

تعداد سوالات: فکلی ۳۰ تکلیلی — تشریعی —

زمان امتحان: تستی و تکلیلی ۳۵ دقیقه تشریعی

تعداد کل صفحات: ۳

نام درس: روانشناسی رشد ۱
بخش: طرح تجميع، بخش علوم تربیتی و روانشناسی

کد درس: ۱۲۱۵۲۹

دانشگاه پیام نور
استان آذربایجان غربی

اداره آزمون و ارزشیابی

۱. در فرایندهای شناختی چه مسائلی مورد توجه قرار می‌گیرد؟
 - الف. تکامل، کردارشناسی، رشد و نمو عصبی
 - ب. زبان، دقت
 - ج. تعاملهای کودک با افراد دیگر در محیط
 - د. نقش‌های جنسی، جنسیت و اخلاق
۲. کدام روانشناس، رشد را ناپیوسته می‌داند؟
 - الف. واتسن
 - ب. اسکینر
 - ج. بندورا
 - د. پیازه
۳. داشتن تمرکز حواس، دقت، توجه به عوامل زمانی و مکانی جزو کدامیک از شرایط مشاهده است؟
 - الف. شرایط خاص شخصی
 - ب. بالیدگی ذهنی
 - ج. شناخت میدان
 - د. اعضای حسی طبیعی
۴. روانشناسان بالینی، با کدام روش نگاهی عمیق به جنبه‌های بی‌مانند فرد دارند؟
 - الف. آزمایشی
 - ب. مطالعه حالت
 - ج. مصاحبه
 - د. راهبرد طولی و عرضی
۵. کودک « مینیاتور بزرگسال » نیست، کدامیک از تغییرات رشد است؟
 - الف. تغییر اندازه
 - ب. ناپدید شدن خصایص قدیمی
 - ج. تغییر نسبت
 - د. کسب مشخصات تازه
۶. کدام دانشمند معتقد است که تمامی ناسازگاریهای شخصیتی ریشه در سالهای اولیه زندگی دارد؟
 - الف. فروید
 - ب. اریکسون
 - ج. پیازه
 - د. گیسون
۷. کودک قبل از اینکه بتواند اشیای کوچک و ریز را ببیند اشیای بزرگ را می‌بیند، کدامیک از خصایص رشد است؟
 - الف. رشد و تکامل از یک الگو پیروی می‌کند.
 - ب. رشد و تکامل قابل پیش‌بینی است.
 - ج. هر مرحله از رشد ویژگی مختص خود دارد.
 - د. رشد و تکامل از پاسخ‌های عام به پاسخ‌های خاص پیش می‌رود.
۸. کودکان در چه سنی دچار حالت عدم تعادل می‌شوند؟
 - الف. ۱/۵ سالگی
 - ب. ۲/۵ سالگی
 - ج. ۳/۵ سالگی
 - د. ۴/۵ سالگی
۹. فرمول $B = F(P \times E)$ نشانگر چیست؟
 - الف. تعامل وراثت و فطرت
 - ب. تعامل ساخت شخص و وضع محیط
 - ج. تعامل یادگیری و محیط
 - د. تأثیر ژن غالب و ژن مغلوب
۱۰. کودک چه نسبتی از صفات اجداد دسته دوم خود را ارث می‌برد؟
 - الف. $\frac{1}{4}$
 - ب. $\frac{1}{6}$
 - ج. $\frac{1}{8}$
 - د. $\frac{1}{16}$
۱۱. کودکان زودرس در دوره پیش‌دبستانی و دبستانی، کدام اختلال را بیشتر نشان می‌دهند؟
 - الف. ابتلاي زیاد به بیماری
 - ب. حساسیت زیاد به صدا و بو
 - ج. انگشت مکیدن و جویدن ناخن
 - د. مشکلات تغذیه‌ای
۱۲. وزن مغز انسان بالغ بطور متوسط چقدر است؟
 - الف. ۱۰۰۰ تا ۱۲۰۰ گرم
 - ب. ۱۲۰۰ تا ۱۴۰۰ گرم
 - ج. ۱۴۰۰ تا ۱۶۰۰ گرم
 - د. ۱۶۰۰ تا ۱۸۰۰ گرم

نام درس: روانشناسی رشد ۱

بخش: طرح تجميع، بخش علوم تربیتی و روانشناسی

کلاس: ۱۲۱۵۲۹

تعداد سؤالات: ۳۰ تکمیلی — تشریحی —

زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۳۵ دقیقه تشریحی

تعداد کل صفحات: ۳



۱۳. ناراحتیهای خیالی در چه دورانی بیشتر پدید می آید؟

الف. کودکی اولیه ب. کودکی بعدی ج. بلوغ د. نوجوانی

۱۴. در مورد ادراک بینایی کودکان کدام گزینه درست است؟

الف. در ۳ سالگی قدرت و وسعت بینایی کودک به میزان بزرگسالان می رسد.

ب. نوزاد انسان در نخستین ماههای تولد رنگ را درک نمی کند.

ج. نوزادان ۶ تا ۱۴ ماهه قادر به تشخیص عمق نیستند.

د. اندازه چشمان نوزاد برابر بزرگسال است.

۱۵. کدامیک از موارد زیر در مورد راست دستی و چپ دستی کودک درست است؟

الف. در ماههای اول زندگی بتدریج تمایل بیشتری به یکی از دستها دارد.

ب. در ۶ ماهگی کودک گاهی راست دست و گاهی چپ دست است.

ج. در طی دومین سال زندگی کودکان تغییر دست راست به چپ دارند.

د. بعد از ۶ سالگی هم کمی تغییر دست راست به چپ دارد.

۱۶. گریه کودک در سه ماهگی نشانگر چیست؟

الف. گرسنگی و نیاز به تغذیه

ب. برای جلب توجه دیگران

ج. توجه افراد به کودک دیگر

د. اتمام بازی با کودک

۱۷. کدام اختلال گویایی به علت حرکت نکردن لب و زبان و یا آرواره پدید می آید؟

الف. اشتباهات گویایی ب. لکنت زبان ج. له کردن کلمات د. آفازیای بیانی

۱۸. کودک به سرعت از خنده به گریه، از خشم به تبسم یا حسد به محبت می گراید. این موضوع کدامیک از خصایص عاطفی کودک است؟

الف. ناپایداری ب. زودگذری ج. شدید بودن د. فراوان بودن

۱۹. روش مناسب برای کنترل ترس در کودکان کدام است؟

الف. ذکر پردلی بچه های همسال

ب. دور ساختن عوامل ترسزا از کودک

ج. نادیده گرفتن ترس

د. مجال برای آشنایی با محرک ترس

۲۰. در مورد حسادت اطفال کدام مورد درست است؟

الف. در میان کودکان کم هوش تر بیشتر دیده می شود.

ب. در روابط دختر و دختر بیشتر دیده می شود.

ج. فرزندان آخر هر خانواده بیشتر حسود می شوند.

د. در ایام بلوغ به کمترین میزان خود می رسد.

۲۱. رفتار اجتماعی کودک نخستین بار چه زمانی آغاز می شود؟

الف. زمانی که بتواند بین احتیاجات خود و دیگران تلفیقی ایجاد کند.

ب. هنگامیکه امیال و نقشه های او به مانع برخورد کند.

ج. که بتواند میان شخص و شیء فرق بگذارد.

د. زمانی که بتواند حالات عاطفی دیگران را درک کند و متأثر شود.

نام درس: روانشناسی رشد ۱

بخش: طرح تجميع، بخش علوم تربیتی و روانشناسی

کد درس: ۱۲۱۵۲۹

تعداد سؤالات: ۳۰ تکمیلی — تشریحی —

زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۳۵ دقیقه تشریحی

تعداد کل صفحات: ۳



۲۲. کدامیک از موارد زیر جزو علل مفاهیم نادرست در کودکان نیست؟

الف. اطلاعات غلط ب. استدلال غلط ج. تجربه محدود د. تخیلات محدود

۲۳. به نظر فروید بازی وسیله ایست برای.....

الف. حل تعارضها و رفع ناکامی

ج. تمرین فعالیت بزرگسالان

۲۴. در کدام مرحله کودک با اسباب بازیها بازی می کند و آنها را مانند خودش چناندار می پندارد؟

الف. حدود ۶ ماهگی ب. یکسالگی ج. بازی حرکتی د. بازی کاوشی

۲۵. ابتکارات یا تولیدات خلاق در چه دوره ای به اوج می رسند؟

الف. ده تا بیست سال ب. بیست تا سی سال ج. سی تا چهل سال د. چهل تا پنجاه سال

۲۶. از نظر کلبرگ، در کدام مرحله معیارهای اخلاقی بر حقوق جهانی همگانی مبتنی هستند؟

الف. پیش عرفی ب. عرفی ج. دیگرپروی د. پس عرفی

۲۷. در کدام نوع فنون انضباطی به کودک کمک می شود که رفتار خود را شخصاً کنترل کند و کنترل درونی را بر کنترل بیرونی ترجیح دهند؟

الف. فنون انضباطی قدرت طلب

ج. فنون انضباطی آسان گیر

۲۸. از نظر بقراط، شخصیت افراد بلغمی چگونه است؟

الف. سریع، فعال و خوشبین

ج. کند و «بی رنگ»

۲۹. در سالهای نخست مدرسه چه کسی مهمترین و یگانه عامل مؤثر بر شخصیت کودک در محیط مدرسه است؟

الف. معلمین ب. مشاوران و مددکاران ج. همکلاسیها د. مدیر و مسئولین مدرسه

۳۰. لباسی مورد پذیرش کودک است که:

الف. مد روز باشد.

ج. مشابه لباس همسالان باشد.

ب. گران قیمت و دوخت مناسب داشته باشد.

د. یگانه و بی نظیر باشد.