

استان:

تعداد سوالات: تست: ۳۰ تشریحی: ۲

زمان آزمون: تست: ۴۵ تشریحی: ۳۰ دقیقه

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد

نام درس: نامه نگاری و خلاصه نویسی

رشته تحصیلی / گذ دوس: زبان و ادبیات عرب (۱۲۳۰۰۳۹)

کد سوال: یک (۱)

استفاده از: --

پایامبر اعظم (ص): روزه سپر آتش جهنم است.

۱. أي الأوجه لا يطابق هذا النص: «الخطاب المكتوب يبعث به صاحبه إلى آخر»

ب. خير ممثل للإنسان الذي يحررها

د. الرسالة

الف. فن من فنون الخطابة

ج. علامة على صورة مصغرة عن كاتبها

۲. إنشاء ديوان الرسائل في عهد الدولة؟

الف. العباسية

ج. المالكية

۳. عرف ..... بالبراعة في فن الترسيل حتى خدمت مكاتبته مضرب المثل في الجودة والإتقان وقيل «بدئت الكتابة به»؟

ب. احمد بن يوسف الكاتب

الف. ابن العميد

د. عبد الحميد الكاتب

ج. صاحب ابن عباد

۴. الرسائل التي تصدر عن ديوان الرسائل تسمى :

الف. الرسائل الديوانية

ج. الرسائل الحكومية

۵. إذا كانت الرسالة في ..... فيقتصر الكاتب على عبارات قليلة و لا يجوز أن يطيل الكلام اذ حال المخاطب لا يتضي طول الكلام.

د. التهنيه

ج. الشكر

ب. العتاب

الف. التعزية

۶. أي من الألقاب يناسب رئيس الجمهورية في المراسلة؟

ب. حضرة

الف. سماحة

د. فخامة

ج. سعادة

۷. اختر الصحيح في الألقاب لأصحاب الرتب الحكومية:

الف. سماحة الشيخ .... دام ظله

ج. أخي الحرم

ب. حضرة قائد الجيش

د. حضرة الأستاذ

۸. ما هي اهم الموصفات في اسلوب الرسالة:

الف. المظهر اللائق - الإيجاز دون الإخلال

ج. مطابقة الرسالة مع حال المخاطب

Kendall سوی سوال: یک (۱) گذرس: -- منبع: -- استفاده از: -- مجاز است.

۹. «خیر الكلام ماقل و دل» تدلّ على أي من الموصفات الأساسية للرسالة؟

- ب. الوضوح في المعنى
- د. المظهر اللائق
- ج. الإيجاز

۱۰. ما هو القسم الرئيسي للرسالة؟

- الف. التوقيع

۱۱. ما هو تعريف «التلخيص»؟

- الف. التقرير والإختصار

ب. إزار النص الأصلي بأسلوب الكاتب في عدد قليل من الكلمات

ج. تقرير موجز لأصل مطول و صورة مصغرة عنه

د. استيعاب لم الموضوع واستخراج الأفكار الرئيسية منه و إعادة بنائه بأسلوب موجز

۱۲. أي الموارد في «أهمية التلخيص» يكون خطأ؟

- الف. تبدو أهميته في الندوات و المؤتمرات

- ج. يوفر الوقت والجهد

۱۳. عين ما لا يوجد في قواعد التخلص؟

- الف. الدمج او التعميم

- ج. البناء

۱۴. عين الخطاء؟

الف. على قاعدة التعميم ندمج الجمل في جملة واحدة او نجمعها في عبارة وافية بالمعنى

ب. على قاعدة الحذف نحذف جمل و عبارات لا تحمل معنى محوريًا للنص

ج. على قاعدة البناء نبني جملة و نستخدم عبارة خارجة عن النص

د. وعلى الإيجاز نحذف جمل و عبارات تحمل معنى محوريًا للنص

۱۵. لا يحذف عند التلخيص:

- الف. الرومان

- ب. المكان

- ج. الحوار

- د. البطل

تعداد سوالات: تست: ٣٠ تشریحی: ٢

زمان آزمون: تست: ٤٥ تشریحی: ٣٠ دقیقه

آزمون نمره منفی دارد  ندارد

نام درس: نامه نگاری و خلاصه نویسی

رشته تحصیلی / گذرسو: زبان و ادبیات عرب (۱۲۳۰۰۳۹)

مجاز است. منع: --

استفاده از: --

گذرسو سوال: یک (۱)

١٦. ما هي الخطوة الأساسية و ترتيبها في مراحل التلخيص؟

الف. إحصاء عدد الكلمات و تعين حد المطلوب - الثانية

ب. قراءة صامدة و استكشافية لفهم النص - الأولى

ج. إعادة البعض و كتابته ملخصا - الرابعة

د. التمييز بين الأفكار الأصلية و الفرعية

١٧. ما هي الخطوة الأخيرة في التلخيص وما هدفها؟

الف. خاتمة التلخيص - لإيجاد الصيغة الاقتصادية

ج. للتحقق من صحة التلخيص واجرام التعديلات الالزمة د. ب وج

١٨. «تحظى الرسائل الدينية باهمية بالغة» ما ذكر غير صحيح في هذا الأمر؟

الف. اذ تحتوي مفاهيم و معاني سامية عند المسلمين

ب. للدور الفاعل الذي توديه كوثيقية تاريخية في الدعوة

ج. لأنها تعد من وثائق تاريخية

د. لأنها ارسلت الى السلاطين

١٩. من اقدم الرسائل الدينية:

الف. رساله سليمان النبي الى بلقيس ملكه سبا

ج. رسائل علي (ع) الى امرائه و قائدی جیشه و عدوه

٢٠. اي الرسائل لا تعد من الرسائل الديوانية:

الف. كتاب طاهر ذوالي المأمون

ب. رد قطری بن الفجاجه على الحاج

ج. رسائل الصادره من دواوين الدوله في الشؤون الرسمية

د. الرسائل التي تشبه خطبه مكتوبة حتى في بدايته و ختمها

٢١. سمات الرسائل الادارية:

الف. خلوها من عبارات الجامله و التمجيل و الدخول مباشرة في الموضوع

ب. عدم التقيد بالمصطلحات الفنية

ج. اللفظ الموجز و المختصر

د. مخاطبة الافراد بألقابهم الخاصة

استان:

تعداد سوالات: تست: ٣٠ تشریحی: ٢

زمان آزمون: تست: ٤٥ تشریحی: ٣٠ دقیقه

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ○

نام درس: نامه نگاری و خلاصه نویسی

رشته تحصیلی / گذ درس: زبان و ادبیات عرب (١٢٣٠.٣٩)

مجاز است. منع: --

استفاده از: --

گذ سوی سوال: یک (١)

٢٢. ای العبارة لاستعمل في الرسائل الادارية:

- ب. املک خبره حسته في کل المسؤوليات المتعددة
- د. انصف الله و انصف الناس من نفسك

الف. اقدم لكم موهلي

ج. اجيد اللغتين الفارسيه و الانكليزيه

٢٣. الرسائل التجاريه تتغایر مع ای من الموارد التالية:

الف. ماتبادله بين الجهات المعنيه بالتجارة و المتأجر و المصانع

ب. ماتبادله بين الجهات المعنيه بالتجارة و المكاتب التجارية

ج. ماتبادله بين الجهات المعنيه بالتجارة و رجال الاعمال و كل ما يتعلق بالبيع و الشراء

د. ما تبادله بين الجهات المعنيه بالحكومة و الناس و العمال و القضاة.

٢٤. في الرسائل ..... يحب علينا ان نتوجب من:

الف. الديوانيه

ب. الاداريه

ج. الدينية

٢٥. عين العبارة التي لا تناسب مع الرسائل التجاريه:

ب. الحصول على الفائدة الشهريه

ج. ما مقدار الفائدة في مصرفكم

٢٦. «أرجوان تزودوني بشرط الالتحاق الى جامعتكم» تستعمل في الرسائل

الف. الاداريه

ب. الاجتماعيه

ج. الجامعية

د. الديوانيه

ب. الاجتماعيه

ج. الجامعية

د. الاداريه

ب. الاجتماعيه

ج. الجامعية

د. الديوانيه

ب. الاجتماعيه

ج. الجامعية

د. الاداريه

ب. الاجتماعيه

ج. الجامعية

د. الديوانيه

ب. الاجتماعيه

ج. الجامعية

د. الاداريه

ب. الاجتماعيه

ج. الجامعية

د. الديوانيه

ب. الاجتماعيه

ج. الجامعية

د. الاداريه

ب. الاجتماعيه

ج. الجامعية

د. الديوانيه

ب. الاجتماعيه

ج. الجامعية

د. الاداريه

ب. الاجتماعيه

ج. الجامعية

د. الديوانيه

ب. الاجتماعيه

ج. الجامعية

د. الاداريه

ب. الاجتماعيه

ج. الجامعية

د. الديوانيه

ب. الاجتماعيه

ج. الجامعية

د. الاداريه

ب. الاجتماعيه

ج. الجامعية

د. الديوانيه

ب. الاجتماعيه

ج. الجامعية

د. الاداريه

ب. الاجتماعيه

ج. الجامعية

د. الديوانيه

ب. الاجتماعيه

ج. الجامعية

د. الاداريه

ب. الاجتماعيه

ج. الجامعية

د. الديوانيه

ب. الاجتماعيه

ج. الجامعية

د. الاداريه

ب. الاجتماعيه

ج. الجامعية

د. الديوانيه

ب. الاجتماعيه

ج. الجامعية

د. الاداريه

ب. الاجتماعيه

ج. الجامعية

د. الديوانيه

ب. الاجتماعيه

ج. الجامعية

د. الاداريه

ب. الاجتماعيه

ج. الجامعية

د. الديوانيه

ب. الاجتماعيه

ج. الجامعية

د. الاداريه

ب. الاجتماعيه

ج. الجامعية

د. الديوانيه

ب. الاجتماعيه

ج. الجامعية

د. الاداريه

ب. الاجتماعيه

ج. الجامعية

د. الديوانيه

ب. الاجتماعيه

ج. الجامعية

د. الاداريه

ب. الاجتماعيه

ج. الجامعية

د. الديوانيه

ب. الاجتماعيه

ج. الجامعية

د. الاداريه

ب. الاجتماعيه

ج. الجامعية

د. الديوانيه

ب. الاجتماعيه

ج. الجامعية

د. الاداريه

ب. الاجتماعيه

ج. الجامعية

د. الديوانيه

ب. الاجتماعيه

ج. الجامعية

د. الاداريه

ب. الاجتماعيه

ج. الجامعية

د. الديوانيه

ب. الاجتماعيه

ج. الجامعية

د. الاداريه

ب. الاجتماعيه

ج. الجامعية

د. الديوانيه

ب. الاجتماعيه

ج. الجامعية

د. الاداريه

ب. الاجتماعيه

ج. الجامعية

د. الديوانيه

ب. الاجتماعيه

ج. الجامعية

د. الاداريه

ب. الاجتماعيه

ج. الجامعية

د. الديوانيه

ب. الاجتماعيه

ج. الجامعية

د. الاداريه

ب. الاجتماعيه

ج. الجامعية

د. الديوانيه

ب. الاجتماعيه

ج. الجامعية

د. الاداريه

ب. الاجتماعيه

ج. الجامعية

د. الديوانيه

ب. الاجتماعيه

ج. الجامعية

د. الاداريه

ب. الاجتماعيه

ج. الجامعية

د. الديوانيه

ب. الاجتماعيه

ج. الجامعية

د. الاداريه

ب. الاجتماعيه

ج. الجامعية

د. الديوانيه

ب. الاجتماعيه

ج. الجامعية

د. الاداريه

ب. الاجتماعيه

ج. الجامعية

د. الديوانيه

ب. الاجتماعيه

ج. الجامعية

د. الاداريه

ب. الاجتماعيه

ج. الجامعية

د. الديوانيه

ب. الاجتماعيه

ج. الجامعية

د. الاداريه

ب. الاجتماعيه

ج. الجامعية

د. الديوانيه

ب. الاجتماعيه

ج. الجامعية

د. الاداريه

ب. الاجتماعيه

ج. الجامعية

د. الديوانيه

ب. الاجتماعيه

ج. الجامعية

د. الاداريه

ب. الاجتماعيه

ج. الجامعية

د. الديوانيه

ب. الاجتماعيه

ج. الجامعية

د. الاداريه

ب. الاجتماعيه

ج. الجامعية

د. الديوانيه

ب. الاجتماعيه

ج. الجامعية

د. الاداريه

ب. الاجتماعيه

ج. الجامعية

د. الديوانيه

ب. الاجتماعيه

ج. الجامعية

د. الاداريه

ب. الاجتماعيه

ج. الجامعية

د. الديوانيه

ب. الاجتماعيه

ج. الجامعية

د. الاداريه

ب. الاجتماعيه

ج. الجامعية

د. الديوانيه

ب. الاجتماعيه

ج. الجامعية

د. الاداريه

ب. الاجتماعيه

ج. الجامعية

د. الديوانيه

ب. الاجتماعيه

ج. الجامعية

د. الاداريه

ب. الاجتماعيه

ج. الجامعية

د. الديوانيه

ب. الاجتماعيه

ج. الجامعية

د. الاداريه

ب. الاجتماعيه

ج. الجامعية

د. الديوانيه

ب. الاجتماعيه

ج. الجامعية

د. الاداريه

ب. الاجتماعيه

ج. الجامعية

د. الديوانيه

ب. الاجتماعيه

ج. الجامعية

د. الاداريه

ب. الاجتماعيه

ج. الجامعية

د. الديوانيه

</