



نام درس: مدیریت اسلامی

تعداد سؤالات: نسی ۴۰ تکمیلی ——— تشریحی —

رشته تحصیلی: گرایش: علوم تربیتی (مدیریت و برنامه ریزی آموزشی)

زمان امتحان: نسی و تکمیلی ۴۵ دقیقه تشریحی ——— دقیقه

کد درس: ۱۵۱۴۵۷

تعداد کل صفحات: ۴

۱. بهترین و مهمترین منبع که حقیقت وجودی انسان از آن استخراج می شود چیست؟
الف. نهج البلاغه ب. قرآن مجید ج. پیامبر اسلام (ص) د. امامان
۲. در سوره حجر آیه ۳۶ «وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ مِنْ صَلْصَالٍ مِنْ حَمَإٍ هَسْنُونَ» همانا انسان را از کلوخی از گل و لای آفریدیم. اشاره به کدامیک از خصوصیات انسان دارد؟
الف. دویعدی بودن انسان ب. خودشناسی
ج. خداشناسی د. مادی گرایی
۳. بر مبنای آیات قرآن کریم بخصوص در «سوره مائده آیه ۳۲» ارزش شخصیتی یک انسان برابر با کدامیک از موارد زیر است؟
الف. اشرف مخلوقات ب. فرشتگان ج. جامعه بشریت د. جهان مادی
۴. امام علی (ع) به خوارج نهروان در خطبه چهلم ضرورت چه امری را یادآور شدند؟
الف. تحکیم وحدت ب. قبول مسئولیت
ج. امر به معروف و نهی از منکر د. ضرورت وجود رهبر و مدیر سالم
۵. حضرت علی (ع) در حکمت ۲۴۴ نهج البلاغه می فرماید؟
خداوند متعال برای پاک کردن دلهای بندگان از شرک را واجب گردانید و برای اینکه انسانها از کبر و سرکشی منزّه باشند را واجب نمود، برای روزی فقرا را واجب کرد و را برای نظم و آرامش و طاعت و پیروی از امام را برای قرار داده است.
- الف. ایمان، نماز، زکات، امامت، بزرگ شمردن مقام امامت
ب. ایمان، زکات، نماز، بزرگ شدن مقام امامت، امامت
ج. نماز، ایمان، زکات، امامت، بزرگ شدن مقام امامت
د. ایمان، نماز، زکات، بزرگ شدن مقام امامت، امامت
۶. حضرت علی (ع) در خطبه سوم نهج البلاغه و در جواب کسانی که از حضرت خواستند همراه سپاهیان به میدان کارزار بروند، خود را فرض کرده اند.
الف. خزانه معرفت ب. قطب وسط آسیا ج. خلیفه اول د. منبع خیر و برکت
۷. منابع «تفکر اسلامی» عبارتند از:
الف. قرآن، سنت پیامبر (ص)، ایمان، امامت
ب. قرآن، عدل، امامت، عقل، اجتهاد
ج. قرآن، سنت پیامبر (ص)، اجتهاد علمای متخصص عقل
د. توحید، عدل، امامت، نبوت
۸. در مدیریت اسلامی هدف چیست؟
الف. هدف رسیدن به اهداف سازمانی می باشد.
ب. هدف رسیدن به اهداف فردی می باشد.
ج. هدف اثربخشی سازمان می باشد.
د. هدف انسان و رشد او به سوی الله می باشد.

دانشگاه پیام نور
استان آذربایجان غربی

اداره آزمون و ارزشیابی

نام درس: مدیریت اسلامی

رشته تحصیلی: گرایش: علوم تربیتی (مدیریت و برنامه ریزی آموزشی)

کد درس: ۱۵۱۴۵۷

تعداد سؤالات: نسی ۲۰ تکمیلی — تشریحی —

زمان امتحان: نسی و تکمیلی ۴۵ دقیقه تشریحی — دقیقه

تعداد کل صفحات: ۴

۹. در نظام سه گانه انسانی شامل، «نظام فاعلی، نظام داخلی مخصوص، نظام غایی خاص» نظام داخلی مخصوص به معنای:

الف. تنها مبدا فاعلی ظهور عالم و آدم خداوند است.

ب. حقیقت عبارت از روح مجرد و جسم مادی

ج. با مرگ بدن نابود نشده بلکه همواره زنده است.

د. انسانها به خلیفه الله راهنمایی و کشور اسلامی مدینه فاضله می شود.

۱۰. مدینه فاضله به منزله و خلیفه الله به مثابه است.

الف. روح- بدن ب. بدن- روح ج. عقل- روح د. بدن- ثروت

۱۱. تصور مدیر اسلامی از مفهوم مدیریت کدام مورد زیر است؟

الف. مدیریت تختی است روان که مدیر بر آن نشسته بر دوش کارکنان و کارکنان از میان جنگل انبوهی از مشکلات عبور داده می شود.

ب. مدیریت تختی است روان که مدیر سوار بر آن مسیر و جهت حرکت را نشان میدهد.

ج. مدیریت تنها باراضافی بر دوش پرسنل است.

د. مدیریت در جلوی کارمندان و کارگران حرکت می کند. و مشکلات را از سر راه برمی دارد.

۱۲. مدیریت سازمانها در نظام اسلامی ادامه کدام یک از اصول دین اسلام است؟

الف. توحید ب. نبوت ج. عدل د. امامت

۱۳. در مدیریت اسلامی بحث قدرت و اختیار در کدام چارچوب جایگاه دارد؟

الف. مکتبی ب. ولایت الله ج. اهداف سازمانی انسانی د. اهداف اخلاقی

۱۴. تفاوت عمده مدیریت اسلامی با سایر مدیریتها کدامیک از موارد زیر می باشد؟

الف. اهداف مدیریتی ب. فلسفه وجودی مکتب اسلام با سایر مکاتب

ج. ماهیت مدیریت د. شیوه های مدیریت

۱۵. در تفاوت مدیریت اسلامی و سایر مکاتب بحث ماهیت چه تفاوتی دارد؟

الف. حکومت امانتی از سوی خدا به انسان

ب. رشد انسانها تا رسیدن به کمال مطلوب

ج. انجام وظیفه و قرب خداوند

د. حقوق و ضوابط و احکام اسلامی

۱۶. «ورع» یکی از ویژگیهای مدیر در نظام اسلامی به چه معناست؟

الف. پنهان کردن عیوب ب. بردبار بودن

ج. اجتناب از گناه د. رعایت عدل

۱۷. این سخن امام صادق « آفة الریاست الفخر» فخر فروشی ریاست را نابود می کند» کدامیک از ویژگیهای مدیر اسلامی را یادآور می شود؟

الف. بردبار بودن ب. وفای به عهد ج. تواضع و فروتنی د. اجتناب از گناه



نام درس: مدیریت اسلامی

رشته تحصیلی: گرایش: علوم تربیتی (مدیریت و برنامه ریزی آموزشی)

کد درس: ۱۵۱۴۵۷

تعداد سوال: نسی ۴۰ تکمیلی

تشریحی

زمان امتحان: نسی و تکمیلی ۴۵ دقیقه تشریحی

نقشه

تعداد کل صفحات: ۴

۱۸. مدیریت آموزشی در نظامهای اسلامی است.

الف. ارشادی ب. ترغیبی ج. اداری د. علمی

۱۹. مهمترین ویژگی یک مدیر آموزشی در نظام اسلامی چیست؟

الف. تزکیه نفس ب. رشد علمی ج. رشد فکری د. رشد شخصیتی

۲۰. در نظام اسلامی رابطه بین مدیر و معلم با شاگردان کدام یک از موارد زیر را شامل نمی شود؟

الف. رابطه رهبر با امت ب. رابطه عشق با ولایت

ج. رابطه پدر و مربی و الگو د. رابطه رئیس و مرئوس

۲۱. «کابینه تربیتی و آموزشی» مدیریت چه کسانی هستند؟

الف. شاگردان ب. معلمان ج. مدیران د. اولیاء

۲۲. در کدام صفت از صفات اسمیت در توجیه ذهن فلسفی ارزشیابی افکار و نظریات جدا از منبع آنها معنا دارد؟

الف. حاکمیت فکر ب. تعمق

ج. انعطاف پذیری د. شکیبای در قضاوت موقت و شروط

۲۳. در نظام اسلامی مدیر در برابر چه کسانی به ترتیب مسئول است؟

الف. خداوند، اولیاء، دانش آموزان و مافوق

ب. خداوند، اولیاء و احزاب سیاسی

ج. مافوق، اولیاء و احزاب سیاسی

د. مافوق، مؤسسات آموزشی و احزاب سیاسی

۲۴. مدیر موفق در موقعیتهای بحرانی تصمیمگیری از چه مهارتی استفاده می کند؟

الف. مهارت ادراکی ب. مهارت انسانی ج. مهارت فنی د. مهارت علمی

۲۵. یکی از ویژگیهای یک تصمیم خوب قاطعیت در اجرای آن است. هدف از قاطعیت چیست؟

الف. انعطاف ناپذیری در تصمیم ب. پافشاری بیش از حد روی موضوع حتی در صورت غلط بودن

ج. فیصله دادن امور د. سخت گیری و بی اعتنایی به سخنان مردم

۲۶. در وظایف مدیریت تقسیم کار بر حسب تخصص لازم بین افراد و گروهها همان است.

الف. برنامه ریزی ب. فرماندهی ج. سازماندهی د. نظارت

۲۷. برنامه ریزی آموزشی از کدام نوع برنامه ریزی نشأت می گیرد؟

الف. برنامه ریزی اقتصادی ب. برنامه ریزی نیروی انسانی

ج. برنامه ریزی نرخ بازده د. برنامه ریزی درسی

۲۸. عبارت است از «مطالعه میزان تأثیر یک شخص در نیل به اهدافی که شخص برای رسیدن به اهداف مخصوص

استخدام شده است.»

الف. سازماندهی ب. تفویض اختیار ج. ارزشیابی د. برنامه ریزی



۲۹. « نظارت و کنترل حرکت سازمان در جهت اهداف از پیش تعیین شده » کدام نوع ارزشیابی است؟
الف. ارزشیابی اولیه ب. ارزشیابی تکوینی ج. ارزشیابی نهایی د. سنجش آغازین
۳۰. اساسی ترین روش برای ایجاد انگیزه در کارکنان است.
الف. شناختن انگیزه های افراد ب. تقویت وجدان کاری ج. شرکت افراد در فعالیتهای د. تشویق و تنبیه
۳۱. در نظریه هرزبرگ عوامل بهداشتی و عوامل انگیزشی به ترتیب کدام نیازها را برآورده می سازند؟
الف. نیازهای حیوانی- نیازهای انسانی یا روانی ب. نیازهای انسانی یا روانی- نیازهای حیوانی ج. نیازهای مادی- نیازهای حیوانی د. نیازهای روانی- نیازهای مادی
۳۲. « چیزی که روش و اصول کار را در قالب یک گروه پشتیبانی می کند و آن اسلوب را بر گروه منطبق می کند و در شکل همکاری و همیاری جلوه می نماید » چه نامیده می شود؟
الف. مدیریت ب. گروه ج. آموزش د. رهبری
۳۳. به تعدادی از آدمها اطلاق می شود که با یکدیگر رابطه متقابل دارند و بر اساس چشمداشتهای رفتاری مشترک به همدیگر احساس وابستگی می کنند؟
الف. گروه ب. مدیریت ج. رهبری د. مشاوران
۳۴. کدام مهارت مدیر موفقیت مدیر را در برقراری شبکه های ارتباطی با سایر افراد سازمان می رساند؟
الف. مهارت ادراکی ب. مهارت فنی ج. مهارت انسانی د. مهارت علمی
۳۵. « رضایت از جو سازمانی موجود در محیط کار » نشان دهنده چیست؟
الف. روحیه کاری ب. انگیزه کاری ج. روابط انسانی د. مدیریت
۳۶. فرد مورد مشورت کدام یک از ویژگیهای زیر را نباید داشته باشد؟
الف. عاقل بودن ب. خداترس بودن ج. با تجربه بودن د. ترسو و بخیل بودن
۳۷. از مهمترین عوامل موفقیت مدیر در سازمان مشورت با کدام گروه زیر است؟
الف. شاغلان در امور اجرایی ب. شاغلان در امور اداری ج. شاغلان در امور فنی د. هیچکدام
۳۸. کدام مهارت مدیر درک پیچیدگیهای سازمان در ابعاد مختلف و نظر به سازمان به عنوان یک واحد کلی است؟
الف. مهارت فنی ب. مهارت ادراکی ج. مهارت انسانی د. مهارت علمی
۳۹. حضرت علی (ع) در خطبه ۲۱۶ نهج البلاغه بزرگترین حقها را که خداوند واجب نموده چه ذکر کردند؟
الف. حق والی بر رعیت و برعکس ب. حق خدا بر رعیت ج. حق رعیت بر رعیت د. حق رعیت بر نفس
۴۰. حضرت علی (ع) در خطبه نهج البلاغه در جمله « تُمْ أَنْظُرُ فِي أُمُورِ عَمَّا لِكَ » آن گاه در کار عاملان خود نظر نما اشاره به چه امری در مدیریت دارد؟
الف. ارزشیابی تشخیصی در به کارگیری نیرو ب. گزینش صحیح در به کارگیری نیرو ج. استفاده از تشویقهای مادی د. نظارت مستمر بعد از تفویض اختیار