

نام درس: روانشناسی تجربی
روشته تحصیلی و کد درس: روانشناسی (۱۲۱۷۰۲۵)
تعداد سؤالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --
زمان آزمون: تستی: ۵۵ تشریحی: -- دقیقه
آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

امام علی^(ع): شرافت به خرد و ادب است نه به دارایی و نژاد.

۱. در کدام مرحله از روش آزمایشی، هدف توصیف پدیده ها و شناسایی متغیرهای مهم است؟
الف. ارائه فرضیه ب. مشاهده ج. آزمایش د. تنظیم و طبقه بندی نتایج
۲. در روانشناسی تجربی، کدام واقعیتها مطالعه می شوند؟
الف. واقعیتهای کلی ب. واقعیتهایی که با فراوانی زیاد تکرار می شوند
ج. واقعیتهای جزئی د. واقعیتهایی که فقط یک بار رخ می دهند
۳. بنیانگذار روانشناسی تجربی چه کسی است؟
الف. ویلهلم وونت ب. هلم هولتز ج. فخر د. ماکس ورتهایمر
۴. مشاهده چه زمانی اعتبار می یابد؟
الف. منحصر به فرد باشد ب. قابل تعمیم به محیط باشد
ج. عینی باشد د. قابل تکرار باشد
۵. این گفته بیانگر کدامیک از انتقادهای نسبت به روان شناسی تجربی است؟
« روانشناسی تجربی تفاوتهای فردی را نادیده می گیرد »
الف. روانشناسی تجربی جزئی را فدای کلی می کند ب. روانشناسی تجربی، کل را فدای جزء می کند
ج. روانشناسی تجربی، ذهنیت را فدای عینیت می کند د. روانشناسی تجربی، عینیت را فدای ذهنیت می کند
۶. در آزمایش اثر آگاهی از نتایج بر عملکرد، میانگین جامعه چه عددی است؟
الف. ۲۰ سانتی متر ب. ۱۹ سانتی متر ج. ۱۰ سانتی متر د. ۹ سانتی متر
۷. در آزمایش اثر آگاهی از نتایج بر عملکرد، معنی دار بودن تفاوت میانگینها با استفاده از کدام آزمون سنجیده می شود؟
الف. کروسکال والیس ب. همبستگی ج. U مان ویتنی د. t استودنت در مورد گروههای وابسته
۸. در آزمایش سطوح کارایی، اگر تعداد علائم درست خط خورده ۳۰، تعداد علائم غلط خط خورده ۶ و تعداد علائم فراموش شده ۴ باشد، کارایی کل را حساب نمایید؟
الف. ۴۰ ب. ۳۵ ج. ۲۰ د. ۲۵
۹. کدامیک از مراحل زیر کارایی کل را همیشه پایین می آورد؟
الف. شرایط حواس پرتی ب. شرایط کار مضاعف
ج. شرایط شمارش ذهنی اعداد د. کار در شرایط عادی
۱۰. جدول توزیع شدت هیجان چه چیزی را نشان می دهد؟
الف. در چه سنی هیجان شدیدتر از سنین دیگر است
ب. چه موقعیتهایی هیجان زا هستند و فراوانی آنها چگونه است
ج. تنوع واکنشهای حرکتی و فراوانی هیجانات را بیان می نماید
د. واکنشهای غیر ارادی و کلامی در مورد هیجانات را بیان می نماید

نام درس: روانشناسی تجربی
رشته تحصیلی و کد درس: روانشناسی (۱۲۱۷۰۲۵)
تعداد سؤالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --
زمان آزمون: تستی: ۵۵ تشریحی: -- دقیقه
آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۱۱. آستانه واقعی آزمایش با کدام روش سنجیده می‌شود؟
الف. روش نقطه مرکزی ب. روش حدود ج. روش خود تنظیمی د. روش ثابت
۱۲. کمترین تفاوت بین دو ارزش یک محرک معین که اجازه می‌دهد تا آن دو متفاوت تشخیص داده شود، کدام است؟
الف. آستانه مطلق احساس ج. آستانه تشخیصی
ب. آستانه اختلافی د. ادراک
۱۳. کدام گزینه صحیح می‌باشد؟
الف. آستانه مطلق حالت خاصی از آستانه تشخیصی است
ب. آستانه اختلافی حالت خاصی از آستانه تشخیصی است
ج. آستانه اختلافی حالت خاصی از آستانه مطلق است
د. آستانه مطلق و آستانه تشخیصی حالتهای خاصی از آستانه اختلافی هستند
۱۴. روش دقیقترین روش ها است. زیرا آثار نظم را خنثی می‌کند یا لاکل تقلیل می‌دهد.
الف. روش ثابت ج. روش حدود
ب. روش خود تنظیمی د. روش نقطه مرکزی
۱۵. در آزمایش حساسیت پوستی، زمانی که فاصله دو نوک پرگار را آنقدر کاهش می‌دهیم که آزمودنی یک نقطه تشخیص دهد. به فاصله بدست آمده چه می‌گویند؟
الف. آستانه صعودی ج. آستانه دو نقطه ای
ب. آستانه نزولی د. آستانه تشخیصی
۱۶. اگر آستانه بالا ۱۴۰ و آستانه پایین ۱۰۵ در نظر گرفته شود. آستانه اختلافی واقعی چه میزان است؟
الف. ۲۴۵ ب. ۳۵ ج. ۱۲۲/۵ د. ۱۷/۵
۱۷. اثر مکان بر ادراک و اثر زمان بر ادراک به ترتیب چه نامیده می‌شود؟
الف. پس تصویر - تضاد همزمان ج. تضاد همزمان - تضاد متوالی
ب. تضاد همزمان - پس تصویر د. تضاد متوالی - تضاد متوالی
۱۸. اگر تحریک کوتاه مدت و شدید باشد، چه نامیده می‌شود؟
الف. پس تصویر مثبت ج. پس تصویر منفی
ب. تضاد همزمان د. تضاد متوالی
۱۹. از ویژگیهای افرادی که رنگهای سبز و قرمز را مخلوط می‌کنند کدام است؟
الف. رنگهای آبی و زرد را نسبت به رنگهای قرمز و سبز، تندتر می‌بینند
ب. رنگهای آبی و قرمز را بهتر از افراد بهنجار می‌بینند
ج. رنگهای سبز و زرد را بهتر از افراد بهنجار می‌بینند
د. رنگهای قرمز و سبز را نسبت به رنگهای آبی و زرد، تندتر می‌بینند

نام درس: روانشناسی تجربی
رشته تحصیلی و کد درس: روانشناسی (۱۲۱۷۰۲۵)
تعداد سؤالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --
زمان آزمون: تستی: ۵۵ تشریحی: -- دقیقه
آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۲۰. پس تصویر دو مربع قرمز - آبی در یک متن خاکستری به چه صورت دیده خواهد شد؟
الف. قرمز - آبی ب. آبی - قرمز ج. سبز - زرد د. زرد - سبز
۲۱. کدامیک از خطاهای ادراکی زیر به همراه سن افزایش پیدا می‌کند؟
الف. خطای مولر - لایر ب. خطای بینایی - حرکتی دموور
ج. خطای پونزو د. خطای وضعیت مکانی
۲۲. اگر میزان دو میانگین اول و دوم به ترتیب ۱۵ و ۳۵ - باشد. خطای وضعیت مکانی و خطای مولر - لایر به ترتیب کدام است؟
الف. ۲۵ و ۱۰ - ب. ۱۰ و ۲۵ - ج. ۱۰ و ۲۰ - د. ۲۵ و ۱۰ -
۲۳. اگر دو جسم از یک ماده، وزن مساوی اما حجم متفاوت داشته باشند، جسم بزرگ تر، به علت ، به نظر می‌رسد.
الف. اثر انتظار ، سنگین تر ب. اثر تضاد، کوچک تر
ج. اثر تضاد - سبک تر د. اثر انتظار - بزرگ تر
۲۴. کدام گزینه در ارتباط با ماز « لایرننت » صحیح است؟
الف. برای مطالعه یادگیری از راه کوشش و خطا استفاده می‌شود
ب. برای مطالعه یادگیری با کمک حافظه استفاده می‌شود
ج. کاهش خطاها و یادگیری تدریجی را نشان می‌دهد
د. هر سه گزینه صحیح است
۲۵. در کدامیک از موارد زیر منحنی موقعیت در دقایق آخر سیر نزولی دارد؟
الف. ابتدا یادگیری فشرده بعد یادگیری توزیعی
ب. یادگیری فشرده - یادگیری توزیعی - یادگیری در حد تسلط
ج. ابتدا یادگیری توزیعی بعد یادگیری فشرده
د. یادگیری توزیعی - یادگیری فشرده - یادگیری در حد تسلط
۲۶. کدامیک از گزینه های زیر در مورد یادگیری صحیح است؟
الف. منحنی یادگیری همیشه سیر صعودی ندارد
ب. یادگیری توزیعی کارآمدتر از یادگیری فشرده است
ج. یادگیری فشرده کارآمدتر از یادگیری توزیعی است
د. یادگیری همیشه به صورت بینشی است
۲۷. زمانی که یادگیری یک کار با یک عضو یادگیری همان کار با عضو قرینه را تسهیل کند، چه نامیده می‌شود؟
الف. یادگیری ب. انتقال ج. انتقال دو جانبه د. جایگشت تداعی
۲۸. تداخل یادگیریهای بعدی در یادگیری های قبلی باعث ایجاد کدام وضعیت می‌شود؟
الف. منع بعدی ب. منع قبلی
ج. افزایش یادگیری قبلی د. افزایش یادگیری بعدی

نام درس: روانشناسی تجربی
رشته تحصیلی و کد درس: روانشناسی (۱۲۱۷۰۲۵)
تعداد سؤالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --
زمان آزمون: تستی: ۵۵ تشریحی: -- دقیقه
آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۲۹. چه وقت قدرت منع بعدی بیشتر می‌شود؟

الف. هر اندازه میزان شباهت یادگیری اولیه و یادگیری تازه بیشتر باشد

ب. هر اندازه میزان شباهت یادگیری اولیه و یادگیری تازه کمتر باشد

ج. هر اندازه زمان تحکیم یادگیری اولیه بیشتر باشد

د. هر اندازه زمان تحکیم یادگیری تازه بیشتر باشد

۳۰. اگر منحنی یادگیری، منحنی مرحله دوم یادگیری در بالای منحنی مرحله اول یادگیری قرار بگیرد وجود کدام عامل در کسب عادات تازه تأیید خواهد شد؟

الف. منع بعدی

ب. یادآوری

ج. منع قبلی

د. یادگیری توزیعی

۳۱. وقتی هنگام مواجه شدن با یک ادراک فعلی، تعلق قبلی آن به تجربه های خود را تشخیص می‌دهیم، آن را چه می‌نامیم؟

الف. یادآوری

ب. بازشناسی

ج. صرفه جویی در بازآموزی

د. تسهیل یادگیری

۳۲. اگر نتیجه آزمودنی در مرحله اول کار بالاتر از نتیجه وی در جریان یادگیری بدست بیاید، چه پدیده ای صورت گرفته است؟

الف. یادآوری

ب. بازشناسی

ج. صرفه جویی در بازآموزی

د. یادفزایی

۳۳. کدام گزینه در مورد یادگیری ارادی و یادگیری اتفاقی صحیح است؟

الف. یادگیری اتفاقی کارآمدتر از یادگیری ارادی است

ب. یادگیری اتفاقی و ارادی کارآمدی یکسانی دارند

ج. برتری یادگیری ارادی بر یادگیری اتفاقی حالت نسبی دارد

د. وجود سازماندهی در یادگیری اتفاقی فاصله آن با یادگیری ارادی را بیشتر می‌نماید

۳۴. پدیده تلقین اولین بار توسط چه کسی مطالعه شد؟

الف. آلفرد بینه

ب. زیگموند فروید

ج. ویلهلم وونت

د. جان. بی. واتسون

۳۵. پدیده تلقین در مورد کدام گروه از آزمودنی ها بهتر پاسخ می‌دهد؟

الف. حیوانات

ب. بیماران روانی

ج. سالخوردگان

د. کودکان

۳۶. پایین بودن سطح عملکرد شخص نسبت به سطح آرزوی وی نشان دهنده کدام مفهوم است؟

الف. موفقیت

ب. شکست

ج. عملکرد منفی

د. عملکرد مثبت

نام درس: روانشناسی تجربی	تعداد سؤالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --
رشته تحصیلی و کد درس: روانشناسی (۱۲۱۷۰۲۵)	زمان آزمون: تستی: ۵۵ تشریحی: -- دقیقه
کد سری سؤال: یک (۱)	آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗
استفاده از: --	مجاز است.

۳۷. به دلیل چه پدیده ای سطح آرزو در اثر واکنش در مقابل سطح عملکرد با تسلط مکانیسمهای دفاعی تثبیت می‌گردد؟
- الف. نگرش عینی
ب. نگرش ذهنی
ج. موفقیت
د. انعطاف پذیری سطح آرزو
۳۸. کدام شاخص تعداد کسانی را که به وسیله یک نفر معین، انتخاب شده اند را نشان می‌دهد؟
- الف. گسترش عاطفی
ب. پذیرش اجتماعی
ج. سوسیو گرام (نمودار جامعه سنجی) فردی
د. سوسیو گرام (نمودار جامعه سنجی) جمعی
۳۹. کدام گزینه جزو ویژگیهای اصلی انتقال خبر، در شایعه است؟
- الف. خبر باید مهم باشد
ب. اطلاعات باید مبهم باشد
ج. برجستگی برخی ویژگیها در جهت یک اغراق لازم است
د. امکان بررسی درستی و نادرستی خبر میسر نباشد
۴۰. در صورتی که محرک معیار ۱۰۰، آستانه بالا ۱۶۸ و آستانه پایین ۱۴۴ باشد، آستانه اختلافی و کسر اختلافی به ترتیب کدام است؟
- الف. ۱۵۶ و ۱/۰۴ ب. ۶۳ و ۰/۴۲ ج. ۱۲ و ۰/۱۲ د. ۳ و ۰/۰۲