

نام درس: مسائل آموزش و پرورش در ایران

رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی (مدیریت و برنامه ریزی آموزشی - پیش دبستانی ۱۳۱۱۰۲۶)

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون: تستی: ۳۵ تشریحی: -- دقیقه

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

گد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

منبع: --

پیامبر اعظم (ص): روزه سپر آتش جهنم است.

۱. کدامیک از موارد زیر در ارتباط با دوران صفویه صحیح می باشد؟

الف. درس خواندن گروه کثیری از کودکان ۷ تا ۱۲ ساله در مکتب خانه

ب. وجود مدارس فنی و حرفه ای با آموزش رسمی

ج. اهمیت به بعد اجتماعی در تربیت فرد

د. توجه به توسعه هنرهای زیبا

۲. کدامیک از موارد زیر در ارتباط با « طرح سپاه دانش » صحیح می باشد؟

الف. فارغ التحصیلان دانشسراها

ب. لیسانسیه های مشمول طرح سربازی

د. معلمان مدارس راهنمایی مسئول انجام وظیفه در مناطق محروم

ج. دیپلمه های وظیفه مأمور آموزش در روستاها

۳. کدامیک از موارد زیر در ارتباط با « طرح کار » صحیح است؟

الف. در برخی رشته های نظری دوره متوسطه در سطح کشور به اجرا درآمد.

ب. ابتدا برای دختران و سپس برای پسران اجرا شد

ج. دانش آموزان موظف بودند دو روز در هفته در محیط های واقعی کار حضور یابند

د. دانش آموزان تحت نظر استاد کاران به کسب مهارت های مفید پرداختند

۴. چه کسی در رأس هرم تشکیلاتی و اجرایی وزارت آموزش و پرورش قرار دارد؟

الف. رئیس جمهور

ب. معاون رئیس جمهور

د. معاون وزیر

ج. وزیر آموزش و پرورش

۵. پشتیبانی علمی، پژوهشی و خدماتی متناسب با وظایف و مسئولیتهای شورای عالی آموزش و پرورش از وظایف کسست؟

الف. دبیر خانه شورا

ب. ریاست شورا

ج. رئیس جمهور

د. وزیر آموزش و پرورش

۶. کدامیک از موارد زیر از ارکان مدرسه به حساب می آیند؟

الف. مشاور مدرسه

ب. معاون مدرسه

ج. دانش آموزان

د. مدیر مدرسه

۷. امروزه در آلمان از چه طریق راهی برای حل و فصل رضایت بخش امور آموزشی مورد توجه قرار گرفته است؟

الف. تأمین نیازمندی های مالی مدارس

ب. خود گردانی مدارس

د. شورایی بودن مدارس

ج. تهیه تجهیزات و امکانات آموزشی کافی

۸. در کشورهایی که بی عدالتی در مصرف بودجه آموزش و پرورش، بی نظمی در توزیع مدارس و کانون های آموزشی، به خصوص در مناطق روستایی وجود دارد چه راه حلی برای اصلاح کیفیت آموزش و پرورش پیشنهاد می شود؟

الف. غیر متمرکز کردن آموزش و پرورش

ب. متمرکز کردن آموزش و پرورش

د. تصویب قوانین عادلانه

ج. تقویت شوراها

۹. ایجاد عادت به نظم و ترتیب مربوط به کدامیک از اهداف زیر است؟

الف. روانی - حرکتی

ب. شناختی

ج. عاطفی

د. رفتاری

نام درس: مسائل آموزش و پرورش در ایران

رشته تحصیلی/ گد درس: علوم تربیتی (مدیریت و برنامه ریزی آموزشی- پیش دبستانی ۱۳۱۱۰۲۶)

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون: تستی: ۳۵ تشریحی: -- دقیقه

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

گد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

منبع: --

۱۰. بر طبق قانون اساسی مصوب ۱۲۹۰ شمسی تنها عاملی که می تواند راه ترقی و کمال رابر فرزندان ایرانی مسدود سازد چیست؟
- الف. اصل و نسب ب. وضع خانوادگی ج. موقعیت اجتماعی د. استعداد و توانایی
۱۱. ضرورت آموزش و پرورش دوره راهنمایی تحصیلی با توجه به یافته های علم روان شناسی چیست؟
- الف. توجه به تفاوت های فردی ب. تکمیل آموزش عمومی ج. آمادگی برای آموزش متوسطه د. اهمیت دوره بلوغ
۱۲. تربیت نیروی انسانی نیمه ماهر و ماهر از اهداف کدام شاخه است؟
- الف. فنی - حرفه ای ب. کار دانش ج. صنعت د. کشاورزی
۱۳. حداکثر سن ثبت نام در پایه های اول، دوم و سوم دوره متوسطه به ترتیب چقدر است؟
- الف. ۱۵ و ۱۶ و ۱۷ ب. ۱۶ و ۱۷ و ۱۸ ج. ۱۷ و ۱۸ و ۱۹ د. ۱۸ و ۱۹ و ۲۰
۱۴. دروس اختیاری برای دانش آموزان رشته های چه شاخه ای ارائه می شود؟
- الف. نظری ب. فنی - حرفه ای ج. کار دانش د. خدمات
۱۵. تلقی کردن دوره متوسطه به عنوان «مقدمات تحصیلات عالی» ناشی از ضعف در چه زمینه ای است؟
- الف. جنبه های کاربردی و عملی برنامه های این دوره ب. نبود معیار و مقیاس مشخص ج. کیفیت و کمیت برنامه های درسی د. اهداف شتابزده و بلند پروازانه
۱۶. بیشترین تغییرات و تحولات مربوط به کدامیک از مقاطع است؟
- الف. ابتدایی ب. راهنمایی ج. متوسطه د. آموزش عالی
۱۷. «شکل گیری، توسعه و جذب نیروی انسانی دانش آموخته در دانشگاهها» از وظایف کدام نهاد می باشد؟
- الف. هیئت دولت ب. شورای عالی انقلاب فرهنگی ج. سازمان مدیریت و برنامه ریزی کشور د. شورای عالی علوم، تحقیقات و فناوری
۱۸. دربین اعضای هیئت علمی دانشگاهها از نظر مرتبه علمی کمترین تعداد مربوط به کدام گروه می باشد؟
- الف. مربی ب. مربی آموزشیار ج. استادیار د. دانشیار
۱۹. برخی سازمانها مانند صدا و سیما، وزارت پست، تلگراف و تلفن، جهاد سازندگی و فاقد اعضای هیئت علمی با چه درجه ای هستند؟
- الف. مربی و مربی آموزشیار ب. مربی و استادیار ج. استادی و استادیاری د. استادی و دانشیاری
۲۰. تعداد واحدهای کدامیک از رشته های زیر بیشتر است؟
- الف. پزشکی ب. دندانپزشکی ج. داروسازی د. دامپزشکی

نام درس: مسائل آموزش و پرورش در ایران
رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی (مدیریت و برنامه ریزی آموزشی - پیش دبستانی ۱۳۱۱۰۲۶)
تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
زمان آزمون: تستی: ۳۵ تشریحی: -- دقیقه
آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

گد سری سؤال: یک (۱)	استفاده از: --	مجاز است.	منبع: --
۲۱. بزرگترین مؤسسه آموزش عالی غیر انتفاعی و غیر دولتی کدام دانشگاه است؟	الف. دانشگاه پیام نور	ب. دانشگاه آزاد اسلامی	ج. دانشگاه علمی - کاربردی
۲۲. امروزه صاحب نظران تعلیم و تربیت شرط اولیه و اساسی هر سیاست آموزشی و فرهنگی را چه می دانند؟	الف. تأبید هیئت دولت	ب. تصویب مجلس	ج. شناخت مسائل
۲۳. معلمان مدرسه با تارالفنون عمدتاً چه کسانی بودند؟	الف. ایرانی	ب. مسلمان	ج. اروپایی
۲۴. چه مدت زمانی برای تربیت معلم دوره ابتدایی و راهنمایی مناسب است؟	الف. برابر با دوره کاردانی	ب. برابر با دوره کارشناسی	ج. برابر با دوره کارشناسی ارشد
۲۵. صاحب نظران عمده ترین هدف تحقیقات آموزشی را چه می دانند؟	الف. کشف حقایق تازه	ب. ارتقاء موقعیت علمی کشور	ج. بهر دادن امتیاز به محققین
۲۶. براساس یافته های پژوهشی سال ۱۳۷۰ طی سالهای ۱۳۶۴ - ۱۳۶۹ دفاتر معاونتهای وزارت آموزش و پرورش سالیانه چه تعداد طرح پژوهشی ارائه کرده اند؟	الف. یک	ب. ده	ج. صد
۲۷. طی دو دهه گذشته تنها مرکزی که به طور رسمی به امر تربیت و آماده کردن معلمان دانشگاه پرداخته است کدام دانشگاه می باشد؟	الف. تربیت معلم	ب. تربیت مدرس	ج. دانشگاه تهران
۲۸. کدامیک از موارد زیر بانظریات مسئولان برنامه های اصلاحی آموزش و پرورش ممالک موفق همخوانی دارد؟	الف. بازسازی آموزش و پرورش باید با اقدامی ضربتی انجام شود.	ب. اصلاح آموزش و پرورش باید از قلّه هرم آموزشی آغاز شود	ج. اصلاح کمی و کیفی آموزش و پرورش باید از مقاطع بالاتر تحصیلی شروع شود
۲۹. مهمترین مانع در راه توسعه برنامه های اصلاحی آموزش و پرورش چیست؟	الف. ضعف فرهنگ مشارکت	ب. بودجه نا کافی	ج. عدم مدیریت صحیح
۳۰. افزایش دانشجویان مشروطی، سوق یافتن فرایند فراگیری دانشگاهی به سطحی متوسط و پایین بودن سطح معلومات فارغ التحصیلان دانشگاهی از عوارض کدامیک از مسایل مربوط به آموزش عالی است؟	الف. استفاده از سهمیه در پذیرش دانشجو	ب. وجود اساتید ناتوان در دانشگاهها	ج. پایین بودن سطح آموزش دانشگاهها