

تعداد سوال: نسخه ۴۰ تکمیلی - تشرییع -

نام درس: انگیزش و هیجان

رشته تحصیلی-گرایش: روانشناسی

کد درس: ۱۲۱۳۲۵

نیمسال دوم ۸۳-۸۴

زمان امتحان: نسخه و تکمیلی ۴۵ لغتہ تشرییع - لغتہ

[استفاده از مشین حمل مجاز نیست ☆ سوالات نسخه تعریف منع دارد]

تعداد کل صفحات: ۵

۱. کدام گزینه در مورد مفهوم انگیزش صحیح است؟

الف. انگیزش را می‌توان به طور مستقیم مشاهده کرد یا آن را سنجید.

ب. انگیزش فرآیندی است که صرفاً در برانگیختن رفتار نقش دارد.

ج. انگیزش را می‌توان از رفتار شخص استنباط کرد.

د. انگیزش تنها عامل تعیین‌کننده رفتار است.

۲. چه کسی باید اولین بار، بررسی‌های علمی درباره انگیزش را انجام داد؟

د. هال

ج. والن

ب. فروید

الف. پیازه

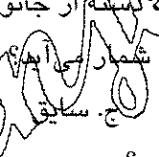
۳. کدام گزینه در مورد مفهوم غریزه صحیح است؟

الف. الگوی رفتاری قالبی یا آموخته که برخی از افراد یک دسته از جانوران آن را به طور یکسان انجام می‌دهند.

ب. الگوی رفتار غیر قالبی یا نآموخته که برخی از افراد یک دسته از جانوران آن را به طور یکسان انجام می‌دهند.

ج. الگوی رفتار قالبی یا آموخته که همه افراد یک دسته از جانوران آن را به طور یکسان انجام می‌دهند.

د. الگوی رفتار غیر قالبی یا نآموخته که همه افراد یک دسته از جانوران آن را به طور یکسان انجام می‌دهند.

۴. مک دوگال معتقد بود که مایه اصلی رفتار به شمار  است:

د. اراده

ب. غریزه

ج. سایق

الف. نیاز

۵. کلارک هال در گسترش چه مفهومی نقش عمده‌ای داشت؟

د. اراده

ب. غریزه

ج. سایق

الف. شناخت

۶. کدام گزینه صحیح است؟

الف. نیاز ← سایق ← رفتار

ب. سایق ← نیاز ← رفتار

ج. غریزه ← سایق ← نیاز

۷. در شرطی شدن عامل، چه موقع رفتار برانگیخته می‌شود؟

الف. وقتی یک محرک شرطی با پاسخ شرطی همراه شود.

ب. وقتی محرک غیرشرطی با پاسخ غیرشرطی همراه شود.

ج. وقتی نیاز و غریزه‌ای وجود داشته باشد.

د. وقتی احتمال دریافت یک عامل تقویتی وجود داشته باشد.

۸. کدام دسته از نظریه‌های انگیزش، تمایز عمداتی را میان انگیزه درون‌زاد و برون‌زاد قائلند؟

د. شرطی

ج. سایق

ب. شناختی

الف. غریزی

۹. براساس نظریه فرآیند مخالف، کدام گزینه صحیح است؟

الف. با هر بار مصرف دارو، فرآیند مخالف تقویت می‌شود، در صورتی که فرآیند آغازین گرایش به تضعیف دارد.

ب. با هر بار مصرف دارو، فرآیند مخالف گرایش به تضعیف دارد، در صورتی که فرآیند آغازین تقویت می‌شود.

ج. با هر بار مصرف دارو، فرآیند مخالف و فرآیند آغازین تقویت می‌شوند و به ادامه مصرف منجر می‌شوند.

دانشگاه پیام نور

بانک سوال

تعداد سوال: نسخه ۴۰ تکمیلی - تشرییع -

نام درس: احیا و هیجان

رشته تحصیلی-گرایش: روانشناسی

کد درس: ۱۲۱۳۲۵

نیمسال دوم ۸۳-۸۴

زمان امتحان: نسخه و تکمیلی ۴۵ لغتہ تشرییع - لغتہ
[استفاده از مشین حصل مجاز نیست ☆ سوالات نسخه تعریف دارد]

تعداد کل صفحات: ۵

۱۰. به اعتقاد وقتی محركها با يك موقعیت مطبوع ارتباط يابند در مرتبه های بعد گرایش دارند که همان پیوند تجدید شود.

الف. فروید ب. مک دوگال ج. مک کلنه د. بندورا

۱۱. براساس دیدگاه مزلو، کدام دسته از نیازهای زیر از نیازهای رده بالا محسوب می شود؟

الف. نیازهای فیزیولوژیک ب. نیازهای عزت نفس ج. نیازهای شناختی د. نیازهای امنیتی

۱۲. به هر گونه احساسی از دوری از وضع مطلوب فیزیولوژیکی اطلاق می گردد و شریک روانی است.

الف. نیاز - سایق - نیاز ب. سایق - نیاز - سایق

ج. غریزه - سایق - نیاز د. سایق - غریزه - نیاز

۱۳. کدام گزینه صحیح است؟

الف. سازگاری های رفتاری اعمالی غیر ارادی و سازگاری های فیزیولوژیکی واکنش های ارادی به شمار می آیند.

ب. سازگاری های رفتاری اعمالی ارادی و سازگاری های فیزیولوژیکی واکنش های غیر ارادی هستند.

ج. سازگاری های رفتاری اعمالی غیر ارادی و سازگاری های فیزیولوژیکی واکنش های غیر ارادی هستند.

د. سازگاری های رفتاری اعمالی ارادی و سازگاری های فیزیولوژیکی واکنش های ارادی به شمار می آیند.

۱۴. نشانگان به هنگام تخریب بافت موجود در هیپوتالاموس روی می دهد.

الف. VMH-جانبی ب. LH-جانبی ج. VMH-کناری د. LH-میان بطنی

۱۵. کدام نظریه به این پرسش که چرا محرومیت قبلی به پرخوری بعدی منجر می شونم پاسخ می دهد؟

الف. نظریه تعادل حیاتی ب. نظریه حد مطلوب ج. نظریه توازن

۱۶. کنجکاوی شاگردان در محیط مدرسه بیشتر با کدام نوع کنجکاوی سروکار دارد؟

الف. شناخت شناسی ب. ادراکی ج. درونی د. بیرونی

۱۷. کدام گزینه صحیح است؟

الف. آفرینندگی و کنجکاوی با یکیگر همسویی کامل ندارند.

ب. اضطراب با کنجکاوی رابطه معکوس دارد.

ج. کودکان غیرکنجکاو از کودکان کنجکاو، گویا تر هستند.

د. کنجکاوی با هوشپر رابطه معکوس دارد.

۱۸. واژه موضع قدرت برای نخستین بار توسط چه کسی مطرح گردید؟

الف. فروید ب. وايت ج. راتر

۱۹. در فرمول $PB = f(E) + r.v.$ ، E میان چیست؟

الف. ارزش تقویتی ب. احتمال رفتار ج. پاداش د. انتظار

۲۰. افراد دارای نیاز به موفقیت بالا، در انتخاب کارهای با احتمال موفقیت بالا، متوسط و پایین بیشتر به اجرای کارهایی گرایش نشان می دهند که دارای احتمال موفقیت باشند.

دانشگاه پیام نور

بانک سوال

تعداد سوال: تستی ۴۰ تکمیلی - تشریی -

نام لرنس: الحیزش و هیجان

رشته تحصیلی-گرایش: روانشناسی

کد لرنس: ۱۲۳۲۵

زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۴۵ لغتہ تشریی - لغتہ

[استفاده از مشین حصل مجاز نیست ☆ سوالات تستی تعریف منع دارد]

تعداد کل صفحات: ۵

نیمسال دوم ۸۳-۸۴

۲۱. کدام گزینه صحیح است؟

الف. اضطراب در موضوعهایی که پیچیدگی بیشتری دارند. عملکرد را کاهش می‌دهد.

ب. هنگامی که میان اجزای یادگیری ارتباط نیرومندی وجود دارد، اضطراب موجب تضعیف یادگیری می‌شود.

ج. هنگامی که میان عناصر یادگیری ارتباط نیرومندی وجود ندارد، اضطراب موجب تسهیل یادگیری می‌شود.

د. اضطراب در موضوعهای آشنا و در مطالبی که پیچیدگی کمتری دارند، تضعیف‌کننده است.

۲۲. افرادی که دارای انگیزه زیاد برای پرهیز از شکست هستند از نظر اضطراب در حد و از نظر نیاز برای پیشرفت در سطح هستند.

الف. متوسط - پایین

ج. پایین - متوسط

ب. بالا - پایین

۲۳. در فرمول $MS \times IS \times PS$, میان چیست؟

الف. ارزش تشویقی موفقیت

ج. احتمال موفقیت

ب. انگیزه موفقیت

۲۴. چه موقع بالاترین انگیزه در افرادی که زیوتأثیر انگیزه پرهیز از شکست قرار دارند ایجاد می‌شود؟

الف. وقتی احتمال موفقیت یا نسبتاً بسیار بالا یا نسبتاً پایین باشد.

ب. وقتی احتمال موفقیت نسبتاً پایین باشد.

ج. وقتی احتمال موفقیت نسبتاً بسیار بالا باشد.

د. وقتی احتمال موفقیت نسبتاً متوسط باشد.

۲۵. چه کسی از پیشگامان بررسی ماهیت و اندازه‌گیری انگیزه پیشرفت محسوب می‌گردد؟

الف. کارشناس

ب. رانگ

ج. تیلور

الف. یانگ

۲۶. کدام عامل از مؤثرترین عوامل در نیاز به پیشرفت، قلمداد می‌شود؟

الف. فرآیندهای تربیتی

ب. تعاملهای همتایان

ج. روش‌های پرورش کودک

د. نظامهای روابط اجتماعی

۲۷. معمولترین شیوه سنجش انگیزه پیشرفت، چیست؟

الف. پرسشنامه مداد و کاغذی

ب. آزمون اندیافت موضوع

ج. روش شطرنجی

د. روش نگارهای

۲۸. نتایج بررسی‌هایی که در مورد انگیزه پیشرفت با روش نگارهای انجام شده است. نشان می‌دهد:

الف. آزمودنیهای دارای انگیزه بالا، حاشیه کمتری از پایین صفحه را خالی می‌گذارند.

ب. آزمودنیهای دارای انگیزه پایین، بیشتر شکلهای مورب به وجود می‌آورند.

ج. آزمودنیهای دارای انگیزه بالا، بیشتر خطهای تک موجی رسم می‌کنند.

د. آزمودنیهای دارای انگیزه پایین، بیشتر خطهای واحد و ناپیوسته را ترجیح می‌دهند.

۲۹. به عقیده ویت هال و لوئیس در شکل‌گیری نظریه اجتماعی درباره کلاس منبع اصلی مؤثر، نقش‌آفرین هستند.

الف. چهار

ب. دو

ج. پنج

د. سه

تعداد سوال: نسخه ۴۰ تکمیلی - تشرییع -

نام لرنس: اکبریش و هیجان

رشته تحصیلی-گرایش: روانشناسی

کد لرنس: ۱۲۱۳۲۵

زمان امتحان: نسخه و تکمیلی ۴۵ لغتہ تشرییع - لغتہ

[استفاده از مشین حمل مجاز نیست ☆ سوالات نسخه تعریف دارد]

تعداد کل صفحات: ۵

نیمسال دوم ۸۳-۸۴

۳۰. داده‌های پژوهش‌های روزنتال و همکاران او، نشان داد:

الف. انتظار سطح پایین معلم به پیشرفت بالا در شاگرد منجر می‌شود.

ب. شاگردان گرایش به عملکرد را در سطح انتظارات معلم دارند.

ج. انتظارات معلم با شاگردان به عملکرد دانش‌آموزان ارتباطی ندارد.

د. انتظار سطح بالا در معلم به پیشرفت پایین در شاگرد منجر می‌شود.

۳۱. کدام گزینه در مورد دستگاه سمپاتیک و سمپاتیک صحیح است؟

الف. اعمال دستگاه پاراسمپاتیک و سمپاتیک در یک جهت است.

ب. دستگاه سمپاتیک حالت سکون و آرامش پدید می‌آورد.

ج. دستگاه پاراسمپاتیک به لکچری هیجانی امیدان می‌دهد.

د. دستگاه پاراسمپاتیک و سمپاتیک هر برای حالت‌های هیجانی با هم فعال می‌شوند.

۳۲. صدمه به بعضی از قسمتهای دستگاه لیمیک تهدیدات بزرگی در رفتار جانوران به وجود می‌آورد.

الف. اجتماعی ب. گروهی ج. هیجانی د. شناختی

۳۳. از شاخصهای برانگیختگی در آزمونهای کشف دروغ، محسوب می‌شود؟

الف. قند خون

ج. واکنشهای جهتیابی

۳۴. کدام گزینه در مورد ترس صحیح است؟

الف. ترس پاسخی هیجانی است که به صورت شرطی شدن در برابر محرک تهدیداً می‌باشد می‌شود.

ب. فقط دو ترس صدای بلند و بلندی، آموختنی هستند.

ج. همه افراد در برابر محرک‌های ترس آور، واکنش یکسانی نشان می‌دهند.

د. پاسخهایی که به وسیله محرک مولد ترس به وجود می‌آیند، گذرا هستند و در برابر خاموشی مقاوم نیستند.

۳۵. سلیه، پاسخی را که بدن به عوامل فشار می‌دهد چه نامیده است؟

الف. واکنش هشدار ب. مرحله ایستادگی ج. مرحله فرسودگی

۳۶. کدام ویژگی در مورد افراد موفق در مقابله با استرس صادق است؟

الف. این افراد در کاستن از تأثیر عامل فشار به طور مستقیم عمل نمی‌کنند.

ب. در مقابله با عامل فشار انعطاف‌پذیر نیستند.

ج. با عامل فشار از طریق تکانشی رفتار نمی‌کنند.

د. راههای عملی چگونگی رو برو شدن با مسئله را بررسی نمی‌کنند.

۳۷. ناسزاگفتن یا هتك حرمت کردن، جزء کدام گونه پرخاشگری است؟

الف. کلامی - فعال - غیرمستقیم

د. کلامی - فعال - مستقیم

ج. کلامی - انفعالی - مستقیم

تعداد سوال: تستی ۴۰ تکمیلی - تشریی -

نام درس: اخیزش و هیجان

رشته تحصیلی-گرایش: روانشناسی

کد لرس: ۱۲۱۳۲۵

نیمسال دوم ۱۴۰۳

زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۴۵ لغتہ تشریی - لغتہ

[استفاده از مشین حمل مجاز نیست ☆ سوالات تستی تعریف منع دارد]

تعداد کل صفحات: ۵

۳۸. کدام گزینه در مورد نظریه‌های هیجان صحیح است؟

الف. در نظریه جیمز-لنگ، هیجان احساس و ادراکی است که از تغییرات بدنی پدید می‌آید.

ب. از نظر کون-بارد، احساس هیجان و واکنشهای بدنی به یکدیگر وابسته هستند.

ج. در نظریه شاختر-سینگر، بر ارزیابی اطلاعات از منابع مختلف تأکید می‌شود.

د. بر نظریه لازاروس، هیجانی را که احساس می‌کنیم از تعبیر و تفسیر ما از حالت‌های برانگیختگی ناشی می‌شود.

۳۹. در نظریه فصلیک ملوقیک که نشانگر روابط هیجانهاست. هراس با کدام هیجان متضاد است؟

د. خشم

ج. بیم

ب. ترس

الف. بهت

۴۰. اصطلاح به احساسهای یکننه می‌شود که فعالیت دستگاههای عصبی خودمختار را در هر زمان بالا و پایین می‌برد.

ب. حالت اضطراب

الف. اضطراب خصیصه

د. استعداد اضطراب

ج. احساس اضطراب