

نام درس: روان شناسی رشد نوجوانی ۲

رشته تحصیلی: گرایش: علوم تربیتی

کد درس: ۱۵۱۲۴۸

نیمسال دوم ۸۲-۸۳

زمان امتحان: ۳۰ دقیقه و تکمیلی ۳۵ دقیقه تشریحی - ۱۵ دقیقه
[استفاده از ماشین حساب مجاز نیست] ☆ سوالات تستی نمره منفی دارد

تعداد کل صفحات: ۴

۱. رشد شناسان به این سؤال که « آیا می توان تغییرات رشدی را در افراد پیش بینی کرد. » چه پاسخی می دهند؟

الف. بلی ج. بندرت ب. خیر د. هرگز

۲. از نظرها ویکهرست هر مرحله از رشد و تکامل انتظارات خاصی را به همراه دارد. کدامیک از عبارات زیر بیانگر این انتظارات می باشد؟

الف. برنامه زمانی ب. آمادگی رشدی ج. تکالیف رشدی د. تعادل و عدم تعادل

۳. از نظر رشد شناسان سنین ۶ تا ۱۲ سالگی جزء کدامیک از مراحل فراخنای زندگی می باشد؟

الف. کودکی اولیه ب. کودکی ثانویه ج. بلوغ د. نوجوانی

۴. کودکانی که نام و لقب آنها مورد قبول فرهنگ اجتماعی اشان نباشد، بیشتر در معرض کدامیک از مشکلات زیر قرار می گیرند؟

الف. خودپنداری نامساعد ب. مشکل گویایی

ج. پرخاشگری د. خطرهای تصویری

۵. مرحله ای از زندگی که فرد از یک موجود غیر جنسی (Asexual) به یک موجود جنسی (Sexual) تغییر می یابد، چه نام دارد ؟

الف. کودکی ثانویه ب. بلوغ ج. جوانی د. بزرگسالی

۶. فرمول زیر بیانگر کدامیک از نظریه های زیر می باشد؟

$$B = F(P, E)$$

الف. نظریه روانی اجتماعی اریکسون

ب. نظریه رشد و تکامل پیاژه

ج. نظریه روانکاوی فروید

۷. « جهش نمو » ویژگی کدامیک از دورانهای زندگی است؟

الف. کودکی ثانویه ب. بلوغ ج. جوانی د. میانسالی

۸. علت اصلی بلوغ کدام است؟

الف. تغییرات بدنی ب. تغییرات روانی

ج. هورمونهای مترشح از غدد درون ریز د. رشد و تکامل خصایص ثانویه

۹. کدامیک از رفتارهای زیر در دوره بلوغ و نوجوانی به چشم می خورد؟

الف. برونگرایی ب. پرکاری ج. اجتماعی بودن د. رویای بیداری

۱۰. کدامیک از موارد زیر از ویژگی های بلوغ و نوجوانی نیست؟

الف. استقلال طلبی ب. بی توجهی به جنس مخالف

ج. نگرانی درباره خصایص جنسی ثانوی د. گرایش به گروه همسالان

۱۱. در مورد نوجوانی می توان گفت که این دوره.....

الف. زمان همانندی با والد هم جنس می باشد. ب. زمان واقع گرایی است.

ج. زمان گرایش به بزرگسالان است. د. زمان جستجوی هویت می باشد.

نام درس: روان شناسی رشد نوجوانی ۲

تعداد سؤال: ۳۰ تکمیلی - تشریحی -

رشته تحصیلی: گرایش: علوم تربیتی

کد درس: ۱۵۱۲۴۸

زمان امتحان: تئوری و تکمیلی ۳۵ دقیقه تشریحی - دقیقه

[استفاده از ماشین حساب مجاز نیست ☆ سوالات تئوری نمره منفی دارد]

تعداد کل صفحات: ۴

نیمسال دوم ۸۲-۸۳

۱۲. خصایص جنسی ثانوی در کدام دوره به بالاترین سطح رشد و نمو خود می‌رسد؟

الف. دوره دوم کودکی

ب. دوره بلوغ و نوجوانی اولیه

د. بزرگسالی

ج. دوره نوجوانی بعدی

۱۳. آغاز توجه به رشد و تکامل هویت شخصی در دوره نوجوانی، توسط کدامیک از دانشمندان زیر بوده است؟

ب. اشپرانگر

الف. زیگموند فروید

د. گزل

ج. اریکسون

۱۴. کدام ترسها در نوجوانان شایع تر می‌باشد؟

ب. ترس از حیوانات، به ویژه حشرات

الف. ترسهای اخلاقی

د. ترس از مکانهای مرتفع

ج. ترس از تاریکی

۱۵. «کمرویی» در دوره نوجوانی از مظاهر کدامیک از عواطف زیر، به شمار می‌رود؟

د. ترس

ج. محبت

ب. تنفر

الف. خشم

۱۶. به نظر زیگموند فروید انگیزه جنسی در کدام دوره پوشیده می‌ماند؟

ب. پنج سالگی تا بلوغ

الف. پنج سال اول زندگی

د. نوجوانی

ج. بلوغ

۱۷. کدامیک از افراد و یا گروههای زیر بیشترین تأثیر را بر گرایشها و رفتارهای نوجوانان دارند؟

د. معلمان و اولیای مدارس

ج. خواهران و برادران

ب. والدین

الف. گروه همگنان

۱۸. یکی از قوی ترین تمایلات مشترک بین نوجوانان کدامست ؟

ب. مطالعه

الف. پرداختن به خویشتن

د. ورزش کردن

ج. گوش دادن به رادیو و نوار

۱۹. کدامیک از عوامل زیر در خودپنداری (self - concept) نوجوان اثر منفی دارد؟

الف. شباهت داشتن وضع ظاهری نوجوان با همگنان

ب. تشویق شدن نوجوان به خلاقیت در تحصیل و بازی

ج. وادار کردن نوجوان به انجام کارهای تقلیدی

د. واقع نگری نوجوان نسبت به تواناییهای خود

۲۰. مهم ترین عاملی که در ایجاد احساس خوشبختی در نوجوانی مؤثر است، کدامست؟

الف. خودپذیری

ب. احساس فاصله بین خود واقعی و خودآرمانی

ج. داشتن احساس برتری نسبت به همگنان از جنبه های گوناگون

د. داشتن موقعیت اقتصادی بالاتر از همگنان

تعداد سؤالات: ۳۰ تکمیلی - تشریحی -

نام درس: روان شناسی رشد نوجوانی ۲

رشته تحصیلی: گرایش: علوم تربیتی

کد درس: ۱۵۱۲۴۸

زمان امتحان: تئوری و تکمیلی ۳۵ دقیقه تشریحی - دقیقه

[استفاده از ماشین حساب مجاز نیست ☆ سؤالات تستی نمره منفی دارد]

تعداد کل صفحات: ۴

نیمسال دوم ۸۲-۸۳

۲۱. دیدگاه روانشناسی جدید نسبت به دوره نوجوانی چیست؟

الف. دوره سرکشی و طغیان غیر قابل اجتناب می باشد.

ب. دوره ای است کاملاً وابسته به دوره های قبلی و بعدی

ج. دوره ای است که در آن نوجوان از تعادل زیستی و روانی برخوردار است.

د. دوره ای است که باید در آن به نوجوان به چشم یک « بیمار » نگریست.

۲۲. در مورد مسائل و مشکلات (problems) و نیازهای نوجوانان باید گفت که.....

الف. نوجوان وقتی به وجود مسأله و مشکل پی می برد که به حل آن نیاز دارد.

ب. والدین نباید به مسائل و مشکلات نوجوانان خود به طور جدی توجه داشته باشد.

ج. نیازهای نوجوانان ارتباطی با شرایط سببی، هوشی، و عاطفی آنها ندارد.

د. مسائل و مشکلات نوجوانان خود بخود برطرف می گردد و لزومی به مداخله بزرگسالان ندارد.

۲۳. کدامیک از موارد زیر جزء نیازهای سازگاری اختصاصی مرحله نوجوانی است؟

الف. نیاز به آزادی از وابستگی کودکان

ج. نیاز به موفقیت

۲۴. در مورد عوامل مؤثر در پیدایش مسائل نوجوانان می توان گفت که.....

الف. حدود کیفیت بیشتر مسائل و نیازها، رنگ محیطی و فرهنگی به خود می گیرد.

ب. مسائل نوجوانان در همه اجتماعات و فرهنگها یکسان می باشد.

ج. واکنش همه نوجوانان در برخورد با مسائل یکسان، شبیه می باشد.

د. خوشبختی، سلامت جسمی و روانی در دوره نوجوانی، اموری مطلق هستند.

۲۵. کدامیک از اعمال زیر بزهکاری تلقی می گردد؟

الف. پوشیدن لباسهای خلاف معمول

ج. سیگار کشیدن در جمع

۲۶. در مورد بزهکاری می توان با قاطعیت گفت که.....

الف. بزهکاری نتیجه شخصیت فطری فرد می باشد.

ب. نقص هوشی مهم ترین عامل در ارتکاب به بزهکاری است.

ج. فقر اقتصادی تنها عامل بزهکاری می باشد.

د. بزهکاران ساخته می شوند، و نه متولد

۲۷. به نظر رابرت آندری کدامیک از عوامل زیر مهم ترین تأثیر در بزهکاری نوجوانان دارد؟

الف. ضعف رابطه بین مادر و پسر

ج. داشتن کروموزوم اضافی Y

د. نقص هوشی

تعداد سؤال: ۳۰ تکمیلی - تشریحی -

نام درس: روان شناسی رشد نوجوانی ۲

رشته تحصیلی: گرایش: علوم تربیتی

کد درس: ۱۵۱۲۴۸

زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۳۵ دقیقه تشریحی - دقیقه

[استفاده از ماشین حساب مجاز نیست ☆ سوالات تستی نمره منفی دارد]

تعداد کل صفحات: ۴

نیمسال دوم ۸۲-۸۳

۲۸. دلایل اساسی پرخاشگری در نوجوانان کدام است؟

ب. اضطراب

الف. ناایمنی در ارتباطات شخصی

ج. احساس بی ارزشی

د. همه موارد فوق

۲۹. علت اصلی پیدایش «شکاف نسل» چیست؟

الف. اختلاف سنی نوجوانان و والدین

ب. تفاوت بین سطح سواد والدین و فرزندان

ج. تفاوت بین تعداد فرزندان در گذشته و اکنون

د. تغییر شدید ارزشها و معیارهای رفتاری ناشی از تغییرات فرهنگی

۳۰. کدامیک از روانشناسان را غالباً به عنوان پدر روانشناسی رشد کودک و نوجوانی می نامند؟

د. مید

ج. پیاژه

ب. استاکلی هال

الف. اتورانک