

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون: تستی: ۴۵ تشریحی: — دقیقه

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

نام درس: مهارت ارتباطی کلاس

رشته تحصیلی و کد درس: علوم تربیتی، مشاوره (۱۲۱۱۰۹۶)

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

امام علی^(ع): برتری مردم به یکدیگر، به دانش‌ها و خردهاست؛ نه به ثروت‌ها و تبارها.

۱. کدامیک از موارد ذیل جزء روشهای کلیدی در سوال کردن است؟

- الف. سازماندهی، طرح و ارائه روش
ب. گوش دادن و پاسخ گفتن، تسلسل
ج. طرح سوالی دشوار در آغاز کار
د. سازماندهی، طرح و ارائه، گوش دادن و پاسخ گفتن

۲. کدام مورد نادرست است؟

- الف. سوال بی مخاطب، کلاس را از کنترل خارج می‌سازد.
ب. سوال کردن از زرنک‌ترین شاگرد، از جمله روشهای مناسب برای پرسشگری است.
ج. سوالات تحقیقی مهمترین روش برای رشد فکری شاگردان است.
د. سوالات تمرینی را می‌توان به سرعت پرسید ولی سوالات پیچیده‌تر مستلزم مکث طولانی‌تر است.

۳. در کدام نوع گوش دادن، کوشش می‌شود تصویری از آنچه شاگرد درباره اش حرف می‌زند به دست آورد؟

- الف. گوش دادن سطحی
ب. گوش دادن پیمایشی
ج. گوش دادن جستجویی
د. گوش دادن مطالعاتی

۴. چهار نوع اصلی درسهایی که در کلاسهای ابتدایی به کار برده می‌شوند کدامند؟

- الف. توضیحی، مباحثه ای، مهارتی، تحقیقی
ب. مباحثه ای، مهارتی، تحلیل کار، نشان دادن
ج. توضیحی، مباحثه ای، نشان دادن، راهنمایی
د. مباحثه ای، مهارتی، راهنمایی، بازخورد و سوال

۵. راهبردی که در ذیل ارائه شده است، در مورد کدامیک از جنبه های کلیدی ارتباط مصداق دارد؟

«به کاربردن راهبردهایی مانند تأکید بر کلمات کلیدی، بیان مجدد یا بررسی درک مطلب دانش آموزان به منظور ارتقای توانایی دانش آموزان در درک آنچه می‌گویند.»

- الف. مهارتهای شنیداری
ب. ارتباط غیر کلامی
ج. مهارتهای گفتاری
د. قواعد و مقررات

۶. کدامیک از سبکهای مدیریت کلاسی به دانش آموزان کمک می‌کند تا یادگیرندگان فعال و خودتنظیمی باشند؟

- الف. آسان گیر
ب. مقتدرانه
ج. سلطه جویانه
د. محدود کننده و تنبیهی

تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون: تستی: ۴۵ تشریحی: — دقیقه

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

نام درس: مهارت ارتباطی کلاس

رشته تحصیلی و کد درس: علوم تربیتی، مشاوره (۱۲۱۱۰۹۶)

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

۷. دانش آموزان احساساتی دارند که عذابشان می‌دهد و گاهی اوقات رفتاری می‌کنند که باعث ایجاد مسئله ای برای خودشان می‌شود، در این زمان معلم از کدام طریق به دانش آموز بزرگترین کمک را می‌کند؟

الف. مالکیت این احساسات و مسائل

ب. به عهده گرفتن مسئله موجود

ج. استفاده از مهارت خوب گوش دادن به جای به عهده گرفتن مسئله

د. بی توجهی به مسئله مطرح شده

۸. مهارت‌های خاصی چون، حالت درگیر بودن، تحرک جسمانی مناسب و تماس چشمی جزء کدامیک از مهارت‌های گوش کردن می‌باشد؟

الف. مهارت‌های پیگیری ب. مهارت‌های انعکاسی ج. مهارت‌های توجه د. مهارت‌های پیگیری و انعکاسی

۹. بیشترین چیزی که از یک شنونده انتظار می‌رود کدام مورد است؟

الف. حضور روانشناختی او ب. داشتن تماس چشمی ضعیف

ج. بی حرکت ماندن د. تشویق‌های زیاد سخنران

۱۰. کدام مورد نادرست است؟

الف. زبان را نباید شامل لغات منفرد و پراکنده فرض کرد که هر کدام برای نامیدن هستی ها به کار می‌روند.

ب. کودکان در هر جامعه زبانی که رشد کنند، تنها توانایی یادگیری زبان مادری خود را دارند.

ج. معمولاً مراد از زبان، نظام ارتباط کلامی است که گونه های مختلف آن در جوامع انسانی به کار می‌رود.

د. یکی از ویژگی‌های اصلی زبان ، خلاقیت زبان است.

۱۱. اگر زبان حاوی چند جمله ثابت و کلیشه ای بود و از ویژگی خلاقیت برخوردار نبود، کدام مورد صحیح بود؟

الف. یادگیری زبان بسیار سهل و آسان می‌شد.

ب. زبان نمی‌توانست پا به پای تحولات جامعه به صورت پویا حرکت کند و نقش مهم خود را از دست می‌داد.

ج. انسان را قادر می‌ساخت تا برای تولید و درک پیام‌های تازه، توانایی نا محدود داشته باشد.

د. هر دو مورد الف و ب



تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون: تستی: ۴۵ تشریحی: — دقیقه

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

نام درس: مهارت ارتباطی کلاس

رشته تحصیلی و کد درس: علوم تربیتی، مشاوره (۱۲۱۱۰۹۶)

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

۱۲. کدام مورد صحیح است؟

الف. شنیدن یکی از مراحل گوش دادن است.

ب. شنیدن و گوش کردن هر دو یک معنی را می‌دهند.

ج. شنیدن فرآیندی ذهنی است نه فعالیت جسمی

د. در برنامه های فارسی آموزی توجه زیادی به مهارت گوش دادن می‌شود.

۱۳. نقش هنری زبان در کدامیک از موارد ذیل متجلی می‌شود؟

الف. ادبیات

ب. ریاضیات

ج. واقعیتهای روزمره

د. مثلثات

۱۴. ویژگیهایی که در سطوح مختلف آوایی، واژگان و دستوری به چشم می‌خورند مربوط به کدامیک از گونه های زبان است؟

الف. شخصی

ب. زمانی

ج. اجتماعی

د. سیاق

۱۵. در مورد چیدن نیمکتهای در کلاس به صورتهای ردیفی و خوشه ای، کدام مورد صحیح است؟

الف. در نیمکت های ردیفی، معلم به احتمال زیاد، با دانش آموزانی تعامل دارد که در جلو یا مرکز کلاس نشسته اند.

ب. در نیمکت های ردیفی، تعامل اجتماعی بین دانش آموزان بیشتر می‌شود.

ج. نیمکت های خوشه ای موجب کمتر شدن تعامل اجتماعی بین دانش آموزان می‌شود.

د. در آرایش خوشه ای معلم باید در طول کلاس قدم بزند و با دانش آموزانی که در خارج از «منطقه عمل» نشسته اند تماس چشمی برقرار کند.

۱۶. کدامیک از مهارتهای خاص زیر جزء مهارت های پیگیری است؟

الف. توضیح

ب. سکوت توجه آمیز

ج. تماس چشمی

د. حالت در گیر بودن

۱۷. ساختی که در آن موضوع مطالعه شاخه ساخت واژه می‌باشد کدام یک از موارد زیر است؟

الف. ساخت آوایی

ب. ساخت صرفی

ج. ساخت نحوی

د. ساخت گفتمانی

۱۸. کدامیک از موارد ذیل جزء نقشهای اساسی نشانه های غیر کلامی می‌باشند؟

الف. جایگزین پیامهای کلامی می‌شوند.

ب. پیامهای کلامی را تقویت می‌کنند.

ج. در جهت خلاف و ردیامهای کلامی عمل می‌کنند.

د. تقویت کننده و جایگزین بوده و در جهت خلاف پیامهای کلامی هستند.



تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون: تستی: ۴۵ تشریحی: — دقیقه

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

نام درس: مهارت ارتباطی کلاس

رشته تحصیلی و کد درس: علوم تربیتی، مشاوره (۱۲۱۱۰۹۶)

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

۱۹. کدامیک از موارد ذیل جزء نشانه های غیر کلامی مؤثر در ارتباط زبانی نمی باشند؟

الف. حرکات بدنی ب. فاصله بدنی ج. فرازبان د. بلندی صوت

۲۰. کدام مورد صحیح است؟

الف. هنگامی که در طول مدت صحبت از صدایی که زیر و بمی یکنواختی دارد استفاده کنیم، اثر خوشایندی بر شنونده می گذارد.

ب. تغییر مداوم و بی جهت زیر و بمی صدا اثر خوشایندی بر شنونده دارد.

ج. یک صدای طبیعی و رسا صدایی است که به طور طبیعی سطوح مناسبی از زیر و بمی را در خود داشته باشد.

د. حرکات بدنی در ارتباط زبانی نقشی ندارند.

۲۱. گزینه نادرست را مشخص نمایید؟

الف. سرعت پایین گفتار موجب کاهش دقت شنوایی زبان آموز می شود.

ب. سرعت بالای گفتار موجب عدم دریافت مناسب پیام از سوی شنونده می شود.

ج. شدت صدا ربطی به برقراری ارتباط زبانی مؤثر ندارد.

د. در مکالمات روزمره ۳ نوع مکث وجود دارد، شامل، مکث بلند، مکث پر، مکث مکانی

۲۲. در کدامیک از رفتارهای ذیل، فرد سبکی انفعالی اتخاذ می کند؟

الف. رفتار مبتنی بر ابراز وجود ب. رفتار مبتنی بر عدم ابراز وجود

ج. رفتار مبتنی بر پرخاشگری د. رفتار تهاجمی

۲۳. غالباً معلمان در مقطع دبستان دانش آموزانی را که در دیکنه نمرات خوب دریافت کرده اند، از تکلیف شب معاف می کنند این عامل

سبب می شود که:

الف. حس کنجکاوی دانش آموزان تحریک شود.

ب. دانش آموزان ساعات بیشتری به بازی بپردازند و کمتر تمرین کنند.

ج. دانش آموزان بارغب بیشتر به انجام تکالیف بپردازند تا آنها نیز از تکلیف شب معاف شوند.

د. دانش آموزانی که نمره خوب می گیرند کاهش کارایی خواهند داشت.

۲۴. در مورد تشویق و تنبیه دانش آموزان توسط معلم کدام مورد صحیح نمی باشد؟

الف. تنبیه نباید به صورت بدنی باشد. ب. تنبیه نباید در حضور دیگران باشد.

ج. تشویق باید بیشتر از حد کار انجام شده باشد. د. تشویق مناسب و بجا سبب ایجاد انگیزه می شود.

تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون: تستی: ۴۵ تشریحی: — دقیقه

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

نام درس: مهارت ارتباطی کلاس

رشته تحصیلی و کد درس: علوم تربیتی، مشاوره (۱۲۱۱۰۹۶)

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

۲۵. ایجاد نگرانی و فشار روانی خیلی زیاد برای دانش آموزان موجب می شود که:

الف. آنها از حداکثر تواناییهای خود جهت یادگیری استفاده کنند.

ب. زمینه اثرات سوء فیزیولوژیکی مانند زخم معده و بالا رفتن فشار خون را در سنین بالاتر برای آنها ایجاد کند.

ج. دانش آموزان بعد از مدتی احساس لیاقت و شایستگی در کلاس داشته باشد.

د. سطح کارایی و توانایی آنان افزایش پیدا می کند.

۲۶. در مورد ارتباط چند جانبه یا ایده آل (یادگیری فعال) کدام مورد صحیح است؟

الف. در این نوع ارتباط معلم با برنامه ریزی صحیح، سازماندهی و هدایت دانش آموزان بسوی هدفهای مورد نظر، دانش آموزان را

در بحث یادگیری شرکت می دهد.

ب. در این روش باید رهبری کلاس همراه باتمام اختیارات به شاگردان داده شود.

ج. این نوع یادگیری موجب رشد مهارت توجه به سخن دیگران و اظهار داشتن به موقع عقاید در دانش آموزان می شود.

د. الف و ج

۲۷. در مورد ویژگیهای صدای معلم کدام مورد صحیح است؟

الف. صدا باید یکنواخت باشد.

ب. هنگام تدریس باید از کلمات محاوره ای استفاده شود.

ج. تن صدا باید دارای زیر و بم یکنواخت باشد.

د. کلمات و جملات باید به فارسی سلیس ادا شود.

۲۸. کدام مورد نادرست است؟

الف. تشویق و تنبیه باعث رشد مسئولیت پذیری در دانش آموزان می گردد.

ب. تشویق از نظر تعلیم و تربیت، ترغیب یک رفتار خواسته شده است.

ج. تشویق تنها به صورت کلامی انجام می شود.

د. تشویق باید در حد کار انجام شده باشد و بلافاصله پس از انجام کار صورت گیرد.

۲۹. کدامیک از موارد ذیل از اهداف جمع بندی (اختتام) نمی باشد؟

الف. تمرکز بخشیدن حواس دانش آموزان به آموخته ها

ب. ارتباط دادن یک مرحله از یادگیری به مراحل دیگر یادگیری

ج. پایان دادن به یک واحد کاری

د. پرسیدن سؤالات زیاد از دانش آموزان

تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —
زمان آزمون: تستی: ۴۵ تشریحی: — دقیقه
آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

نام درس: مهارت ارتباطی کلاس
رشته تحصیلی و کد درس: علوم تربیتی، مشاوره (۱۳۱۱۰۹۶)

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

۳۰. «هنگام مطالعه بین دو نفر در اثر تغییر شرایط گفتگو، مثل وارد شدن شخص سوم، ممکن است طرفین مکالمه زبان یا لهجه خود را تغییر دهند.» این تغییر زبان چه نام دارد؟

ب. اصل نوبت گیری

الف. کدبرگردانی

د. انتخاب گونه های زبانی مناسب

ج. رعایت شئونات غیر کلامی در جریان مکالمه