

تعداد سؤال: ۳۰ نیمی - تشریحی -

نام درس: نظارت و راهنمایی تعلیماتی

رشته تحصیلی: گرایش: علوم تربیتی

کد درس: ۱۵۱۳۲۹

زمان امتحان: تئوری و تکمیلی ۳۵ دقیقه تشریحی -

[استفاده از ماشین حساب مجاز نیست ☆ سوالات تئوری نمره منفی دارد]

تعداد کل صفحات: ۴

نیمسال دوم ۸۲-۸۳

۱. راهنمایی طبق تعریف «شرترز» و «استون» به فرد در کدام یک از موارد زیر کمک می‌کند؟
 - الف. تغییر وضع موجود
 - ب. خودشناسی و شناخت محیط
 - ج. تصمیم‌گیری‌های آگاهانه
 - د. کاربرد منطقی و مناسب فرصتها
۲. کدام یک از انواع راهنمایی، گاهی بسیار آسان و زمانی بسیار سخت است؟
 - الف. راهنمایی تحصیلی
 - ب. راهنمایی خانوادگی
 - ج. راهنمایی تعلیماتی
 - د. راهنمایی سازشی
۳. کدام گزینه زیر از جمله اهداف غایی راهنمایی محسوب می‌شود؟
 - الف. پیشگیری از اتلاف منابع مادی و معنوی
 - ب. پرورش اعتماد به نفس
 - ج. تأکید و تقویت جنبه‌های مثبت فرد
 - د. ارائه اطلاعات مناسب با موقعیت‌های زندگی
۴. طبق دستورالعمل، انتخاب یک معلم راهنمای شهری، با کدام برنامه زمانی باید از کلاسهای تحت سرپرستی خود بازدید کند؟
 - الف. حداکثر یک نوبت در ماه در فواصل زمانی متغیر؛
 - ب. حداقل یک نوبت در ماه در فواصل زمانی متغیر؛
 - ج. حداقل یک نوبت در هرماه با رعایت فواصل زمانی مناسب؛
 - د. حداقل دو نوبت در ماه با رعایت فواصل زمانی مناسب؛
۵. در مقاطع راهنمایی تحصیلی و متوسطه، بمنظور نظارت و راهنمایی، بجای معلم راهنما از کدام گزینه زیر استفاده می‌شود؟
 - الف. شورای آموزشی آموزشگاه
 - ب. مدیر واحد آموزشی
 - ج. شورای دبیران
 - د. کارشناس مسئول امور آموزشی و پرورش
۶. کدام یک از انواع شناخت، به راهنمای تعلیماتی فرصت می‌دهد که فعالیت‌های معلمان و مدیران در محیط مدرسه را بهتر و عینی‌تر ارزشیابی کند؟
 - الف. شناخت نیازهای تربیتی جامعه
 - ب. شناخت خود
 - ج. شناخت عمل راهنمایی تعلیماتی
 - د. شناخت دیگران
۷. کدام یک از افراد زیر، نقش تسهیل کنندگی امور آموزشی را برعهده دارند؟
 - الف. راهنمایان تعلیماتی
 - ب. مدیران
 - ج. معلمان
 - د. دانش‌آموزان
۸. آموزش شاگرد - معلمی چه تأثیری بر شاگرد دارد؟
 - الف. به رشد حرفه‌ای و شخصی شاگرد کمک می‌کند.
 - ب. احساس غرور و شادمانی در شاگرد ایجاد می‌کند.
 - ج. در شاگرد اعتماد به نفس و نگرش مثبت نسبت به معلم و مدرسه ایجاد می‌کند.
 - د. زمینه را برای برقراری نوعی امنیت عاطفی در شاگرد مساعدتر می‌کند.

تعداد سؤال: ۳۰ تکمیلی - تشریحی -

نام درس: نظارت و راهنمایی تعلیماتی

رشته تحصیلی: گرایش: علوم تربیتی

کد درس: ۱۵۱۳۲۹

زمان امتحان: تئوری و تکمیلی ۳۵ دقیقه تشریحی -

[استفاده از ماشین حساب مجاز نیست] ☆ سوالات تستی نمره منفی دارد

تعداد کل صفحات: ۴

نیمسال دوم ۸۲-۸۳

۹. کدام گزینه زیر از جمله وظایف راهنمای تعلیماتی در بازدید اداری از آموزشگاه است؟

الف. جمع آوری اطلاعات در خصوص تعداد دانش آموزان و کلاس های تک پایه و چند پایه مدرسه؛

ب. بررسی میزان تدریس معلمان در پایه های مختلف با توجه به جداول زمان بندی شده در طراحی آموزشی؛

ج. نظارت بر حسن اجرای دستورالعمل ها و بخشنامه ها؛

د. مقایسه و رتبه بندی عملکرد آموزشگاه با سایر آموزشگاه های حوزه مأموریت؛

۱۰. اهداف آموزش و پرورش کدام یک از اقوام زیر، بر رشد جرأت و جسارت، وطن دوستی، اطاعت، مهارت و قدرت بدنی متمرکز بود؟

الف. یونانی ها ب. اسپارتی ها ج. رومی ها د. آتنی ها

۱۱. کدامیک از مدارس آتن، به صورت غیر انتفاعی اداره می شدند؟

الف. مدرسه ژیمناسیک ب. مدرسه فلسفه ج. مدرسه گرامر د. مدرسه موسیقی

۱۲. کدام گزینه زیر از جمله نیازهای فوری کارکنان آموزشی مدارس، طبق نظر اسپنسر (spenser) نیست؟

الف. نیاز به روابط شخصی با دیگران ب. نیاز به بهبودی و موفقیت در کارها

ج. نیاز به ارتقای مهارتها و توانایی های آموزشی د. نیاز به رشد شخصی و حرفه ای

۱۳. کدام گزینه زیر درباره نظام آموزشی "روم" درست است؟

الف. رومی ها بیشتر به جنبه های نظری علوم و فنون توجه داشتند.

ب. آموزش و پرورش روم از ویژگی هایی مانند تعالی فکر و ابتکار برخوردار بود.

ج. رومی ها همانند یونانی ها در زمینه علوم و معارف به تحقیق و پژوهش می پرداختند.

د. تربیت رومی، هم صورت عملی و هم صورت اخلاقی داشت.

۱۴. ایفای مطلوب نقش حمایتی راهنمایان تعلیماتی از چه طریق موجب رشد راهنمایی تعلیماتی می شود؟

الف. از طریق هماهنگ ساختن خط مشی ها و عملیات ب. از طریق مسئولیت شناسی و ابتکار

ج. از طریق استفاده بهینه از منابع موجود د. از طریق تسهیل کار گروهی و برقراری ارتباط آزاد

۱۵. کدام گزینه زیر از جمله اصول نظارت و راهنمایی تعلیماتی محسوب نمی شود؟

الف. اصل علمی بودن ب. اصل مسئولیت ج. اصل کنترل و ارزیابی د. اصل ارزش فرد و گروه

۱۶. معلم به اقتضای کدامیک از نقش های زیر، فعالیت خود را محدود به تدریس در کلاس نسخه بلکه بصورت فعال در تمامی

فعالیت های مدرسه شرکت می جوید؟

الف. مربی شخصیت ب. عضو سازمان تربیتی ج. متدولوژیست د. متخصص آکادمیک

۱۷. معلم راهنمای شهری با مدرک تحصیلی فوق دیپلم رشته آموزش ابتدایی، حداقل باید دارای چند سال سابقه تدریس تمام

وقت در دوره ابتدایی باشد؟

الف. ۵ سال ب. ۶ سال ج. ۷ سال د. ۸ سال

نام درس: نظارت و راهنمایی تعلیماتی

تعداد سؤال: ۳۰ نمره: ۳۰ تکمیلی - تشریحی -

رشته تحصیلی: گرایش: علوم تربیتی

کد درس: ۱۵۱۳۲۹

زمان امتحان: تئوری و تکمیلی ۳۵ دقیقه تشریحی - دقیقه

[استفاده از ماشین حساب مجاز نیست ☆ سوالات تئوری نمره منفی دارد]

تعداد کل صفحات: ۴

نیمسال دوم ۸۲-۸۳

۱۸. کدام گزینه زیر از جمله وظایف معلم راهنما نیست؟

الف. آگاه ساختن مدیران مدارس از نارسائی‌های موجود در مدرسه؛

ب. ارزشیابی از کار آموزگاران و کارکنان کودکان و دبستان‌های تحت نظارت؛

ج. شرکت فعال در جلسات معلمان راهنما به منظور تبادل نظر در جهت رفع مشکلات عمومی منطقه؛

د. تعیین تعداد معلم راهنمای مورد نیاز منطقه براساس شرایط و ضوابط مندرج در دستورالعمل؛

۱۹. معلم راهنمای شهری برای مدت چند سال انتخاب می‌شود؟

الف. یک سال ب. دو سال ج. سه سال د. چهار سال

۲۰. در هر منطقه به ترکیب به ازای حداقل و حداکثر چند روستای صعب‌العبور و پراکنده، یک معلم راهنما تعیین می‌شود؟

الف. ۵ و ۱۰ ب. ۱۵ و ۲۰ ج. ۱۵ و ۲۰ د. ۲۰ و ۲۵

۲۱. طبق نظر صاحب‌نظران در کدام یک از طرح‌ریزی‌های درسی زیر، احتمال موفقیت در تدریس بیشتر است؟

الف. طرح‌ریزی درسی که بوسیله معلم راهنما انجام شود.

ب. طرح‌ریزی درسی که بوسیله کلیه معلمان هم‌رشته در یک مدرسه انجام شود.

ج. طرح‌ریزی درسی که بوسیله معلم و دانش‌آموزان صورت پذیرد.

د. طرح‌ریزی درسی که بوسیله معلم با کمک راهنمای تعلیماتی صورت پذیرد.

۲۲. «گسترش تفکر خلاق، متنوع شدن جریان آموزش، تشویق دانش‌آموز به شرکت در یادگیری و فعالیتهای آن»، از محاسن

کدامیک از شیوه‌های تدریس می‌باشد؟

الف. روش پرسش و پاسخ ب. روش بازگویی ج. روش پروژه د. روش آموزش آزمایشی

۲۳. کلاس درس کدام دسته از معلمان با گیرایی خاصی دانش‌آموزان را جذب می‌کند، بطوری که دانش‌آموزان آنان را به راحتی

الگوی زندگی خود قرار می‌دهند؟

الف. معلمان فراگیرنگر فردی ب. معلمان فراگیرنگر جمعی

ج. معلمان درس‌نگر علمی د. معلمان درس‌نگر فلسفی

۲۴. طبق کدام دیدگاه صاحب‌نظران به تنبیه، فرد بمنظور کسب ارزش‌های لازم و حفظ شخصیت خود از هر نوع عمل خلاف

دوری می‌جوید؟

الف. دیدگاه تأدیبی ب. دیدگاه پیشگیری ج. دیدگاه انتقامی د. دیدگاه ریشه‌یابی

۲۵. کدام گزینه زیر درباره ارزشیابی درست نیست؟

الف. ارزشیابی تکوینی زمانی اجرا می‌گردد که هنوز یادگیری در حال شکل گرفتن است.

ب. هدف عمده ارزشیابی پایانی، تعیین مشکلات یادگیری و آموزش بمنظور پیشبرد یادگیری دانش‌آموزان و بهبود روش

آموزشی معلم است.

ج. در ارزشیابی تکوینی، در اثر بازخوردها، اطلاعات بطور مستمر جمع‌آوری شده و در تصمیم‌گیری‌های لازم جهت افزایش

اثربخشی برنامه‌ها مورد استفاده قرار می‌گیرد.

د. بزرگترین ایراد ارزشیابی پایانی، ماهیت مقطعی بودن آن است.

تعداد سؤال: ۳۰ نمره: ۳۰ تکمیلی - تشریحی -

نام درس: نظارت و راهنمایی تعلیماتی

رشته تحصیلی: گرایش: علوم تربیتی

کد درس: ۱۵۱۳۲۹

زمان امتحان: تئوری و تکمیلی ۳۵ نمره تشریحی - نمره

[استفاده از ماشین حساب مجاز نیست ☆ سوالات تستی نمره منفی دارد]

تعداد کل صفحات: ۴

نیمسال دوم ۸۲-۸۳

۲۶. بکارگیری کدام شیوه ارزشیابی، برای بهبود آموزشی معلمان عملی بی اثر و یا حتی مضر می باشد؟

الف. نتیجه آزمون های پیشرفت تحصیلی

ب. خودسنجی

ج. درجه بندی

د. تحلیل تکلیف

۲۷. براساس کدام نظریه یادگیری، «فرد زمانی چیزی را یاد می گیرد که برایش معنی دار باشد و بتواند کل آن را درک کند»؟

الف. نظریه محرک پاسخ

ب. نظریه یادگیری اجتماعی

ج. نظریه روانکاوی

د. نظریه میدان

۲۸. «خودداری از شرکت در جلسات معلمان یا شوراهای مدرسه و بی ثمر دانستن اینگونه فعالیتها و برنامه ها»، از جمله

ویژگیهای کدام دسته از معلمان ذیل بشمار می رود؟

الف. معلمان کم تأثیر و بی دایره

ب. معلمان خودکامه

ج. معلمان تنبل

د. معلمان سالخورده

۲۹. راهنمای تعلیماتی و مدیرانی که می خواهند از طریق همکاری و تعاون برنامه های مدرسه را به نحو احسن انجام دهند، غالباً

کدام دسته از معلمان را از مشکل ترین موانع ذکر می کنند؟

الف. معلمان خودکامه

ب. معلمان دشوار

ج. معلمان سالخورده

د. معلمان ناموافق

۳۰. زمانی که فرایند راهنمایی تعلیماتی بر مبنای اقتدار اخلاقی شکل می گیرد، از معلمان چه انتظاری می رود؟

الف. انتظار می رود با توجه به آنچه که حقیقت است عکس العمل نشان دهند.

ب. انتظار می رود به تعهدات و وابستگی های مشترک پاسخ گویند.

ج. انتظار می رود به اشتراک مساعی و قواعد و اصول پذیرفته شده حرفه و تخصص درونی شده پاسخ گویند.

د. انتظار می رود به نحو مطلوب در مقابل وظایف و مسئولیتهای خود پاسخگو باشند.