

تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون: تستی: ۴۰ تشریحی: — دقیقه

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

نام درس: تربیت بدنی در مدارس

رشته تحصیلی و کد درس: تربیت بدنی

۱۲۱۵۰۳۷

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

امام علی^(ع): برتری مردم به یکدیگر، به دانش‌ها و خردهاست؛ نه به ثروت‌ها و تبارها.

۱. ژرژ هپرفرانسوی تربیت بدنی را از سن کودکی تا کهنولت چگونه علمی بیان می‌کند؟

الف. فنی، تکنیکی و تاکتیکی

ب. منظم، اصولی تدریجی و مداوم

ج. رقابتی، پرکننده اوقات فراغت

د. اجتماعی، فنی و آموزش

۲. اساساً طبقه‌بندی اهداف رفتاری «شناختی، عاطفی، روانی، حرکتی» به چه منظور انجام می‌شود؟

الف. تشخیص امور جسمانی از غیر جسمانی

ب. ارزیابی نتایج آموزشی و اصلاح احتمالی برنامه

ج. تاکید بر اهداف عاطفی و روانی

د. مشخص کردن تفاوت‌های فردی

۳. معیار ارزشیابی و کنترل فعالیتهای تربیت بدنی در مدارس کدام است؟

الف. اهداف

د. برگزاری مسابقات

ج. توجه مسئولین

ب. امکانات

۴. در مباحث مربوط به عوامل مؤثر در طراحی برنامه‌های تربیت بدنی کدامیک از موارد زیر جزء برنامه‌های حوزه عوامل شخصی و گروهی است؟

الف. نیروی انسانی واجد شرایط

ب. رسانه‌ها

ج. نیازهای بهداشت

د. وضعیت اقتصادی و اجتماعی

۵. کدامیک از موارد زیر از اهداف بررسی خصوصیات و ویژگی‌های روانی- حرکتی است؟

الف. مطالعه وضعیت طول قد و وزن و وضعیت اسکلتی دانش آموزان

ب. شناخت روحیه ورزشکاری و احترام به قوانین در دانش‌آموزان

ج. آگاهی از گرایش‌ها و علایق دانش‌آموزان

د. آگاهی از میزان هماهنگی عصبی عضلانی دانش‌آموزان

۶. کدامیک از مطالب زیر را درباره خصوصیات جسمانی کودکان ۳ تا ۶ سال نادرست می‌دانید؟

الف. آهنگ رشد جسمانی تا شش سالگی بسیار سریع است.

ب. رشد تنه نسبت به اندامهای تحتانی سریعتر است

ج. تنه در این سن سریعتر از جمجمه رشد می‌کند.

د. در این دوره بطور معمول هر سال دو کیلوگرم وزن اضافه می‌شود.

۷. کدامیک از موارد زیر جزء مهارتهای بنیادی غیر جنبشی هستند؟

الف. تغییر مسیر

ب. جهیدن

ج. خم شدن

د. کند کردن حرکت

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —
زمان آزمون: تستی: ۴۰ تشریحی: — دقیقه
آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

نام درس: تربیت بدنی در مدارس
رشته تحصیلی و کد درس: تربیت بدنی
۱۲۱۵۰۳۷

کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: — مجاز است.

۸. کدامیک از موارد زیر جزء وظایف معلم تربیت بدنی نیست؟

الف. شرکت در جلسات انجمن اولیا و مربیان

ب. توجه به نیازها و ویژگی‌های دانش‌آموزان در مقاطع مختلف در تدریس برنامه‌های ورزشی

ج. تعیین اهداف واضح، روشن و ارزشمند و آگاه کردن اولیا دانش‌آموزان از آنها

د. نظارت بر اجرای مطلوب درس تربیت بدنی و ورزش

۹. در یک نظام آموزشی موفق شیوه‌ای که محور برنامه‌های آموزشی آن نیازها و علایق دانش‌آموزان باشد را چه می‌نامند؟

الف. تعلیم و تربیت انسان‌گرا

ب. برنامه‌های تجربه محور

ج. برنامه‌های کودک محور

د. این شیوه هر سه گزینه را در برمی‌گیرد

۱۰. کدامیک از دوره‌های سنی زیر را از بحرانی‌ترین دوره‌های زندگی در مبحث جسمانی می‌دانید؟

الف. ۷ تا ۹ سال

ب. ۹ تا ۱۱ سال

ج. ۱۱ تا ۱۳ سال

د. ۱۳ تا ۱۵ سال

۱۱. به اعتقاد شما از چه سنی کودک یاد می‌گیرد تا واکنشهای عاطفی و هیجانی خود را کنترل کند؟

الف. پایان چهار سالگی

ب. شش سالگی

ج. نه سالگی

د. دوازده سالگی

۱۲. کدامیک از موارد زیر از عوامل تعیین کننده در برنامه‌ریزی و تعیین محتوای درس تربیت بدنی و ورزش مدارس محسوب نمی‌شود؟

الف. ارزیابی

ب. جامعه

ج. دانش‌آموزان

د. علوم ورزشی

۱۳. معمولاً شیوه انتخابی معلمان در اداره کلاسهای تربیت بدنی چگونه است؟

الف. اقتضایی

ب. آمرانه

ج. شاگرد مدار

د. معلم مدار

۱۴. اگر معلم تربیت بدنی پس از توضیحاتش از دو دانش آموز بخواهد یکی به عنوان مجری حرکات و دیگری به عنوان ارزیابی در کنار او

باشد تا به او باز خورد دهد از کدام شیوه بهره گرفته است؟

الف. تکلیفی

ب. کشف هدایت شده

ج. ارتباطی

د. شیوه تدریس و کلاس‌داری تمرین

۱۵. کدامیک از موارد زیر از مشخصات روش جزئی در آموزش مهارت‌های حرکتی نیست؟

الف. این روش بیشتر برای تمرینات آمادگی جسمانی بکار می‌رود

ب. در این روش میزان علاقه به یادگیری دانش‌آموزان زیاد است

ج. دقت روی جزئیات حرکات بیشتر است.

د. در این روش یادگیری سریعتر انجام می‌گیرد.

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون: تستی: ۴۰ تشریحی: — دقیقه

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

نام درس: تربیت بدنی در مدارس

رشته تحصیلی و گد درس: تربیت بدنی

۱۲۱۵۰۳۷

گد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

۱۶. کدامیک از توانایی‌های زیر را می‌توانیم در کودکان سه ساله مشاهده کنیم؟

الف. کودک در این سن با هر دو پای خود می‌پرد و جایی که لازم باشد تعادل خود را حفظ می‌کند.

ب. هماهنگی کامل بین دست و چشم بوجود آمده است.

ج. کودک قادر به اجرای حرکت جنبشی مانند صعود کردن نیست

د. کودک به راحتی قادر به استفاده از پاهای خود در ایجاد انواع حرکات نیست

۱۷. تفاوتها، حساسیت، مهارت‌های بنیادی به ترتیب جزء کدام حیطه رفتاری می‌باشند؟

الف. عاطفی، شناختی، روانی - حرکتی

ب. شناختی، عاطفی، روانی - حرکتی

ج. روانی - حرکتی، عاطفی، شناختی

د. روانی - حرکتی، شناختی، عاطفی

۱۸. در مباحث اهداف عمده تربیت بدنی در دوره‌های راهنمایی و دبیرستان مقصود از رشد مهارت‌های شناختی چیست؟

الف. گذر از مهارت‌های پایه به مهارت‌های پیشرفته

ب. گرایش بیشتر بر جنبه‌های قهرمانی

ج. گردآوری معلومات برای پربار کردن زندگی

د. گذر از ورزش‌های عمومی و رسیدن به ورزش‌های تخصصی

۱۹. کدامیک از موارد زیر در حیطه عاطفی مطرح است؟

الف. کاربردها

ب. گزینش

ج. آگاهی

د. تفسیر

۲۰. وضعیت سیستم عصبی عضلانی در کودکان ۶ تا ۹ ساله چگونه است؟

الف. کودک برای اجرای یک مهارت از تمام عضلات استفاده می‌کند.

ب. کودک به دلیل وجود برجستگی شکم انعطاف‌پذیری مفاصلش کمتر می‌شود.

ج. هماهنگی کامل بین چشم، دستها و پاها وجود دارد.

د. کودک در اجرای مهارت ورزشی حرکات زاید و غیر ضروری ندارد.

۲۱. در صورتی که با محدودیت زمانی مواجه باشیم بهتر است از کدام شیوه تدریس در کلاس استفاده کنیم؟

الف. دستوری

ب. حل تمرین

ج. ارتباطی

د. تکلیفی

۲۲. جهش ناگهانی رشد جسمانی معمولا در کدام دوره سنی مشاهده می‌شود؟

الف. ۶ تا ۹ سال

ب. ۹ تا ۱۲ سال

ج. ۱۳ تا ۱۵ سال

د. ۱۵ تا ۱۷ سال

۲۳. اولین گام در حصول توسعه تربیت بدنی جدید چیست؟

الف. داشتن نیروی انسانی جدید و ماهر

ب. توجه به ورزش‌های قهرمانی

ج. گسترش ورزش‌های همگانی

د. بازنگری اساسی در برنامه‌های آموزشی

تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون: تستی: ۴۰ تشریحی: — دقیقه

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

نام درس: تربیت بدنی در مدارس

رشته تحصیلی و گند درس: تربیت بدنی

۱۲۱۵۰۳۷

گند سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

۲۴. استانی هال در کدام قرن اصل مطابقت مدارس را با نیازهای دانش آموزان مطرح نمود؟

الف. ابتدای قرن ۱۷ ب. ابتدای قرن ۱۸ ج. ابتدای قرن ۱۹ د. ابتدای قرن ۲۰

۲۵. مهمترین عیب روش تدریس هدایت شده کدام است؟

الف. صرف وقت زیاد برای درک صحیح حرکت

ج. وجود مشکل تهیه فرم ارزشیابی

ب. عدم توجه به نوآوری

د. عدم کنترل کلاس

۲۶. به عنوان یک معلم تربیت بدنی معلولان در برخورد با آنان کدامیک از موارد زیر را اشتباه می دانید؟

الف. شوخ طبعی معلم

ب. جای دادن معلولان در کلاسهای عادی در صورت حاد نبودن معلولیت

ج. ایجاد زمینه ای برای تقلای بیشتر معلولان

د. قدرت اثرگذاری

۲۷. به عنوان یک معلم ورزش در یک جلسه تدریس اهداف کلی درس را در کدام مرحله از طرح درس قرار می دهید؟

الف. سازماندهی کلاس درس

ب. بخش آموزش

ج. بخش پس از آموزش

د. حین گرم کردن

۲۸. کدامیک از روشهای زیر به شیوه تدریس حل مشکل شباهت بیشتری دارد؟

الف. شیوه تدریس دو جانبه

ب. شیوه تدریس کشف هدایت شده

ج. تکلیفی

د. دستوری

۲۹. تقویت هماهنگی عصبی عضلانی در کدام حیطه از اهداف تربیت بدنی در مدارس دکتراش قرار می گیرد؟

الف. شناختی

ب. عاطفی

ج. انتقالی

د. روانی- حرکتی

۳۰. خود هدایتی از محاسن کدام شیوه تدریس است؟

الف. دستوری

ب. کلاسداری تمرین

ج. دوجانبه

د. تکلیفی