



جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

برنامه درسی

دوره: کارشناسی ارشد

رشته: مدیریت دولتی

با هفت گرایش: ۱- توسعه منابع انسانی ۲- طراحی سازمان‌های دولتی

۳- بودجه و مالیه عمومی ۴- خط‌مشی‌گذاری عمومی

۵- مدیریت پیشرفت و توسعه شهری و روستایی

۶- مدیریت تحول ۷- مدیریت رفتار سازمانی

گروه: علوم انسانی

مصوبه جلسه ۳۴۴ مورخ ۷۶/۴/۲۲ شورای عالی برنامه‌ریزی آموزشی

نسخه بازنگری شده به استناد نامه شماره ۹۴/۷۳۵۱/دش مورخ ۹۴/۴/۲۴

شورای تحول و ارتقای علوم انسانی شورای عالی انقلاب فرهنگی



شماره: ۳۰۲۲۹۸۵
تاریخ: ۹۵/۵/۱۷
پیوست:

دانشگاه آزاد اسلامی

سازمان مرکزی



بسمه تعالی

بخشنامه به واحدها و مراکز آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی
موضوع: ابلاغ سرفصل بازنگری شده رشته مدیریت دولتی در مقطع کارشناسی ارشد

سرفصل بازنگری شده دوره کارشناسی ارشد رشته مدیریت دولتی (به استناد نامه شماره ۹۴/۷۳۵۱/دش مورخ ۱۳۹۴/۴/۲۴ شورای تحول و ارتقای علوم انسانی شورای عالی انقلاب فرهنگی)، جهت بهره‌برداری در سایت مرکز برنامه‌ریزی درسی به آدرس: www.iausep.com قرار داده شده است و به آگاهی می‌رساند: ضمن دریافت آن از سایت، اجرای این سرفصل از نیمسال اول سال تحصیلی ۱۳۹۵-۱۳۹۶ برای دانشجویان ورودی سال ۱۳۹۵ و به بعد لازم‌الاجراست. با ابلاغ این برنامه، سرفصل دروس دوره کارشناسی ارشد رشته مدیریت دولتی مصوب جلسه ۳۴۴ مورخ ۱۳۷۶/۴/۲۲ شورای عالی برنامه‌ریزی آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری برای این گروه از دانشجویان (ورودی‌های ۱۳۹۵ و به بعد) منسوخ اعلام می‌گردد.

فرهاد حسین زاده لطفی

معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه



جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

برنامه درسی

دوره: کارشناسی ارشد

رشته: مدیریت دولتی

با هفت گرایش: ۱- توسعه منابع انسانی ۲- طراحی سازمان‌های دولتی

۳- بودجه و مالیه عمومی ۴- خط‌مشی‌گذاری عمومی

۵- مدیریت پیشرفت و توسعه شهری و روستایی

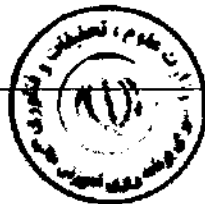
۶- مدیریت تحول ۷- مدیریت رفتار سازمانی

گروه: علوم انسانی

مصوبه جلسه ۳۴۴ مورخ ۷۶/۴/۲۲ شورای عالی برنامه‌ریزی آموزشی

نسخه بازنگری شده به استناد نامه شماره ۹۴/۷۳۵۱/دش مورخ ۹۴/۴/۲۴

شورای تحول و ارتقای علوم انسانی شورای عالی انقلاب فرهنگی



بسم الله الرحمن الرحيم

برنامه درسی دوره کارشناسی ارشد رشته مدیریت دولتی با هفت گرایش: ۱- توسعه منابع انسانی ۲- طراحی سازمان‌های دولتی ۳- بودجه و مالیه عمومی ۴- خط‌مشی‌گذاری عمومی ۵- مدیریت پیشرفت و توسعه شهری و روستایی ۶- مدیریت تحول ۷- مدیریت رفتار سازمانی

- با استناد به نامه شماره ۹۴/۷۲۵۱/دش مورخ ۹۴/۴/۲۲ شورای تحول و ارتقاء علوم انسانی شورای عالی انقلاب فرهنگی، برنامه درسی دوره کارشناسی ارشد رشته مدیریت دولتی با هفت گرایش: ۱- توسعه منابع انسانی ۲- طراحی سازمان‌های دولتی ۳- بودجه و مالیه عمومی ۴- خط‌مشی‌گذاری عمومی ۵- مدیریت پیشرفت و توسعه شهری و روستایی ۶- مدیریت تحول ۷- مدیریت رفتار سازمانی پیشنهادی کارگروه ویژه مدیریت شورای تحول و ارتقاء علوم انسانی شورای عالی انقلاب فرهنگی به شرح زیر مورد تصویب قرار گرفت:

۱. این برنامه از تاریخ تصویب برای تمامی دانشگاه‌ها و مؤسسه‌های آموزش عالی و پژوهشی کشور که طبق مقررات مصوب وزارت علوم، تحقیقات و فناوری فعالیت می‌کنند برای اجرا ابلاغ می‌شود.
۲. این برنامه برای دانشجویانی که بعد از تاریخ تصویب برنامه، در دانشگاهها پذیرفته می‌شوند لازم الاجرا است.
۳. برنامه درسی مذکور از تاریخ تصویب جایگزین برنامه درسی دوره کارشناسی ارشد رشته مدیریت دولتی با پنج گرایش: ۱- مدیریت نیروی انسانی ۲- مدیریت سیستم‌های اطلاعاتی ۳- مدیریت مالی دولتی ۴- تشکیلات و روشها ۵- مدیریت تحول مصوب جلسه ۲۴۴ مورخ ۷۶/۴/۲۲ شورای برنامه‌ریزی می‌باشد.
۴. این برنامه از تاریخ تصویب به مدت ۵ سال قابل اجراست و پس از آن قابل بازنگری است.

عبدالرحیم نوه‌ابراهیم

رئیس

دبیر شورای عالی برنامه‌ریزی آموزشی





جمهوری اسلامی ایران
وزارت تربیت و آموزش عالی
شورای عالی برنامه ریزی

مشخصات کلی، برنامه و سرفصل دروس

دوره کارشناسی ارشد مدیریت دولتی



گروه علوم انسانی

کمیته تخصصی مدیریت علوم اداری و بازرگانی

مصوب سیصد و چهل و چهارمین جلسه شورای عالی برنامه ریزی

مورخ ۱۳۷۶/۴/۲۲



جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

برنامه درسی

دوره: کارشناسی ارشد

- رشته: مدیریت صنعتی با شش گرایش: ۱- تولید و عملیات
۲- تحقیق در عملیات ۳- مدیریت عملکرد ۴- مدیریت زنجیره تأمین
۵- مدیریت کیفیت و بهره‌وری ۶- مدیریت پروژه

گروه: علوم انسانی



مصوبه جلسه ۳۳۵ مورخ ۷۵/۱۲/۵ شورای عالی برنامه‌ریزی آموزشی

نسخه بازنگاری شده به استناد نامه شماره ۹۲/۷۳۵۱/دش مورخ ۹۲/۲/۲۲

شورای تحول و ارتقای علوم انسانی شورای عالی انقلاب فرهنگی

بِسْمِ اللَّهِ الرَّمَّانِ الرَّحِيمِ

برنامه درسی دوره کارشناسی ارشد رشته مدیریت صنعتی با شش گرایش: ۱- تولید و عملیات ۲- تحقیق در عملیات ۳- مدیریت عملکرد ۴- مدیریت زنجیره تامین ۵- مدیریت کیفیت و بهره‌وری ۶- مدیریت پروژه

- با استناد به نامه شماره ۹۴/۷۳۵۱/دش مورخ ۹۴/۴/۲۲ شورای تحول و ارتقاء علوم انسانی شورای عالی انقلاب فرهنگی، برنامه درسی دوره کارشناسی ارشد رشته مدیریت صنعتی با شش گرایش: ۱- تولید و عملیات ۲- تحقیق در عملیات ۳- مدیریت عملکرد ۴- مدیریت زنجیره تامین ۵- مدیریت کیفیت و بهره‌وری ۶- مدیریت پروژه پیشنهادی کارگروه ویژه مدیریت شورای تحول و ارتقاء علوم انسانی شورای عالی انقلاب فرهنگی به شرح زیر مورد تصویب قرار گرفت:

۱- این برنامه از تاریخ تصویب برای تمامی دانشگاه‌ها و مؤسسه‌های آموزش عالی و پژوهشی کشور که طبق مقررات مصوب وزارت علوم، تحقیقات و فناوری فعالیت می‌کنند برای اجرا ابلاغ می‌شود.

۲- این برنامه برای دانشجویانی که بعد از تاریخ تصویب برنامه، در دانشگاه‌ها پذیرفته می‌شوند لازم الاجرا است.

۳- برنامه درسی مذکور از تاریخ تصویب جایگزین برنامه درسی دوره کارشناسی ارشد رشته مدیریت صنعتی با سه گرایش: ۱- تحقیق در عملیات ۲- تولید و عملیات ۳- مالی مصوب جلسه ۳۲۵ مورخ ۷۵/۱۲/۵ شورای برنامه‌ریزی می‌باشد.

۴- این برنامه از تاریخ تصویب به مدت ۵ سال قابل اجراست و پس از آن قابل بازنگری است.

عبدالرحیم نوه ابراهیم

دبیر شورای عالی برنامه‌ریزی آموزشی





جمهوری اسلامی ایران
وزارت فرهنگ و آموزش عالی
شورای عالی برنامه ریزی

مشخصات کلی، برنامه و سرفصل دروس

دوره کارشناسی ارشد مدیریت صنعتی



گروه علوم انسانی

مصوب سیدوسی و پنجمین جلسه شورای عالی برنامه ریزی

مورخ ۱۳۷۵/۱۲/۵

بِسْمِ اللَّهِ الرَّمَّانِ الرَّحِيمِ

برنامه درسی دوره کارشناسی ارشد رشته مدیریت دولتی با هفت گرایش: ۱- توسعه منابع انسانی ۲- طراحی سازمان‌های دولتی ۳- بودجه و مالیه عمومی ۴- خط‌مشی‌گذاری عمومی ۵- مدیریت پیشرفت و توسعه شهری و روستایی ۶- مدیریت تحول ۷- مدیریت رفتار سازمانی

- با استناد به نامه شماره ۹۴/۷۳۵۱/دش مورخ ۹۴/۴/۲۴ شورای تحول و ارتقاء علوم انسانی شورای عالی انقلاب فرهنگی، برنامه درسی دوره کارشناسی ارشد رشته مدیریت دولتی با هفت گرایش: ۱- توسعه منابع انسانی ۲- طراحی سازمان‌های دولتی ۳- بودجه و مالیه عمومی ۴- خط‌مشی‌گذاری عمومی ۵- مدیریت پیشرفت و توسعه شهری و روستایی ۶- مدیریت تحول ۷- مدیریت رفتار سازمانی پیشنهادی کارگروه ویژه مدیریت شورای تحول و ارتقاء علوم انسانی شورای عالی انقلاب فرهنگی به شرح زیر مورد تصویب قرار گرفت:

۱. این برنامه از تاریخ تصویب برای تمامی دانشگاه‌ها و مؤسسه‌های آموزش عالی و پژوهشی کشور که طبق مقررات مصوب وزارت علوم، تحقیقات و فناوری فعالیت می‌کنند برای اجرا ابلاغ می‌شود.

۲. این برنامه برای دانشجویانی که بعد از تاریخ تصویب برنامه، در دانشگاه‌ها پذیرفته می‌شوند لازم الاجرا است.

۳. برنامه درسی مذکور از تاریخ تصویب جایگزین برنامه درسی دوره کارشناسی ارشد رشته مدیریت دولتی با پنج گرایش: ۱- مدیریت نیروی انسانی ۲- مدیریت سیستم‌های اطلاعاتی ۳- مدیریت مالی دولتی ۴- تشکیلات و روشها ۵- مدیریت تحول مصوب جلسه ۳۴۴ مورخ ۷۶/۴/۲۲ شورای برنامه‌ریزی می‌باشد.

۴. این برنامه از تاریخ تصویب به مدت ۵ سال قابل اجراست و پس از آن قابل بازنگری است.

عبدالرحیم نوه‌ابراهیم

دبیر شورای عالی برنامه‌ریزی آموزشی



بسمتعالی

مشخصات کلی رشته مدیریت دولتی

دوره کارشناسی ارشد



۱۳۹۴

فصل اول

مشخصات کلی



۱- تعریف و هدف

دوره کارشناسی ارشد مدیریت دولتی یکی از دوره‌های تحصیلی آموزش عالی است و هدف از تشکیل این دوره آموزش نیروی انسانی متخصص موردنیاز اداره‌ها، مؤسسه‌ها و شرکت‌های دولتی و غیرانتفاعی و مردم‌نهاد است. در این دوره دانشجویان با فراگیری نظریه‌های نوین مدیریت دولتی قادر خواهند شد تا به‌منزله پژوهشگر به مطالعه پرداخته و با تجزیه و تحلیل تخصصی مسائل مدیریتی به اداره موفقیت‌آمیز سازمان‌ها کمک نمایند.

۲- طول دوره و شکل نظام

طول دوره حداکثر ۶ نیمسال است که شامل واحدهای نظری و پایان‌نامه خواهد بود. طول هر نیمسال تحصیلی ۱۶ هفته خواهد بود. در این دوره علاوه بر درس‌های نظری، دانشجویان موظف‌اند قابلیت و مهارت‌های خود را برای پژوهش درباره یکی از مسائل یا مشکلات کاربردی و علمی مدیریت دولتی نشان دهند.

۳- تعداد واحد درسی

تعداد کل واحدهای درسی در دوره کارشناسی ارشد مدیریت صنعتی ۳۲ واحد به شرح زیر است.

- دروس پایه ۱۰ واحد
- دروس اصلی ۱۰ واحد
- دروس تخصصی ۸ واحد
- پایان‌نامه ۴ واحد



۴- نقش و توانایی

شرکت‌کنندگان در این دوره علاوه بر آشنایی با مسائل نظری دانش مدیریت دولتی، با زمینه‌های نوین پژوهش در مدیریت دولتی و جایگاه آن در عمل آشنا خواهند شد. همچنین در این دوره سعی خواهد شد قدرت تحلیل دانشجویان در زمینه امور کاربردی با تأمل بر افته‌ها و قضایای نمونه یا شبیه‌سازی‌شده، افزایش داده شود.

۵- ضرورت و اهمیت

ضرورت و اهمیت این دوره در آشناسازی دانشجویان با نقش مدیریت دولتی در بهبود کارایی واحدهای اداری و اجرایی است. همچنین تربیت نیروی انسانی متخصص با توانایی تحقیق در عرصه اداره بر اهمیت دوره می‌افزاید.

فصل دوم

جدول دروس دوره



دروس پایه

پیش‌نیاز یا زمان ارائه درس	ساعت			تعداد واحد	نام درس	کد درس
	عملی	نظری	جمع			
		۳۲	۳۲	۲	نظریه‌های سازمان و مدیریت پیشرفته	پ ۱
		۳۲	۳۲	۲	تحلیل آماری	پ ۲
		۳۲	۳۲	۲	مدیریت استراتژیک پیشرفته	پ ۳
		۳۲	۳۲	۲	مدیریت منابع انسانی پیشرفته	پ ۴
		۳۲	۳۲	۲	مدیریت رفتار سازمانی پیشرفته	پ ۵
				۱۰	جمع دروس	

دروس اصلی

پیش‌نیاز یا زمان ارائه درس	ساعت			تعداد واحد	نام درس	کد درس
	عملی	نظری	جمع			
		۳۲	۳۲	۲	نظریه‌های مدیریت دولتی	الف ۶
		۳۲	۳۲	۲	روش‌شناسی پژوهش‌های کیفی و آمیخته در مدیریت	الف ۷
		۳۲	۳۲	۲	اداره امور عمومی در اسلام	الف ۸
		۳۲	۳۲	۲	حقوق اساسی سازمان‌های دولتی	الف ۹
		۳۲	۳۲	۲	ارزشیابی عملکرد دولت و سازمان‌های دولتی	الف ۱۰
				۱۰	جمع دروس	

دروس تخصصی - گرایش توسعه منابع انسانی

پیش‌نیاز یا زمان ارائه درس	ساعت			تعداد واحد	نام درس	کد درس
	عملی	نظری	جمع			
		۳۲	۳۲	۲	راهنماهای مدیریت منابع انسانی	ت ۱۱
		۳۲	۳۲	۲	مهارت‌آموزی، آموزش و توسعه منابع انسانی	ت ۱۲
		۳۲	۳۲	۲	برنامه‌ریزی منابع انسانی در بخش دولتی	ت ۱۳
		۳۲	۳۲	۲	مدیریت حقوق و دستمزد	ت ۱۴
				۸	جمع دروس	



دروس تخصصی - گرایش طراحی سازمان های دولتی

پیش نیاز یا زمان ارائه درس	ساعت			تعداد واحد	نام درس	کد درس
	عملی	نظری	جمع			
		۲۲	۳۲	۲	سازمان دهی و طراحی سازمان	ت ۱۵
		۲۲	۳۲	۲	بازمهندسی تشکیلات دولتی	ت ۱۶
		۲۲	۳۲	۲	حکومت الکترونیک	ت ۱۷
	۱۶	۱۶	۳۲	۲	کارگاه طراحی ساختار سازمان های دولتی	ت ۱۸
				۸	جمع دروس	

دروس تخصصی - گرایش بودجه و مالیه عمومی

پیش نیاز یا زمان ارائه درس	ساعت			تعداد واحد	نام درس	کد درس
	عملی	نظری	جمع			
		۳۲	۳۲	۲	بودجه در سازمان های دولتی	ت ۱۹
		۳۲	۳۲	۲	مالیه عمومی	ت ۲۰
		۳۲	۳۲	۲	اقتصاد بخش دولتی	ت ۲۱
		۳۲	۳۲	۲	ارزشیابی عملکرد دولت در اجرای پروژه های عمرانی	ت ۲۲
				۸	جمع دروس	

دروس تخصصی - گرایش خط مشی گذاری عمومی

پیش نیاز یا زمان ارائه درس	ساعت			تعداد واحد	نام درس	کد درس
	عملی	نظری	جمع			
		۳۲	۳۲	۲	نظریه های خط مشی گذاری عمومی	ت ۲۳
		۳۲	۳۲	۲	فراگرد خط مشی گذاری و تصمیم گیری	ت ۲۴
		۳۲	۳۲	۲	کاربرد تحقیق در عملیات در حل مسائل دولتی	ت ۲۵
		۳۲	۳۲	۲	بررسی مسائل مدیریت ایران	ت ۲۶
				۸	جمع دروس	

دروس تخصصی - گرایش مدیریت پیشرفت و توسعه شهری و روستایی

پیش نیاز یا زمان ارائه درس	ساعت			تعداد واحد	نام درس	کد درس
	عملی	نظری	جمع			
		۳۲	۳۲	۲	مدیریت امور شهری و روستایی	ت ۲۷
		۳۲	۳۲	۲	عدالت اجتماعی و حکمرانی	ت ۲۸
		۳۲	۳۲	۲	مدیریت بحران	ت ۲۹
		۳۲	۳۲	۲	ارزشیابی عملکرد دولت در اجرای پروژه های عمرانی	ت ۳۰
				۸	جمع دروس	



دروس تخصصی - گرایش مدیریت تحول

پیش‌نیاز یا زمان ارائه درس	ساعت			تعداد واحد	نام درس	کد درس
	عملی	نظری	جمع			
		۳۲	۳۲	۲	مدیریت تحول و بهبود سازمانی در بخش دولتی	ت ۳۰
		۳۲	۳۲	۲	حکومت الکترونیک	ت ۱۷
		۳۲	۳۲	۲	بازمهندسی تشکیلات دولتی	ت ۱۶
	۱۶	۱۶	۳۲	۲	کارگاه مدیریت تحول در سازمان‌های دولتی	ت ۳۱
				۸	جمع دروس	

دروس تخصصی - گرایش مدیریت رفتار سازمانی

پیش‌نیاز یا زمان ارائه درس	ساعت			تعداد واحد	نام درس	کد درس
	عملی	نظری	جمع			
		۳۲	۳۲	۲	رفتار سازمانی از منظر اسلام	ت ۳۲
		۳۲	۳۲	۲	رهبری در بخش دولتی	ت ۳۳
		۳۲	۳۲	۲	رفتار سازمانی بین‌المللی	ت ۳۴
		۳۲	۳۲	۲	مهارت‌آموزی، آموزش و توسعه منابع انسانی	ت ۱۲
				۸	جمع دروس	

دروس جبرانی *

پیش‌نیاز یا زمان ارائه درس	ساعت			تعداد واحد	نام درس	کد درس
	عملی	نظری	جمع			
		۳۲	۳۲	۲	زبان تخصصی	ج ۱
		۳۲	۳۲	۲	سیر اندیشه‌های سیاسی و تحول نهادهای اداری	ج ۲
		۳۲	۳۲	۲	مبانی سازمان و مدیریت	ج ۳
		۳۲	۳۲	۲	مدیریت رفتار سازمانی	ج ۴
		۳۲	۳۲	۲	مدیریت منابع انسانی	ج ۵
		۳۲	۳۲	۲	تصمیم‌گیری و خط‌مشی‌گذاری عمومی	ج ۶
		۳۲	۳۲	۲	مباحث و چالش‌های مدیریت دولتی	ج ۷
		۳۲	۳۲	۲	مبانی مدیریت دولتی	ج ۸
		۳۲	۳۲	۲	مدیریت تحول سازمانی	ج ۹
				۱۸	جمع دروس	

* گروه‌های آموزشی جداگانه می‌توانند یک‌ترم از دروس فوق را به‌عنوان جبرانی تعیین کنند.



فصل سوم

سر فصل دوس



سرفصل درس: پ ۱

دروس پیش‌نیاز:	نظری *	پایه	نوع واحد	تعداد واحد:	عنوان درس به فارسی: نظریه‌های سازمان و مدیریت پیشرفته		
	عملی			۲			
	نظری	اصولی		تعداد ساعت:		عنوان درس به انگلیسی: Advanced Organization and Management Theory	
	عملی			۳۲			
	نظری	تخصصی		آموزش تکمیلی عملی: <input type="checkbox"/> دارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد			
	عملی						
نظری	جبرانی	سفر علمی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/>					
عملی							

اهداف درس:

آشنایی با نظریه‌های سازمان و مدیریت پیشرفته و انواع مکاتب نظریه سازمان، با تأکید بر ابعاد و مقتضیات فرهنگی و بومی

سرفصل درس:

- مفاهیم و تعاریف
- انواع مکاتب مدیریت
- استعاره‌های مدیریت و سازمان
- عوامل شکل‌دهنده ساختار (پیچیدگی، رسمیت و تمرکز)
- عوامل مؤثر بر ساختار (فرهنگ، محیط، فناوری، اندازه، راهبرد و هدف، منابع قدرت و کنترل)
- عقلانیت و سیستم‌های عقلایی
- سیستم‌های طبیعی و روابط انسانی
- سیستم‌های باز و الگوهای ارتباط با محیط
- سازمان و محیط‌های پیچیده
- نقش سازمان در ساخت واقعیت اجتماعی
- نقش سازمان در وضع محیط
- سازمان‌های پیچیده
- سازمان‌های انعطاف‌پذیر و پویا
- سیر توسعه نظریه سازمان
- ابعاد بومی و فرهنگی نظریه سازمان
- آینده نظریه سازمان



ارزشیابی:

پروژه	آزمون‌های نهایی		میان‌ترم	ارزشیابی مستمر
	عملکردی	نوشتاری *		

منابع:

- Mary Jo Hatch, Ann L. Cunliffe (2013), Organization Theory: Modern, Symbolic, and Postmodern Perspectives, Oxford University Press.
- W. Richard Scott, Gerald Fredrick Davis (2007) Organizations and Organizing: Rational, Natural, and Open System Perspectives, Pearson Prentice Hall.
- Stephen P. Robbins (2009) Organization theory: structure, design, and applications, Prentice-Hall.
- Gareth Morgan (2006), Images of Organization, SAGE Publications.
- بورعزت علی‌اسغر و نزاله طاهری عطار (۱۳۹۲)، سازمان‌دهی و طراحی ساختار سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاهها

سرفصل درس: پ ۲

دروس پیش نیاز:	نظری *	پایه	نوع واحد	تعداد واحد:	عنوان درس به فارسی: تحلیل آماری		
	عملی			۲			
	نظری	اصلی		تعداد ساعت:		عنوان درس به انگلیسی: Statistical Analysis	
	عملی			۳۲			
	نظری	تخصصی		آموزش تکمیلی عملی: <input type="checkbox"/> دارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد			
	عملی						
نظری	جبرانی	<input type="checkbox"/> سفر علمی					
عملی		<input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار					

اهداف درس:

آشنا کردن دانشجویان با مبانی آمار استنباطی و آزمون‌های نا پارامتریک و همچنین آشنایی با نرم‌افزارهای کاربردی و تحلیل خروجی آن‌ها.

سرفصل درس:

- مبانی آزمون فرض و تئوری تخمین
- تحلیل واریانس
- تحلیل رگرسیون و همبستگی چندگانه خطی
- تحلیل رگرسیون غیرخطی و لجستیک
- آزمون‌های نا پارامتریک
- آشنایی با نرم‌افزارهای آماری
- تحلیل آماری به کمک نرم‌افزار

ارزشیابی:

پروژه	آزمون‌های نهایی		میان ترم	ارزشیابی مستمر
	عملکردی	نوشتاری *		

منابع:

- B. J. Winer, Donald R. Brown, Kenneth M. Michels, Statistical principles in experimental design, McGraw-Hill.
- W. J. Conover, Practical Nonparametric Statistics, Wiley.



سرفصل درس: پ ۳

دروس یش نیاز:	نظری *	پایه	نوع واحد	تعداد واحد:	عنوان درس به فارسی: مدیریت استراتژیک پیشرفته	
	عملی			۲		
	نظری	اصولی		تعداد ساعت:		عنوان درس به انگلیسی: Advanced Strategic management
	عملی					
	نظری	تخصصی				
	عملی					
نظری	جبرانی					
عملی						
آموزش تکمیلی علمی: <input type="checkbox"/> دارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد						
سفر عملی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/>						

اهداف درس:

آشنایی دانشجویان با مباحث پیشرفته در زمینه مدیریت استراتژیک و مکاتب رایج، توجه به پیش فرض‌ها و ملزومات رویکرد اسلامی در مدیریت استراتژیک.

سرفصل درس:

- ✓ رویکرد انتقادی به مدیریت استراتژیک متداول از دیدگاه اسلام
- ✓ ارزش‌ها و پیش فرض‌های مدیریت استراتژیک با رویکرد اسلامی
- ✓ عدالت سازمانی از دیدگاه اسلام
- ✓ تحول سازمان و کارکنان از دیدگاه اسلام
- ✓ آشنایی با مکاتب برنامه‌ریزی استراتژیک (پارادایم‌های تجویزی و توصیفی)
- ✓ تشریح مراحل و عناصر برنامه‌ریزی استراتژیک بر اساس پارادایم تجویزی
- ✓ آشنایی با ابزارهای پارادایم تجویزی به برنامه‌ریزی استراتژیک (IFE, EFE, IE, SWOT, BCG, SPACE, QSPM و ...)
- ✓ آشنایی با نوع‌شناسی استراتژی‌ها
- ✓ آشنایی با مبانی و اصول تفکر استراتژیک
- ✓ کسب صلاحیت‌های متمایز و مزیت رقابتی
- ✓ استراتژی در سطوح شرکت، کسب و کار، وظیفه‌ای و جهانی
- ✓ مباحث روز در مدیریت استراتژیک (ابزارهای نوین تحلیل استراتژیک، استراتژی اقیانوس آبی، و ...)
- ✓ اجرا و پیاده‌سازی استراتژی
- ✓ رویکرد انتقادی به مدیریت استراتژیک متداول از دیدگاه اسلام
- ✓ ارزش‌ها و پیش فرض‌های مدیریت استراتژیک با رویکرد اسلامی
- ✓ عدالت سازمانی از دیدگاه اسلام
- ✓ تحول سازمان و کارکنان از دیدگاه اسلام
- ✓ قوانین اسلامی در سازمان (قوانین اسلامی برای مدیران عالی، مدیران میانی و کارکنان برای آموزش عالی)



ارزشیابی:

پروژه	آزمون‌های نهایی		میان ترم	ارزشیابی مستمر
	عملکردی	نوشتاری		
*		*		*

منابع:

- ✓ Fontaine, Rodrigue & Ahmad, Khaliq (2013) Strategic Management from an Islamic Perspective Text and Cases, John Wiley & Sons, Singapore.
- ✓ خداداد حسینی، سید حمید و عزیززی، شهریار (۱۳۹۳) "مدیریت و برنامه‌ریزی استراتژیک: رویکردی جامعه‌انشاراتی اشراقی و صفار، تهران.
- ✓ هنری میتزبرگ، جوزف لمپل، بروس دبلیو آلسترن (۱۳۹۲) "جنگل استراتژی (کارآفرینی در قالب یک مکتب)، ترجمه محمود احمدپورداریانی، انتشارات جاجرمی، تهران.
- ✓ جان کیم (۱۳۸۹) "استراتژی اقیانوس آبی" ترجمه محمدرضا عاطفی، انتشارات مشاوره، آموزش و تحقیقات.
- ✓ لطف آ... فروزنده (۱۳۹۰) "مدیریت استراتژیک" انتشارات دانشگاه پیام نور، تهران.



سرفصل درس: پ ۴

دروس پیش نیاز:	نظری *	پایه	نوع واحد	تعداد واحد:	عنوان درس به فارسی: مدیریت منابع انسانی پیشرفته		
	عملی			۲			
	نظری	اصولی		تعداد ساعت:		عنوان درس به انگلیسی: Advanced Human Resource Management	
	عملی			۳۲			
	نظری	تخصصی		آموزش تکمیلی عملی: <input type="checkbox"/> دارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد			
	عملی						
نظری	جبرانی	سفر علمی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/>					
عملی							

اهداف درس:

آشنایی دانشجویان با مباحث پیشرفته در زمینه کارکردهای اصلی مدیریت منابع انسانی. توجه به شاخص‌های اسلامی در هر یک از کارکردها، بررسی عمیق سیستم‌های اطلاعاتی مدیریت منابع انسانی.

سرفصل درس:

- مبانی مدیریت منابع انسانی (اهمیت، نقش، تعاریف و کارکردها)
- تاریخچه و سیر تحول مدیریت منابع انسانی
- اهمیت و جایگاه منابع انسانی در مدیریت اسلامی
- اخلاق اسلامی و مدیریت منابع انسانی
- اصول مدیریت منابع انسانی در سازمان‌های بین‌المللی
- برنامه‌ریزی نیروی انسانی
- فراگرد کارمند یابی و گزینش
- شایستگی‌های شغلی لازم مدیران بخش دولتی
- معیارهای کارمند یابی، گزینش و شایسته‌سالاری از دیدگاه اسلام
- تجزیه و تحلیل عرضه و تقاضای نیروی انسانی
- جانشین پروری در سازمان
- تجزیه و تحلیل شغل (طبقه‌بندی، طراحی، توصیف، غنی‌سازی، توسعه)
- توسعه و بهسازی منابع انسانی
- فراگرد اجتماعی کردن کارکنان
- آموزش و کارآموزی کارکنان (نیازسنجی آموزشی، طراحی دوره، ارزیابی اثربخشی)
- اصول و رویکردهای ارزیابی عملکرد کارکنان
- معیارهای ارزشیابی کارکنان از دیدگاه اسلام
- طراحی کار راه و مسیر پیشرفت شغلی
- حفظ و نگهداشت منابع انسانی
- مدیریت حقوق و دستمزد (مزایا، بهداشت، ایمنی و رفاه، بیمه و بازنشستگی)
- مدیریت ایمنی و بهداشتی کارکنان در محیط کار
- جبران خدمت از دیدگاه اسلام
- انضباط و اصلاح رفتار با رویکرد اسلامی
- روابط کار
- حقوق اساسی کارکنان و حقوق کار
- انواع تشکیلات کاری و نقش هر یک



- مقررات انضباط و رسیدگی به شکایات کارگران و کارفرمایان
- مشارکت کارکنان و تشکیلات کارگری در مدیریت مؤسسه
- طراحی سیستم اطلاعاتی مدیریت منابع انسانی
- ویژگی‌های سیستم اطلاعات منابع انسانی
- مزایا و چالش‌های سیستم اطلاعات منابع انسانی
- معیارهای کیفیت سیستم و اطلاعات
- الگوهای پیاده‌سازی سیستم اطلاعات منابع انسانی
- محاسبه بازگشت سرمایه‌گذاری بروی سیستم اطلاعات منابع انسانی
- عوامل حیاتی موفقیت در اثربخشی سیستم اطلاعات منابع انسانی
- کاربرد سیستم اطلاعات منابع انسانی در کارکردهای گوناگون (جذب، آموزش، نگهداشت)
- هم‌راستاسازی سیستم اطلاعات منابع انسانی با سایر سیستم‌های اطلاعاتی کارکردی (مانند سیستم مدیریت ارتباط با مشتری، سیستم زنجیره تأمین و ...)
- بررسی قوانین و مقررات؛ قانون مدیریت خدمات کشوری، قانون استخدامی و قانون کار

ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان‌ترم	آزمون‌های نهایی	
		نوشتاری	عملکردی
		★	

منابع:

- Matiza Lillian. 2013. Human Resource Management. Grin Verlag.
- Simons Rae. 2011. Human Resource Management: Issues, Challenges and Opportunities. CRC Press.
- فلی پور، آیین. ۱۳۹۰. مدیریت منابع انسانی (مفاهیم، نظریه‌ها و کاربردها). تهران: انتشارات مرکز تحقیق و توسعه علوم انسانی
- امیری، علی‌نقی، پناهی، بلال. ۱۳۸۹. مدیریت منابع انسانی بین‌المللی. قم: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاه‌ها.
- عباسپور، عباس. ۱۳۸۲. مدیریت منابع انسانی پیشرفته (رویکردها، فراگردها و کارکردها). تهران: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاه‌ها.
- توکلی، عبد... و ابولفضل گنائینی. ۱۳۹۲. مدیریت منابع انسانی با رویکرد اسلامی. پژوهشگاه حوزه و دانشگاه.



سرفصل درس: پ ۵

دروس پیش‌نیاز:	نظری	پایه	نوع واحد	تعداد واحد:	عنوان درس به فارسی: مدیریت رفتار سازمانی پیشرفته				
	عملی			۲					
	نظری	اصولی		تعداد ساعت:	عنوان درس به انگلیسی:				
	عملی			۳۲					
	نظری	تخصصی		آموزش تکمیلی علمی: <input type="checkbox"/> دارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد					
	عملی								
	نظری	جبرانی					سفر عملی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/>		
	عملی								

اهداف درس:

آشنایی با مباحث پیشرفته رفتار سازمانی در ۳ سطح فرد، گروه و سازمان، آشنایی با مباحث نوین رفتاری در قرن ۲۱، بررسی رویکرد اسلامی و اخلاقی به مدیریت رفتار سازمانی

سرفصل درس:

- تعاریف و مفاهیم مدیریت رفتار سازمانی
- رفتار در سطح فردی
 - شخصیت، نگرش‌ها و ارزش‌ها
 - انواع هوش
 - تحلیل مرآده‌ای
 - ادراک
 - انگیزش
 - یادگیری
 - تعهد، تعلق و رضایتمندی شغلی
 - اصول تنظیم تناسب میان شغل و شاغل
- رفتار در سطح گروهی
 - مبانی رفتار گروهی (گروه و تیم)
 - ارتباطات
 - رهبری
 - تعارض
 - قدرت و سیاست
- رفتار در سطح سازمانی
 - ساختار سازمانی
 - فرهنگ سازمانی
 - مدیریت تغییر در سازمان
 - بهبود سازمانی
 - مدیریت فشار و تنیدگی در سازمان
 - مدیریت و توسعه سرمایه اجتماعی در سازمان
 - رفتار شهروندی سازمانی
 - تنظیم منشور اخلاقی حرفه‌ای در سازمان
 - رفتار سازمانی و محیط‌زیست



- رویکرد اسلامی و اخلاقی به رفتار سازمانی
- ارزش‌های فردی از دیدگاه اسلام
- جایگاه اخلاق اسلامی در رفتار سازمانی
- اصول تشکیل گروه از دیدگاه اسلام
- الگوهای ارتباطی در اسلام
- اسلام و انگیزش (تأثیر یقین، تزکیه، تقوا، ایمان، تفکر، نیایش، خداترسی، کرامت نفس و توکل در انگیزش)
- ارزیابی رفتار سازمانی از دیدگاه اسلام
- مباحث ویژه مدیریت رفتار سازمانی در سازمان‌های دولتی

ارزشیابی:

پروژه	آزمون‌های نهایی		میان‌ترم	ارزشیابی مستمر
	عملکردی	نوشته‌ای		
		★		

منابع:

- Steven McShane, Mary Von Glinow. (2012) Organizational Behavior, McGraw-Hill
- Denhardt, Robert B. Denhardt Janet V. (2002) Managing Human Behavior in Public and Nonprofit Organizations. Sage Publications
- Phillips Jean M., Morris Gully Stanley (2012) Organizational Behavior: Tools for Success, Cengage Learning Publications.
- Stephen P. Robbins, (2011), Organizational Behavior. McGraw-Hill Pearson Education.
- رضائیان، علی. (۱۳۸۳). مدیریت رفتارهای سیاسی در سازمان (مدیریت رفتار سازمانی پیشرفته). تهران: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاه‌ها
- عباس شفیعی لحوطاب خدمتی-علی بیروز (۱۳۸۸) رفتار سازمانی با رویکرد اسلامی، انتشارات پژوهشکده حوزه و دانشگاه قم.



سرفصل درس: الف ۶

دروس پیش‌نیاز:	نظری	پایه	نوع واحد	تعداد واحد:	عنوان درس به فارسی: نظریه‌های مدیریت دولتی		
	عملی			۲			
	نظری ★	اصلی		تعداد ساعت:		عنوان درس به انگلیسی:	
	عملی			۳۲			
	نظری	تخصصی		آموزش تکمیلی علمی: <input type="checkbox"/> دارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد			
	عملی						
نظری	جبرانی	سفر عملی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/>					
عملی							

اهداف درس:

بررسی رویکردها و نظریه‌های عمده در حوزه مدیریت دولتی و بررسی مباحث نوین مرتبط با مدیریت دولتی

سرفصل درس:

- مفاهیم اولیه مرتبط با اداره دولت و حکومت، حکمرانی و حاکمیت
- تاریخچه تکوین و هویت رشته مدیریت دولتی؛ بررسی سیر تحول در پارادایم‌های اداره و مدیریت دولتی
- انواع مکاتب فکری در اداره دولت و حکومت
- مدیریت دولتی و تنوع پارادایم (در قلمرو تصمیم‌گیری، نخبگان، قدرت، دولت، سیستم‌های سیاسی)
- بازآفرینی دولت
- اداره دولتی سنتی
- اداره دولتی نوین
- مدیریت دولتی نوین
- بازآفرینی دولت
- حکمرانی خوب
- خدمات دولتی نوین
- حکومت الکترونیک
- حکمرانی سالم
- حکمرانی تعالی‌گرا
- اداره دولت و حکمرانی در رویکرد فرا نوگرا
- نقش مدیریت دانش در سازمان‌های دولتی
- افق‌های نو در مدیریت دولتی

ارزشیابی:

پروژه	آزمون‌های نهایی		میان‌ترم	ارزشیابی مستمر
	عملکردی	نوشتاری		
		★		

منابع:

- Henry, Nicholas (2007) Public Administration and Public Affairs. Prentice Hall.
- Robert Denhardt (2011) Theories of Public Organization, Cengage Learning.
- Owen E. Hughes (2012) Public management and administration: an introduction, Macmillan Press.
- داناوی‌فره، حسن، (۱۳۹۰)، چالش‌های مدیریت دولتی، سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاه‌ها.
- یورعزت، علی‌اصغر، (۱۳۹۱)، مبانی مدیریت دولتی، سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاه‌ها.
- طهماسبی، رضا، (۱۳۹۰)، درآمدی بر نظریه‌های مدیریت دولتی، سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاه‌ها.
- وارث، سید محمد، (۱۳۸۲)، رویکرد فرا پارادایم به مدیریت دولتی، دانش مدیریت، ویژه‌نامه مدیریت دولتی، شماره ۵۵، دانشکده مدیریت دانشگاه تهران.
- نوری، روح‌ا. (۱۳۹۲)، مبانی مدیریت دولتی - نظریه‌های دولت و اداره امور عمومی در ایران، انتشارات پژوهشکده حوزه و دانشگاه، قم.



سرفصل درس: الف ۷

دروس پیش نیاز:	نظری	پایه	نوع واحد	تعداد واحد:	عنوان درس به فارسی: روش‌شناسی پژوهش‌های کیفی و آمیخته در مدیریت	
	عملی			۲		
	نظری ★	اصلی		تعداد ساعت:		عنوان درس به انگلیسی:
	عملی			۳۲		
	نظری	تخصصی		آموزش تکمیلی علمی: <input type="checkbox"/> دارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد		
	عملی					
نظری	جبرانی	سفر عملی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/>				
عملی						

اهداف درس:

آشنایی با روش‌های پیشرفته کیفی پژوهش در حوزه مدیریت، آشنایی با اصول پژوهش در محضر قرآن و اهل بیت علیهم‌السلام.

سرفصل درس:

- شناخت تفاوت‌های اساسی پژوهش‌های کیفی و کمی
- تاریخچه و مکاتب فکری در پژوهش‌های کیفی
- سلسله‌مراتب انجام فعالیت‌های پژوهش‌های کیفی
- ابزارهای اصلی در انجام پژوهش‌های کیفی
- روش‌های تجزیه و تحلیل داده‌های کیفی (توصیفی، پیمایشی، قوم نگارانه، نظریه داده بنیاد، اقدام پژوهی، پس رویدادی، پس‌نگری، تجربی و شبه تجربی، تحلیل محتوا)
- مورد کاوی
- به‌کارگیری روش‌های آمیخته (کیفی و کمی)
- مهارت گزارش‌نویسی و ارائه یافته‌های حاصل از تجزیه و تحلیل‌های کیفی
- ارزیابی مراتب قابلیت تعمیم‌پذیری یافته در پژوهش‌های کیفی
- روش‌شناسی مطالعات سازمانی و مدیریتی در محضر قرآن و اهل بیت علیهم‌السلام
- پژوهش در محضر قرآن کریم (آشنایی با بعضی از آیات سوره مبارکه حجرات)
- ماهیت ارزشی ابزارها در فعالیت‌های پژوهشی
- روش‌های سنجش و ارزیابی صحت یافته‌های پژوهشی
- مقایسه منطقی کشف و انکشاف در مکاتب گوناگون

ارزشیابی:

پروژه	آزمون‌های نهایی		میان‌ترم	ارزشیابی مستمر
	عملکردی	نوشتاری		
		★		

منابع:

- Myers, Michael. (2013) Qualitative Research in Business and Management. SAGE Publications.
- LeCompte Margaret and Schensul Jean (2010) Designing and Conducting Ethnographic Research: An Introduction, (Ethnographer's Toolkit, Second Edition) Altamira Press; Second Edition ,
- Creswell, John W., (2006) Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches, Sage Publications

- Steinar Kvale, and Svend Brinkmann, (2008) *InterViews: Learning the Craft of Qualitative Research Interviewing*, Sage Publications.
- Silverman, David, (2006) *Interpreting Qualitative Data: Methods for Analyzing Talk, Text and Interaction*. Sage Publications.
- ریموند کیوی، لوکوان کامپنهود (۱۳۸۵) روش تحقیق در علوم اجتماعی (نظری و علمی) مترجم: عبدالحسین نیک‌گهر، توتیا.
- رفیع پور، فرامرز. (۱۳۸۰). کتدوکاوها و پنداشته‌ها: مقدمه‌ای بر روش‌های شناخت جامعه و تحقیقات اجتماعی. تهران: شرکت سهامی انتشار.
- دانایی‌فرد، حسن. (۱۳۸۳). روش‌شناسی پژوهش کیفی در مدیریت: رویکردی جامع. تهران: انتشارات صفار.
- تقی پورفر (۱۳۸۷). پژوهشی پیرامون تدبیر در قرآن. انتشارات سازمان حج اوقاف و امور خیریه.



سرفصل درس: الف ۸

درس پیش نیاز:	نظری	پایه	نوع واحد	تعداد واحد:	عنوان درس به فارسی: اداره امور عمومی در اسلام			
	عملی			۲				
	نظری ★	اصلی		تعداد ساعت:		عنوان درس به انگلیسی:		
	عملی			۳۲				
	نظری	تخصصی		آموزش تکمیلی علمی: <input type="checkbox"/> دارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد سفر عملی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/>				
	عملی							
نظری	جبرانی							
عملی								

اهداف درس:

آشنایی با اصول و احکام دین، اصول مدیریت اسلامی، آشنایی با حکمت سیاسی متعالی و رویکردهای گوناگون به مدیریت اسلامی، بررسی اداره امور عمومی در سیره پیامبر و ائمه علیهم السلام.

سرفصل درس:

- مبانی و احکام مدیریت اسلامی
- پیش نیازهای مدیریت اسلامی
- روش‌شناسی مدیریت در اسلام
- جلوه‌های التقاط علمی و ادبی در مطالعات مدیریت اسلامی
- جلوه‌های التقاط ایدئولوژیک در مطالعات مدیریت اسلامی
- چارچوب فلسفی خط‌مشی‌گذاری و اداره در اسلام
- مدیریت و نظام اداری از دیدگاه پیامبر و ائمه علیهم السلام.
- جلوه‌های مدیریت و رهبری در سلوک سیاسی - مدیریتی امام خمینی (ره) و مقام معظم رهبری
- اخلاق اسلامی و مدیریت دولتی
- آثار اقتدا به سازمان توحیدی، نبوت و امامت در شکل سازمان‌های نوین
- سازمان عدل
- سازمان آخرت‌گرا
- مطالعه تطبیقی چارچوب‌های ارزشی خط‌مشی‌گذاری در اسلام و غرب
- مبانی روش‌شناختی مدیریت در اسلام (کتاب، سنت، عقل، اجماع و اجتهاد پویا)
- مبانی ارزشی و هنجاری تحلیل خط‌مشی‌ها در اسلام
- شیوه‌های استنباط احکام و راه‌حل‌های اسلام برای مواجهه با مسائل نوظهور در جامعه و دولت
- الگوی مدیریت توسعه بر مبنای ارزش‌های اسلامی
- دیدگاه‌های امام خمینی (ره) و مقام معظم رهبری در باب توسعه ملی



ارزشیابی:

پروژه	آزمون‌های نهایی		میان‌ترم	ارزشیابی مستمر
	عملکردی	نوشتاری ★		

منابع:

- پورعزت، علی‌اصغر (۱۳۹۳) مدیریت ما، مدیریت اسلامی در پرتو نهج‌البلاغه حضرت امام علی علیه‌السلام، بنیاد نهج‌البلاغه.

- بورعزت، علی اصغر (۱۳۹۱) عهدنامه امیر علیه السلام جان مایه خرد معنوی در حکمرانی و سیره انبیا علیهم السلام، انتشارات دانشگاه امام صادق علیه السلام.
- دلشاد تهرانی، مصطفی (۱۳۸۱). ارباب امانت- اخلاق اداری در نهج البلاغه. انتشارات دریا.
- مصباح بزدی، تقی (۱۳۸۱). پیش‌نیازهای مدیریت اسلامی. انتشارات مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره).
- بنیاد مستضعفان و جانبازان استان قم (۱۳۸۲). اخلاق کارگزاران در کلام و پیام امام خمینی قدس سره الشریف. جامعه مدرسین حوزه علمیه قم. دفتر انتشارات اسلامی.
- فروزنده، لطف ... (۱۳۹۳). مدیریت اسلامی. باور عدالت، تهران.



سرفصل درس: الف ۹

دروس پیش‌نیاز:	نظری	پایه	نوع واحد	تعداد واحد:	عنوان درس به فارسی: حقوق اساسی سازمان‌های دولتی		
	عملی			۲			
	نظری ★	اصولی		تعداد ساعت:		عنوان درس به انگلیسی:	
	عملی			۳۲			
	نظری	تخصصی		آموزش تکمیلی علمی: <input type="checkbox"/> دارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد			
	عملی						
نظری	جبرانی	سفر عملی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/>					
عملی							

اهداف درس:

آشنایی با مباحث حقوقی درباره شیوه حکمرانی و طبقه‌بندی سازمان‌های دولتی در ایران، بررسی جایگاه، وظایف و اختیارات قوه مجریه بر اساس قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران.

سرفصل درس:

- شأن و منزلت حکومت و قوای سه‌گانه در قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران
- عوامل شکل‌دهنده دولت-ملت
- حکمرانی و قوای سه‌گانه
- تعریف سازمان دولتی (مفهوم عام و خاص) و طبقه‌بندی سازمان‌های دولتی در ایران
- تمرکز و عدم تمرکز در سازمان‌های دولتی
- طبقه‌بندی سازمان‌های دولتی
- قوه مجریه و اقسام آن
- ساختار قوه مجریه در جمهوری اسلامی ایران
- نقش، جایگاه، وظایف و اختیارات رئیس‌جمهور و وزرا
- تعریف دولت در ادبیات حقوقی اداری و سیاسی ایران
- ساختار سیاسی و اداری و وظایف سه قوه در جمهوری اسلامی ایران
- نقش، جایگاه، وظایف و اختیارات رهبری نظام

ارزشیابی:

پروژه	آزمون‌های نهایی		میان‌ترم	ارزشیابی مستمر
	عملکردی	نوشتاری		
		★		

منابع:

- Ginsburg Tom, Dixon Rosalind (2011) Comparative Constitutional Law. Edgar Elgar Publishing.
- Navarra Albert (2010) The Elements of Constitutional Law. Law Book Press.
- راسخ، محمد (۱۳۸۸) نظارت و تعادل در نظام حقوق اساسی. تهران: انتشارات دراکه.
- کردی، مراد (۱۳۸۹) حقوق اساسی و سازمان‌های محلی. نشر پرستار.
- قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران. دوراندیشان (۱۳۸۹)



سرفصل درس: الف ۱۰

دروس پیش نیاز:	نظری	پایه	نوع واحد	تعداد واحد:	عنوان درس به فارسی: ارزشیابی عملکرد دولت و سازمان‌های دولتی	
	عملی			۲		
	نظری ★	اصولی		تعداد ساعت:		عنوان درس به انگلیسی:
	عملی			۳۲		
	نظری	تخصصی		آموزش تکمیلی علمی: <input type="checkbox"/> دارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد		
	عملی					
نظری	جبرانی	سفر عملی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/>				
عملی						

اهداف درس:

آشنایی با چگونگی ارزشیابی سازمان‌های دولتی با توجه به معیارهای عمومی و اختصاصی از حیث ابعاد فنی، ارزشی و اخلاقی

سرفصل درس:

- بررسی نگرش‌های گوناگون به ارزشیابی برنامه‌ها و خط‌مشی‌ها
- تاریخچه ارزشیابی عملکرد در بخش دولتی
- مزایای ارزشیابی سامانمند برنامه‌ها و سیاست‌ها و خط‌مشی‌های ملی
- تعیین شاخص‌های ارزشیابی برنامه‌های توسعه ملی
- روش‌های ارزشیابی کمی و کیفی برنامه‌های توسعه ملی
- اهمیت نظارت و ارزشیابی در محضر قرآن کریم و ائمه علیهم‌السلام
- الزامات اخلاقی ناظر به ارزشیابی عملکرد فردی، سازمانی و دولتی
- بررسی تطبیقی شاخص‌های ارزشیابی
- نحوه تفسیر و تحلیل نتایج ارزشیابی و تنظیم گزارش

ارزشیابی:

پروژه	آزمون‌های نهایی		میان ترم	ارزشیابی مستمر
	عملکردی	نوشتاری		
		★		

منابع:

- Vedung, E. (2008). Public policy and program evaluation. Transaction Publishers.
- Wholey, J. S., Hatry, H. P., & Newcomer, K. E. (2010). Handbook of practical program evaluation (Vol. 19). John Wiley & Sons.
- بورعزت، علی‌اصغر و همکاران (زیر چاپ)، مدیریت ایران - ارزشیابی و مدیریت عملکرد دولت، شرکت انتشارات علمی و فرهنگی.
- گزارش سالانه ارزیابی عملکرد دستگاه‌های اجرایی کشور، معاونت برنامه‌ریزی و نظارت راهبردی رئیس‌جمهور



سرفصل درس: ت ۱۱

دروس پیش نیاز:	نظری	پایه	نوع واحد	تعداد واحد:	عنوان درس به فارسی: راهبردهای مدیریت منابع انسانی		
	عملی			۲			
	نظری	اصلی		تعداد ساعت:		عنوان درس به انگلیسی:	
	عملی			۳۲			
	نظری ★	تخصصی		آموزش تکمیلی علمی: <input type="checkbox"/> دارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد			
	عملی			<input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار			
نظری	جبرانی						
عملی							

اهداف درس:

آشنایی با راهبردهای مدیریت منابع انسانی در کارکردهای گوناگون با نگاه اسلامی و تطبیقی.

سرفصل درس:

- اهداف اصلی توسعه منابع انسانی
- فعالیت‌های کلیدی در مدیریت راهبردی منابع انسانی
- یکپارچه‌سازی راهبردهای منابع انسانی و اهداف کلان سازمانی
- هم‌راستا سازی راهبردهای منابع انسانی و سایر راهبردهای کارکردی (بازاریابی، فناوری، تولید و ...)
- طراحی و اجرای راهبردهای منابع انسانی
- راهبردهای نظام جذب نیرو
- راهبردهای توسعه منابع انسانی و کارآموزی
- راهبردهای ارزشیابی عملکرد
- راهبردهای جبران خدمت و پاداش
- راهبردهای توسعه روابط کاری
- راهبردهای مدیریت فرهنگ
- راهبردهای مدیریت تغییر و تحول

ارزشیابی:

پروژه	آزمون‌های نهایی		میان‌ترم	ارزشیابی مستمر
	عملکردی	نوشتاری		
		★		

منابع:

- Steven W. Hays, Richard C. Kearney, Jerrell D. Cogburn (2009) Public Human Resource Management: Problems and Prospects.
- Armstrong, Michael (2008) Strategic Human Resource Management: A Guide to Action. Kogan Page Publication.
- Linda, Holbeche (2009) Aligning Human Resources and Business Strategy. Routledge Publications.



سرفصل درس: ت ۱۲

دروس پیش نیاز:	نظری	پایه	نوع واحد	تعداد واحد:	عنوان درس به فارسی: مهارت آموزی، آموزش و توسعه منابع انسانی		
	عملی			۲			
	نظری	اصلی		تعداد ساعت:		عنوان درس به انگلیسی:	
	عملی			۳۲			
	نظری ★	تخصصی		آموزش تکمیلی علمی: <input type="checkbox"/> دارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد			
	عملی			سفر عملی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/>			
نظری	جبرانی						
عملی							

اهداف درس:

بررسی سامانه توسعه و بهسازی نیروی انسانی

سرفصل درس:

- تعاریف، مفاهیم و اصول توسعه منابع انسانی
- ضرورت توسعه سامانه نیروی انسانی
- رویکردهای گوناگون به توسعه منابع انسانی
- همراستایی افقی و عمودی توسعه منابع انسانی
- اصول نیازسنجی آموزشی در سطوح سازمانی، واحدی و فردی
- تدوین برنامه‌های ارتقای اخلاق اسلامی در کارکنان
- طراحی دوره‌های آموزشی و کارآموزی
- ارزیابی اثربخشی دوره‌های آموزشی و کارآموزی
- مدیریت دانش در سازمان
- مباحث مرتبط با آموزش الکترونیکی نیروی انسانی

ارزشیابی:

پروژه	آزمون‌های نهایی		میان ترم	ارزشیابی مستمر
	عملکردی	نوشتاری		
		★		

منابع:

- Reeves, Zane (2006) Cases in Public Human Resource Management, Thomson Wadsworth
- قلی پور، آرین، غسل آغاز (۱۳۹۰)، مدیریت منابع انسانی پیشرفته (تجزیه و تحلیل و طبقه‌بندی مشاغل)، سازمان مدیریت صنعتی



سرفصل درس: ت ۱۳

دروس پیش‌نیاز:	نظری	پایه	نوع واحد	تعداد واحد:	عنوان درس به فارسی: برنامه‌ریزی منابع انسانی در بخش دولتی		
	عملی			۲			
	نظری	اصلی		تعداد ساعت:		عنوان درس به انگلیسی:	
	عملی			۳۲			
	نظری *	تخصصی		آموزش تکمیلی علمی: <input type="checkbox"/> دارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد			
	عملی			<input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار			
	نظری	جبرانی					
	عملی						

اهداف درس:

آشنایی با ویژگی‌های متمایز مدیریت منابع انسانی در بخش دولتی

سرفصل درس:

- ویژگی‌های جذب نیرو در سازمان‌های دولتی
- شاخص‌های تخصصی و اخلاقی جذب نیرو از دیدگاه اسلام
- بودجه‌بندی برای جذب، توسعه و نگهداشت منابع انسانی در بخش دولتی
- مدیریت تنوع نیروی انسانی در سازمان‌های دولتی
- مدیریت ارتباطات با اتحادیه‌های کارگری
- مدیریت روابط کارگر- کارفرما
- مباحث حقوقی و قانونی مرتبط
- برنامه‌ریزی توسعه و تعالی نیروی انسانی
- سیر توسعه سامانه برنامه‌ریزی نیروی انسانی در ایران
- بررسی قانون و مقررات کار در ایران

ارزشیابی:

پروژه	آزمون‌های نهایی		میان‌ترم	ارزشیابی مستمر
	عملکردی	نوشتاری		
		★		

منابع:

- Pynes, Joan (2013) Human Resources Management for Public and Nonprofit Organizations. John Wiley & Sons.

- قانون کار، وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی.



سرفصل درس: ت ۱۴

دروس پیش نیاز:	نظری	پایه	نوع واحد	تعداد واحد:	عنوان درس به فارسی: مدیریت حقوق و دستمزد		
	عملی			۲			
	نظری	اصلی		تعداد ساعت:		عنوان درس به انگلیسی:	
	عملی			۳۲			
	نظری ★	تخصصی		آموزش تکمیلی علمی: <input type="checkbox"/> دارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد			
	عملی			سفر عملی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/>			
نظری	جبرانی						
عملی							

اهداف درس:

در این درس دانشجویان با ایده‌ها و مفاهیم مربوط به حقوق و دستمزد به صورت مختصر و منسجم آشنا می‌شوند و نحوه طراحی سیستم حقوق و دستمزد مناسب را فرامی‌گیرند.

سرفصل درس:

- کلیات و مفاهیم مدیریت جبران خدمات
- رابطه جبران خدمات با سایر کار ویژه‌های مدیریت منابع انسانی
- انواع روش‌های جبران خدمات
- جبران خدمات استراتژیک
- نظریه‌های جبران خدمت
- پرداخت شغل محور، ارزشیابی مشاغل
- پرداخت شغل محور و شاغل محور
- پرداخت ثابت در برابر پرداخت متغیر
- پرداخت بر اساس عملکرد
- مزایای قانونی، مزایای سازمانی و سیستم پاداش
- پرداخت‌های انگیزشی جمعی (تیمی، واحدی و سازمانی)
- جبران خدمات دانش گرها و استعدادهای (نخبگان)
- جبران خدمات مدیرعامل و اعضای هیئت‌مدیره
- طراحی سیستم جبران خدمات مؤثر
- طراحی سیستم حقوق و مزایا در عمل
- مفاد قانونی مرتبط با جبران خدمات در قانون کار
- مفاد قانونی مرتبط با جبران خدمات در قانون مدیریت خدمات کشوری

ارزشیابی:

پروژه	آزمون‌های نهایی		میان ترم	ارزشیابی مستمر
	عملکردی	نوشتاری		
		★		

منابع:

- Berger, L. A., & Berger, D. R. (2008). The compensation handbook. McGraw-Hill.

- قلی‌پور، آیدین و حسین‌زادگان، سیدعلی (۱۳۹۲). مدیریت منابع انسانی پیشرفته (۲)، مزایا، انتشارات سازمان مدیریت صنعتی.



سرفصل درس: ۱۵ ت

دروس پیش‌نیاز:	نظری	پایه	نوع واحد	تعداد واحد:	عنوان درس به فارسی: سازمان‌دهی و طراحی سازمان			
	عملی			۲				
	نظری	اصلی		تعداد ساعت:		عنوان درس به انگلیسی:		
	عملی						۳۲	
	نظری ★	تخصصی					آموزش تکمیلی علمی: <input type="checkbox"/> دارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد	سفر عملی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/>
	عملی							
نظری								
عملی								

اهداف درس:

آشنایی با ساختارها و فراگردها در بخش دولتی، آشنایی با مدل‌ها و ابزارهای طراحی ساختار سازمانی با مثال‌هایی از سازمان‌های بومی.

سرفصل درس:

- مروری بر نظریه‌های سازمان
- چرخه حیات سازمان
- طبقه‌بندی سازمان‌های دولتی از جهت ماهیت
- اشکال اصلی ساختار سازمانی
- ساختارها و فراگردها در بخش دولتی
- اصول، مدل‌ها و ابزارهای طراحی سازمان
- بست سازمانی و طراحی آن
- واحدهای سازمانی و انواع آن
- سلسله‌مراتب سازمانی
- هم‌راستاسازی روش‌ها و تشکیلات با اهداف و برنامه‌ها
- چالش‌های اصلی در طراحی سازمانی
- رابطه نظریه، طرح و الگوهای سازمان
- آسیب‌شناسی و بهبود طرح و ساختار سازمانی
- ارزیابی اثربخشی طراحی سازمانی
- پیامدهای طراحی نامناسب سازمانی
- اصول طراحی ساختارهای پیچیده
- نقش فناوری‌های نوین اطلاعاتی در تحولات ساختاری
- تأثیر فرهنگ و مباحث اخلاقی و ارزشی در تحولات ساختاری



ارزشیابی:

پروژه	آزمون‌های نهایی		میان‌ترم	ارزشیابی مستمر
	عملکردی	نوشتاری ★		

منابع:

- Mintzberg, H. (1993). Structure in fives: Designing effective organizations. Prentice-Hall, Inc.
- Robbins, S. P. (1983). Organization Theory: Structures, Designs, And Applications, 3/e. Pearson Education India.
- Christensen, T., Lægreid, P., Roness, P. G., & Røvik, K. A. (2007). Organization theory and the public sector: instrument, culture and myth. Routledge.
- پورعزت، علی‌اصغر، غزاله طاهری عطار (۱۳۹۲). سازمان‌دهی و طراحی ساختار، سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاه‌ها.

سرفصل درس: ت ۱۶

دروس پیش‌نیاز:	نظری	پایه	نوع واحد	تعداد واحد:	عنوان درس به فارسی: باز مهندسی تشکیلات دولتی		
	عملی			۲			
	نظری	اصلی		تعداد ساعت:		عنوان درس به انگلیسی:	
	عملی			۳۲			
	نظری ★	تخصصی		آموزش تکمیلی علمی: <input type="checkbox"/> دارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد			
	عملی			<input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار			
نظری	جبرانی						
عملی							

اهداف درس:

آشنایی با انواع آسیب‌های معطوف به منسوخ‌شدگی ساختار و روش‌های احیاء ساختار سازمانی

سرفصل درس:

- تفاوت بین طراحی تشکیلات و بازبینی و اصلاح تشکیلات
- آسیب‌شناسی ساختار
- الگوهای آرمانی ساختار
- چرخه عمر فراگردهای دولتی
- مدل‌سازی فراگردهای دولتی
- تجزیه و تحلیل فراگردهای دولتی
- شبیه‌سازی فراگردهای دولتی
- مدیریت تغییر در بازمهندسی تشکیلات و فراگردها دولتی
- کاربردهای فناوری اطلاعات و ارتباطات در بازمهندسی تشکیلات و فراگردهای دولتی
- عوامل حیاتی موفقیت در بازمهندسی تشکیلات و فراگردهای دولتی
- رابطه ساختار و چشم‌انداز
- تأثیر هم‌راستاسازی ساختار بر اجرای برنامه‌های توسعه
- طراحی اداره تراز چشم‌انداز

ارزشیابی:

پروژه	آزمون‌های نهایی		میان‌ترم	ارزشیابی مستمر
	عملکردی	نوشتاری		
		★		

منابع:

- Mintzberg, H. (1979). The structuring of organization: a synthesis of the research. Prentice-Hall.
- Daft, R. (2006). Organization theory and design. Cengage learning.
- عالم تبریز، اصغر و عالم تبریز، هاله (۱۳۹۱). ساختار سازمانی، طراحی سازمان و الگوهای سنتی، جدید و مجازی سازمان با رویکرد کاربردی. انتشارات نقش گستران بهار.



سرفصل درس: ت ۱۷

دروس پیش نیاز:	نظری	پایه	نوع واحد	تعداد واحد:	عنوان درس به فارسی: حکومت الکترونیک		
	عملی			۲			
	نظری	اصلی		تعداد ساعت:		عنوان درس به انگلیسی:	
	عملی			۳۲			
	نظری ★	تخصصی		آموزش تکمیلی علمی: <input type="checkbox"/> دارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد سفر عملی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/>			
	عملی						
نظری	جبرانی						
عملی							

اهداف درس:

بررسی ابعاد، جنبه‌ها و پیامدهای حکومت الکترونیکی، آشنایی با مباحث مرتبط با برنامه‌ریزی استقرار اثربخش حکومت الکترونیکی، ایجاد مهارت در زمینه طراحی اصولی درگاه حکومت الکترونیکی

سرفصل درس:

- اصول و ویژگی‌های دولت الکترونیکی
- مفاهیم، تعاریف، مدل‌ها و نظریه‌های حکومت الکترونیکی
- سیر تکامل حکومت الکترونیکی
- حکومت الکترونیکی و شکاف دیجیتال
- مزایا و محدودیت‌های حکومت الکترونیکی برای حکومت و شهروندان
- حکومت الکترونیکی و حاکمیت الکترونیکی
- نقش حکومت الکترونیکی در توسعه سیاسی - اجتماعی
- زیرساخت‌های قانونی در حکومت الکترونیکی
- شفافیت و پاسخگویی در حکومت الکترونیکی
- حکومت الکترونیکی در عصر رسانه‌های اجتماعی برخط
- مباحث اخلاقی در حکومت الکترونیکی
- برنامه‌ریزی توسعه حکومت الکترونیکی
- معماری اطلاعات هم‌راستا با حکومت الکترونیکی
- ارزشیابی آمادگی حکومت و شهروندان در استقرار موفق حکومت الکترونیکی
- بازمهندسی فراگردها برای توسعه حکومت الکترونیکی
- عوامل حیاتی موفقیت در به‌کارگیری حکومت الکترونیکی
- مدیریت ارتباطات با شهروندان از طریق حکومت الکترونیکی
- نقش فناوری‌های سیار (موبایل) در توسعه حکومت الکترونیکی و حکمرانی همراه
- طراحی درگاه‌های حکومت الکترونیکی
- مدل خام طراحی درگاه حکومت الکترونیکی
- نقش عوامل انسانی در طراحی درگاه حکومت الکترونیکی
- تعیین فناوری‌های اینترنتی متناسب با نیازها (مدیریت سبد فناوری)
- انواع رویکردها به پیاده‌سازی حکومت الکترونیکی
- روش‌های ارزشیابی اثربخشی درگاه حکومت الکترونیکی
- مدیریت محتوای درگاه حکومت الکترونیکی
- مدیریت امنیت درگاه حکومت الکترونیکی



سرفصل درس: ت ۱۸

دروس پیش‌نیاز:	نظری	پایه	نوع واحد	تعداد واحد:	عنوان درس به فارسی: کارگاه طراحی ساختار سازمان‌های دولتی		
	عملی			۲			
	نظری	اصولی		تعداد ساعت:		عنوان درس به انگلیسی:	
	عملی			۳۲			
	★ نظری	تخصصی		آموزش تکمیلی علمی: <input type="checkbox"/> دارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد			
	★ عملی						
نظری	جبرانی	<input type="checkbox"/> کارگاه	سفر عملی <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/>				
عملی							

اهداف درس:

ایجاد مهارت در زمینه عمل‌سازی ساختار، مهیا نمودن فرصتی برای طراحی عملی ساختار سازمان‌های دولتی

سرفصل درس:

- مبانی سازمان‌دهی
- تحلیل اطلاعات درباره ساختار
- ابزارهای طراحی (از سازمان نما تا سازمان تا سازمان نگار)
- عوامل شکل‌دهنده ساختار
- نظریه پشتیبان ساختار
- مفهوم طرح سازمانی
- طرح سازمانی ساده
- طرح سازمانی پیچیده و منعطف
- الگوهای ساده و پیچیده سازمان‌دهی
- الگوهای ثابت و بویای سازمان‌دهی
- فراگرد سازمان‌دهی
- آسیب‌شناسی و درمان ساختار



ارزشیابی:

پروژه	آزمون‌های نهایی		میان‌ترم	ارزشیابی مستمر
	عملکردی	نوشته‌ای		
★		★		

منابع:

- سند چشم‌انداز جمهوری اسلامی ایران در افق ۱۴۰۴ هجری شمسی
- قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران
- برنامه‌های توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی پنج‌ساله
- Mintzberg, H. (1989) Mintzberg on management: Inside our strange world of organizations. Simon and Schuster.
- Stanford, Naomi (2005) Organization Design: A Collaborative Approach. Elsevier.

سرفصل درس: ت ۱۹

دروس پیش‌نیاز:	نظری	پایه	نوع واحد	تعداد واحد:	عنوان درس به فارسی: بودجه در سازمان‌های دولتی		
	عملی			۲			
	نظری	اصلی		تعداد ساعت:		عنوان درس به انگلیسی:	
	عملی			۳۲			
	نظری ★	تخصصی		آموزش تکمیلی علمی: <input type="checkbox"/> دارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد سفر عملی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/>			
	عملی						
نظری	جبرانی						
عملی							

اهداف درس:

آشنایی با اصول، روش‌شناسی و نظارت بر بودجه در سازمان‌های دولتی

سرفصل درس:

- کلیات بودجه (اصول، مفاهیم، تعاریف و تاریخچه بودجه)
- شناخت‌شناسی بودجه
- سند بودجه به‌مثابه خط‌مشی مالی دولت
- ارزشیابی خط‌مشی بودجه‌ای
- ماهیت سند بودجه (سیاسی، اقتصادی، مالی، برنامه‌ای)
- سیر تکوین و تکامل بودجه
- اهداف و اهمیت بودجه
- روش تدوین سند بودجه
- قوانین حاکم بر تدوین بودجه
- فراگرد تهیه و تنظیم بودجه (برنامه‌ها)
- تعیین خط‌مشی‌های کلی و اولویت‌ها در بودجه
- اصول و روش‌های طبقه‌بندی واحدهای سازمانی و طبقه‌بندی عملیات برای بودجه‌ریزی عملیاتی
- ارتباط طبقه‌های بودجه با سیاست‌ها، خط‌مشی و سیر تکاملی بودجه
- تحلیل نقش کمیسیون بودجه و اهمیت آن
- اجرا و رسیدگی بر اجرای بودجه
- تعادل و هماهنگی وصول درآمدها با پرداخت هزینه‌ها
- نظارت و کنترل بودجه
- انگاره پردازی از بودجه به‌مثابه اهرم برنامه‌ریزی
- نقش اقتصاد کلان بودجه
- بودجه و حسابداری ملی
- اجرا و نظارت در بودجه شرکت‌های دولتی
- کنترل بودجه
- تفریق بودجه
- بودجه‌بندی در ایران



ارزشیابی:

پروژه	آزمون‌های نهایی		میان‌ترم	ارزشیابی مستمر
	عملکردی	نوشتاری ★		

منابع:

- Irene Rubin, 2008. Public Budgeting: Policy, Process, and Politics. M E Sharpe Incorporated
- Swain John W., Reed B. J. 2010. Budgeting for Public Managers. M E Sharpe Incorporated
- Francesco Forte. 2010. Principles of Public Economics: A Public Choice Approach. Edward Elgar Publishing
- عادل آذر- آمنه خدیور (۱۳۹۲) پارادایم‌های مدل‌سازی و اجرای بودجه‌ریزی بر مبنای عملکرد، مرکز پژوهش‌های مجلس شورای اسلامی، تهران
- مهدی ابراهیمی نژاد، اسفندیار فرج‌وند (۱۳۹۲)، اصول تهیه و تنظیم و کنترل بودجه، سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاه‌ها.
- مهدی ابراهیمی نژاد (۱۳۹۲)، بودجه‌ریزی نوین در ایران (اصول، مراحل و روش‌ها)، سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاه‌ها.
- گزارش تفریق بودجه، دیوان محاسبات کشور.



سرفصل درس: ۲۰ ت

درس پیش‌نیاز:	نظری	پایه	نوع واحد	تعداد واحد:	عنوان درس به فارسی: مالیه عمومی			
	عملی			۲				
	نظری	اصلی		تعداد ساعت:		عنوان درس به انگلیسی:		
	عملی						۳۲	
	نظری ★	تخصصی					آموزش تکمیلی علمی: <input type="checkbox"/> دارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد	سفر عملی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/>
	عملی							
نظری								
عملی								

اهداف درس:

آشنایی با مباحث مدیریت مالی با تأکید بر ملاحظات ارزشی و احکام اسلامی

سرفصل درس:

- مبانی نظری مدیریت مالی
- اصول حسابداری مالی
- سازمان بازرگانی و عملکرد آن (صورت‌های مالی، تجزیه و تحلیل مالی، برنامه‌ریزی سود، اهرم‌های مالی)
- مدیریت سرمایه در گردش (مدیریت سرمایه در گردش و صندوق، مدیریت حساب بدهکاران و موجودی کالا، اقتصاد سرمایه در گردش، سرمایه‌گذاری وجوه اضافی)
- خطمشی سرمایه‌گذاری: بودجه‌بندی سرمایه‌ای، ریسک (مخاطره) و بازده، ارزیابی موسسه، ترکیب شرکت‌ها (ترکیب و ادغام)
- تصمیم‌گیری در مورد تأمین مالی (منابع تأمین مالی کوتاه‌مدت و میان‌مدت، تصمیم‌گیری در مورد تأمین مالی بلندمدت، تصمیم‌گیری در مورد خرید یا اجاره، تصمیم‌گیری در مورد نحوه تقسیم سود)
- بررسی روش‌های نوین مدیریت مالی
- احکام مالی در رویکرد اسلامی
- ابزارهای مالی قابل قبول در رویکرد اسلامی
- مبانی فقهی سامانه مالی اسلامی

ارزشیابی:

پروژه	آزمون‌های نهایی		میان‌ترم	ارزشیابی مستمر
	عملکردی	نوشتاری		
		★		

منابع:

- Ross, S. A., Westerfield, R., & Jordan, B. D. (2008). Fundamentals of corporate finance. Tata McGraw-Hill Education.
- ویسر، هیشرو (۱۳۹۰) مدیریت مالی اسلامی، اصول و کارکردها. ترجمه مهدی صادقی شاهدانی. انتشارات دانشگاه امام صادق (ع)
- بهمن پور، حمید (۱۳۷۳) عقود اسلامی در نظام بانکداری اسلامی بدون ربا. انتشارات معاونت امور اقتصادی وزارت اقتصاد و دارایی ایران. تهران: چاپ اول



سرفصل درس: ت ۲۱

دروس پیش‌نیاز:	نظری	پایه	نوع واحد	تعداد واحد:	عنوان درس به فارسی: اقتصاد بخش دولتی		
	عملی			۲			
	نظری	اصلی		تعداد ساعت:		عنوان درس به انگلیسی:	
	عملی			۳۲			
	نظری ★	تخصصی		آموزش تکمیلی علمی: <input type="checkbox"/> دارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد سفر عملی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/>			
	عملی						
نظری	جبرانی						
عملی							

اهداف درس:

بررسی مباحث اقتصادی کلان به‌ویژه در قلمرو خط‌مشی عمومی و مدیریت دولتی با ملاحظات بومی و اسلامی

سرفصل درس:

- مفاهیم کلی مالیه عمومی و خط‌مشی مالی
- نظر کلاسیک‌ها در مورد نقش دولت: عدم دخالت دولت
- روند تغییرات سهم دولت از درآمد ملی
- آشنایی با میزان افزایش یا کاهش نقش دولت
- دلایل رشد هزینه‌های دولت (سه دیدگاه)
- دولت و توزیع درآمد (علل نابرابری در توزیع درآمد، دیدگاه مخالفین و موافقین دخالت دولت در توزیع درآمد، دیدگاه مطلوبیت‌گرایی، روش‌های تعیین میزان نابرابری، آشنایی با تأمین اجتماعی در ایران)
- مالیات و انواع آن
- مالیات از دیدگاه اقتصاد خرد و اقتصاد کلان
- تأثیر مالیات در بازار
- بررسی سطح تولید و قیمت قبل و بعد از برقراری مالیات
- تعیین سهم گروه‌های مصرف‌کننده، عرضه‌کننده و دولت از مالیات
- تأثیر وضعیت کشش‌های منحنی عرضه و تقاضا در سهم گروه‌ها از مالیات
- بررسی سطح تولید و قیمت قبل و بعد از برقراری مالیات منفی (یارانه)
- تأثیر وضعیت کشش منحنی‌های عرضه و تقاضا بر سهم گروه‌ها از یارانه
- بررسی اثر مالیات و یارانه بر تخصیص منابع در بازار رقابتی و انحصاری
- اثر مالیات در بازار نهاده‌ها
- سهم کارفرما و عرضه‌کننده‌ی کار از مالیات
- مالیات بر درآمد اشخاص (دستمزد، شرکت‌ها)
- اثر مالیات بر دستمزد بر عرضه کار
- مالیات بر شرکت‌ها
- آشنایی با ابزار خط‌مشی‌های مالی دولت شامل مالیات و مخارج دولت
- آشنایی با تأثیر خط‌مشی‌های مالی دولت (تغییر مالیات‌ها و مخارج) بر درآمد ملی
- اقتصاد سالم از دیدگاه اسلام
- بررسی میانی اصل ۴۴ قانون اساسی و قوانین مربوطه
- ملاحظات امام و رهبری درباره اصل ۴۴



ارزشیابی:

پروژه	آزمون‌های نهایی		میان ترم	ارزشیابی مستمر
	عملکردی	نوشتاری ★		

منابع:

- Todaro, M. P., & Smith, S. C. (2009). Economic development. England: Pearson Education Limited.
- فزیدون تفضلی، (۱۳۸۷)، اقتصاد کلان: نظریه‌ها و سیاست‌های اقتصادی، ویراست سوم چاپ هجدهم، نشر نی.
- الریس، ضیاء‌الدین، خراج و نظام‌های مالی دولت‌های اسلامی، ترجمه فتحعلی اکبری، انتشارات دانشگاه اصفهان.
- عادل آذر، طبیبه امیرخانی، (۱۳۹۰)، بودجه‌ریزی عمومی (نهادهای بودجه‌ریزی و بودجه مجلی)، سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاه‌ها.



سرفصل درس: ت ۲۲

دروس پیش‌نیاز:	نظری	پایه	نوع واحد	تعداد واحد:	عنوان درس به فارسی: ارزشیابی عملکرد دولت در اجرای پروژه‌های عمرانی		
	عملی			۲			
	نظری	اصلی		تعداد ساعت:		عنوان درس به انگلیسی:	
	عملی			۳۲			
	نظری ★	تخصصی		آموزش تکمیلی علمی: <input type="checkbox"/> دارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد سفر عملی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/>			
	عملی						
نظری	جبرانی						
عملی							

اهداف درس:

آشنایی با چگونگی ارزشیابی عملکرد دولت و سازمان‌های دولتی در اجرای پروژه‌های عمرانی با توجه به معیارهای عمومی و اختصاصی از حیث ابعاد فنی و ارزشی با توجه به فرصت‌های ازدست‌رفته و سرمایه‌های مالی و انسانی

سرفصل درس:

- بررسی نگرش‌های گوناگون به ارزشیابی پروژه‌های عمرانی
- مروری بر شیوه‌های ارزشیابی عملکرد دولت در اجرای پروژه‌های عمرانی
- مزایای ارزشیابی سامانمند عملکرد دولت در اجرای پروژه‌های عمرانی
- تعیین شاخص‌های ارزشیابی عملکرد دولت در اجرای پروژه‌های عمرانی
- روش‌های ارزشیابی کمی و کیفی عملکرد دولت در اجرای پروژه‌های عمرانی
- اهمیت نظارت و ارزشیابی بر عملکرد دولت در اجرای پروژه‌های عمرانی
- الزامات اخلاقی ناظر به ارزشیابی عملکرد دولت در اجرای پروژه‌های عمرانی
- بررسی تطبیقی شاخص‌های ارزشیابی عملکرد دولت در اجرای پروژه‌های عمرانی
- نحوه تفسیر و تحلیل نتایج ارزشیابی و تنظیم گزارش درباره عملکرد دولت در اجرای پروژه‌های عمرانی

ارزشیابی:

پروژه	آزمون‌های نهایی		میان‌ترم	ارزشیابی مستمر
	عملکردی	نوشتاری		
		★		

منابع:

- Vedung, E. (2008). Public policy and program evaluation. Transaction Publishers.
- Wholey, J. S., Hatry, H. P., & Newcomer, K. E. (2010). Handbook of practical program evaluation (Vol. 19). John Wiley & Sons.
- سند چشم‌انداز جمهوری اسلامی ایران در افق ۱۴۰۴ هجری شمسی
- برنامه‌های توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی پنج‌ساله



سرفصل درس: ت ۲۳

دروس پیش‌نیاز:	نظری	پایه	نوع واحد	تعداد واحد:	عنوان درس به فارسی: نظریه‌های خط‌مشی‌گذاری عمومی		
	عملی			۲			
	نظری	اصلی		تعداد ساعت:		عنوان درس به انگلیسی:	
	عملی			۳۲			
	نظری ★	تخصصی		آموزش تکمیلی علمی: <input type="checkbox"/> دارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد			
	عملی			سفر عملی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/>			
نظری	جبرانی						
عملی							

اهداف درس:

شناخت جایگاه و اهمیت خطی مشی‌گذاری، آشنایی با مدل‌های خط‌مشی‌گذاری، بررسی تطبیقی خط‌مشی‌گذاری

سرفصل درس:

- تعاریف و مفاهیم خط‌مشی عمومی
- نقش‌های گوناگون خط‌مشی عمومی در جامعه
- انواع و ویژگی‌های خط‌مشی عمومی
- جایگاه فراگرد خط‌مشی‌گذاری در بخش دولتی
- مدل‌های خط‌مشی‌گذاری عمومی
- روش‌های کمی در تصمیم‌گیری و کاربرد آن‌ها در خط‌مشی‌گذاری عمومی
- قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران و خط‌مشی‌گذاری عمومی
- خط‌مشی‌گذاری به‌مثابه فراگرد سیاسی و مبتنی بر قدرت
- مشکلات و تنگناهای خط‌مشی‌گذاری عمومی
- الگوی اقتضایی (ایجابی) خط‌مشی‌گذاری عمومی
- نظریه‌های ارزیابی خط‌مشی‌گذاری عمومی
- بررسی پژوهش‌های انجام‌شده در ایران و جهان در زمینه خط‌مشی‌گذاری عمومی

ارزشیابی:

پروژه	آزمون‌های نهایی		میان‌ترم	ارزشیابی مستمر
	عملکردی	نوشتاری		
		★		

منابع:

- James E. Anderson. (2011), Public Policymaking: An Introduction. Cengage Learning Publication.
- Thomas R. Dye, (2012), Understanding Public Policy, Prentice Hall.
- Michael E. Kraft, (2010), Environmental Policy and Politics, Pearson.
- الوانی، سید مهدی (۱۳۸۶). فراگرد خط‌مشی‌گذاری عمومی (با تجدیدنظر). تهران: انتشارات دانشگاه علامه طباطبایی.
- دانایی‌فرد، حسن (۱۳۹۱). ظرفیت خط‌مشی‌گذاری عمومی کلید توسعه‌یافتگی ملی. تهران: انتشارات صفار.
- قلی‌پور، رحمت‌اله (۱۳۸۷). تصمیم‌گیری سازمانی و خط‌مشی‌گذاری عمومی. تهران: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاه‌ها.



سرفصل درس: ت ۲۴

دروس پیش‌نیاز:	نظری	پایه	نوع واحد	تعداد واحد:	عنوان درس به فارسی: فراگرد خط‌مشی‌گذاری و تصمیم‌گیری		
	عملی			۲			
	نظری	اصلی		تعداد ساعت:		عنوان درس به انگلیسی:	
	عملی			۳۲			
	نظری ★	تخصصی		آموزش تکمیلی علمی: <input type="checkbox"/> دارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد			
	عملی						
نظری	جبرانی	سفر عملی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/>					
عملی							

اهداف درس:

آشنایی با مفاهیم، الگوها و اصول خط‌مشی‌گذاری، آشنایی با مباحث مرتبط با خط‌مشی‌گذاری در کشور، مطالعه فراگرد خط‌مشی‌گذاری در سیره پیامبر اکرم (ص) و ائمه اطهار علیهم‌السلام.

سرفصل درس:

- مفاهیم، تعاریف و رهیافت‌های خطی‌مشی‌گذاری عمومی
- انواع خطی‌مشی‌گذاری عمومی (بر مبنای موضوع، محتوا، بازیگران و زمان)
- الگوهای خطی‌مشی‌گذاری عمومی
- اجرای خط‌مشی‌گذاری عمومی
- ارزیابی و تحلیل خط‌مشی‌های عمومی
- نقش گروه‌های ذینفع، ذی‌حق و ذی‌نفوذ در خطی‌مشی‌گذاری
- الزامات اخلاقی ناظر بر خط‌مشی‌گذاری در حکومت اسلامی
- الزامات اخلاقی اداره حکومت در سیره ائمه اطهار علیهم‌السلام
- سیر خطی‌مشی‌گذاری دولتی در ایران
- مفاهیم، اهمیت و مکاتب تصمیم‌گیری
- فراگرد تصمیم‌گیری
- مدل‌های تصمیم‌گیری
- روش‌های تصمیم‌گیری
- شبکه‌های عمومی تصمیم‌گیری مدیران در سازمان‌های دولتی
- الزامات اخلاقی تصمیم‌گیری در مدیریت اسلامی و سیره ائمه



ارزشیابی:

بروزه	آزمون‌های نهایی		میان‌ترم	ارزشیابی مستمر
	عملکردی	نوشتاری ★		

منابع:

- Dye, T. R. (2012). Understanding public policy. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.
- Kraft, M. E., & Furlong, S. R. (2012). Public policy: Politics, analysis, and alternatives. Cq Press.
- Stewart Jr, J., Hedge, D., & Lester, J. P. (2007). Public policy: An evolutionary approach. Cengage Learning.
- Michael Howlett (2010) Designing Public Policies: Principles and Instruments. Taylor & Francis
- الوانی، سید مهدی (۱۳۸۶). فراگرد خط‌مشی‌گذاری عمومی (با تجدیدنظر). تهران: انتشارات دانشگاه علامه طباطبائی
- پور عزت، علی‌اصغر (۱۳۸۹). عهدنامه امیر علیه‌السلام جان‌مایه خرد معنوی در حکمرانی و سنت انبیاء، انتشارات دانشگاه امام صادق علیه‌السلام.
- دانایی‌فرد، حسن (۱۳۹۱). ظرفیت خط‌مشی‌گذاری عمومی کلید توسعه‌یافتگی ملی. تهران: انتشارات صفار
- کاملی، محمدجواد (۱۳۸۹). شبکه‌ها و خط‌مشی‌گذاری عمومی (الزام سازمان‌های عصر اطلاعات). تهران: انتشارات دانشگاه علوم انتظامی ناجا
- قلی‌پور، رحمت‌اله (۱۳۸۷). تصمیم‌گیری سازمانی و خط‌مشی‌گذاری عمومی. تهران: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاه‌ها.
- جعفری، محمد تقی (۱۳۸۶)، حکمت اصول سیاسی اسلام (ترجمه و تفسیر قرآن مالک اشتر، موسسه تدوین و نشر آثار علامه جعفری.

سرفصل درس: ۲۵

دروس پیش‌نیاز:	نظری	مشترک	نوع واحد	تعداد واحد:	عنوان درس به فارسی: کاربرد تحقیق در عملیات در حل مسائل دولتی			
	عملی			۲				
	نظری	تخصصی		تعداد ساعت:		عنوان درس به انگلیسی:		
	عملی			۳۲				
	نظری ★	جبرانی		آموزش تکمیلی علمی: <input type="checkbox"/> دارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد سفر عملی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/>				
	عملی							
	نظری	اختیاری						
	عملی							

اهداف درس:

آشنا کردن دانشجویان با روش‌های کمی و کاربردهای تحقیق در عملیات در بخش دولتی

سرفصل درس:

- مدل‌سازی مسائل تک هدفه در مدیریت دولتی
- مدل‌سازی مسائل چندهدفه در مدیریت دولتی
- مدل‌سازی مسائل گول‌پیکر در مدیریت دولتی
- کاربرد تحلیل پوششی داده‌ها در مدیریت دولتی
- کاربرد مدیریت فازی در مدیریت دولتی
- مدل‌سازی نرم در مدیریت دولتی

ارزشیابی:

پروژه	آزمون‌های نهایی		میان‌ترم	ارزشیابی مستمر
	عملکردی	نوشتاری		
		★		

منابع:

- Evangelos Triantaphyllou(2000) Multi-Criteria Decision Making Methods: A Comparative Study, Springer.
- Checkland, P., & Poulter, J. (2006). Learning for action: a short definitive account of soft systems methodology and its use for practitioner, teachers, and students (Vol. 26). Chichester: Wiley .
- منصور مؤمنی (۱۳۹۰). مباحث نوین تحقیق در عملیات، انتشارات دانشکده مدیریت دانشگاه تهران.
- ادر، عادل و فرجی، حجت. (۱۳۸۷). علم مدیریت فازی. تهران: انتشارات مهربان نشر.



سرفصل درس: ت ۲۶

دروس پیش‌نیاز:	نظری	پایه	نوع واحد	تعداد واحد:	عنوان درس به فارسی: بررسی مسائل مدیریت دولتی ایران		
	عملی			۲			
	نظری	اصلی		تعداد ساعت:		عنوان درس به انگلیسی:	
	عملی			۳۲			
	نظری ★	تخصصی		آموزش تکمیلی علمی: <input type="checkbox"/> دارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد			سفر عملی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/>
	عملی						
نظری	جبرانی						
عملی							

اهداف درس:

شناخت ابعاد و ویژگی‌های مسائل بخش دولتی در ایران، بهینه‌سازی فراگردها در بخش دولتی، نظارت و ارزیابی فراگردها در بخش دولتی، بررسی نقش مدیریت دولتی در تحقق حاکمیت تراز چشم‌انداز ۱۴۰۴

سرفصل درس:

- تاریخچه مدیریت دولتی در ایران
- نقاط عطف در تحولات و رشد مدیریت دولتی در ایران
- ابعاد و ویژگی‌های مسائل بخش دولتی ایران
- آثار و پیامدهای مسائل بخش دولتی کشور
- میزان تأثیرپذیری جامعه از خط‌مشی‌ها و سیاست‌های دولت
- نقش الگوهای خط‌مشی‌گذاری اسلامی در بخش دولتی ایران
- تأثیر پیروی از رویکردهای اسلامی بر عملکرد و پاسخگویی بخش دولتی
- مسئله بهره‌وری نیروی انسانی در ایران
- بهینه‌سازی و اصلاح الگوی مصرف منابع محدود
- تنظیم و هدفمندسازی انواع روش‌های تولید، توزیع و مصرف کالاهای راهبردی
- خط‌مشی‌گذاری برای ارتقای سطح سواد و فرهنگ جامعه
- طراحی و اجرای برنامه‌های ارتقاء سطح سلامت و بهداشت جامعه
- مدیریت محیط‌زیست کشور
- بهبود مستمر سامانه اداری کشور
- پایش و بهبود عدالت اجتماعی
- نقش خط‌مشی‌های دولتی در تأمین امنیت داخلی و خارجی
- سازوکارهای پایش اجرای طرح‌های ملی
- مدیریت روابط بین‌المللی
- مدیریت سرمایه‌های اجتماعی
- مدیریت دولتی شبکه‌ای در ایران
- مدیریت دولتی و خصوصی‌سازی
- نقش مدیریت دولتی در تحقق حکمرانی تراز چشم‌انداز ۱۴۰۴
- ملاحظات ارزشی حاکم بر مسائل مدیریت دولتی ایران از دیدگاه امام خمینی (ره) و مقام معظم رهبری



ارزشیابی:

پروژه	آزمون‌های نهایی		میان ترم	ارزشیابی مستمر
	عملکردی	نوشتاری ★		

منابع:

- دانایی فرد، حسن (۱۳۸۸). چالش‌های مدیریت دولتی در ایران. تهران: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاه‌ها.
- مقیمی، سید محمد (۱۳۹۱). مباحث ویژه مدیریت دولتی، سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاه‌ها.
- منصوری، رضا (۱۳۸۷). ایران ۱۴۲۷: عزم ملی برای توسعه‌های علمی و فرهنگی، طرح نو.



سرفصل درس: ت ۲۷

دروس بیش‌نیاز:	نظری	پایه	نوع واحد	تعداد واحد:	عنوان درس به فارسی: مدیریت امور شهری و روستایی		
	عملی			۲			
	نظری	اصلی		تعداد ساعت:		عنوان درس به انگلیسی:	
	عملی			۳۲			
	نظری ★	تخصصی		آموزش تکمیلی علمی: <input type="checkbox"/> دارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد			
	عملی						
نظری	جبرانی	سفر عملی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/>					
عملی							

اهداف درس:

آشنایی با اصول مدیریت شهری و روستایی و مکاتب برنامه‌ریزی شهری، آشنایی با ملاحظات اسلامی و ملی در برنامه‌ریزی و ساماندهی امور شهری و روستایی، ملاحظات ویژه در توسعه روستا

سرفصل درس:

- ویژگی‌های جامعه‌شناسانه زندگی شهری
- ویژگی‌های مدیریت شهر مطلوب در شهرهای نمونه اسلامی
- برنامه‌ریزی شهری
- تاریخچه شهرنشینی در ایران
- حقوق شهری و قوانین شهرسازی
- ملاحظات دینی و ملی در توسعه شهر سالم
- مدیریت تنوع در محیط شهری
- برنامه‌ریزی توسعه اقتصادی و مالی شهری
- مدیریت مالی و بودجه شهرداری‌ها
- تحلیل روابط ذینفعان در اجرای خط‌مشی‌های توسعه و اداره شهر
- مدیریت بحران و سوانح طبیعی در شهر
- مبانی نظام‌های اطلاعاتی جغرافیایی
- ویژگی‌های جامعه‌شناسانه زندگی روستایی
- جایگاه روستاها در اقتصاد کشور
- برنامه‌ریزی توسعه اقتصادی و مالی روستاها
- نقش شوراهای اسلامی در توسعه روستایی
- سازمان‌دهی و مدیریت خدمات روستایی
- مدیریت تعاون و مشارکت‌های روستایی
- مدیریت محیط‌زیست روستاها
- برنامه‌ریزی توسعه پایدار منابع طبیعی و کشاورزی
- مدیریت اکو توریسم و توریسم روستایی
- مدیریت منابع و صنایع تولیدی در روستاها
- مدیریت کارآفرینی در روستاها
- میاحث مرتبط با اشتغال، مهاجرت و فقر روستایی
- مراحل توسعه روستای الکترونیک
- روستاهای الکترونیک و جوامع آینده



ارزشیابی:

پروژه	آزمون‌های نهایی		میان‌ترم	ارزشیابی مستمر
	عملکردی	نوشتاری		
		★		

منابع:

- Geyer H. S. (2011) International Handbook of Urban Policy: Issues in the Developing World. Edgar Elgar Publishing.
- Katar Singh (2009) Rural Development: Principles, Policies and Management. SAGE Publications.
- هاشمی، مناف (۱۳۹۰) اصول و مبانی مدیریت خدمات شهری در شهرداری‌ها. تهران: انتشارات سازمان شهرداری‌ها و دهیاری‌های کشور.
- عسگری، علی (۱۳۸۹). آیین شهرداری از نگاه مقام معظم رهبری. تهران: نشر شهر
- مراد قلندری، همت، قادری، امیر، ممتازی، امیرحسین (۱۳۸۶). شاخص‌های شهری برای مدیریت شهرها. تهران: انتشارات دانشگاه علم و صنعت
- ازکیا مصطفی، غفاری، غلامرضا (۱۳۸۸). کتاب توسعه روستایی: با تأکید بر جامعه روستایی ایران. نشر نی
- میرزایی اهرنجانی، حسن، علی‌اصغر پورعزت، علی‌اصغر سعادت‌آبادی (۱۳۹۲). مدیریت توسعه روستا: گذار به سوی روستای الکترونیک. انتشارات میدانچی.



سرفصل درس: ت ۲۸

دروس پیش‌نیاز:	نظری	پایه	نوع واحد	تعداد واحد:	عنوان درس به فارسی: عدالت اجتماعی و حکمرانی	
	عملی			۳		
	نظری	اصلی		تعداد ساعت:		عنوان درس به انگلیسی:
	عملی			۳۲		
	نظری ★	تخصصی		آموزش تکمیلی علمی: <input type="checkbox"/> دارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد		
	عملی	جبرانی				
نظری						
عملی						

اهداف درس:

واکاوی مفهوم عدالت اجتماعی در حوزه مدیریت دولتی

سرفصل درس:

- عدالت اجتماعی: مفاهیم، انواع و نظریه‌ها (مطالعه تطبیقی)
- عدالت اجتماعی از منظر مدیریت دولتی
- عدالت اجتماعی در سیره پیامبران الهی و ائمه اطهار علیهم‌السلام
- برنامه‌ریزی و بایش عدالت اجتماعی
- برقراری عدالت اجتماعی در جوامع چند فرهنگی (جهانی‌شدن و عدالت اجتماعی)
- ابعاد عدالت اجتماعی (توزیعی، مراوده‌ای، اطلاعاتی، احساسی، رویه‌ای، مشاهده‌ای و زبانی)
- نسل‌ها و عدالت بین نسلی
- قومیت‌ها، و عدالت بین قومی
- جایگاه، منزلت و حقوق نیروی انسانی در برنامه‌های پیشرفت عدالت محور در سطح ملی
- مدیریت ارتباطات طرف‌های ذینفع در پیشرفت عدالت محور در سطح ملی
- اصلاحات اداری لازم برای تحقق پیشرفت و توسعه پایدار و پیشرفت عدالت محور در سطح ملی

ارزشیابی:

پروژه	آزمون‌های نهایی		میان ترم	ارزشیابی مستمر
	عملکردی	نوشتاری		
		★		

منابع:

- Craig Gary, Burchardt Tania, Gordon David(2008) Social Justice and Public Policy: Seeking Fairness in Diverse Societies. The Policy Press.
- James P. Sterba (2003) Justice: Alternative Political Perspectives, Wadsworth/Thomson
- پورعزت، علی‌اصغر (۱۳۹۱). عدالت حق مناره آگاهی، رفا، امشیت، تهران: شرکت انتشارات علمی و فرهنگی.
- پورعزت، علی‌اصغر و میثم علی پور (۱۳۹۲) عدالت پژوهی در برنو قران کریم، تهران: شرکت انتشارات علمی و فرهنگی.
- دانایی‌فرد، حسن (۱۳۹۱) ظرفیت خط‌مشی‌گذاری عمومی. کلید توسعه‌یافتگی ملی. تهران: انتشارات صفار
- صادقی اردستانی، لولیان احمد اسماعیل (۱۳۸۷) توسعه اقتصادی و عدالت اجتماعی. انتشارات محراب قلم.



سرفصل درس: ت ۲۹

دروس پیش نیاز:	نظری	پایه	نوع واحد	تعداد واحد:	عنوان درس به فارسی: مدیریت بحران		
	عملی			۲			
	نظری	اصلی		تعداد ساعت:		عنوان درس به انگلیسی:	
	عملی						۳۲
	نظری ★	تخصصی					
	عملی						
نظری	جبرانی						
عملی							
آموزش تکمیلی علمی: <input type="checkbox"/> دارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار							

اهداف درس:

آشنایی با انواع بحران‌های طبیعی و اجتماعی و آثار و پیامدهای آن‌ها و شیوه‌های مؤثر مهار و مدیریت بحران‌های مذکور

سرفصل درس:

- اهمیت مدیریت بحران
- بحران و حیات اجتماعی
- سوانح طبیعی
- برنامه‌ریزی برای مواجهه با بحران
- تدارک ظرفیت‌ها و قابلیت‌ها برای مواجهه با بحران
- آمادگی پیش از بحران
- مدیریت حین بحران
- مدیریت شرایط بعد از بحران
- بحران و روانشناسی اجتماعی
- آسیب روانی مردم بحران‌زده
- برنامه‌ریزی برای درمان و رسیدگی به امور مردم بحران‌زده
- نقش رسانه‌ها در مدیریت بحران
- بازسازی پس از بحران
- عادی‌سازی شرایط پس از بحران
- سناریو پردازی برای مقابله با بحران
- نقش پیش‌بینی در مدیریت بحران



ارزشیابی:

پروژه	آزمون‌های نهایی		میان ترم	ارزشیابی مستمر
	عملکردی	نوشتاری		
		★		

منابع:

- Essentials, H. B. (2004). Crisis management: Master the skills to prevent disasters.
- Luecke, R. (2004). Crisis management: Master the skills to prevent disasters. Harvard Business Press.
- Lerbinger, O. (2012). The crisis manager. Taylor and Francis.
- Pourezzat, A. A., Nejati, M., & Mollaei, A. (2010). Dataflow model for managing urban disasters: the experience of Bam earthquake. International Journal of Disaster Resilience in the Built Environment, 1(1), 84-102.
- فلی پور، آرین، و همکاران (۱۳۸۷). وضعیت شناسی بحران با رویکرد نظم و امنیت. پژوهش‌نامه نظم و امنیت انتظامی، شماره ۴.
- فلی پور، آرین، پورعزت، علی‌اصغر (۱۳۸۷). تأملی بر نقش رسانه ملی در رصد و مدیریت بحران‌های پنهان اجتماعی: مدیریت قومیت‌ها. پژوهش‌های ارتباطی، شماره ۵۶.

سرفصل درس: ت ۲۰

دروس پیش نیاز:	نظری	پایه	نوع واحد	تعداد واحد:	عنوان درس به فارسی: مدیریت تحول و بهبود سازمانی در بخش دولتی			
	عملی			۲				
	نظری	اصلی		تعداد ساعت:		عنوان درس به انگلیسی:		
	عملی						۳۲	
	نظری ★	تخصصی					آموزش تکمیلی علمی: <input type="checkbox"/> دارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد	سفر عملی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/>
	عملی							
نظری								
عملی								

اهداف درس:

آشنایی با اصول مدیریت تغییر و تحول با رویکرد اسلامی

سرفصل درس:

- مبانی تحول در سازمان با رویکرد اسلامی
- تعریف بهبود و تحول سازمانی
- تاریخچه بهبود و تحول سازمانی در بخش دولتی
- سطوح و ویژگی‌های بهبود سازمانی در بخش دولتی
- مدل‌های بهبود و تحول سازمانی در بخش دولتی
- تأملی بر نقش ارزش‌های محوری سازمان در بهبود سازمانی
- هم‌راستایی تحول سازمانی با ساختار، فناوری، نیروی انسانی، سامانه‌های اطلاعاتی و استراتژی سازمانی
- گردآوری و تحلیل اطلاعات سازمان به منظور برنامه‌ریزی بهبود و تحول
- ارزیابی اثربخشی فراگردهای بهبود و تحول سازمانی
- مدیریت تحول از منظر قرآن و سیره ائمه علیهم‌السلام (ایجاد انگیزه تحول، ایجاد چشم‌انداز، ایجاد حمایت سیاسی، مدیریت گذار، پیشرفت مستمر، پیشرفت عادلانه، الزامات اخلاقی ناظر بر پیشرفت عادلانه)

ارزشیابی:

پروژه	آزمون‌های نهایی		میان ترم	ارزشیابی مستمر
	عملکردی	نوشتاری		
		★		

منابع:

- Burke, W. W. (2013). Organization change: Theory and practice. Sage Publications.
- Auster, E. R., Wylie, K., & Valente, M. (2005). Strategic Organizational Change. Palgrave Macmillan.
- Weick, K., & Quinn, R. (2004). Organizational change and development. Dynamics of organizational change and learning. 177-198.

- تسلیمی، محمد سعید (۱۳۹۱). مدیریت تحول سازمانی، سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاه‌ها.



سرفصل درس: ت ۳۱

دروس پیش‌نیاز:	نظری	پایه	نوع واحد	تعداد واحد:	عنوان درس به فارسی: کارگاه مدیریت تحول در سازمان‌های دولتی		
	عملی			۲			
	نظری	اصلی		تعداد ساعت:		عنوان درس به انگلیسی:	
	عملی			۳۲			
	★ نظری	تخصصی		آموزش تکمیلی علمی: <input type="checkbox"/> دارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد			
	★ عملی						
نظری	جبرانی	<input type="checkbox"/> سفر عملی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار					
عملی							

اهداف درس:

آشنایی با شیوه‌های اجرای برنامه‌های تحول در سازمان‌های دولتی

سرفصل درس:

- برنامه‌ریزی تحول در سازمان‌های دولتی
- بررسی امکانات موجود
- شناسایی آسیب‌ها و نقاط ضعف
- شناسایی پیش‌ران‌ها و نقاط قوت
- شناسایی فرصت‌ها و محدودیت‌ها
- برنامه‌ریزی راهبردی اجرای تحول
- راهکارهای غلبه بر مقاومت در برابر تغییر
- مفهوم تحول و تعالی مستمر
- الگوها و مدل‌های تحول و تعالی سازمان

ارزشیابی:

پروژه	آزمون‌های نهایی		میان‌ترم	ارزشیابی مستمر
	عملکردی	نوشتاری		
★		★		

منابع:

- Burke, W. W. (2013). Organization change: Theory and practice. Sage Publications.
- Auster, E. R., Wylie, K., & Valente, M. (2005). Strategic Organizational Change. Palgrave Macmillan.
- Weick, K., & Quinn, R. (2004). Organizational change and development. Dynamics of organizational change and learning, 177-198.

- تسلیمی، محمد سعید (۱۳۹۱). مدیریت تحول سازمانی. سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاه‌ها.



سرفصل درس: ت ۳۲

دروس پیش‌نیاز:	نظری	پایه	نوع واحد	تعداد واحد:	عنوان درس به فارسی: رفتار سازمانی از منظر اسلام		
	عملی			۲			
	نظری	اصلی		تعداد ساعت:		عنوان درس به انگلیسی:	
	عملی			۳۲			
	نظری ★	تخصصی		آموزش تکمیلی علمی: <input type="checkbox"/> دارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد			
	عملی			<input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار			
نظری	جبرانی						
عملی							

اهداف درس:

آشنایی با موازین اخلاقی ناظر بر رفتار اسلامی در سازمان

سرفصل درس:

- محیط اخلاقی سازمان
- الزامات توسعه فرهنگ اخلاقی و اسلامی در محیط کار
- تجلی توحید گرایی در رفتار سازمانی
- تجلی عدل گرایی در رفتار سازمانی
- تجلی آخرت گرایی در رفتار سازمانی
- تجلی باور به نبوت و امامت در رفتار سازمانی
- رفتار سازمانی سالم
- انگاره انسان خردمند
- انگاره سازمان اسلامی
- تعادل بین کار، زندگی و عبادت
- مدیریت زمان در پرتوی ملاحظات اسلامی
- الزامات حضور مناسب یانوان در سازمان
- شرایط مناسب برای فرزندان کارکنان
- رفتار شایسته با بازنشستگان
- حق و تکلیف در سازمان
- اداره سالم
- انگیزش سالم در محیط کار
- رهبری سالم در محیط کار
- ارتباطات سالم در محیط کار



ارزشیابی:

پروژه	آزمون‌های نهایی		میان‌ترم	ارزشیابی مستمر
	عملکردی	نوشتاری ★		

منابع:

- افجه، علی‌اکبر (۱۳۹۲) مبانی فلسفی و تئوری‌های رهبری و رفتار سازمانی، سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاه‌ها.
- خلیفر، حسین (۱۳۹۰) روانشناسی کار، انتشارات دانشگاه تهران.
- رستگار، عباسعلی و سید حامد وارث (۱۳۸۷)، خدا در سازمان: تلفیق و یکپارچگی زندگی معنوی و زندگی کاری، علوم مدیریت ایران.
- پورعزت، علی‌اصغر (۱۳۹۱) اداره سالم، بنیاد نهج‌البلاغه، تهران.
- جوادی عاملی، عبدال... (۱۳۹۲)، حق و تکلیف، اسراء.

سرفصل درس: ت ۲۲

دروس پیش‌نیاز:	نظری	پایه	نوع واحد	تعداد واحد:	عنوان درس به فارسی: رهبری در بخش دولتی		
	عملی			۲			
	نظری	اصلی		تعداد ساعت:		عنوان درس به انگلیسی:	
	عملی			۳۲			
	نظری ★	تخصصی		آموزش تکمیلی علمی: <input type="checkbox"/> دارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد سفر عملی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/>			
	عملی						
نظری	جبرانی						
عملی							

اهداف درس:

آشنایی با ویژگی‌های خاص رهبری مناسب در سازمان‌های دولتی

سرفصل درس:

- اهمیت سازمان‌های دولتی با توجه به سهم بودجه از GNP
- حدود مجاز فعالیت رهبران در سازمان‌های دولتی
- رهبری در محدوده واحد کار
- فضای کار رسمی و غیررسمی
- رهبران آینده‌ساز
- انواع سبک‌های رهبری
- ارتباطات و رهبری
- انگیزش و رهبری

ارزشیابی:

پروژه	آزمون‌های نهایی		میان‌ترم	ارزشیابی مستمر
	عملکردی	نوشتاری		
		★		

منابع:

- Nanus, B. (1992). Visionary Leadership: Creating a Compelling Sense of Direction for Your Organization, Jossey-Bass Inc., 350 Sansome Street, San Francisco, CA 94104-1310.
- Krumholz, N., & Forester, J. (2011). Making equity planning work: Leadership in the public sector. Temple University Press.
- Wart, M. V. (2003). Public-Sector leadership theory: An assessment. Public administration review, 63(2), 214-228.
- سید حامد وارت، (۱۳۸۸)، رهبری و مدیریت در هزاره سوم، معرفت، ۱۲۷.
- سید حامد وارت، (۱۳۸۴)، رهبری بصیر و الهام‌بخش، کمال مدیریت، ۸ و ۹.



سرفصل درس: ت ۳۲

دروس پیش‌نیاز:	نظری	پایه	نوع واحد	تعداد واحد:	عنوان درس به فارسی: رفتار سازمانی بین‌المللی		
	عملی			۲			
	نظری	اصلی		تعداد ساعت:		عنوان درس به انگلیسی:	
	عملی						۳۲
	نظری ★	تخصصی					
	عملی						
	نظری	جبرانی					
عملی							
آموزش تکمیلی علمی: <input type="checkbox"/> دارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد سفر عملی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/>							

اهداف درس:

آشنایی با محیط‌های چند فرهنگی و رفتار سازمانی بین‌المللی

سرفصل درس:

- جهانی‌شدن
- رویکرد بین فرهنگی
- درک روابط میان ادیان و فرهنگ‌ها
- درک متقابل کارکنان از یکدیگر در فرهنگ‌های گوناگون
- تحولات پی‌درپی در محیط کار
- آداب مذاکره در ساحت بین‌المللی
- زندگی متحرک بین سازمان‌ها
- مسیر پیشرفت جهانی
- اداره تیم‌های میان فرهنگی
- رهبری جهانی
- تصمیم‌گیری چندبعدی
- انتقال میان فرهنگی
- آفرینش هم‌افزایی فرهنگی
- ارتباطات میان فرهنگی
- فرهنگ و مدیریت

ارزشیابی:

پروژه	آزمون‌های نهایی		میان‌ترم	ارزشیابی مستمر
	عملکردی	نوشتاری		
		★		

منابع:

- Adler, N. J., & Gundersen, A. (2007). International dimensions of organizational behavior. Cengage Learning.
- Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2012). Organizational Behavior 15th Edition. prentice Hall.
- Kinicki, A., & Kreitner, R. (2003). Organizational behavior: Key concepts, skills & best practices. McGraw-Hill/Irwin.

