

تعداد سوال: نسخه ۳۰ تکمیلی - تشریحی

رشته تحصیلی-گرایش: علوم اجتماعی

کد لردن: ۱۰۳۶۲۴

زمان امتحان: نسخه و تکمیلی ۴۵ لغتی تشریحی لغتی

نیمسال دوم ۸۳-۸۴

[ستفاده از مشین حساب مجلزیست ☆ سوالات تستی تمره منقی دارد]

تعداد کل صفحات: ۴

۱. ایجاد حس همکاری دست‌جمعی در تعاونی‌ها را می‌توان با تأمین کرد.

الف. آموزش دقیق و همه سو سنجیده
ب. تقویت بنیه مالی اعضاء

ج. افزایش سرمایه و تقویت مالی شرکت
د. تأمین مشارکت اعضاء در تصمیم‌گیری

۲. تنظیم کنندگان برنامه‌های آموزشی تعاون نخست باید کدام یک از اصول زیر را در نظر بگیرند؟

الف. پایگاه اقتصادی و میزان درآمد اعضاًی که قرار است تحت آموزش قرار گیرند.

ب. ویژگی‌های اکولوژیکی منطقه که شرکت در آن مستقر است.

ج. سطح درجه معلومات و روحیه آموزش گیرندگان

د. نوع فعالیت‌های اقتصادی و میشتی اعضاًی که قرار است تحت آموزش قرار گیرند.

۳. قانون تعاون جمهوری اسلامی (ابان مصوب مهرماه ۱۳۷۰ مطابق بند ب ماده ۲۵ شرکت‌های تعاونی را موظف ساخته که چند درصد سود خالص خود را به عنوان حق آموزش تعاون به صندوق تعاون واریز نمایند؟

الف. ۲ درصد
ب. ۴ درصد
ج. ۱۲ درصد
د. ۱۸ درصد

۴. بررسی‌های دانشگاهی نشان داده است که بسیاری از شرکت‌های تعاونی در کشور ما از بدء تأسیس تا سالیان دراز و پیش از انقلاب اسلامی تا یکی دو سال بعد شروع به کار گردیدند.

الف. بدون سرمایه کافی
ب. بدون آموزش
ج. بدون اعضاًی کافی
د. بدون رعایت ضوابط قانونی

۵. کدام یک از گزینه‌های زیر بازگوی تفاوت میان شرکت‌های تعاونی و شرکت‌های بازارگانی است؟

الف. دامنه فعالیت‌های اقتصادی اعضاء

ب. پایگاه اقتصادی و منزلت اجتماعی اعضاء

ج. سمت گیری به سوی بهبود موقعیت اقتصادی اعضاء

د. ارشاد و اصلاح و آموزش و رهبری اعضاء

۶. بازرسان شرکت‌های تعاونی در صورتی که متوجه اشتباه یا خلافی در کارهای مدیره و مدیر عامل شوند می‌توانند

الف. مستقیماً دخالت کرده و اداره امور شرکت را به دست گیرند.

ب. موضوع را به اداره ثبت شرکت‌ها گزارش کنند

ج. مجمع عمومی را دعوت کرده و موضوع را به آن گزارش کنند.

د. به اتحادیه تعاونی‌ها مراجعه و کتاب تفاضلی ارسال یک هیات بازرسی را ارائه نمایند.

۷. تحقیقات بسیاری نشان داده است که یکی از علل شکست بعضی از تعاونیها ... است.

الف. نداشتن اساسنامه
ب. نداشتن اساسنامه

ج. نداشتن یک محل اختصاصی ملکی

۸. از لحاظ اصولی امر آموزش تعاون در شهر و روستا

الف. تفاوتی با هم ندارد.

ج. در بعضی جهات متفاوت و از بعضی جهات مشابه است.
د. بیشتر مشابه است تا متفاوت

دانشگاه پیام نور

بانک سوال

تعداد سوال: نسخه ۳۰ تکمیلی - تشریحی -

نام لرنس: اصول آموزش و ترویج تعاونی

رشته تحصیلی-گرایش: علوم اجتماعی

کد لرنس: ۱۰۳۶۲۴

زمان امتحان: نسخه و تکمیلی ۴۵ لغتی تشریحی لغتی

[استفاده از مشین حساب مجلز نیست ☆ سوالات تستی نمره منفی دارد]

تعداد کل صفحات: ۴

نیمسال دوم ۸۳-۱۴

۹. غرض از «نیاز آموزش گیرندگان» در تعاونی آن است که:

الف. آموزش باید معطوف به افزایش درآمد اعضاء باشد.

ب. آموزش باید معطوف به ارتقاء منزلت اجتماعی اعضاء باشد.

ج. حدود آموزش با توجه به موقعیت اقتصادی اعضاء مشخص باشد.

د. حدود نیاز به آموزش با میزان اطلاع آموزش گیرندگان مشخص باشد.

۱۰. نهضت تعاونی.....

الف. هدف هشتمین قوه و ملت در زمینه توسعه اقتصادی است.

ب. هدف اصلی جامعه برای تأمین توسعه فرهنگی است

ج. وسیله‌ای است برای تأمین رفاه مسیبی و نیازهای اعضا

د. وسیله‌ای است کار آمد برای همکاری دولت و ملت

۱۱. از طریق آموزش تعاون باید اعتقاد و ایمنی و عادت به به وجود آید.

الف. فردگرایی و استقلال شخصی

ج. رویه‌ها و عادت تکراری

د. هدف کنفرانس به سوی کسب سود بیشتر

۱۲. اگر کسانی که در کلاس آموزش اعضا هیأت های مدنیه تعلوی شرکت می کنند مطلقاً بیسواند باشند مدت کلاس باید

الف. یک تا دو سال باشد

ج. یک تا دو هفته باشد

۱۳. در پاره‌ای از نقاط کشور برای جمع آوری شیر نوعی تعاونی وجود دارد به نام:

الف. بنه

ب. حراسه

ج. واره

د. بیمه

۱۴. اگر چند مرrog یا مأمور تعاونی گروهی کشاورز و یا تعدادی از کارگران و یا دسته‌ای از کارمندان اداره اسنادی یا مسجدی

و یا مدرسه‌ای گردآورند و برای آنان در خصوص تعاون و مزایایش سخنرانی کنند و سپس پیشنهاد تشکیل هیأت مؤسس و

خرید سهام را بدنه‌ند اقداماتشان از حیث الزامات آموزش تعاونی چگونه ارزیابی می‌شود؟

الف. مطلوب و درست

ب. نامطلوب و غلط

د. ناسازگار با قانون تعاون

ج. موافق و سازگار با قانون شرکت‌ها

۱۵. بررسی تراز نامه و تعیین خط مشی آینده تعاونی در کدام یک از جلسات زیر صورت می‌گیرد؟

الف. مجمع عمومی

ب. نشست مدیر عامل و هیأت مدیره

ج. جلسه مشترک مدیر عامل و بازرگان

۱۶. تماس با مقامات برای تهیه کمکهای بلاعوض و تشویق اعضاء علاقمند به خرید سهام بیشتر جزو وظایف کدام یک از

کمیته‌های فرعی مستقر در شرکت‌های تعاونی است؟

الف. کمیته تبلیغات و امور مالی

ب. کمیته آموزش

د. کمیته ارتباط با مقامات

ج. کمیته قانون کردن و ثبت تعاونی

دانشگاه پیام نور

بانک سوال

تعداد سوال: نسخه ۳۰ تکمیلی - تشریحی

زمان امتحان: نسخه و تکمیلی ۴۵ لغتی تشریحی لغتی

[ستفاده از مشین حساب مجاز نیست ☆ سوالات تستی تمره منفی دارد]

تعداد کل صفحات: ۴

نیمسال دوم ۸۳-۸۴

۱۷. هدف از آموزش تعاون به مدیر عامل و کسانی که منتخب هیأت مدیره یا مدیر عامل هستند و شرکت تعاونی برای پیشرفت کار آنها را استخدام کرده کدام است؟

الف. دادن اطلاعات حرفه‌ای و فنی به آنان

ب. خوگرفتن با رفتار تعاونی و آشنایی آنها با پدیده تعاون

ج. کسب اطلاعات عمیق و همه جانبه درباره دانش تعاون

د. کسب اطلاعات کافی برای نحوه هدایت فعالیت‌های اقتصادی اعضاء

۱۸. کدام یک از ~~گرایش‌های~~ زیر بازگوی هدف اصلی آموزش است؟

ب. همبستگی بین اجزایی جامعه

د. انتقال میراث اجتماعی به نسل حاضر و آینده

الف. حراست از محیط‌زیست

ج. پاسخ‌گویی مناسب به ~~نجاز‌های~~ محیطی

۱۹. منظور از آموزش چند بعدی چیست؟

الف. آموزش همزمان به گروه‌های سی ~~مختلف~~

ج. استفاده از وسائل ارتباط جمعی متنوع

ب. آموزش یکپارچه گروه‌های دارای درجات تحصیلی متقاوی

د. آموزش همزمان موضوعات متنوع و مختلف

۲۰. بیش از ^۳/_۴ کتابهایی که در موضوعات مختلف تعاون از طریق ترجمه از زبان‌های فرانسه، انگلیسی و آلمانی و یا تألیف کارشناسان و اساتید ایرانی منتشر گردیده با نظر و همت کدام یک از ~~گرایش‌های~~ زیربروی است؟

الف. سازمان تهیه کتاب‌های درسی دانشگاهی (سمت)

ب. دانشگاه‌های مختلف کشور

ج. سازمان مرکزی تعاون کشور

د. وزارت تعاون و رفاه اجتماعی

۲۱. در آموزش تعاون کدام یک از موارد زیر می‌تواند در مورد آموزش گیرندگان مطرح باشد؟

الف. رشد طبیعی ب. رشد روانی ج. رشد فرهنگی د. رشد اقتصادی

۲۲. امر آموزش به طور کلی و آموزش خاص تعاون به چه شکلی انجام می‌شود؟

الف. مقطوعی ب. موضعی ج. فردی د. گروهی

۲۳. بر طبق طبقه بندی هدف‌های شناختی توسط بلوم و همکاران «قابلیت فرد برای گزینش و اجرای مفاهیم مجرد، قواعد، اصول و افکار در موقعیت خاص» جزو کدام یک از مقوله‌های زیر است؟

الف. کاربرد ب. تحلیل ج. ترکیب د. ارزشیابی

۲۴. تداعی معانی در کدام یک از نظریه‌های یادگیری مهم شمرده می‌شود؟

الف. نظریه ورزش روانی ب. نظریه شکوفایی طبیعی

د. نظریه ورزیدگی آموزی ج. نظریه اندریافت

تعداد سوال: نسخه ۴۰ تکمیلی - تشریحی

زمان امتحان: نسخه و تکمیلی ۵۰ لغتی تشریحی لغتی

[استفاده از مشین حساب مجاز نیست ☆ سوالات تستی نمره منفی ندارد]

تعداد کل صفحات: ۴

۲۵. بهترین نوع و نمونه ترویج را در کجا می‌توان مشاهده کرد؟

الف. بهبود وضع کشاورزی

ب. رشد و توسعه صنعتی

د. گسترش آموزش‌های حرفه‌ای

ب. گسترش دانش فرهنگی

۲۶. کدام یک از مقوله‌های زیر دلالت دارد بر مشخص کردن نتیجه کار و معلوم کردن این که کارها تا چه اندازه مفید واقع شده و ناقص و کاستی‌ها تا چه حدود است؟

ب. ارزیابی مداوم فعالیت‌ها

الف. تهیه برنامه آموزشی

د. کمک مردم در تشخیص نیازهای آنها

ج. به کار بسته روشهای دموکراتیک

ب. هدف مروج باستی ایجاد آن نوع شرکت‌های تعاونی باشد که:

الف. بازار را به انحصار خود از آورند

ب. بیش ترین کمک‌ها را از دولت دریافت کند.

ج. به خود متکی باشند

د. حوزه جغرافیایی وسیع تری را تحت پوشش قرار دهد.

ب. داشتن حداقل ۳۵ سال سن

الف. تحصیلات دانشگاهی در رشته تعاون

د. تجربیات عملی و کارکشته بودن

ج. آشنایی و دوستی

ب. حفظ فاصله بین مردم و ممانعت از خودمانی شدن گفتگو

الف. پوشیدن لباس‌های اتوکشیده و براق

د. آشنایی پیدا کردن با مردم روستا با صبر و متناسب

ج. بازدید از روستا به صورت رهگذر

۳۰. در کدام روش آموزش، آموزش دهنده نمی‌تواند اطمینان کامل حاصل کند که سخنرانش تا چه اندازه تأثیر گذشته است؟

ب. مستقیم

ب. فردی

الف. گروهی

د. غیرمستقیم