



نام درس: فلسفه تطبیقی

رشته تحصیلی و کُد درس: الهیات (فلسفه و کلام)

۱۲۲۰۲۱۹

کُد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون: تستی: ۹۰ تشریحی: — دقیقه

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

امام علی (ع): برتری مردم به یکدیگر، به دانش‌ها و خردهاست؛ نه به ثروت‌ها و تبارها.

۱. به نظر هانری کوربن فلسفه تطبیقی بر چه روشی امکانپذیر است؟

الف. پدیدارشناسی هوسرل      ب. پدیدارشناسی هگلی      ج. اصالت تاریخی      د. پدیدارشناسی وجودی

۲. مفهوم التفات از نظر هوسرل به چه معناست؟

الف. امتداد ادراک از فاعل شناسا به موضوع شناسا      ب. امتداد ادراک از موضوع شناسا به فاعل شناسا

ج. امتداد ادراک از فاعل شناسا به خودش      د. خودآگاهی که همیشه بی‌واسطه حاصل است.

۳. چرا به نظر هوسرل مسلم گرفتن اشیای فی نفسه ضرورتی ندارد؟

الف. چون اشیاء بطور عینی در ادراک اولیه ما ظاهر می‌شوند.

ب. چون اشیاء بطور عینی متأخر از مسلمات التفاتی ما هستند.

ج. چون ادراک آنها باعث ظهور وحدت ماده و صورت ادراکی ما می‌شود.

د. چون ماهیت آنها از راه استدلال و برهان استنتاج می‌شود.

۴. چرا مطالعات و تحقیقات پدیدارشناختی به محدودیت‌های زبانی منجر می‌شود؟

الف. چون توصیفی است.      ب. چون تخیلی است.      ج. چون شهودی است.      د. چون مبتنی بر فرهنگ است.

۵. به نظر دیوید هال فلسفه در چه صورت مفید است؟

الف. در صورتی که بیانگر ارزش‌های رسمی باشد.      ب. در صورتی که مبتنی بر مفروضات فیلسوفان گذشته باشد.

ج. در صورتی که نقدکننده ارزش‌های رسمی باشد.      د. در صورتی که آمیخته به تجارب عمیق فرهنگی باشد.

۶. کدام مورد از فرض‌های هوسرل محسوب می‌شود؟

الف. عدم تساهل معرفت شناختی

ب. ضرورت و قطعیت مطلق

ج. برتری تجربه‌گرایی رادیکال

د. بدون پیش فرض بودن تحقیقات

۷. چه نوع نسبیت‌گرایی در نظریه اصالت تاریخ قابل قبول است؟

الف. نسبیت‌گرایی ناشی از تاریخی‌گری

ب. نسبیت‌گرایی به عنوان نتیجه تاریخی‌گری

ج. نسبیت‌گرایی در فهم ماهیت اشیاء

د. نسبیت‌گرایی در فهم مشترک بشری

۸. در اندیشه هایدگر پدیدارشناسی با چه علمی یکی می‌شود؟

الف. علم تفسیر

ب. علم تأویل

ج. علم پزیتوسیتی

د. علم تاریخی



نام درس: فلسفه تطبیقی

رشته تحصیلی و کُد درس: الهیات (فلسفه و کلام)

۱۲۲۰۲۱۹

کُد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون: تستی: ۹۰ تشریحی: — دقیقه

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

۹. کدام گزینه براساس نظر اصالت تاریخی صحیح تر است؟

الف. تاریخ بنیاد تفکر است. ب. تفکر بنیاد تاریخ است. ج. فرهنگ بنیاد تاریخ است. د. تاریخ نتیجه تفکر است.

۱۰. روش هایدر در کتاب فلسفه چیست؟ چه روشی است؟

الف. روش پزیتوسیستی ب. روش هرمنوتیک ج. روش تجربی د. روش تاریخی

۱۱. ویژگی ذاتی تفکر دینی از نظر راسل چیست؟

الف. عقلانی بودن ب. شهودی بودن ج. جزم اندیشی د. آزاد اندیشی

۱۲. به نظر ژیلسون فلسفه مسیحی به چه معناست؟

الف. فلسفه‌ای که مؤید دین مسیحی است. ب. فلسفه‌ای که مستلزم دین مسیحی است.

ج. فلسفه‌ای که مورد تایید دین مسیحی است. د. فلسفه‌ای که متأثر از دین مسیحی است.

۱۳. کوربن عالم فلسفی مثل را با چه عالم دینی تطبیق می‌نماید؟

الف. عالم ملکوت ب. عالم نفوس ج. عالم ناسوت د. عالم برزخ

۱۴. در یونان قدیم علم به چه معنایی بود؟

الف. بینایی ب. مشاهده ج. حضور د. ذات حقیقت

۱۵. به نظر راس مراد ارسطو از «صورت» چیست؟

الف. صورت معقول ب. صورت محسوس ج. تجلی صورت معقول د. الگو و نمونه

۱۶. کدام گزینه معنای «ایده» از نظر فیلسوفان اسلامی است؟

الف. صور الهی ب. عین ثابت ج. نفس کلی د. صورت ذهنی

۱۷. از نظر کانت «وجود محمولی» که به اشیاء مختلف نسبت داده می‌شود به چه معناست؟

الف. وجود رابطی ب. وجود رابط ج. به معنای فنومن د. وجود عینی

۱۸. تفکیک فیزیک و متافیزیک در تفکر یونان باستان از زمان کدام فیلسوف آغاز شد؟

الف. پارمنیدس ب. ارسطو ج. هومر د. افلاطون

۱۹. کدام گزینه بیانگر شالوده و بنیاد تفکر قرون وسطا است؟

الف. تقابل بین انسان و خدا ب. تقابل بین انسان و جهان ج. تقابل بین خالق و مخلوق د. تقابل بین وجود و ظهور

۲۰. طبیعت از نظر افلاطون و پیروان او به چه معنایی بکار می‌رود؟

الف. مخلوق اراده خداوند ب. هستی ج. سرچشمه حرکت د. ذات



نام درس: فلسفه تطبیقی

رشته تحصیلی و کُد درس: الهیات (فلسفه و کلام)

۱۲۲۰۲۱۹

کُد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون: تستی: ۹۰ تشریحی: — دقیقه

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

۲۱. جدایی هستی و اندیشه در فلسفه، با دیدگاه کدام فیلسوف آغاز می‌شود؟

الف. افلاطون      ب. پارمنیدس      ج. ارسطو      د. سقراط

۲۲. افلوطنین وحدت میان وجود و معرفت را در چه مرتبه‌ای می‌داند؟

الف. در مرتبه احد      ب. در مرتبه نفس کلی      ج. در مرتبه عقل      د. در مرتبه اقنوم سوم

۲۳. از نظر آگوستین منشاء معرفت آدمی چیست؟

الف. تذکر حقایق اشیاء      ب. اشراق الهی      ج. عقاید ایمانی      د. انتزاع عقل

۲۴. کدام گزینه بیانی از مذهب اصالت معنای استعلایی کانت است؟

الف. تجربه محصل ذهن است.      ب. تجربه مبین ذهن است.      ج. ذهن مبین تجربه است.      د. ذهن مقوم تجربه است.

۲۵. فرض بنیادی مکانیک کوانتومی براساس چشم‌انداز انقلاب کوپرنیکی کانت چیست؟

الف. مشاهده یک شیء به معنای نفوذ واقعی در ماهیت آن است.

ب. مشاهده یک شیء به معنای درک ویژگی‌های آن است.

ج. مشاهده یک شیء تنها از طریق شناخت علت آن بدست می‌آید.

د. دانشمندان هنگام مشاهده یک شیء در ماهیت آن نفوذ می‌کنند.

۲۶. در ارزیابی آسیبی که کسی در اثر وقوع یک حادثه طبیعی به دیگری می‌رساند کدام علیت مقدم است؟

الف. علیت طبیعی      ب. علیت آزادی      ج. علیت اختیار      د. علیت علمی

۲۷. به نظر کانت روش چه کسانی برای روشنگری جامعه تهدیدی جدی محسوب می‌شود؟

الف. روش فیلسوفان نقاد      ب. روش فیلسوفان علم و کشیشان

ج. روش کشیشان، پزشکان و وکلا      د. روش فلاسفه مابعدالطبیعی

۲۸. این نظر که حقیقت، صورت بخشی داده‌های تجربه و مفاهیم است از کیست؟

الف. پارمنیدس      ب. ایمانوئل کانت      ج. هگل      د. کی یرکگارد

۲۹. کدام نظریه در معرفت‌شناسی ریشه در تفکر دکارتی دارد؟

الف. نظریه مطابقت      ب. نظریه عمل‌گرایی      ج. نظریه علم حضوری      د. نظریه پیوستگی

۳۰. کدام یک از فلاسفه اسلامی علم واجب تعالی به موجودات را از نوع علم فعلی شمرده‌اند؟

الف. ابن سینا      ب. سهروردی      ج. ملاصدرا      د. ابن عربی