

تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون: تستی: ۴۰ تشریحی: — دقیقه

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

نام درس: روشهای تغییر و اصلاح رفتار

رشته تحصیلی و گد درس: روانشناسی - علوم تربیتی

۱۲۱۷۰۵۳

گد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

امام علی<sup>(ع)</sup>: برتری مردم به یکدیگر، به دانشها و خردهاست؛ نه به ثروتها و تبارها.

۱. کدامیک از موارد زیر جزء ویژگیهای رفتار محسوب نمی شود؟

الف. آنچه افراد انجام می دهند و یا بیان می نمایند، رفتار نام دارد.

ب. رفتار را نمی توان مشاهده و اندازه گیری کرد.

ج. رفتار پدیده ای قانونمند است.

د. رفتارها بر محیط تأثیر می گذارند.

۲. رضا پشت کامپیوتر می نشیند و نامه ای برای والدین خود تایپ می کند، این رفتار قانونمند است چون:

الف. ابعاد فیزیکی دارد.

ج. بر روی محیط تأثیر می گذارد.

د. در نتیجه یادگیری قبلی اتفاق می افتد.

۳. بیشترین تحقیقات تغییر رفتار در چه زمینه انجام شده است؟

الف. اداره خود

ب. آموزش و آموزش ویژه

ج. ناتوانیهای تحولی

د. اداره رفتار کودک

۴. چه وقت برای تقویت رفتار مطلوب از تقویت افتراقی استفاده می شود؟

الف. رفتار به هیچ وجه رخ نداده باشد.

ب. رفتار حداقل چند بار رخ داده باشد.

ج. رفتار حداقل یک بار رخ داده باشد.

د. هیچکدام

۵. کدامیک از موارد مربوط به مراحل تقویت افتراقی نیست؟

الف. تعریف رفتار مطلوب و رفتار نامطلوب

ب. شناسایی تقویت کننده

ج. تقویت رفتار مطلوب

د. شناسایی رفتار شروع

۶. در شکل دهی رفتار مناسبترین تقویت کننده کدام است؟

الف. تقویت کننده شرطی

ب. تقویت کننده غیرشرطی

ج. تقویت کننده های اجتماعی

د. هر سه مورد

۷. مریم از پدرش خواهش کرد تا به او رانندگی کردن را آموزش دهد، کدامیک از روشهای تغییر رفتار می تواند مؤثر باشد؟

الف. شکل دهی

ب. تقویت افتراقی

ج. تقویت مثبت

د. آموزش و الگودهی

تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون: تستی: ۴۰ تشریحی: — دقیقه

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

نام درس: روشهای تغییر و اصلاح رفتار

رشته تحصیلی و گد درس: روانشناسی - علوم تربیتی

۱۲۱۷۰۵۳

گد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

۸. تمرین رفتار در بافت مناسب ..... را تسهیل خواهد کرد؟

الف. یادگیری

ب. آموزش

ج. تمیز (افتراق)

د. تعمیم

۹. پسخوراند اصلاحی شامل:

الف. تحسین یا تقویت کننده درمورد عملکرد صحیح است.

ب. آموزشهایی به منظور بهبود عملکرد زمانی که بخشی از رفتار نادرست است.

ج. تحسین و پسخوراند به صورت توصیفی

د. هر سه مورد

۱۰. به منظور کاهش صحبت کردن بدون اجازه در کلاس دانش‌آموز عقب مانده ذهنی، کدام شیوه برای کاهش رفتار مشکل‌آفرین مناسب

است؟

الف. DRL

ب. DRO

ج. DRA

د. DRI

۱۱. .... را همچنین می‌توان تقویت افتراقی میزان صفر رفتار در نظر گرفت.

الف. DRA

ب. DRO

ج. DRL

د. DRC

۱۲. در کدام روش، فرد دارای رفتار مشکل‌آفرین یاد می‌گیرد تا پاسخی ایجاد کند که از نظر کنشی با رفتار مشکل‌آفرین برابر باشد؟

الف. تقویت افتراقی رفتار ناهم‌ساز

ب. تقویت افتراقی ارتباطی

ج. تقویت افتراقی رفتار مقابل

د. تقویت افتراقی رفتار دیگر

۱۳. فقدان دسترسی به تقویت‌کننده‌های مثبت در مدت زمانی کوتاه مشروط به رفتار مشکل‌آفرین ..... تعریف می‌شود.

الف. جریمه کردن

ب. محروم کردن غیرانحصاری

ج. محروم کردن انحصاری

د. محروم کردن

۱۴. وقتی رفتار مشکل‌آفرین به هیچ وجه با رویداد تقویت‌کننده‌ای که قبلاً باعث حفظ رفتار می‌شده است، دنبال نشود چه نام دارد؟

الف. خاموشی

ب. جریمه کردن

ج. تنبیه

د. محروم کردن

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون: تستی: ۴۰ تشریحی: — دقیقه

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

نام درس: روشهای تغییر و اصلاح رفتار

رشته تحصیلی و گد درس: روانشناسی - علوم تربیتی

۱۲۱۷۰۵۳

گد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

۱۵. کدام جمله در مورد جریمه کردن درست نیست؟

الف. در جریمه کردن عامل تغییر باید از تقویت کننده‌ای استفاده کند که روی آن کنترل دارد.

ب. مقدار تقویت کننده باید به قدری زیاد باشد که فقدان آن رفتار مشکل آفرین را کاهش دهد.

ج. در جریمه کردن زمانی که از برنامه تقویت ژتونی استفاده می‌شود، از دست دادن تقویت کننده معمولاً تأخیری است.

د. در جریمه کردن در مورد افراد عقب مانده ذهنی شدید بهتر است از برنامه تقویت ژتونی استفاده شود.

۱۶. .... برای رویدادهای آزارنده در صورت وقوع رفتار مشکل آفرین به کار می‌رود که نتیجه آن کاهش در احتمال وقوع بعدی رفتار است.

الف. تنبیه منفی

ب. تنبیه مثبت

ج. محروم کردن

د. خاموشی

۱۷. دانش آموز ابتدایی به دلیل بی دقتی در تکالیف خود اشتباهات املایی بسیاری دارد برای کاهش غلطهای املایی کدام روش مناسب است؟

الف. جبران

ب. تسلیم هدایت شده

ج. تمرین مثبت

د. تمرین مشروط

۱۸. تسلیم هدایت شده دو کنش به همراه دارد که عبارتند از:

الف. تمرین مثبت - جبران

ب. تنبیه مثبت - تقویت مثبت

ج. تنبیه منفی - تقویت منفی

د. تنبیه مثبت - تقویت منفی

۱۹. در معکوس کردن عادت، شرط ضروری برای استفاده از پاسخ مغایر ..... است.

الف. راهبردهای انگیزشی

ب. حمایت اجتماعی

ج. آگاهی از عادت

د. جبران

۲۰. کدامیک از رفتارهای مشکل آفرین زیر روی کنشوری اجتماعی فرد تأثیر نمی گذارد؟

الف. تیک عضلانی

ب. پر خاشگری

ج. خود آسیب رسانی و سرپیچی

د. رفتار اغتشاشگری

۲۱. کدامیک از نمونه‌ها مربوط به رفتارهای عادت نیست؟

الف. ناخن جویدن

ب. تکان دادن سر

ج. تکرار حروف

د. آسیب زدن به خود

تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون: تستی: ۴۰ تشریحی: — دقیقه

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

نام درس: روشهای تغییر و اصلاح رفتار

رشته تحصیلی و گند درس: روانشناسی - علوم تربیتی

۱۲۱۷۰۵۳

گند سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

۲۲. زن و شوهری به علت اینکه هیچیک از آنها کار زیادی در خانه انجام نمی‌دهند، از یکدیگر ناراضی هستند، برای تغییر رفتار هدف از کدام شیوه رفتاری می‌توان بهره گرفت؟

الف. قرارداد رفتاری

ب. قرارداد یکطرفه

ج. قرارداد دوطرفه پایاپای

د. قرارداد همتا

۲۳. اصطلاح «قرارداد مشروط» مربوط به کدامیک از گزینه‌ها است؟

الف. قرارداد یکطرفه

ب. قرارداد رفتاری

ج. قرارداد دوطرفه

د. قرارداد پایاپای

۲۴. در کدامیک از شیوه‌های آموزش تنش‌زدایی توجه فرد بر روی یک محرک دیداری، شنیداری یا جنبشی است؟

الف. تصویرسازی هدایت شده

ب. حساسیت‌زدایی منظم

ج. مراقبه

د. تنش‌زدایی رفتاری

۲۵. کدام جمله در مورد حساسیت‌زدایی نظامدار صحیح نیست؟

الف. جوزف ولپی حساسیت‌زدایی نظامدار را گسترش داد.

ب. درمانگر و مراجع سلسله مراتبی از محرکهای ایجاد کننده ترس را تهیه می‌کنند.

ج. فرد به یکباره و در وهله اول در معرض محرک ایجاد کننده ترس واقعی قرار می‌گیرد.

د. فرد یکی از شیوه‌های تنش‌زدایی را در مورد هراس تمرین و یاد می‌گیرد.

۲۶. زمانی که فرد شخصی را می‌بیند که پشت سرش می‌آید، فکر می‌کند آن شخص او را تعقیب می‌کند، این رفتار مربوط به ..... است.

الف. افراطهای رفتاری

ب. نارساییهای رفتاری

ج. رفتارهای سازش یافته

د. ترسهای رفتاری

۲۷. در ..... فرد همه چیز را سیاه و سفید و بدون هیچ سایه خاکستری می‌بیند.

الف. بیش تعمیم‌دهی

ب. تفکر همه یا هیچ

ج. شخصی سازی

د. بزرگ سازی

۲۸. درمانگر به مراجع کمک می‌کند تا رفتارهای شناختی را که مستأصل کننده‌اند، شناسایی و افکار مطلوبتری جایگزین آنها کند، او از چه شیوه‌ای استفاده کرده است؟

الف. مهارتهای مقابله‌ای شناختی

ب. خودآموزش دهی

ج. آموزش تنیدگی زدایی

د. بازساخت‌دهی شناختی

تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون: تستی: ۴۰ تشریحی: — دقیقه

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

نام درس: روشهای تغییر و اصلاح رفتار

رشته تحصیلی و کد درس: روانشناسی - علوم تربیتی

۱۲۱۷۰۵۳

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

۲۹. در ..... شما پیش از رفتار هدف، وقوع رویداد را ترتیب می‌دهید تا بر وقوع رفتار بعدی رفتار هدف تأثیر بگذارد، این عبارت

مربوط به کدام راهبرد اداره خود می‌باشد؟

الف. قرارداد رفتاری

ب. حمایت اجتماعی

ج. دستکاریهای پیشانند

د. خودآموزی

۳۰. کدامیک از گزینه‌های زیر مربوط به دستکاریهای پیامد برای کاهش رفتار هدف است؟

الف. ارائه نشانه‌های رفتار مقابل

ب. حذف تنبیه‌کننده‌های رفتار هدف

ج. حذف عملیات ایجاد شده رفتار هدف

د. فراهم کردن تنبیه‌کننده‌هایی درمورد رفتار هدف