

تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —  
 زمان آزمون: تستی: ۴۰ تشریحی: — دقیقه  
 آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

نام درس: روش تحقیق در روانشناسی  
 رشته تحصیلی و کد درس: روانشناسی  
 ۱۲۱۷۰۱۱

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

امام علی<sup>(ع)</sup>: برتری مردم به یکدیگر، به دانش‌ها و خردهاست؛ نه به ثروت‌ها و تبارها

۱. کدام گزینه تعریف استنتاج ناقص است؟
  - الف. استفاده از مقدمه ناقص در استدلال
  - ب. جمع‌آوری انبوهی از اطلاعات بدون قیاس
  - ج. استخراج نتیجه مشاهدات ناقص
  - د. استنتاج یک نتیجه از قیاس نادرست
۲. انتقاد فرانسویس بیکن مبنی بر اینکه « منطق هیچگاه برای کشف حقیقت کافی نیست » درباره کدامیک از منابع اطلاعاتی مطرح شده است؟
  - الف. استدلال قیاسی
  - ب. تجربه
  - ج. دیدگاه صاحب‌نظران
  - د. عرف و سنت
۳. کمی ساختن مشاهدات در سطح تجربی فرایند علمی، موجب . . . . . طبقه‌بندی و تجزیه و تحلیل داده‌ها می‌شود، ولی . . . . . داده‌ها را افزایش نمی‌دهد.
  - الف. سهولت، نادرستی
  - ب. افزایش، تعمیم‌پذیری
  - ج. سهولت، دقت و اهمیت
  - د. کاهش، درک و فهم
۴. تفاوت بین روش علمی و استدلال استقرایی کدامست؟ ( امتیاز روش علمی نسبت به استدلال استقرایی)
  - الف. مشاهده
  - ب. استنتاج از مقدمه کلی به مصادیق جزئی
  - ج. تدوین فرضیه
  - د. مشاهدات کامل
۵. عملیات معینی که به منظور آزمودن فرضیه در شرایط مشخص انجام می‌شود چه نام دارد؟
  - الف. تعیین مسأله
  - ب. تعیین روشهای اندازه‌گیری
  - ج. تعریف عملیاتی
  - د. انتخاب طرح تحقیق
۶. کدام فعالیت در تحقیق، به پژوهشگر کمک می‌کند تا از سطوح مختلف سازه‌ها و نظریه‌ها به سطوح مختلف مشاهده برسد؟
  - الف. تعیین مسأله
  - ب. تعریف عملیاتی متغیرها
  - ج. صورت‌بندی فرضیه
  - د. تهیه گزارش پژوهش
۷. تعریف کرلینجر از واژه تحقیق، بیشتر ناظر به کدام نوع تحقیق است؟
  - الف. توصیفی
  - ب. مقایسه‌ای
  - ج. کاربردی
  - د. آزمایشی

تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —  
 زمان آزمون: تستی: ۴۰ تشریحی: — دقیقه  
 آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

نام درس: روش تحقیق در روانشناسی  
 رشته تحصیلی و کد درس: روانشناسی  
 ۱۲۱۷۰۱۱

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

۸. کدام گزینه جزء شرایط و لوازم انتخاب موضوع پژوهشی نیست؟  
 الف. کنجکاوی روشنفکرانه و علمی محقق  
 ب. در نظر گرفتن دانش و تجربه لازم برای تفسیر نتایج  
 ج. در نظر گرفتن روش اجرایی تحقیق  
 د. در نظر گرفتن محدودیت‌ها و امکانات موجود در محیط کار
۹. ارائه این فرضیه که «انتخاب تعداد واحد درسی بر اساس معدل درسی نیمسال گذشته، طرحی کاملاً مطلوب است» به طور فاحش کدامیک از ملاکهای تدوین فرضیه را ندارد؟  
 الف. قابل آزمون بودن فرضیه  
 ب. هماهنگی با دانش قبلی موجود  
 ج. قدرت تبیین داشتن فرضیه  
 د. تعریف عملیاتی متغیرها
۱۰. ارائه کدام نوع فرضیه در تحقیق، مستلزم داشتن یک دلیل منطقی، نظری یا تجربی برای پشتیبانی فرضیه است؟  
 الف. فرض صفر  
 ب. فرض خلاف  
 ج. فرضیه جهت‌دار  
 د. فرضیه بدون جهت
۱۱. اگر محققی بخواهد برای تحقیق دربارهٔ هراس اجتماعی به دنبال مقالاتی در مرکز اطلاعات منابع آموزشی باشد، از کدامیک از انواع نمایه‌ها در اریک باید استفاده کند؟  
 الف. نمایه‌نامه موضوعی  
 ب. نمایه پدیدآورندگان  
 ج. فهرست پدیدآورندگان  
 د. چکیدهٔ مقالات
۱۲. تفاوت برآورد ویژگی‌های جامعه از روی ویژگی‌های یک نمونه تصادفی، چه نام دارد؟  
 الف. دامنه تغییرات  
 ب. خطای نمونه‌گیری  
 ج. خطای نوع اول  
 د. تفاوت میانگین
۱۳. محققی قصد دارد برای انجام پژوهشی در جامعهٔ داوطلبان پذیرفته شده در کنکور سراسری، از فهرست اسامی آنها که بر اساس رتبه آنها در کنکور مرتب شده است، نمونه‌گیری کند. کدام روش نمونه‌گیری صحیح است؟  
 الف. تصادفی ساده  
 ب. نمونه‌گیری خوشه‌ای  
 ج. نمونه‌گیری تصادفی طبقه‌ای  
 د. نمونه‌گیری منظم
۱۴. در یک تحقیق، مطلوب اینست که واریانس برآورد:  
 الف. به حداکثر برسد.  
 ب. تا حد ممکن کوچک باشد.  
 ج. برابر با واریانس گروه نمونه باشد.  
 د. برابر با خطای نمونه‌گیری باشد.
۱۵. کدامیک از مراحل پژوهش تاریخی به دلیل ماهیت پیچیده تاریخ، به طور صریح قابل انجام نیست؟  
 الف. تعریف مسأله  
 ب. ارزشیابی اطلاعات  
 ج. صورت‌بندی کردن فرضیه  
 د. تجزیه و تحلیل و نتیجه‌گیری
۱۶. تأثیرات پاسخ از جملهٔ ..... است.  
 الف. معایب پرسشنامه  
 ب. محاسن پرسشنامه  
 ج. محاسن مصاحبه  
 د. محدودیت‌های مصاحبه

تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —  
 زمان آزمون: تستی: ۴۰ تشریحی: — دقیقه  
 آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

نام درس: روش تحقیق در روانشناسی  
 رشته تحصیلی و کد درس: روانشناسی  
 ۱۲۱۷۰۱۱

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

۱۷. در مصاحبه، کدامیک از حالات یا وضعیت‌های زیر ممکن است اتفاق بیفتد؟
- الف. ملاک مرجعی  
ب. دریافت بازخورد سریع از آزمودنی  
ج. اجرای آزمایشی مصاحبه  
د. خود اجرایی بودن
۱۸. در اجرای آزمایشی پرسشنامه، چند درصد از افراد نمونه باید به سؤالی پاسخ داده باشند تا آن سؤال حداقل در مراحل اولیه تحلیل سؤالات پرسشنامه، به عنوان سؤال ضعیف حذف یا تجدید نظر نشود؟
- الف. ۷۵ درصد  
ب. ۷۰ درصد  
ج. ۵۰ درصد  
د. ۲۰ درصد
۱۹. برای ایجاد سهولت در برقراری ارتباط جهت تدوین پرسشنامه، کدام گزینه باید رعایت شود؟
- الف. مقدم داشتن ترتیب زمانی بر ترتیب موضوعی در طرح سؤالات  
ب. ارائه سؤالات نگرش سنج در اوایل پرسشنامه  
ج. استفاده از پرسش‌های غیر هدایت کننده  
د. استفاده از اصطلاحات حرفه‌ای و واژه‌های فنی
۲۰. کنترل بیش از حد و جزئی در شرایط آزمایشی، ممکن است چه مشکلی را ایجاد کند؟
- الف. دخالت متغیرهای مزاحم  
ب. افزایش خطای اندازه‌گیری  
ج. کاهش دقت آزمایش  
د. ساختگی شدن آزمایش
۲۱. تحقیقی که دارای اعتبار بیرونی ضعیف است، در چه چیزی مشکلی را بوجود می‌آورد؟
- الف. تعمیم‌پذیری نتایج  
ب. دقت اندازه‌گیری  
ج. اجرای آزمایش  
د. کنترل نتایج تحقیق
۲۲. در پژوهش آزمایشی پژوهشگر بایستی واریانس کدامیک از متغیرها را به حداکثر برساند؟
- الف. مستقل  
ب. وابسته  
ج. از طریق وابسته مستقل را به حداکثر برساند  
د. از طریق مستقل، وابسته را به حداکثر برساند
۲۳. وظیفه اساسی و تکنیکی یک طرح تحقیق کدامست؟
- الف. تعمیم نتایج  
ب. کنترل واریانس  
ج. نمونه‌گیری تصادفی  
د. بررسی موضوع
۲۴. در کدامیک از طرحهای تحقیق، وجود دو گروه غیر همتا و عدم انتخاب تصادفی آنها، به عنوان یک متغیر مزاحم تلقی می‌شود؟
- الف. پس آزمون با گروه کنترل  
ب. پیش آزمون و پس آزمون با گروه کنترل  
ج. پس آزمون یک گروهی  
د. طرح مقایسه گروههای ایستا

تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —  
 زمان آزمون: تستی: ۴۰ تشریحی: — دقیقه  
 آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

نام درس: روش تحقیق در روانشناسی  
 رشته تحصیلی و کد درس: روانشناسی  
 ۱۲۱۷۰۱۱

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

۲۵. تنها متغیر مزاحمی که در طرح پیش آزمون - پس آزمون با گروه کنترل، کنترل نمی‌شود کدامست؟

الف. بلوغ روانی      ب. اجرای پیش آزمون      ج. تفاوت‌های فردی      د. افت آزمودنی‌ها

۲۶. کدامیک از روشهای آماری زیر را می‌توان برای تجزیه و تحلیل آماری داده‌های حاصل از اجرای طرح آزمایشی پیش‌آزمون - پس آزمون چند گروهی به کار گرفت؟

الف. آزمون  $t$  برای مقایسه نمرات پیش آزمون و پس آزمون هر گروه به صورت جداگانه

ب. تحلیل واریانس یک طرفه روی تفاضل نمرات پیش آزمون از پس آزمون هر گروه

ج. تحلیل واریانس یک طرفه برای نمرات پیش آزمون و پس آزمون در دو مرحله و به طور جداگانه

د. تحلیل واریانس با اندازه‌گیری مکرر

۲۷. در طرح پیش آزمون - پس آزمون با نمونه‌گیری‌های مجزا، توانایی کنترل کدام دسته از عوامل زیر وجود دارد؟

الف. انتخاب آزمودنی‌ها، افت آزمودنی‌ها، رشد      ب. متغیرهای مزاحم اعتبار بیرونی

ج. حوادث تاریخی، افت آزمودنی‌ها، رشد      د. بازگشت‌های آماری و انتخاب آزمودنی‌ها

۲۸. در طرحهای نیمه‌آزمایشی حداکثر کنترل بر کدام متغیرها صورت می‌گیرد؟

الف. تعدیل کننده      ب. مزاحم      ج. اعتبار بیرونی      د. آزمایشی

۲۹. از کدامیک از روشهای تحلیل آماری بیش از سایر روشها برای تحلیل یافته‌های طرح پس آزمون چند گروهی استفاده می‌شود؟

الف. تحلیل واریانس یک طرفه      ب. تحلیل کوواریانس

ج. آزمون‌های  $t$       د. تحلیل رگرسیون چند متغیره

۳۰. در کدام بخش از گزارش تحقیق، قابلیت تعمیم‌پذیری یافته‌های پژوهش با توجه به ارزشیابی تاثیر کلیه عوامل ناخواسته بر نتایج تحقیق، مورد بحث قرار می‌گیرد؟

الف. یافته‌های پژوهش      ب. بحث درباره یافته‌ها

ج. پیشنهادها و تحقیق      د. محدودیت‌های تحقیق