t}$$

الف. ارزش حال درآمد ب. ارزش حال هزینه‌ها ج. ارزش حال خالص د. سود خالص تنزیل شده

۳۷. نرخ بازده داخلی نرخ تنزیلی است که

الف. ارزش حال جریان درآمدها و هزینه را صفر می‌کند.

ب. ارزش حال درآمدها را چند برابر هزینه‌ها می‌کند.

ج. ارزش حال درآمدها را دو برابر هزینه ما می‌کند.

د.  $NPV$  را صفر می‌کند.

۳۸. هزینه‌های آموزشی به چند دسته تقسیم می‌شوند؟

الف. ۲ دسته ب. ۳ دسته ج. ۴ دسته د. ۵ دسته

۳۹. چرا جوانان بطور نسبی تقاضای بیشتری برای آموزش عالی دارند؟

الف. زیرا خودشان هزینه آموزش را نمی‌پردازند بلکه والدین این هزینه را متحمل می‌شوند.

ب. زیرا هزینه آموزش در سنین جوانی کمتر است.

ج. زیرا قدرت یادگیری در این سنین بالاتر است.

د. زیرا آنها شغلی ندارند.

۴۰. کدامیک از عوامل محیطی مؤثر بر تقاضای اجتماعی برای آموزش محسوب می‌شود؟

الف. پشتوانه و سوابق خانوادگی ب. جنسیت

ج. توانایی ذهنی د. موفقیت و پیشرفتهای آموزشی