

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون: تستی: ۴۰ تشریحی: — دقیقه

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

نام درس: اختلالات یادگیری - روانشناسی یادگیری با تأکید بر اختلالات یادگیری

رشته تحصیلی/کد درس: امور تربیتی (ناپیوسته) (۱۲۱۱۳۶۹)

روانشناسی (سنتی و تجمیع) - تجمیع: علوم تربیتی (مشاوره - پیش دبستانی - برنامه ریزی) (۱۲۱۷۰۳۵)

منبع: —

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

پیامبر اعظم (ص): روزه سیر آتش جهنم است.

۱. دوره‌ای که تحقیقات مربوط به کنشهای مغزی در زمینه مطالعات روانشناسی کودک بکار گرفته شد جزء کدامیک از دوره‌های ناتوانیهای یادگیری از نظر لرنر می‌باشد؟

الف. دوره اول (مرحله بنیادی)

ب. دوره دوم (مرحله انتقال)

ج. دوره سوم (مرحله تلفیق)

د. دوره چهارم (معاصر)

۲. بیشترین میزان شیوع اختلالات یادگیری چند درصد و در کدام گروه سنی از دانش‌آموزان است؟

الف. ۵۷ درصد و در گروه سنی ۸-۱۱ سال

ب. ۶۷ درصد و در گروه سنی ۱۶-۱۲ سال

ج. ۵۷ درصد و در گروه سنی ۱۴-۱۳ سال

د. ۶۷ درصد و در گروه سنی ۱۱-۸ سال

۳. طولانی شدن جریان میلینه شدن عصبی (پوشش عصبی) که در ابتلاء افراد به ناتوانی یادگیری نقش دارد، مربوط به کدامیک از عوامل ایجاد کننده و مؤثر در اختلالات یادگیری است؟

الف. عوامل ژنتیکی

ب. عوامل بیولوژیکی یا بیوشیمیایی

ج. عوامل قبل از تولد

د. عوامل مربوط به رشد

۴. «ناتوانی یادگیری بدین علت است که اطلاعات از محیط بردار می‌شوند» این عبارت به کدامیک از مراحل ناتوانی د نظام پردازشگری اطلاعات اشاره دارد؟

الف. ناتوانی در مرحله یکپارچه سازی

ب. ناتوانی در مرحله حافظه

ج. ناتوانی در مرحله درون داد

د. ناتوانی در مرحله برون داد

۵. در رابطه با حافظه افراد دچار اختلال یادگیری کدامیک از گزینه‌های زیر درست است؟

الف. افراد مبتلا به اختلال یادگیری معمولاً حافظه بلند مدت مناسبی دارند.

ب. افراد مبتلا به اختلال یادگیری معمولاً حافظه کوتاه مدت مناسبی دارند.

ج. افراد مبتلا به اختلال یادگیری معمولاً حافظه بلند مدت و کوتاه مدت مناسبی ندارند.

د. افراد مبتلا به اختلال یادگیری معمولاً حافظه بلند مدت و کوتاه مدت مناسبی دارند.

۶. کودکان مبتلا به اختلال یادگیری ممکن است یک مسئله ریاضی مثل $3-64$ را روی تابلو ببینند ولی آن را به صورت $3-46$ روی کاغذ خود بنویسند. این اختلال مربوط به کدامیک از مراحل ناتوانی در یکپارچه سازی است؟

الف. ناتوانی در سازماندهی

ب. ناتوانی در مفاهیم انتزاعی

ج. ناتوانی در توالی

د. ناتوانی دیداری حرکتی

۷. «کودکان مبتلا به اختلال کمبود توجه همواره به آسانی آشفته و دچار حواس پرتی می‌شوند» این عبارت بیانگر کدامیک از ویژگیهای این کودکان است؟

الف. بی‌توجهی

ب. برانگیختگی سریع

ج. بیش‌فعالی

د. اختلال شناختی

نام درس: اختلالات یادگیری - روانشناسی یادگیری با تأکید بر اختلالات یادگیری

رشته تحصیلی/کد درس: امور تربیتی (ناپیوسته) (۱۲۱۱۳۶۹)

تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون: تستی: ۴۰ تشریحی: — دقیقه

روانشناسی (ستى و تجميع) - تجميع: علوم تربیتی (مشاوره - پیش دبستانی - برنامه ریزی) (۱۲۱۷۰۳۵)

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

منبع: —

۸. کدام گزینه زیر از دلائل عمده ضعف کودکان مبتلا به اختلال یادگیری در پاسخ به سؤالات امتحانات درسی است؟

الف. محدودیت دامنه توجه ب. برانگیختگی سریع ج. بیش فعالی د. اختلال شناختی.

۹. این مسئله که مبتلایان به اختلالات یادگیری در به خاطر سپردن اطلاعات شنیداری و دیداری با مشکل مواجه هستند مربوط به کدامیک از اختلالات زیر است؟

الف. محدودیت دامنه توجه ب. برانگیختگی سریع ج. بیش فعالی د. اختلال شناختی

۱۰. کدامیک از اصطلاحات زیر به معنی ناتوانی در یادگیری ریاضیات بکار برده می شود؟

الف. دیس پروکسیلا ب. دیس کولیا ج. دیس لکسیا د. دیس فوریا

۱۱. مهمترین و اساسی ترین عامل در اختلال یادگیری مربوط به کدام یک از گزینه های زیر است؟

الف. اختلال در زبان نوشتاری ج. اختلال در زبان شنیداری

ب. اختلال در زبان گفتاری

د. اختلال در زبان ادراکی

۱۲. اصطلاح آفازی بروکا که در کودکان مبتلا به اختلال یادگیری وجود دارد اشاره به اختلال در دارد.

الف. شمارش و محاسبه ب. بیان (گفتار) ج. درک د. صحبت کردن و نوشتن

۱۳. کودکان دیرآموز چند درصد جمعیت دانش آموزی را شامل می شوند و بهره هوشی آنها چقدر است؟

الف. ۷۰ درصد جمعیت دانش آموزی را تشکیل می دهند و هوش بهر آنها ۸۵ است.

ب. ۲ درصد جمعیت دانش آموزی را تشکیل می دهند و هوش بهر آنها ۷۰ است.

ج. ۱۳ درصد جمعیت دانش آموزی را تشکیل می دهند و هوش بهر آنها ۷۰ است.

د. ۲ درصد جمعیت دانش آموزی را تشکیل می دهند و هوش بهر آنها ۸۵ است.

۱۴. کدام گزینه زیر ویژگیهای کودکان مبتلا به اختلال خاص در یادگیری را بیان می کند؟

الف. از نظر هوشی در سطح متوسط و پایین تر از متوسط قرار دارند.

ب. فقط در خواندن و نوشتن اختلال دارند.

ج. احتمالاً از نظر قدرت بینایی و شنوایی دچار مشکل می باشند.

د. هوش متوسط یا بالاتر از متوسط دارند ولی در یک یا چند زمینه از مواد آموزشی با یک اختلال جدی مواجه هستند.

۱۵. کدامیک از موارد زیر از مهمترین نکات قابل توجه معلمین در تشخیص ناتوانیهای یادگیری دانش آموزان قلمداد می گردد؟

الف. توجه به مشکلات خانوادگی

ب. توجه به ناکامی کودک در یک موضوع درسی

ج. توجه به ناراحتی های جسمانی و روان تنی

د. توجه به تفاوت های قابل ملاحظه میان بعضی از تواناییها و استعداد های مختلف کودک

۱۶. کتابهای درسی دانش آموزان دارای اختلال یادگیری باید با دقت نظر و سادگی طرح ریزی شوند، به گونه ای که در هر صفحه دانش آموز با مواجه شود.

الف. یک مسئله جدید ب. دو مسئله جدید ج. سه مسئله جدید د. چند مسئله جدید

نام درس: اختلالات یادگیری - روانشناسی یادگیری با تأکید بر اختلالات یادگیری

رشته تحصیلی/کد درس: امور تربیتی (ناپیوسته) (۱۲۱۱۳۶۹)

تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون: تستی: ۴۰ تشریحی: — دقیقه

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

روانشناسی (ستى و تجميع) - تجميع: علوم تربیتی (مشاوره - پیش دبستانی - برنامه ریزی) (۱۲۱۷۰۳۵)

کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: — مجاز است. منبع: —

۱۷. در آموزش و پرورش دانش آموزان با ناتوانی های یادگیری، تأکید بر کدامیک از موارد زیر است؟
الف. آموزش های گروهی
ب. آموزش های انفرادی و فضای آموزشی
ج. آموزش های انفرادی و گروهی
د. آموزش های انفرادی و فضای آموزشی
۱۸. مؤثرترین و پایدارترین یادگیری مربوط به کودکان و دانش آموزان مبتلا به ناتوانی یادگیری:
الف. یادگیری غیر مستقیم و غیر ضمنی
ب. یادگیری مستقیم و غیر ضمنی
ج. یادگیری غیر مستقیم و ضمنی
د. یادگیری مستقیم و ضمنی
۱۹. در مورد استفاده از رنگ ها در متون آموزشی کودکان با اختلال یادگیری کدام مورد درست نیست؟
الف. استفاده از رنگ در جلوه دادن کلمات جدید و مفاهیم مهم امریست مطلوب
ب. تأکید زیاد بر رنگ اهمیت موضوع را افزایش می دهد.
ج. استفاده از رنگ باعث جلب توجه کودکان به مطالب آموزشی می شود.
د. استفاده زیاد از رنگ در یک صفحه ممکن است موجب حواس پرتی دانش آموز گردد.
۲۰. اساس کدامیک از برنامه های آموزشی دانش آموزان ناتوان در یادگیری مبتنی بر توانمندی های مشترک و مسئولیت پذیری یکایک دانش آموزان است؟
الف. چند حسی
ب. الگوی طراحی محیط یادگیری انطباقی
ج. ساده سازی تکلیف درسی
د. متناسب سازی محتوا با مواد آموزشی
۲۱. در کدامیک از روش های مشارکت گروهی در یادگیری تأکید بر جنبه های فراشناختی ادراک خواندن است؟
الف. خودکنترلی توجه (خودتوجهی)
ب. آموزش خودپرسی
ج. آموزش دوجانبه
د. استفاده از کلمات کلیدی
۲۲. استفاده از کدامیک از روش های مشارکت گروهی در یادگیری می تواند موجب افزایش دامنه توجه و تا حدودی پیشرفت شخصیتی در دانش آموزان گردد؟
الف. خودکنترلی توجه
ب. آموزش خودپرسی
ج. آموزش دوجانبه
د. استفاده از کلمات کلیدی
۲۳. تحقیقات نشان می دهد که یک رابطه و درجه همبستگی فوق العاده ای بین مهارت های در دانش آموزان سال و و میزان بهره هوشی و پیشرفت تحصیلی آنها وجود دارد.
الف. خواندن - اول ابتدایی
ب. نوشتن - اول ابتدایی
ج. ریاضیات - اول ابتدایی
د. ریاضیات - آخر ابتدایی
۲۴. کدامیک از روش های تعاونی در یادگیری برای گروه های کوچک و در دانش آموزانی که دچار ناتوانی های یادگیری و به خصوص دچار ناتوانی در خواندن هستند مؤثرتر از سایر روش هاست؟
الف. خودکنترلی توجه
ب. آموزش خودپرسی
ج. آموزش دوجانبه
د. استفاده از کلمات کلیدی

نام درس: اختلالات یادگیری - روانشناسی یادگیری با تأکید بر اختلالات یادگیری

تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

رشته تحصیلی/کد درس: امور تربیتی (ناپیوسته) (۱۲۱۱۳۶۹)

زمان آزمون: تستی: ۴۰ تشریحی: — دقیقه

روانشناسی (ستى و تجميع) - تجميع: علوم تربیتی (مشاوره - پیش‌دبستانی - برنامه‌ریزی) (۱۲۱۷۰۳۵) آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

منبع: —

۲۵. از بین انواع روش‌های یادگیری کدامیک به ترتیب ساده‌ترین، ابتدایی‌ترین و کدامیک نیز مؤثرترین و پایدارترین نوع یادگیری می‌باشند؟

الف. یادگیری از طریق آزمایش و خطا - یادگیری از طریق بینش

ب. یادگیری از طریق بینش - یادگیری از طریق شرطی شدن

ج. یادگیری از طریق شرطی شدن - یادگیری از طریق آزمایش و خطا

د. یادگیری از طریق شرطی شدن - یادگیری از طریق بینش

۲۶. مطالعات نشان می‌دهد که در مقاطع مختلف تحصیلی در غالب موارد، بیشترین نقش را در افت تحصیلی دانش‌آموزان دارد.

ب. مشکلات شنوایی و بینایی

الف. مشکلات خانوادگی

د. فقر وسایل کمک آموزشی

ج. فقر انگیزشی

۲۷. تحقیقات نشان می‌دهد که در رابطه با عوامل درونی توجه، یادگیری مؤثرتر از یادگیری می‌باشد.

الف. جزئی - کلی ب. کلی - جزئی

ج. شرطی‌سازی - بینشی د. شرطی‌سازی - سهمی

۲۸. علی دانش‌آموزی است که ۸ سال و ۶ ماه سن دارد و بهمن هوشی او براساس آزمون انجام شده هوش ۹ سال و ۸ ماه بوده است. سطح سنی خواندن او چقدر است؟

الف. ۱۳ سال و ۱۱ ماه ب. ۱۰ سال و ۱۱ روز

ج. ۱۰ سال و ۱۱ ماه

د. ۱۳ سال و ۱۱ روز

۲۹. درمورد کدام دسته از دانش‌آموزان مقدار تدریس معلم از نظر کمیت باید به حداقل ممکن برسد؟

الف. درمورد کودکانی که اختلال بینایی دارند.

ب. درمورد کودکانی که اختلال گویایی دارند.

ج. درمورد کودکانی که اختلال شنوایی دارند.

د. درمورد کودکانی که اختلال نارساخوانی دارند.

۳۰. کدامیک از مهم‌ترین عوامل ایجاد و تقویت اعتماد به نفس در کودکان و نوجوانان به ویژه کودکان کمرو و ناموفق است؟

الف. ایجاد زمینه برای فعالیت‌های با موفقیت‌های فراوان

ب. ایجاد زمینه برای فعالیت‌های با موفقیت متوسط

ج. ایجاد زمینه برای فعالیت‌های با موفقیت کم

د. ایجاد زمینه برای فعالیت‌های با موفقیت و شکست برای تجربه هر دو موقعیت