

تعداد سؤال: ۴۰ نمره: ۴۰ تکمیلی - تشریحی -

نام درس: روان شناسی تربیتی

رشته تحصیلی: گرایش: علوم تربیتی

کد درس: ۱۵۱۰۳۹

زمان امتحان: تئوری و تکمیلی ۴۵ دقیقه تشریحی --- دقیقه

[استفاده از ماشین حساب مجاز نیست ☆ سوالات تئوری نمره منفی دارد]

تعداد کل صفحات: ۴

نیمسال دوم ۸۲-۸۳

۱. مهمترین ویژگی آموزش کلاسی کدام است؟

الف. کنش متقابل بین معلم و یادگیرندگان

ب. انتقال دانش ها و مهارتها از سوی معلم به یادگیرندگان

ج. یادگیری هدفهای آموزشی درسی از سوی یادگیرندگان

د. طراحی فعالیتهای آموزش و یادگیری از سوی معلم

۲. کدامیک از مراحل فعالیتهای آموزشی به عمل واقعی آموزش یا تدریس اختصاص دارد؟

الف. فعالیتهای پیش از عمل آموزش

ب. فعالیتهای پیش و ضمن عمل آموزش

ج. فعالیتهای ضمن عمل آموزش

د. فعالیتهای ضمن و پس از عمل آموزش

۳. سه منبع عمده انتخاب هدفهای کلی آموزشی کدامند؟

الف. دانش آموز، جامعه، فلسفه پرورشی

ب. موضوع درسی، فلسفه پرورش، روانشناسی پرورشی

ج. دانش آموز، جامعه، موضوع درسی

د. فلسفه پرورشی، جامعه، روانشناسی پرورشی

۴. «دانش آموز باید بتواند بدون کمک معلم، حداقل ۹۰ درصد مسئولی را که معلم به او می دهد را درست حل کند» هدف بالا:

الف. یک هدف غیر رفتاری است.

ب. یک هدف رفتاری کامل است.

ج. از لحاظ شرایط عملکرد ناقص است.

د. از لحاظ ملاک عملکرد ناقص است.

۵. وقتی معلمی از این بابت نگران است که یکی از دانش آموزان در انجام آزمایشهای درسی شیمی با مشکل مواجه است، نگرانی وی مربوط به کدامیک از حوزه های زیر است؟

الف. شناختی

ب. عاطفی

ج. روانی - حرکتی

د. الف و ب

۶. «دانشجو بتواند یک طرح آموزشی برای تدریس در یک موقعیت خاص را طرحریزی کند» هدف آموزشی بالا در کدامیک از طبقات زیر جای دارد؟

الف. فهمیدن

ب. تحلیل

ج. ترکیب

د. ارزشیابی

۷. «دانشجو بتواند فنون مورد استفاده در مطالب ترغیبی مانند تبلیغات تجاری و غیره را تشخیص دهد» هدف آموزشی بالا در کدامیک از طبقات زیر جای دارد؟

الف. کار بستن

ب. تحلیل

ج. ترکیب

د. ارزشیابی

۸. وقتی در یک هدف رفتاری تعیین می کنیم که دانش آموز مطلبی را از حفظ بیان کند بر کدام ویژگی رفتاری تأکید کرده ایم؟

الف. شرایط عملکرد

ب. ملاک عملکرد

ج. رفتاری بودن هدف

د. قابلیت تشخیص

۹. «توانایی نشان دادن اشتباهات منطقی یک بحث» در کدام توانایی و مهارتهای ذهنی حوزه شناختی جای دارد؟

الف. فهمیدن

ب. تحلیل

ج. کار بستن

د. ارزشیابی

۱۰. از نظر «دی چکو» نمرات مطلوب در اجرای آزمونهای رفتارهای ورودی و رفتارهای نهایی به ترتیب کدامند؟

الف. صفر و ۲۰

ب. ۲۰ و صفر

ج. صفر و صفر

د. ۲۰ و ۲۰

۱۱. «برای تعیین میزان اطلاعات یادگیرنده از مطالبی که قرار است یاد بگیرد» از کدام آزمون استفاده می شود؟

الف. پیش آزمون

ب. سنجش آغازین

ج. آزمون تشخیصی

د. آزمون تکوینی

تعداد سؤال: ۴۰ تکمیلی - تشریحی -

نام درس: روان شناسی تربیتی

رشته تحصیلی: گرایش: علوم تربیتی

کد درس: ۱۵۱۰۳۹

زمان امتحان: تئوری و تکمیلی ۴۵ دقیقه تشریحی --- دقیقه

[استفاده از ماشین حساب مجاز نیست] ☆ سوالات تئوری نمره منفی دارد

تعداد کل صفحات: ۴

نیمسال دوم ۸۲-۸۳

۱۲. کدامیک از اجزاء و ویژگیهای ورودی عاطفی زیر مهمترین آنها به حساب می آید؟

الف. عاطفه مربوط به درس

ب. عاطفه مربوط به معلم

ج. عاطفه مربوط به مدرسه

د. مفهوم خود تحصیلی

۱۳. بنا به طبقه بندی انواع یادگیری گانیه، رفتار ورودی مورد نیاز برای یادگیری اصل کدام است؟

الف. تغییر محرکات

ب. مفهوم

ج. کلامی

د. حل مسأله

۱۴. یادگیری بزرگسالان در مواردی چون نقاشی کردن، انجام ورزشهای گوناگون، از جمله کدام نوع یادگیری است؟

الف. زنجیره ای

ب. حل مسأله

ج. مفهوم

د. قانون یا اصل

۱۵. در آزمایشات شرطی سازی (پاولف) کدام گزینه پاسخ شرطی است؟

الف. ترشح بزاق در هنگام شنیدن صدای زنگ

ب. ترشح بزاق در هنگام دریافت غذا

ج. صدای زنگ که توسط خود پاولف انجام می شود.

د. مجموعه رفتارهای سگ به شنیدن صدای زنگ

۱۶. در نظریه شرطی سازی پاولف، «پاسخ دادن به تفاوتها»، با کدام مورد زیر نامیده می شود؟

الف. تعمیم

ب. تمیز

ج. تقویت

د. خاموشی

۱۷. طبق نظر اسکینر فرایند حذف یک رویداد نامطلوب که منجر به افزایش رفتار شود چه نامیده می شود؟

الف. تقویت مثبت

ب. تقویت منفی

ج. خاموشی

د. تنبیه

۱۸. یادگیری از راه بینش مربوط است به:

الف. تداعی بین یادگیری های قبلی

ب. تداعی بین یادگیری های قبلی و فعلی

ج. درک روابط میان اجزاء مسأله مورد نظر

د. تمام موارد

۱۹. در مراحل یادگیری از راه مشاهده مرحله انگیزشی را می توان تحت چه عنوان دیگری نام برد؟

الف. توجه

ب. به یاد سپاری

ج. باز آفرینی

د. تقویتی

۲۰. زمان لازم برای ذخیره سازی اطلاعات در حافظه کوتاه مدت چقدر است؟

الف. حداکثر یک ثانیه

ب. حداکثر ۶۰ ثانیه

ج. حداکثر ۳۰ ثانیه

د. تمام طول عمر

۲۱. رمز مسلط در حافظه کوتاه مدت چه نوع رمزی است؟

الف. دیداری

ب. صوتی یا شنیداری

ج. معنایی

د. بویایی

۲۲. کتاب «گلستان سعدی» معرف چیست؟

الف. مفهوم

ب. مفهوم عینی مصداق

ج. صفت مفهوم

د. ارزش مفهوم

۲۳. هدفهای آموزشی درسهایی که به مفاهیم اختصاص دارند باید در چه سطحی تدوین شوند؟

الف. دانش

ب. فهمیدن

ج. حفظ کردن

د. ترکیب

۲۴. بیان رابطه بین امور خاص چه نام دارد؟

الف. اصل

ب. واقعیت

ج. قانون

د. مصداق مفهوم

۲۵. عالیترین هدف آموزش و پرورش در تمام سطوح تحصیلی چیست؟

الف. کسب دانش و مهارت

ب. یادگیری حل مسأله

ج. حل مسأله و خلاقیت

د. یادگیری مفاهیم و اصول

جزوات مکاتبه ای و بسته های آموزشی آنلاین

تعداد سؤال: ۴۰ تکمیلی - تشریحی -

نام درس: روان شناسی تربیتی

رشته تحصیلی: گرایش: علوم تربیتی

کد درس: ۱۵۱۰۳۹

زمان امتحان: تئوری و تکمیلی ۴۵ دقیقه تشریحی --- دقیقه

[استفاده از ماشین حساب مجاز نیست ☆ سوالات تئوری نمره منفی دارد]

تعداد کل صفحات: ۴

نیمسال دوم ۸۲-۸۳

۲۶. روش تحلیلی وسیله - هدف، یکی از موارد حل مسأله با کدامیک از روشهای زیر است؟

الف. مراحل پیاپی ب. اکتشافی ج. بهترین حدس د. ب و ج

۲۷. در آزمون های گیلفورد اصالت فکر چگونه اندازه گیری می شود؟

الف. عنوان هایی که آزمودنی برای یک داستان می سازد.

ب. تعداد پاسخهایی که آزمودنی به یک سؤال می دهد.

ج. نوع کارهایی که آزمودنی برای یک شیئی نام می برد.

د. تعداد موضوعهایی که آزمودنی می تواند از حفظ بگوید.

۲۸. آزمون استعداد های غیر معمول گیلفورد برای اندازه گیری کدام عامل تفکر و اگر ا بکار برده می شود؟

الف. اصالت ب. بسط و گسترش ج. انعطاف پذیری

۲۹. «موتور اتومبیل چگونه انرژی شیمیایی را به انرژی مکانیکی تبدیل می کند؟» جواب سؤال بالا چگونه توضیحی است؟

الف. تفسیری ب. توصیفی ج. تحلیلی د. تقریبی

۳۰. کدامیک از روشهای آموزشی زیر در جایی که هدف اصلی آموزش انتقال معلومات است مؤثر می باشد؟

الف. سخنرانی ب. بحث گروهی ج. یادگیری در حد تسلط د. اکتشافی

۳۱. از نظر بلوک و آندرسون ملاک تسلط در آزمونهای نهایی باید حداقل معرف سطح چه نمره ای باشد.

الف. ۲۰ ب. ۱۵/۵ ج. ۱۶/۵ د. ۱۷/۵

۳۲. روش یادگیری در حد تسلط توسط چه کسی به صورت یک روش آموزشی تدوین شد؟

الف. کارول ب. بلوم ج. گانیه د. وروال هولک

۳۳. تقویت کننده های نخستین، تقویت کننده هایی هستند که:

الف. خاصیت ادامه حیات و ادامه نسل برای موجودات زنده دارند.

ب. بیش از بقیه تقویت کننده ها در انسان مؤثرند.

ج. در اثر مجاورت با سایر تقویت کننده ها خاصیت تقریبی کسب کرده اند.

د. جنبه منفی آنها از جنبه مثبت بیشتر است.

۳۴. کدامیک از موارد زیر نشانگر تقویت کننده اجتماعی است؟

الف. مقام ب. پول ج. خوشرویی د. جایزه

۳۵. در کدامیک از روشهای ایجاد رفتارهای مطلوب تنها آخرین حلقه رفتار، تقویت می شود؟

الف. شکل دادن ب. زنجیره کردن ج. سرمشق گیری د. تقویت مثبت

۳۶. معلمی که با دانش آموزان خود قرار می گذارد روزهای شنبه هر هفته از درسهای هفته قبل امتحان بعمل آورد از چه برنامه ای استفاده می کند؟

الف. نسبی ثابت ب. نسبی متغیر ج. فاصله ای مثبت د. فاصله ای متغیر

۳۷. کدامیک از روشهای مثبت کاهش رفتار زیر بیشتر در موقعیتهای بالینی و درمانی کاربرد دارد؟

الف. سیری ب. تقویت رفتارهای دارای فراوانی کم

ج. تقویت رفتارهای ناهمسان د. خاموشی
جزوات مکاتبه ای و بسته های آموزشی آنلاین
جامع ترین بانک نمونه سوالات آزمون دانشگاه ها

نام درس: روان شناسی تربیتی

رشته تحصیلی: گرایش: علوم تربیتی

کد درس: ۱۵۱۰۳۹

نیمسال دوم ۸۲-۸۳

تعداد سؤال: ۴۰ تکمیلی - تشریحی -

زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۴۵ دقیقه تشریحی --- دقیقه

[استفاده از ماشین حساب مجاز نیست ☆ سوالات تستی نمره منفی دارد]

تعداد کل صفحات: ۴

۳۸. معلمی که دانش آموزان خود را به علت تنبلی، یا بی انضباطی از کلاس اخراج می کند کدامیک از روشهای زیر را مورد استفاده قرار می دهد؟

الف. جریمه کردن ب. محروم کردن ج. تنبیه د. جبران کردن

۳۹. آزمونهایی که برای ارزشیابی تراکمی مورد استفاده قرار می گیرند؟

الف. بنابر و کوتاه هستند. ب. مشکل و بلند هستند.

ج. بسپار جامع و مفصل هستند. د. از نوع آزمونهای ورودی هستند.

۴۰. از نظر وول فولک برای آگاهی از مشکلات یادگیری همه دانش آموزان استفاده کدام نوع روش ارزشیابی مناسبتر است؟

الف. تکوینی ب. تشخیصی ج. تراکمی د. ب و ج

www.Sanjesh3.com