

تعداد سؤال: ۳۰ تکمیلی - تشریحی -

نام درس: روش تدریس علوم تجربی دوره ابتدایی

رشته تحصیلی: گرایش: کاردانی آموزش و پرورش

کد درس: ۳۱۱۲۷۱

زمان امتحان: ۳۵ تکمیلی - ۳۵ تشریحی -

[استفاده از ماشین حساب مجاز نیست] ☆ سوالات تستی نمره منفی دارد

تعداد کل صفحات: ۳

نیمسال دوم ۸۲-۸۳

۱. از نظر پیاژه، در کدام مرحله رشد کودک اعمال را به صورت ذهنی درک می‌کند؟
الف. حسی حرکتی ب. پیش عملیاتی ج. عملیاتی د. صوری
۲. در چه سنی مفهوم نگهداشت ذهنی حجم یا جابجایی حجم در کودک پرورش می‌یابد؟
الف. ۹ سالگی ب. ۱۰ سالگی ج. ۱۲ سالگی د. ۱۱ سالگی
۳. کودکان مراحل حسی - حرکتی و پیش عملیاتی چه طرحی در تحلیل مسائل خود بکار می‌گیرند؟
الف. تفکر منطقی ب. جستجوی فرضیه‌ها ج. آزمودن فرضیه‌ها د. هیچگونه طرحی ندارند.
۴. کدام جمله زیر تر خصوص «جذب» درست است؟
الف. کودک هر چه بیشتر تجربه مستقیم داشته باشد مشاهدات بیشتری را به چارچوب مفهومی خود می‌افزاید.
ب. کودک مشاهداتی را از محیط به داخل چارچوب مفهومی خود می‌برد.
ج. چارچوب مفهومی کودک به این دلیل که مشاهداتی در آن نگنجیده است تغییر می‌کند.
د. چیزی که کودک مشاهده کرده است برخلاف انتظار ذهنی اوست.
۵. از نظر پیاژه فرایند یادگیری و سنی که در آن کودک به مرحله معینی از رشد می‌رسد به چه عواملی بستگی دارد؟
الف. بلوغ - تجربه - انتقال اجتماعی - تعادل جویی ب. بلوغ - تجربه - انتقال اجتماعی
ج. انتقال اجتماعی - تعادل جویی د. بلوغ - تجربه
۶. توانایی کمی کردن یک مشاهده با استفاده از یک چارچوب مرجع در فرایند کاوشگری چه نامیده می‌شود؟
الف. استنتاج ب. اندازه‌گیری ج. طبقه‌بندی د. شناسایی
۷. هدفهای برنامه درس علوم بر اساس کدامیک از موضوعات زیر تعریف می‌شوند؟
الف. مهارت‌های روانی - حرکتی ب. مهارت‌های کاوشگری
ج. نگرشها، قدرشناسیها و علایق د. مهارت‌های روانی - حرکتی - کاوشگری - نگرشها، علایق و محتوا
۸. اولین مرحله نوشتن شاخصهای رفتاری یادگیری کدام است؟
الف. شناسایی هدف آموزشی ب. شناسایی هدف پایانی
ج. شناسایی مهارت‌های آموزشی د. شناسایی محتوای آموزشی
۹. مناسبترین روش تدریس برای کودکان خردسال چیست؟
الف. روش سخنرانی ب. روخوانی ج. تدریس عمل گرایانه د. روش ارائه دادن
۱۰. کدام پرسش متمرکز کننده پاسخ دهنده را ملزم به یادآوری تجربه کلاسه‌های گذشته یا تجربه شخصی گذشته می‌کند؟
الف. بازگویی ب. جمع آورنده داده‌ها ج. آماده کردن داده‌ها د. ارزشیابی
۱۱. آخرین و مشکلترین پرسشها از چه نوعی است؟
الف. جمع آورنده داده‌ها ب. ارزشیابی ج. بازگویی د. آماده کردن داده‌ها

تعداد سؤال: ۳۰ تکمیلی - تشریحی -

نام درس: روش تدریس علوم تجربی دوره ابتدایی

رشته تحصیلی: گرایش: کاردانی آموزش و پرورش

کد درس: ۳۱۱۲۷۱

زمان امتحان: تئوری و تکمیلی ۳۵ دقیقه تشریحی --- دقیقه

[استفاده از ماشین حساب مجاز نیست] ☆ سوالات تئوری نمره منفی دارد

تعداد کل صفحات: ۳

نیمسال دوم ۸۲-۸۳

۱۲. کدام مورد زیر مناسبترین واکنش «پرسش داده آماری» می باشد؟

الف. اینکه از دانش آموز خواسته شود تا مدرکی در تأیید آنچه بیان کرده است ارائه دهد.

ب. محدود کردن تعداد استنباطها یا آزمایشهای طرحریزی شده است.

ج. پاسخ دانش آموز رد شود.

د. پاسخ دانش آموز پذیرفته شود.

۱۳. اولین گام در فرایض کاوشگری چیست؟

الف. ایجاد رقابت ب. ایجاد ناهمخوانی ج. مسئله آفرینی د. تعیین انتظارات

۱۴. کدام عبارت زیر در خصوص فعالیتهای آزمایشگاهی نوع چهارم درست می باشد؟

الف. در فعالیت آزمایشگاهی نوع چهارم نیاز به هدایت معلم وجود ندارد.

ب. در فعالیت آزمایشگاهی نوع چهارم کودک اساساً تجربه خود را هدایت می کند.

ج. در فعالیت آزمایشگاهی نوع چهارم کنترل عمدتاً با معلم است.

د. در فعالیت آزمایشگاهی نوع چهارم درجه کنترل معلم بالاست.

۱۵. در طی فعالیت آزمایشگاهی نوع اول پرسشهای متمرکز کننده اصلی معلم از چه نوعی هستند؟

الف. بازگویی ب. جمع آورنده داده ها ج. پذیرفتن د. رد کردن

۱۶. کدام نوع علمی با هدف پرورش مهارتهای روانی - حرکتی طراحی شده اند؟

الف. گردش علمی نوع اول ب. گردش علمی نوع دوم ج. گردش علمی نوع سوم د. گردش علمی نوع چهارم

۱۷. کدامیک از مفاهیم زیر، جز مفاهیم انتزاعی به شمار می آیند؟

الف. گیاهان ب. حشرات ج. اتم د. خاصیت گرما بودن

۱۸. ساده ترین و آسانترین نوع تاکتیک پایان دهنده چیست؟

الف. مرور معلم مدار ب. توالی درس

ج. تعیین مهارتهای تمرین شده د. عدم تمرکز بر بعضی نکات مهم

۱۹. مقدار زمانی که در هر شیوه آموزشی صرف می شود به کدامیک از عوامل زیر بستگی دارد؟

الف. مرحله رشد کودک و تجربه قبلی وی ب. میزان مطالب

ج. روش تدریس د. تعداد دانش آموزان

۲۰. کدامیک از استراتژیهای زیر برای حفظ درازمدت محتوی در حافظه مناسب تر است؟

الف. سخنرانی ب. کاوشگرانه ج. از بر خوانی د. به خاطر سپاری

۲۱. کدامیک از مراحل زیر در رابطه با مهارتهای کاوشگری برای کودکان نسبتاً خردسال و آموزش ندیده مناسب تر می باشند؟

الف. مشاهده - مقایسه - طبقه بندی ب. مشاهده - مقایسه - استنباط

ج. مشاهده - استنباط - فرضیه ساختن د. مشاهده - مقایسه - تفکیک متغیرها

۲۲. کدامیک از عوامل زیر نقش مهمی در ساختن استراتژی ایفا می کند؟

 الف. یادگیری کودکان ب. تفکر انتزاعی کودکان ج. رشد جسمانی کودکان د. آمادگی کودکان
 جزوات مکتوبه ای و بسته های آموزشی آکلین جامع ترین بانک نمونه سوالات آزمون دانشگاه ها

تعداد سؤال: ۳۰ تکمیلی - تشریحی -

نام درس: روش تدریس علوم تجربی دوره ابتدایی

رشته تحصیلی: گرایش: کاردانی آموزش و پرورش

کد درس: ۳۱۱۲۷۱

زمان امتحان: تئوری و تکمیلی ۳۵ دقیقه تشریحی --- دقیقه

[استفاده از ماشین حساب مجاز نیست ☆ سوالات تستی نمره منفی دارد]

تعداد کل صفحات: ۳

نیمسال دوم ۸۲-۸۳

۲۳. با استفاده از کدام یک از روشهای زیر می توان دیدگاههای متفاوت در خصوص حفظ محیط زیست را به دانش آموزان آموزش داد؟

الف. مباحثه ب. سخنرانی ج. از بر کردن د. ایفای نقش

۲۴. کدامیک از موارد زیر متداولترین نوع آموزش انفرادی شده در اغلب مدارس ابتدایی می باشد؟

الف. یادگیری با قرارداد ج. آموزش انفرادی نوع سوم
ب. آموزش خودگامی د. آموزش انفرادی نوع دوم

۲۵. کدام یک از موارد زیر نخستین و متداولترین استراتژی سازماندهی تجربه ها می باشد؟

الف. سازماندهی تجربه ها حول محور یک اصل علمی ج. فراهم آوردن تجارب علمی با نگرش تاریخی
ب. ساختن تجاربی که به مسائل پاسخ گویند. د. فراهم آوردن تجارب علمی با تمرین مکرر

۲۶. برای شناسایی دانش آموزانی که برخی از مهارتهای کاوشگری یا نگرشی را کسب کرده اند از چه نوع آزمونهایی بهتر است استفاده شود؟

الف. آزمونهای صحیح - غلط ج. آزمونهای انشایی
ب. آزمونهای جورکردنی د. آزمونهای تکمیل جمله

۲۷. به منظور ارزشیابی هدفهای عاطفی کدامیک از آزمونهای زیر مناسب تر می باشند؟

الف. انشایی ب. جورکردنی ج. صحیح - غلط د. چند گزینه ای

۲۸. کلید موفقیت، پیشرفت تحصیلی و علاقه دانش آموزان در آموزش انفرادی چیست؟

الف. تنوع و روشنی درس ب. امکانات ج. عدم ارزیابی د. مهارتهای اصلی

۲۹. کوششی منظم برای تعیین یک مجموعه از فعالیتهای خاص که شاگرد را در دستیابی به هدفهای درس یاری می دهد. بیانگر کدامیک از موارد زیر می باشد؟

الف. ارزشیابی مهارتهای حرکتی ب. ارزشیابی درس

ج. ارزشیابی برنامه آموزشی د. ارزشگذاری

۳۰. برای ارائه اطلاعات جدید کدامیک از تاکتیکهای زیر مناسبتر است؟

الف. آگاهی دادن ب. مرور یا پرسش ج. گردآوری داده ها د. ارزشیابی