

نام درس: نحو کاربردی ۴

تعداد سؤال: نسی ۴۰ تکمیلی -- تشریحی --

رشته تحصیلی: گرایش: الهیات

زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۸۰ نسیه تشریحی -- نسیه

کد درس: ۱۲۲۰۱۴۱

تعداد کل صفحات: ۵

۱. النسبة هي الحاق آخر الاسم..... ما قبلهما للدلالة علي نسبة شيء إلي آخر و في النسبة .....  
 الف. ياء مشددة مكسورة/ معني الصفة  
 ب. ياء مكسورة / معني النسبي  
 ج. ياء غير مشددة مكسورة / معني الموصوف  
 د. ياء مشددة مفتوحاً/ معني الصفة
۲. منسوب اسم هاي «أب، صفة، أنصار، بساتين» کدام است؟  
 الف. أبي، صفی، نصري، بستانى  
 ب. أبوي، صفوي، أنصاري، بساتيني  
 ج. أبوي، صفی، أنصاري، بستانى  
 د. آبائي، صفی، نصراني، بساتيني
۳. نسبت اسم هاي زیر و قاعده آن در کدام گزینه درست مشخص گردید؟  
 الف. برق نحره ← نحري: مرکب اسنادي به جزء دومش نسبت داده مي شود.  
 ب. عمياء ← عمياوي: اسم ممدودي که همزه اش براي تأنيث است قلب به واو مي شود.  
 ج. عبدالمناف ← عبادي: مرکب إضافي به جزء اولش نسبت داده مي شود.  
 د. إنشاء ← إنشائي: اسم ممدودي که همزه اش اصلي باشد قلب به واو مي گردد.
۴. کدام گزینه اسم منسوب است؟  
 الف. قُصَيّ ب. غَنِيّ ج. طَيّ د. مَهْلِيّ
۵. تُحذَفُ ياء: ( فعيلة) عند النسبة إليه .....  
 الف. شرطین: أن تكون أَلْعَيْنُ صحيحةً و لا تكون مضعّفةً ب. ثلاثة شروط: إن تكون العينُ معتلة او مضعّفةً او صحيحةً  
 ج. شرط واحد: أن لا تكون مضعّفة العين  
 د. دون شرط
۶. الغرضُ اللفظي من التصغير هو .....  
 الف. التحبيب ب. التعظيم ج. التقريب د. الإختصار
۷. تصغير «الشذّي، حبيب، حسود» در کدام گزینه نادرست آمده است؟  
 الف. الشَّذّي، حُبیب، حُسید  
 ب. الشُّذّيّة، حُبیب، حُسید  
 ج. الشَّذّيّة، حُبیبّة، حُسیدّة  
 د. الشَّذّي، حُبیب، حُسود
۸. تصغير و قاعده آن براي اسم هاي زیر در کدام گزینه نادرست آمده است؟  
 الف. عبدالله ← عُبیدُ الله: مرکب إضافي جزء اول آن مصغر مي شود.  
 ب. مسلمون ← مسیلمون: اسم جمع مذکر سالم مانند مفردش مصغر مي شود.  
 ج. بعلبک ← بَعْلَبویک: مرکب مزجي جزء دوم آن مصغر است.  
 د. کُتُب ← کتیبات: جمع مکسر مانند مفردش مصغر مي شود سپس جمع مؤنث سالم بسته مي شود.
۹. في تصغير ما ختم بالالف إذا كانت الألفُ .....  
 الف. رابعة للتأنيث تبقي وجوباً و يفتح ما قبلها نحو: بُشْري ← بُشْري  
 ب. خامسة للتأنيث و ليس حرف الثالث حرف مد تبقي وجوباً نحو: قُرْقي ← قُرْقي  
 ج. في كلمة ثلاثية تُقْلَبُ واواً نحو: فتي ← فُتيو  
 د. خامسة للتأنيث و حرف الثالث حرف مد، وَجَبَ حذفها، نحو: حُبّاري: حُبِير.

نام درس: نحو کاربردی ۴

تعداد سؤال: نسی ۴۰ تکمیلی -- تشریحی --

رشته تحصیلی: گرایش: الهیات

زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۸۰ نفي تشریحی -- نفي

کد درس: ۱۲۲۰۱۴۱

تعداد کل صفحات: ۵

۱۰. تصغير كلمات « عِدَّة، سَنَ، عَصْفُور، شَكْوِي » کدام است؟

الف. عُذَيّ، سُنَيّ، عُصَيْفَر، شَكِيّ ب. وَعِيد، سُنَيّ، عُصَيْفَر، شَكِيّ

ج. وعيدة، سُنَيَّة، عُصَيْفِر، شَكِيّ د. وعيدة، سَنِيَّة، عَصِيْفَرَة، شَكِيَّة

۱۱. الحال ..... نكرة منصوبٌ ..... يَبَيِّنُ هيئة ..... عند وقوع الفعل.

الف. اسمٌ/ غير فضلة/ الفاعل أو غيره ب. وصفٌ/ فضلة/ الفاعل أو المفعول أو غير هما

ج. وصفٌ/ غير فضلة/ الفاعل و المفعول كليهما د. اسمٌ/ فضلة/ المفعول أو الموصوف أو كليهما

۱۲. در چه وقتی حال جایز است که «جامد» بیاید؟

الف. هرگاه برای تأکید عامل خود باشد. ب. هرگاه ذوالحال نکره باشد.

ج. هرگاه بر مفاعله دلالت کند. د. هرگاه حال بر ذوالحال مقدم گردد.

۱۳. کدام گزینه از نظر اسلوب حال نادرست است؟

الف. جاءني رسولٌ راکباً ب. جاءني راکباً رسولٌ

ج. جاءني الرسولُ راکباً د. جاءني الرسول و هو راکبٌ

۱۴. کدام گزینه درست است؟

الف. (خُشَعاً أَبْصَارُهُمْ يَخْرُجُونَ) حال: خُشَعاً/ صاحب حال: هم / نوع حال: ثابته

ب. ( و أُرْزِلَتْ الْجَنَّةُ لِلْمُتَّقِينَ غَيْرَ بَعِيدٍ) حال: غير بعيد/ صاحب حال: الجنة/ نوع حال: مؤكدة

ج. ( هذا بغلي شيخاً) حال: شيخاً/ صاحب حال: بغلي/ عامل حال: فعل محذوف

د. ( و ما أَهْلَكُنَا مِنْ قَرْيَةٍ إِلَّا لَهَا مُنْذِرُونَ) حال: منذرون/ صاحب حال: قرية/ جواز نکره بودن ذوالحال: نفي

۱۵. در کدام گزینه حال مؤکد مضمون جمله خود است؟

الف. (لو شاء رَبِّكَ لَأَمِنَ مِنْ فِي الْأَرْضِ كُلُّهُمْ جَمِيعاً) ب. ( ولا تَعْتُوا فِي الْأَرْضِ مُفْسِدِينَ)

ج. هُوَ أَبُوكَ عَطُوفاً د. خَلَقَ اللَّهُ جِلْدَ النَّمْرِ مَنَقَطاً

۱۶. تمیز در جمله « بسبب المطر الشديد سقط الكوخُ سقفاً » منقول است از .....

الف. فاعل ب. مفعول به ج. مبتدا د. مضاف اليه

۱۷. تمیز و نوع آن و عامل آن در کدام گزینه درست مشخص شد؟

الف. ( مَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ ) خيراً- مفرد- يعمل

ب. ( و مَنْ أَصْدَقُ مِنَ اللَّهِ حَدِيثًا ) حديثاً- مفرد- أصدق

ج. بلغني أَنَّكَ ابْتِغْتَ دَاراً بِثَمَانِينَ ديناراً: داراً - جمله-ثمانين

د. (هذا أخي لَهُ تِسْعٌ وَ تِسْعُونَ نِعْجَةً) نِعْجَةً- مفرد - تِسْعٌ وَ تِسْعُونَ

نام درس: نحو کاربردی ۴

تعداد سؤالات: نسی ۴۰ تکمیلی -- تشریحی --

رشته تحصیلی: گرایش: الهیات

زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۸۰ نسیه تشریحی -- نسیه

کد درس: ۱۲۲۰۱۴۱

تعداد کل صفحات: ۵

۱۸. در کدام گزینه مجرور نمودن تمیز با حرف جرّ «مِنْ» درست است؟

- الف. عندي خمسون من كتاب  
ب. طابَ عليّ من نفس  
ج. غَرَسْتُ الارضَ من شجرٍ  
د. المؤمنُ أوسعُ شيءٍ من صدرٍ

۱۹. نوع «كمّ» و اعراب آن و تمیزش در کدام گزینه درست مشخص شد؟

- الف. بكمّ تومانٍ إشتريتَ هذا الكتاب: استفهامية/ مجرور به حرف جر / تومان  
ب. ( كم أرسلنا من نبيٍّ في الأولين): استفهامية/ مبتدأ/ نبيّ  
ج. ( كم من فدة قليلة غلبت فئة قليلة) خبریه/ فاعل / فئة  
د. (كم يوماً لبثتَ في زیارتك مشهد المقدسة): خبریه/ مفعول فيه/ يوماً  
۲۰. حکم ( اعراب) تمیز المفرد هو .....

- الف. النصبُ علي التميز  
ب. النصب علي التميز و الجر علي الاتباع  
ج. الجر بالاضافه و الجر بـ «مِنْ» والنصب علي التميز  
د. النصبُ علي التميز، الجر بالاضافه، الجر بـ «مِنْ» و الرفع علي البدل

۲۱. مستثني و اعراب آن در کدام گزینه درست مشخص شد؟

- الف. ما قام إلّا زيداً أحدٌ ← زيداً: جايز النصب  
ب. ما ذهبَ أحدٌ إلّا زيدٌ ← زيدٌ: واجب الرفع  
ج. جاء إلّا عليّاً الطلاب ← عليّاً: جايز النصب  
د. نَجَعَ الطلاب إلا واحداً ← واحداً: مختار النصب

۲۲. حکم مستثني بعد از « ليس » و « لا يكون » کدام است؟

- الف. منصوب بنابر مستثني بودن  
ب. منصوب بنابر «مفعول به» بودن  
ج. منصوب بنابر « خبر » بودن  
د. منصوب بنابر « تمیز » بودن

۲۳. کدام گزینه از نظر اسلوب استثناء درست است؟

- الف. حضر القومُ خلا زيدٌ  
ب. ما جاءَ القومُ غيرَ أمتعتهم  
ج. جاء الطلاب غيرُ زيدٍ  
د. نَجَعَ الطلابُ سوي سعيداً

۲۴. منادا و نوع آن و اعراب آن در کدام گزینه درست مشخص شد؟

- الف. ( يا قوم اعبدوا الله ) قوم- مضاعف- منصوب تقديرأ  
ب. ( سنفرغ لكم أيها الثقلان ) الثقلان- مفرد معرفة- مرفوع با «الف»  
ج. ( قيل يا أرض إبلعي ماءك ) أرض- عَلم- مبني بر ضم  
د. ( ربنا لا تجعلنا فتنة للذين كفروا ) ربّ- شبه مضاف- منصوب با فتحه

نام درس: نحو کاربردی ۴

رشته تحصیلی: گرایش: الهیات

کد درس: ۱۲۲۰۱۴۱

تعداد سؤال: نسی ۴۰ تکمیلی -- تشریحی --

زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۸۰ دقیقه تشریحی --

تعداد کل صفحات: ۵

۲۵. کدام گزینه درباره «تابع منادی» و اعراب آن درست است؟

الف. یا زیدون کلکم ← «کُلّ» توکید= وجوب الرفع

ب. اُزیدُ الحیل ← «ذا» صفت= وجوب النصب

ج. یا عبدَالله زید ← «زید» بدل= جواز الرفع و النصب

د. یا طالباً العلم زیداً ← «زیداً» عطف بیان= جواز النصب و الرفع

۲۶. کدام گزینه از نظر اسلوب منادای «مندوب» درست است؟

الف. حسینا ب. وا مَنْ إجتهد فی حیاته ج. وا ظهراه د. وا رجلُ

۲۷. کدام گزینه برای منادای «أب و أم» در صورت مضاف به «یاء» متکلم وحده نادرست است؟

الف. یا ابتا/ یا أمتا ب. یا ابت/ یا أمت ج. یا أبه/ یا أمّه د. یا أب/ یا أمُّ

۲۸. یَجِبُ رفعُ المشغول عنه إذا وقع

الف. بعد إذا الفجائية ب. بعد همزة الاستفهام ج. قبل فعل طلب د. بعد ادات الشرط

۲۹. المشغول عنه إذا وقع قبل لام الإبتداء

الف. یَجِبُ رفعه ب. جاز نصبه ج. یَجِبُ نصبه د. جاز نصبه و رفعه مع ترجیح الرفع

۳۰. مشغول عنه و اعراب آن و حکم اعراب آن در کدام گزینه درست مشخص شده است؟

الف. إن زیداً لقیته فأکرّمه= زیداً/ مفعول به/ جواز النصب و الرفع مع ترجیح النصب

ب. زیدٌ قامَ و سعیدٌ أکرّمته= سعیدٌ/ مبتدا/ استواء الرفع و النصب

ج. لازیداً أکرّمته و لاسعیداً = سعیداً/ مفعول به / وجوب النصب

د. دخلتُ المسجدَ و الناسُ ینهاهم الخطیب= الناسُ/ مبتدا/ جواز الرفع و النصب مع ترجیح الرفع

۳۱. کدام گزینه برای جای خالی درست می باشد؟

«.....متی اکرمّتهمُ اکرموک ..... خالداً نصرته»

الف. الأصدقاء/ إذا ب. الناسُ/ لیتما ج. العلماء/ هل د. الأصدقاء/ أ

۳۲. در کدام گزینه اسلوب «تنازع» وجود دارد؟

الف. رأیتُ و اکرمّتهمُ الزیدین ب. الزیدان رأیتهما اکرمتهما

ج. زیدٌ إنی اکرمّته د. سلّمْتُ علیه و علی آبائه

۳۳. در ب اب تنازع اگر عامل دوم مهمل نباشد کدام گزینه درست است؟

الف. یحسنُ ویسیئان إبناک ب. أکرّمْتُ أکرمانی الزیدین

ج. وقَفَ فسَلّمْتُ علیهما أخواک د. أکرمتُ فسُرَّ أخواک

نام درس: نحو کاربردی ۴

تعداد سؤالات: نسی ۴۰ تکمیلی -- تشریحی --

رشته تحصیلی: گرایش: الهیات

زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۸۰ دقیقه تشریحی --

کد درس: ۱۲۲۰۱۴۱

تعداد کل صفحات: ۵

۳۴. از نظر اسلوب تنازع در کدام گزینه فعل عامل و معمول مورد تنازع درست مشخص شد؟

الف. حضروا و أكرمتُ الضيوفَ ← عامل: حضروا معمول: ضمير بارز «واو»

ب. أَظُنُّ وَيُظَنُّ مُحَمَّدًا و علياً أَخَوَيْنِ ← عامل: أَظُنُّ معمول: أَخَوَيْنِ مفعول دوم

ج. قام و قعدا أخواك ← عامل: قام معمول: ضمير (ك)

د. اجتهدا فأكرمْتُ أخويك ← عامل: اجتهدا معمول: أخويك

۳۵. الجملة: قولٌ مؤلفٌ من ..... و.....

الف. فاعل و مفعول ب. مسنداليه و مفعول ج. مسند و مسنداليه د. مسند و خبر

۳۶. در کدام گزینه جمله مشخص شده محلي از اعراب ندارد؟

الف. ( قالت ربَّ اِنِّي وضعتهاُ اُنْثى ) ب. ( وصلَّ عليهم اِنَّ صلاتَكَ سَكَنٌ لِّهم )

ج. ( و جاؤوا اباهم عشاءً يبيكون ) د. الذين يظنون انهم ملاقو ربهم

۳۷. اعراب جمله در کدام گزینه درست تعیین شده است؟

الف. الظلمُ مرتعُهُ وخيمٌ ← جملة « مرتعُهُ وخيمٌ » در محل رفع صفت براي «الظلمُ»

ب. ( هذا يومٌ ينفعُ الصادقينَ صدقُهُم ) ← جملة « ينفعُ » در محل جرّ مضاف اليه براي «يومٌ»

ج. ( لا تقربوا الصلاة و اَنتُمْ سكارى ) ← جملة « و اَنتُمْ سكارى » محلي از اعراب ندارد چون مستأنفه است.

د. ( و اِنْ تَفْعَلُوا - وَلَنْ تَفْعَلُوا - فَاتَّقُوا النَّارَ ) ← جملة « وَلَنْ تَفْعَلُوا » در محل جزم جواب شرط

۳۸. در کدام گزینه جمله « يدخل المسجد » مي تواند محلي از اعراب داشته باشد.

الف. يدخل المسجد المؤمن ب. اِنْ يدخل المؤمن المسجد فتوايهُ عندالله

ج. المؤمن يدخل المسجد د. يدخل المؤمن المسجد و يصلِّي فيه

۳۹. کدام گزینه درباره جملة ( ما أدراك ما الحطمة ) نادرست است؟

الف. ماء مبتدا محلاً مرفوع ب. «أدري» جملة فعلية در محل رفع خبر

ج. الحطمة خبر و مرفوع به « ضمة » د. جملة اسمية « ما الحطمة » در محل رفع خبر

۴۰. در کدام گزینه حال مؤكدة براي صاحب خود است؟

الف. ( هو الحقُّ بيناً ) ب. ( و أرسلناك للناس رسلاً )

ج. ( لو شاء ربك لآمن من في الارض كلهم جميعاً ) د. ثم وليتم مدبرين