



نام درس: اقتصاد آموزش و پرورش

رشته تحصیلی-گرایش: علوم تربیتی (مدیریت و برنامه ریزی آمورشی)

زمینه امتحان: نسخی و تکمیلی ۶۰ نوبت شریعی -- نفعی

تعداد کل صفحات: ۵

کد لرس: ۱۵۱۲۱۱

۱. انتخاب و استخدام معلمان بایستی با دقت فراوان انجام پذیرد و آنان باید از حقوق مکفی برخوردار باشند. این عبارت مناسب به چه کسی است؟

د. بکر

ج. مالتوس

ب. ریکاردو

الف. اسمیت

۲. مالتوس بر این عقیده بودکه:

الف. آموزش و پرورش می‌تواند رشد جمعیت را در مورد کارگران کنترل و کاهش دهد.

بر ب. آموزش و پرورش می‌تواند رشد جمعیت را در کنترل و آنرا کاهش دهد.

ج. آموزش و پرورش می‌تواند نیروی کار و جمعیت را افزایش دهد.

د. برای دستیابی به آزادی و دمکراسی ضرورتی برای آموزش توده‌های مردم وجود ندارد.

۳. کدام اقتصاددان نیروی کار را یک عامل همگن و متجلان در نظر نمی‌گرفت؟

د. مالتوس

ب. کورنتس

الف. مینسر

۴. چنانچه در ابتدا استخدام دستمزد کم باشد لیکن در سال‌های بعد رشد دستمزد با روند صعودی افزایش یابد این مفهوم را تحت کدام گزینه می‌توان نام برد؟

الف. مفهوم ارزش آموزش ضمن خدمت بر اساس نظر مینسر

ب. مفهوم ارزش آموزش ضمن خدمت بر اساس نظر شولتز

ج. مفهوم اثر درآمدی بر اساس نظر شولتز

که مفهوم دوره سبقت‌گیری بر اساس نظر مینسر

۵. لئونتیف در مطالعات خود در سال ۱۹۵۴ دریافت که صادرات امریکا:

ب. به شدت کاربر هستند.

الف. به شدت سرمایه‌بر هستند.

د. تمایل به کاربر شدن دارد.

ج. به میزان یکسانی کاربر و سرمایه‌بر هستند.

۶. عبارت صحیح کدام است:

الف. دلیل اصلی و واقعی عدم شرکت کودکان بی‌بضاعت در مدرسه در کشورهای در حال توسعه مسائل فرهنگی است.

ب. با لاحظ کردن هزینه فرصت از دست رفته سرمایه‌گذاری در آموزش بازدهی بیش از حد نشان می‌دهد.

ج. روزهای متوسط حضور در مدرسه دانش آموزان روستایی بیشتر از دانش آموزان شهری است.

د. هزینه فرصت از دست رفته کودکان روستایی برای تحصیل در مدرسه از کودکان شهری بیشتر است.

۷. عبارت صحیح کدام است؟

الف. خانواده‌ها قدر آموزش رایگان می‌دانند و از این رو دولت باید متکفل هزینه‌های آموزش بشود.

ب. نرخ تنزیلی مجموع منافع و هزینه‌های آموزش با یکدیگر برابر می‌سازد، نرخ بازده اجتماعی می‌خوانند.

ج. تحلیل هزینه - فایده متعارف موضوع بیکاری فارغ التحصیلان را مورد لحاظ قرار می‌دهد.

د. افزایش تورم، قدرت خرید اختصاص یافته به آموزش را کاهش می‌دهد.

۸. کدام اقتصاددانان الگوی اقتصادی آموزش را تدوین نموده‌اند؟

د. مینسر و کورنتس

ب. بکر و مینسر

ج. بکر و کورنتس

الف. بکر و لئونتیف



نام دورس: اقتصاد آموزش و پژوهش

رشته تحصیلی: گرایش علوم تربیتی (مدیریت و برنامه ریزی، آموزشی)

تعداد کل صفحات: ۵

کد دورس: ۱۵۱۲۱۱

آنعبارت حضور و مشارکت افراد تحصیل کرده در صحنه‌های اجتماعی بیشتر است کدام یک از فواید آموزش و پژوهش است؟

۹۷

ب. مستقیم اجتماعی

د. مستقیم خصوصی

ج. غیر مستقیم خصوصی

ا. کدام گزینه از ویژگی منحنی‌های سن درآمد تحصیلات در دهه دوم اشتغال می‌باشد؟

الف. این منحنی نسبت به دهه سوم از روند نزولی تری برخوردار است.

ب. این منحنی نسبت به دهه اول با شبیه سریع تری رشد می‌کند.

ج. این منحنی نسبت به دهه اول با شبیه آرام تری رشد می‌کند.

د. شبیه این منحنی با شبیه آن در دهه برابر است.

۱۱. نرخ بیکاری گروه ۱۸-۲۴ سال در جامعه ای بسیار بالا می‌باشد بنابراین درآمد صرف شده دانشجویان

الف. بسیار بالا خواهد بود

ب. ارتباطی به نرخ بیکاری ندارد.

ج. اندک و ناچیز خواهد بود

د. بستگی به میزان هزینه‌ها صریح آموزش دانشجویان دارد.

۱۲. کدام گزینه درست است؟

الف. هزینه‌های آموزش توسط دولت، تماماً از محل اخذ مالیات تأمین می‌شود.

ب. وجود منافع مستقیم آموزشی دلیلی منطقی است بر هزینه کردن مالیات برای آموزش

ج. بخشی از هزینه‌های آموزش توسط دولت از محل اخذ مالیات تأمین می‌شود.

د. هزینه کردن مالیات برای آموزش توسط دولت، قادر دلیل منطقی است.

۱۳. نسبت فایده به هزینه (BCR) می‌تواند:

الف. کوچکتر یا بزرگتر از عدد یک باشد.

ب. از ۱-تا ۱+ باشد.

ج. به طور معمول برابر یک می‌باشد.

د. فقط بزرگتر از عدد یک می‌باشد.

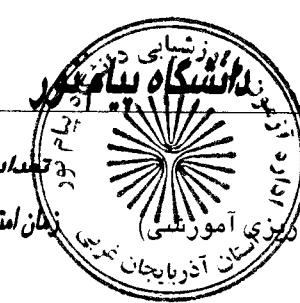
۱۴. کدام گزینه درست است؟

الف. در کوتاه‌مدت تولید از قانون بازده نزولی تعییت می‌کند:

ب. در بلندمدت تولید از قانون بازده نزولی تعییت می‌کند.

ج. قانون بازده نزولی در بلندمدت بر شکل منحنی‌های هزینه تأثیر گذار است.

د. قانون بازده نزولی، زمانی مطرح است که هیچ عامل تولیدی متغیری وجود نداشته باشد.



نام درسن: اقتصاد آموزش و پرورش

رشته تحصیلی: گلشن: علوم تربیتی (مدیریت و برنامه های آموزشی)

نیان امنیت: نسبت و تکمیلی ۶۰ نسبت شریعی -- نسبت آذربایجان

تعداد کل صفحات: ۵

کد درسن: ۱۵۱۲۱۱

باتوجه به داده های جدول به سوالات ۱۵ و ۱۶ و ۱۷ پاسخ دهدید؟

MC	TC	TVC	TFC	Q
				.
۷۰	۱۰	۲۰	۰	۱
۱۰	۱۰	۴۵	۶۰	۴
۷	۱۲۵		۷	۷

۱۵. چنانچه هزینه ثابت کل (TFC) در سطح تولید ۴ واحد برابر ۶۰ باشد TFC در سطوح تولیدی صفر و ۷ به ترتیب چه میزان است؟

- د. ۶۰ و ۱۲۵ ج. صفر و ۱۲۵ ب. ۶۰ و ۰ الف. صفر و ۰

۱۶. TVC در سطوح تولیدی صفر و ۷ به ترتیب چه میزان است؟

- د. صفر و ۱۲۵ ج. صفر و ۷۵ ب. ۱۵ و ۱۲۵ الف. ۵ و ۰

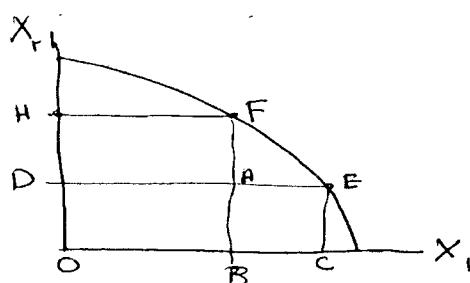
۱۷. MC هزینه نهایی در سطوح تولیدی ۴ و ۷ به ترتیب کدام گزینه است؟

- د. ۱۱/۲۲ و ۱۰/۷ ج. ۴۵ و ۷۵ ب. ۲۵ و ۰ الف. ۸/۳۳ و ۱۰

۱۸. کدام گزینه از هزینه های آموزشی محسوب می شود؟

- ب. هزینه انواع بورس های تحصیلی
رن) هزینه بهره وامها و اعتبارات دریافتی
الف. هزینه خوابگاه های دانشجویی
ج. هزینه چاپ و انتشار است

۱۹. در نمودار منحنی امکانات تولیدی رسم شده X_1 بیان گر ارزش پولی تولید خدمات آموزشی و X_2 بیانگر ارزش پولی تولید سایر کالاها و خدمات می باشد کدام گزینه درست است؟



الف. جامعه بهتر است همیشه نقطه E را انتخاب کند

ب. هزینه فرصت های از دست رفته در نقطه F کمتر از هزینه فرصت های از دست رفته در نقطه E است.

ج. جامعه چه نقطه E را انتخاب کند و چه نقطه F را، هزینه فرصت آن یکسان است.

د. جامعه برای تولید خدمات آموزشی به میزان BC باید از تولید سایر کالاها و خدمات به میزان HD چشم پوشی نماید.



۲۰. چه سهمی از درآمدهای ناشی از آموزش متأثر از اثر توانایی‌های فردی است؟

- الف. $\frac{1}{2}$
ب. $\frac{1}{4}$
ج. $\frac{1}{3}$
د. $\frac{1}{2}$

۲۱. هر اندازه دولت ها نقش بیشتری در تأمین هزینه های مالی آموزش ایفاء کنند؟

- الف. به دلایل فرهنگی باز هم فرزندان خانواده های بی بضاعت کمتر در آموزش مشارکت می کنند.

ب. نرخ بازده اجتماعی کوچکتر و نرخ بازده خصوصی بزرگ تر خواهد بود.

ج. نرخ بازده اجتماعی بزرگتر و نرخ بازده خصوصی کوچک تر خواهد بود.

د. نرخ بازده خصوصی و اجتماعی هر دو افزایش می یابد، لیکن سرعت رشد بازده اجتماعی بیشتر است.

۲۲. در محاسبه نرخ بازده سرمایه گذاری در آموزش

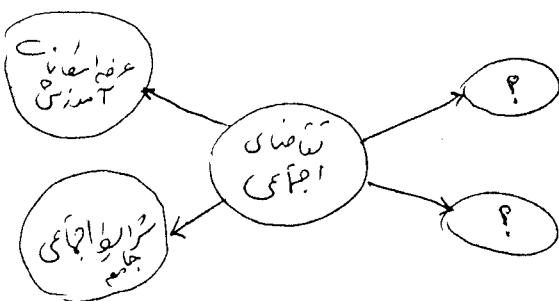
- الف. درآمدهای غیر پولی محاسبه می شود.

ب. میزان درآمدهای غیر پولی بیشتر از درآمدهای پولی است.

ج. درآمدهای غیر پولی محاسبه نمی شود.

د. میزان درآمدهای غیر پولی برابر درآمدهای پولی فرض می شود.

۲۰. با توجه به نمودار که نشان دهنده تقاضای اجتماعی برای آموزش عالی می‌باشد کدام گزینه در جاهای خالی قرار می‌گیرد؟



- #### الف. موقفیت و پیشرفت‌های آموزش، عوامل محیطی

- ب. پشتونه و سوابق خانوادگی، علائق و آمال دانش آموزان

- ## ۷. ویژگی‌های فردی، عوامل محیطی

- د. ویژگی‌های فردی، پشتونانه و سوابق خانوادگی

۲۴. جمعیت با نرخ رشد ثابت سالانه‌ای رشد می‌کند در این صورت

- الف. روند هزینه‌های آموزش کاهنده خواهد بود.

- ب. دو ند هزینه های آموزش، فرآینده خواهد بود.

- ج. هزینه‌های آموزش، بدون افزایش، و ثابت خواهد بود.

- د. هزینه‌های آموزش، بانخ ثابت، معادل ناخ، ش

ارجاع شایسته اقتضای این مذکوره کارهای گزینه ای است؟

- ب. سورمن و پرورش نیویورکی



نام درس: اقتصاد آموزش و پرورش

رئیس نهضتی - گلپوش: علوم تربیتی (مدیریت و برنامه ریزی آموزشی)
نهضتی امنان امتحان: تستی و تکمیلی ۶۰ نفته شریعی - نفته
کد درس: ۱۵۱۲۱۱

تعداد کل صفحات: ۵

مختصر عبارت افراد تحصیل کرده در انتخاب همسر و تعداد فرزندان آگاهانه تر تصمیم می‌گیرند کدام یک از فواید آموزش و پرورش است؟

- ب. مستقیم خصوصی
- الف. غیر مستقیم خصوصی
- ج. مستقیم اجتماعی
- د. غیر مستقیم اجتماعی

۲۷. اگر $Q_e^d = F(R_e, R_{ne}, A_{ge}, F_u)$ تابع تقاضا برای آموزش عالی باشد

الف. R_{ne} نرخ بازده سرمایه گذاری‌های غیر آموزشی است.
ب. T . سطح تکنولوژی آموزشی است.

ج. R_e نرخ بازده سرمایه گذاری‌های غیر آموزشی است

د. F_u سطح موفقیت در امتحانات است.

۲۸. ارزش حال خالص (NPV) می‌تواند.

الف. کوچکتر از صفر، مساوی صفر و یا بزرگ‌تر از صفر شود.
ب. کوچکتر و بزرگ‌تر از صفر شود.
د. فقط بین -1 تا $+1$ تغییر کند.

ج. مساوی صفر و مساوی یک شود.

۲۹. کدام گزینه درست است؟

الف. هزینه آموزش برای افراد با توانایی کمتر، ناچیز و کم است.

ب. برای این که افراد با توانایی کمتر به ادامه تحصیل علاقه مند شوند فقط نیازمند محرک‌های غیر پولی بیشتری هستند.

ج. برای اینکه افراد با توانایی کمتر به ادامه تحصیل علاقه مند شوند نیازمند محرک‌های پولی و غیر پولی هستند.

د. هزینه آموزش برای افراد با توانایی بالا، زیاد است.

۳۰. هر قدر فرد، آموزش بیشتری دیده باشد اوقات خود را خارج از منزل سپری می‌کند نظریه مربوط به این عبارت

در کدام گزینه آمده است؟

- ب. نظریه زمان آموزش
- الف. نظریه تابع درآمد
- ج. نظریه سبقت‌گیری
- د. نظریه تخصیص زمان**