

تعداد سوالات: فنی ۴۰ تکمیلی ۴۰ تشریحی ۴۰

زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۴۵ دقیقه تشریحی ۴۵ دقیقه

تعداد کل صفحات: ۵

نام درس: اصول برنامه ریزی آموزشی

رشته تحصیلی: گرایش: علوم تربیتی (مدیریت و برنامه ریزی آموزشی)

کد درس: ۱۵۱۲۷۴

۱- « طرح ریزی فعالیتهای یاددهی - یادگیری به منظور ایجاد تغییرات مطلوب در رفتار و یادگیرنده»
تعریف..... است.

الف. برنامه ب. برنامه ریزی ج. برنامه ریزی درسی د. برنامه ریزی آموزشی

۲- به نوعی آموزش سازمان نیافته و نامنظم در زمینه دانش، توانش و بینش اطلاق می شود.

الف. آموزش مستمر ضمنی ب. آموزش رسمی

ج. آموزش غیر رسمی د. موارد الف و ج صحیح است

۳- کدام یک از گزینه‌ها نتایج جدی حاصل از تغییرات شتاب زده در جوامع سنتی را بیان می کند؟

الف. سلب اعتماد نسل جوان نسبت به شیوه‌های کهن

ب. از بین رفتن مجموع آموزش‌های غیررسمی

ج. تمامی افراد جامعه خواستار تغییر می شوند و نظم اجتماعی از مطلوبیت بیشتری برخوردار می گردد.

د. موارد الف و ب صحیح است.

۴- کدام یک از موارد زیر معنایی متناسب تر از « رشد» ارائه می دهد؟

الف. فرآیند ارگانیکی تبدیل کیفی از وضعیتی به وضعیت دیگر

ب. تغییری که به چشم آید و ملموس باشد و جنبه کمی داشته باشد.

ج. بهبود شرایط زندگی برای همگان

د. موارد الف و ج صحیح است.

۵- موارد سه گانه (حرکت در جهت بهزیستی، توسط انسان آغاز میشود، فرآیندی است مداوم) از جنبه‌های اساسی..... است.

الف. رشد ب. توسعه ج. تغییرات شتاب زده د. هر نوع تغییر

۶- ارزش کل کالاها و خدمات تولید شده سالانه توسط مردم یک کشور، تعریف کدام است؟

الف. درآمد سرانه ب. شاخص نیروی انسانی ج. تولید ناخالص ملی د. رشد تولید ناخالص ملی

۷- کدام یک از موارد زیر جزء شاخصهای توسعه اجتماعی - اقتصادی محسوب می شود؟

الف. چاپ روزنامه برحسب هر هزار نفر ب. درصد کارمندان دولت نسبت به کل جمعیت فعال کشور

ج. مصرف سرانه پروتئین حیوانی در روز د. همه موارد

۸- کدام یک از موارد زیر جزء پیش بایستههای برنامه ریزی آموزشی نیست؟

الف. تعریف نظام آموزشی ب. معرفی روشهای جدید تدریس

ج. ساختار برنامه ریزی آموزشی د. آگاهی از سیاستهای توسعه کشور

۹- « روشهای تدریس » در کدام یک از عناصر اصلی یک نظام قرار می گیرد؟

الف. درون داد ب. فرآیند ج. برون داد د. بازخورد

۱۰- زمانی که برون داد نظام نسبت به اهداف تعیین شد، متفاوت باشد، موجب..... می گردد.

الف. عدم تحقق اهداف نظام ب. تحقق اهداف نظام

ج. برابریهای اجتماعی - اقتصادی د. تناسب تخصص دانش آموختگان با نیاز جامعه



تعداد سؤالات: نسی ۴۰ تکمیلی ۴۵
زمان امتحان: نسی و تکمیلی ۴۵ دقیقه
تعداد کل صفحات: ۵

نام درس: اصول برنامه ریزی آموزشی
رشته تحصیلی: گرایش علوم تربیتی (مدیریت و برنامه ریزی آموزشی)
کد درس: ۱۵۱۲۷۴

۱۱- کدام یک از موارد جزء فعالیتهای عمده برنامه ریزان آموزشی نیست؟

الف. گردآوری اطلاعات درباره نظام آموزشی

ب. تشخیص دقیق منابع آموزشی

ج. گزارش اطلاعات مربوط به اجرای تصمیمات به سطوح تصمیم گیری

د. تامین بودجه و نظارت بر هزینه آن

۱۲- سطوح مختلف ساختار سازمانی برنامه ریزی آموزشی عبارتند از (ستاد برنامه ریزی کشور، واحد برنامه ریزی وزارتخانه، شورای ملی برنامه ریزی، ستاد برنامه ریزی استانی) گزینه مرتب شده این ساختار از بالا به پایین عبارتند از :

الف. ستاد برنامه ریزی کشور، واحد برنامه ریزی وزارتخانه، شورای ملی برنامه ریزی، ستاد برنامه ریزی استان

ب. واحد برنامه ریزی وزارتخانه، ستاد برنامه ریزی کشور، شورای ملی برنامه ریزی، ستاد برنامه ریزی استان

ج. شورای ملی برنامه ریزی، ستاد برنامه ریزی کشور، واحد برنامه ریزی وزارتخانه، ستاد برنامه ریزی استان

د. ستاد برنامه ریزی کشور، شورای ملی برنامه ریزی، واحد برنامه ریزی وزارتخانه، ستاد برنامه ریزی استان

۱۳- پایگاه اطلاعاتی (داده ها) مورد نیاز برنامه ریزان آموزشی باید چه ویژگیهایی داشته باشد؟

الف. کامل و نظام یافته باشد

ب. کمی و کیفی باشد

ج. بصورت جدول آماری در نشریات درج شده باشد

د. موارد الف و ب صحیح است

۱۴- منظور از توسعه درون زاست..... است.

الف. یکسان سازی سطح توسعه بین همه کشورها

ب. تکیه هر کشور بر خود و پیروی از ویژگیهای ملی و بومی

ج. الگو قرار دادن کشورهای توسعه یافته برای سایر کشورها

د. موارد الف و ج صحیح است.

۱۵- «تحلیل علت یا طبیعت یک وضعیت یا یک موقعیت یا یک مسأله و نتیجه گیری درباره طبیعت یا علت یک

پدیده» تعریف کدام گزینه است؟

الف. توسعه ب. رشد ج. تشخیص د. داده ها یا اطلاعات

۱۶- کدام یک از موارد زیر جزء «عوامل بیرونی» زمینه های تشخیص نظام آموزش محسوب می گردد؟

الف. تعداد مدارس ب. پیگیری دانش آموزان در طول دوره تحصیلی

ج. نرخ گذرا از یک سطح به سطح دیگر د. رشد جمعیت واجب التعلیم

۱۷- کارآیی بیرونی نظام آموزشی» نشان می دهد.

الف. قبولی کلیه دانش آموزان ورودی هر دوره در پایان دوره تحصیلی

ب. آمادگی دانش آموختگان برای ورود به بازار کار

ج. تلاش در جهت کاهش میزان افت تحصیلی دانش آموزان

د. به پایان رسانیدن دوره تحصیلی و اخذ گواهینامه قبولی در حداقل زمان

نام درس: اصول برنامه ریزی آموزشی
 رشته تحصیلی: گرایش: علوم تربیتی (مدیریت و برنامه ریزی آموزشی)
 کد درس: ۱۵۱۲۷۴
 تعداد سوال: ۴۰ تکمیلی
 زمان امتحان: تستی و تکمیلی
 تعداد کل صفحات: ۵



- ۱۸- اگر تعداد قبولشدگان پایه $(g+1)$ در سال $(t+1)$ را بر کل دانش آموزان پایه (g) و در سال (t) تقسیم و سپس در عدد ۱۰۰ ضرب نماییم، حاصل را نامند.
- الف. نرخ ارتقاء ب. نرخ گذر ج. نرخ قبول شدگان د. موارد الف و ج
- ۱۹- جهت تدوین و تعریف سیاستهای آموزشی، از چه عاملی استفاده می شود؟
- الف. هدفهای آموزشی ب. بروندهای نظام آموزش و پرورش
- ج. شاخص های آموزشی د. ارزیابی
- ۲۰- کدام گزینه درخصوص نرخ ها صحیح نیست؟
- الف. نرخ گذر همان نرخ ارتقاء است
 ب. نرخ مردودی همان نرخ افت تحصیلی است
 ج. نرخ ثبت نام شدگان همان تعداد ثبت نام کنندگان جدید است
 د. نرخ ارتقاء همان نرخ قبول شدگان است
- ۲۱- کدام یک از گزینه های زیر در ترسیم فلش ها یا پیکانهای مربوط به « نمودار نمایش حرکت یک گروه سنی دانش آموزان طی یک دوره تحصیلی » به چشم نمی خورد؟
- الف. افت تحصیلی ب. ثبت نام شدگان ج. مردودین د. ارتقاء
- ۲۲- وقتی صحبت از نابرابری یا برابری شانس آموزشی می شود، منظور نا برابری شانس آموزشی..... است
- الف. دختران و پسران ب. اقلیتهای مذهبی ج. شهری و روستایی د. همه موارد
- ۲۳- کدام عامل از عوامل نظام آموزشی در بررسی برابری شانس مورد توجه است؟
- الف. ورود به نظام آموزشی ب. منابع درون داد نظام آموزشی
- ج. عملکرد دانش آموزان د. همه موارد
- ۲۴- این گزارش «مدرسه، هیچگونه تعمیری تا ۵ سال آینده لازم ندارد» در کدام دسته از موارد تجزیه و تحلیل نظام آموزشی قرار می گیرد؟
- الف. امکانات آموزشی ب. ذخیره امکانات آموزشی
- ج. کادر غیر آموزشی د. همه موارد
- ۲۵- کدام یک از موارد زیر جزء اهداف تجزیه و تحلیل هزینه آموزشی نیست؟
- الف. تعداد معلمان استخدامی در مدرسه
 ب. تعیین نابرابریهای درسی نظام آموزشی و تخصیص منابع آموزشی
 ج. مشخص نمودن عواملی که باعث افزایش سریع هزینه ها می شود.
 د. بررسی منابع مالی بالقوه که امکان استفاده از آنها میسر باشد.
- ۲۶- نهادهای مربوط به اقلیتهای مذهبی، در کدام گروه از منابع مالی نظام آموزشی قرار می گیرد؟
- الف. منابع خصوصی ب. جامعه زیر پوشش نظام آموزشی
- ج. درآمدهای جنبی مدرسه د. منابع عمومی



نام درس: اصول برنامه ریزی آموزشی

تعداد سؤال: نهمی ۴۰ تکمیلی

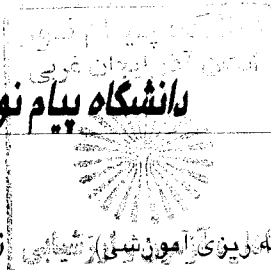
رشته تحصیلی: گرایش: علوم تربیتی (مدیریت و برنامه ریزی آموزشی)

زمان امتحان: نهمی و تکمیلی ۴۵ دقیقه تشریحی

کد درس: ۱۵۱۲۷۴

تعداد کل صفحات: ۵

- ۲۷- کدام یک از هزینه های زیر جزء هزینه های سرمایه ای محسوب می شوند؟
الف. تجهیزات پردوام
ب. حقوق کارمندان
ج. خریداری زمین برای ساختمان
د. موارد الف و ج
- ۲۸- «مجموعه مخارجی که در یک سال تحصیلی برای دانش آموز در نظام آموزشی مصرف می شود» تعریف است.
الف. هزینه آموزشی
ب. هزینه سرمایه ای
ج. هزینه سرانه
د. هزینه جاری
- ۲۹- «نسبت دانش آموز به معلم» جزء کدام شاخص محسوب می گردد؟
الف. شاخص درون داد نظام آموزشی
ب. شاخص برون داد نظام آموزشی
ج. شاخص کیفی نظام آموزشی
د. شاخص فرآیند نظام آموزشی
- ۳۰- کدام یک از موارد زیر، در گروه شاخص های سیاسی و اجتماعی قرار نمی گیرد؟
الف. گستردگی مشارکت در انتخابات
ب. نرخ سواد
ج. در صد تولید ناخالص ملی
د. شاخص استفاده از وسایل ارتباط جمعی
- ۳۱- شعار «حداکثر آموزش برای حداکثر افراد جامعه» بازگوکننده چه روشی از روشهای تدوین هدفهای برنامه ریزی آموزشی است؟
الف. روش مبتنی بر بهره وری
ب. روش مبتنی بر کشش نیروی کار
ج. روش مبتنی بر تقاضای اجتماعی - فرهنگی
د. روش مبتنی بر پاسخگویی به نیازهای اجتماعی - فرهنگی
- ۳۲- هدفهای (تربیت متخصص طراز اول، ارتقاء و بازآموزی کارگران، فراهم ساختن ابزار تفکر و عمل متناسب با رشد سنی، تفکر درباره محیط زیست و هستی) به ترتیب مربوط است به هدفهای آموزش.....
الف. نوجوانان، خردسالان، عالی، بزرگسالان، نوجوانان
ب. عالی، بزرگسالان، خردسالان، نوجوانان
ج. بزرگسالان، عالی، نوجوانان، خردسالان
د. نوجوانان، بزرگسالان، خردسالان، عالی
- ۳۳- روشی که به ساده ترین روش معروف است و به محاسبه نوسانهای نسبی نیروی کار در یک زمان مشخص می پردازد کدام است؟
الف. روش مبتنی بر بهره وری
ب. روش مبتنی بر کشش نیروی کار
ج. مقایسه های بین المللی
د. برونگیری
- ۳۴- در خصوص نظارت و ارزیابی کدام گزینه صحیح است؟
الف. نظارت صرفاً یک امر اداری است که با هزینه مدیریت طرح، سروکار دارد.
ب. نظارت امری پیچیده تر از ارزیابی است و به منظور مقایسه بین نتایج و هدفها صورت می گیرد.
ج. نتیجه نظارت و ارزیابی، شناخت چگونگی اجرای برنامه آموزشی و بهبود بخشیدن به آن است.
د. نظارت و ارزیابی تنها در حین اجرای برنامه آموزشی انجام می پذیرد.
- ۳۵- کدام یک از گزینه ها «عقب افتادگی» را به عنوان ارزیابی کارآیی درونی نظام آموزشی توضیح می دهد؟
الف. تکرار پایه (مردودی)
ب. کاهش معدل نمرات تحصیلی دانش آموز
ج. تاخیر در شروع آموزش ابتدایی
د. موارد الف و ج



نام درس: اصول برنامه ریزی آموزشی

تعداد سؤال: نسی ۴۰ تکمیلی --- تفریحی ---

رشته تحصیلی: گرایش: علوم تربیتی (مدیریت و برنامه ریزی آموزشی) شیای

زمان امتحان: نسی و تکمیلی ۴۵ دقیقه تفریحی دقیقه

کد درس: ۱۵۱۲۷۴

تعداد کل صفحات: ۵

- ۳۶- سنجش سطح آموخته‌های دانش‌آموزان در پایان هریک از رشته‌های تحصیلی را چه می‌نامند؟
 الف. کارآیی برونی نظام آموزشی
 ب. کارآیی کمی
 ج. کارآیی کیفی
 د. هرم آموزشی
- ۳۷- یک برنامه آموزشی، علاوه بر استخدام معلمان به چه امور دیگر توجه دارد؟
 الف. تربیت معلم
 ب. بازآموزی معلمان
 ج. ارتقاء معلمان
 د. همه موارد
- ۳۸- کدام یک از گزینه‌ها، جزء موارد کمک‌های خارجی به یک کشور تلقی نمی‌شود؟
 الف. تامین نیروی انسانی
 ب. تجهیزات
 ج. بورسهای تحصیلی
 د. نظارت و ارزشیابی برنامه
- ۳۹- فرایند مقایسه راههای گوناگون برای تحقق یک هدف کلی و انتخاب راه مطلوب چه نامیده می‌شود.
 الف. ارزیابی
 ب. تجزیه و تحلیل فرآیند آموزشی
 ج. هماهنگ ساختن بخش‌های مختلف آموزش
 د. راهبردهای آموزشی
- ۴۰- نسبت ثبت نام در پایه آخر یک مقطع تحصیلی به تعداد ثبت نام در پایه اول یا پایه ما قبل آخر آن مقطع چه نامیده می‌شود؟
 الف. کارایی کمی
 ب. کارایی ظاهری
 ج. کارایی واقعی
 د. کارایی کیفی