

تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون: تستی: ۴۵ تشریحی: — دقیقه

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

نام درس: روشهای ارزشیابی آموزشی

رشته تحصیلی و کد درس: علوم تربیتی - مدیریت و برنامه ریزی (۱۲۱۱۰۳۶-۱۲۱۱۳۵۷)

—

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

امام علی^(ع): برتری مردم به یکدیگر، به دانش‌ها و خردهاست؛ نه به ثروت‌ها و تبارها.

۱. به اعتقاد استافل بیم، تایلر به کدامیک از موارد زیر توجه نکرده است؟

الف. فراگرد اجرای برنامه

ب. انطباق هدفها با عملکردهای برنامه

ج. هدفهای آموزشی برنامه

د. جنبه اصلاح کنندگی فرآیند ارزشیابی

۲. کدامیک از ملاکهای زیر در الگوی ارزشیابی مبتنی بر ملاکهای درونی مورد توجه است؟

الف. نسبت معلم به شاگرد

ب. مؤثر بودن اثرات برنامه

ج. اثرات برنامه بر رفتار فراگیران

د. تغییر نگرش دانش آموزان پس از آموزش

۳. الگوی ارزشیابی مصرف کننده - مدار جزو کدام دسته از الگوهای زیر است؟

الف. هدف - مدار

ب. قضاوت بر اساس ملاکهای درونی

ج. قضاوت بر اساس ملاکهای بیرونی

د. الگوهای تسهیل در تصمیم گیری

۴. اسکریون برای بررسی بازده های مثبت و منفی پیش بینی نشده یک برنامه آموزشی، کدام شیوه ارزشیابی را پیشنهاد می کند؟

الف. زمینه

د. هدف - مدار

ج. کیفی

ب. هدف آزاد

۵. معیارهای اساسی برای چهار نوع ارزشیابی الگوی سیپ عبارتند از:

الف. مشاهده - تجربه

د. اصلاح - قضاوت

ج. ارزش - مطلوبیت

ب. نتیجه - هدف

۶. کدامیک از هدفهای زیر برای آموزش مناسب تر است؟

الف. قسمتهای مختلف دستگاه گوارش را درک کند

ب. با قسمتهای مختلف دستگاه گوارش آشنا شود

ج. قسمتهای مختلف دستگاه گوارش را بفهمد

د. وظایف قسمتهای مختلف دستگاه گوارش را بیان کند

۷. در هدف « دانش آموز بتواند با استفاده از فرمول داده شده، میانگین ده عدد را در مدت ۵ دقیقه محاسبه کند » شرایط عملکرد کدام است؟

الف. میانگین ده عدد

د. محاسبه کند

ب. ۵ دقیقه

ج. با استفاده از فرمول داده شده

۸. کدام حوزه هدفهای تربیتی، مهمترین زمینه کار برنامه ریزان درسی و مجریان ارزشیابی است؟

الف. شناختی

د. نگرش ها

ب. عاطفی

ج. روانی - حرکتی

۹. کدامیک جزو خرده طبقات فهمیدن نیست؟

الف. ترجمه

د. برون یابی

ب. تولید یک طرح

ج. تفسیر

تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون: تستی: ۴۵ تشریحی: — دقیقه

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

نام درس: روشهای ارزشیابی آموزشی رشته تحصیلی و کد درس: علوم تربیتی - مدیریت و برنامه ریزی (۱۲۱۱۰۳۶) - (۱۲۱۱۳۵۷)

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

۱۰. مشخص کردن روابط میان عناصر ، به کدام طبقه حوزه شناختی مربوط می شود؟

الف. فهمیدن ب. کاربرد ج. تحلیل د. ارزشیابی

۱۱. توجه کنترل شده از خرده طبقات کدام طبقه حوزه عاطفی است؟

الف. تبلور شخصیت ب. ارزش گذاری ج. دریافت کردن د. پاسخ دادن

۱۲. اندازه گیری نتیجه - مدار معمولاً در کدام حوزه انجام می شود؟

الف. تحقیق بنیادی ب. ارزشیابی دانش آموز ج. ارزشیابی برنامه درسی د. ارزشیابی کارکنان

۱۳. کرانباخ آزمونها را به دودسته زیر تقسیم کرده است:

الف. پاسخ گزین - پاسخ نگار ب. ملاکی - هنجاری

ج. استاندارد شده - معلم ساخته د. عملکرد بیشینه - عملکرد نوعی

۱۴. دانش آموزی در آزمون درس شیمی با میانگین ۱۵ و انحراف معیار ۳ ، نمره ۱۵ کسب کرده است. نمره Z معادل نمره خام وی چقدر است؟

الف. ۳- ب. صفر ج. ۰/۵ د. ۳

۱۵. انحراف معیار نمره های ۹ بخشی چند است؟

الف. صفر ب. ۲ ج. ۵ د. ۱۰

۱۶. سطح دشواری مطلوب در آزمونهاى صحیح - غلط چقدر است؟

الف. ۰/۵۰ ب. ۰/۶۲۵ ج. ۰/۶۶۵ د. ۰/۷۵

۱۷. ضرایب دشواری چهار سؤال یک آزمون هنجاری در زیر داده شده است. کدامیک پراکندگی بیشتری را در توزیع نمره ها ایجاد می کند؟

الف. ۰/۲۵ ب. ۰/۵۵ ج. ۰/۶۵ د. ۰/۸۰

۱۸. ارقام زیر شاخصهای قدرت تفکیک چهار سؤال هستند. کدامیک از لحاظ قدرت تفکیک سؤال بهتری است؟

الف. ۰/۴۰ ب. ۰/۵۰ ج. ۰/۶۰ د. ۰/۷۰

۱۹. در یک آزمون هنجاری واریانس واقعی ۶ و واریانس مشاهده شده ۱۰ محاسبه شده است . شاخص پایانی آزمون چقدر است؟

الف. ۰/۷۰ ب. ۰/۱۰ ج. ۰/۱۶ د. ۰/۶

تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون: تستی: ۴۵ تشریحی: — دقیقه

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

نام درس: روشهای ارزشیابی آموزشی رشته تحصیلی و گند درس: علوم تربیتی - مدیریت و برنامه ریزی (۱۲۱۱۰۳۶) - (۱۲۱۱۳۵۷)

مجاز است.

استفاده از: —

گند سری سؤال: یک (۱)

۲۰. اگر ۶ نفر از دانش آموزان یک کلاس ۳۰ نفره در پیش آزمون و ۲۴ نفر در پس آزمون به سؤالی جواب صحیح داده باشند شاخص تأثیر آموزش در مورد سؤال مذکور چقدر است؟

الف. ۰/۲

ب. ۰/۲۵

ج. ۰/۶

د. ۰/۸

۲۱. به چه دلیل نمی‌توان از روش همبستگی پیرسون برای محاسبه ضریب پایایی آزمون های ملاکی استفاده نمود؟ به دلیل:

الف. ناچیز بودن پراکندگی حاصل از اجرای آزمون

ب. ناپایا بودن نمره های کسب شده توسط آزمودنی ها

ج. دشواری نمره گذاری آزمونهای ملاکی

د. بهنجار نبودن توزیع نمره های آزمون های ملاکی

۲۲. مقیاس درجه بندی لیکرت برای سنجش کدامیک از موارد زیر بکار می‌رود؟

الف. استعداد

ب. هوش

ج. پیشرفت تحصیلی

د. رفتارهای عاطفی

۲۳. در مقیاس درجه بندی لیکرت برای تعیین نقاط روی مقیاس معمولاً از کدام شاخص استفاده می‌شود؟

الف. نما

ب. میانه

ج. میانگین

د. سطح دشواری

۲۴. در مطالعات ارزشیابی کدامیک از عوامل زیر کمتر مورد توجه است؟

الف. روایی داخلی

ب. تعمیم نتایج

ج. گزینش افراد

د. طرح های ارزشیابی

۲۵. حرف E در دیاگرام طرحواره ها ، نماد اختصاری چیست؟

الف. گمارش تصادفی

ب. عمل آزمایشی

ج. گروه آزمایش

د. زمان

۲۶. نام طرحواره
$$\begin{matrix} O_{PE} & X & R & E \\ O_{IC} & - & R & C \end{matrix}$$
 کدامیک است؟

الف. پیش آزمون - پس آزمون با گروه واقعی

ب. پیش آزمون - پس آزمون با گروه گواه

ج. گروه واقعی با پس آزمون

د. دو گروه غیر همتا با پس آزمون

۲۷. به گروه در دسترس اغلب نمونه گفته می‌شود.

الف. قطعه ای

ب. تصادفی

ج. فراگیر

د. پیمایشی

نام درس: روشهای ارزشیابی آموزشی رشته تحصیلی و کد درس: علوم تربیتی- مدیریت و برنامه ریزی (۱۲۱۱۰۳۶) - (۱۲۱۱۳۵۷) تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: — زمان آزمون: تستی: ۴۵ تشریحی: — دقیقه آزمون نمره منفی دارد <input type="radio"/> ندارد <input checked="" type="radio"/>	کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: — مجاز است.
---	---

۲۸. روش نمونه گیری ماتریس برای کدامیک از موارد زیر مناسب است؟
- الف. ارزشیابی افراد بصورت فردی ب. ارزشیابی برنامه
- ج. آزمونهای شفاهی د. آزمونهای سرعت
۲۹. برای ارزشیابی از فعالیت معلمین ، برنامه های درسی، روش های تدریس و آزمون ، کدامیک از موارد زیر به عنوان کوچکترین واحد تحلیل استفاده می شود؟
- الف. مواد برنامه ب. کلاس درس ج. قضاوت آزمودنی ها د. فرد آزمودنی
۳۰. دلایل انتخاب طرح ارزشیابی و شیوه های جمع آوری اطلاعات در کدام بخش از گزارش ارزشیابی نوشته می شوند؟
- الف. چکیده ب. اطلاعات مربوط به موقعیت اجرای برنامه
- ج. توصیف مطالعه انجام شده د. تفسیر یافته ها