



جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

برنامه درسی

دوره: کارشناسی ارشد

رشته: مخاطرات محیطی

گروه: علوم اجتماعی

کمیته: علوم جغرافیایی



نسخه بازنگری شده مورخ ۹۳/۸/۲۸

مصوبه جلسه شماره ۷۵۶ مورخ ۱۳۸۹/۲/۱۱ شورای عالی برنامه‌ریزی آموزشی

شماره: ۳۰۳۲۸۵۵
تاریخ: ۹۵/۵/۱۶
پیوست



بسمه تعالی

بخشنامه به واحدها و مراکز آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی
موضوع: ابلاغ سرفصل بازنگری شده رشته مخاطرات محیطی در مقطع کارشناسی ارشد

سرفصل بازنگری شده دوره کارشناسی ارشد رشته مخاطرات محیطی مصوب جلسه مورخ ۱۳۹۳/۸/۲۸ شورای عالی برنامه‌ریزی آموزش عالی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، جهت بهره‌برداری در سایت مرکز برنامه‌ریزی درسی به آدرس: www.iausep.com قرار داده شده است و به آگاهی می‌رساند: ضمن دریافت آن از سایت، اجرای این سرفصل از نیمسال اول سال تحصیلی ۱۳۹۵-۱۳۹۶ برای دانشجویان ورودی سال ۱۳۹۵ و به بعد لازم‌الاجراست. با ابلاغ این برنامه، سرفصل دروس دوره کارشناسی ارشد رشته مخاطرات محیطی مصوب جلسه ۷۵۶ مورخ ۱۳۸۹/۲/۱۱ شورای عالی برنامه‌ریزی آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری برای این گروه از دانشجویان (ورودی‌های ۱۳۹۵ و به بعد) منسوخ اعلام می‌گردد.

فرهاد حسین زاده لطفی
معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه



جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

برنامه درسی

دوره: کارشناسی ارشد

رشته: مخاطرات محیطی

گروه: علوم اجتماعی

کمیته: علوم جغرافیایی



نسخه بازنگری شده مورخ ۹۳/۸/۲۸

مصوبه جلسه شماره ۷۵۶ مورخ ۱۳۸۹/۲/۱۱ شورای عالی برنامه‌ریزی آموزشی

بسم الله الرحمن الرحيم

عنوان برنامه: کارشناسی ارشد رشته: مخاطرات محیطی

۱- با استناد به آیین نامه واکذارى اختيارات برنامه ريزى درسى مصوب ۹۳/۸/۲۸، برنامه درسى بازنگرى شده دوره کارشناسى ارشد رشته مخاطرات محیطى در جلسه مورخ ۹۳/۸/۲۸ کمیته علوم جغرافیایی مورد تأیید قرار گرفت.

۲- برنامه درسى بازنگرى شده فوق از تاریخ ۹۳/۸/۲۸ جایگزین برنامه درسى دوره کارشناسى ارشد رشته مخاطرات محیطى با دو گرایش طبیعى و انسانى مصوب جلسه شماره ۷۵۶ مورخ ۱۳۸۸/۳/۱۱ شورای عالی برنامه ريزى مى شود.

۲- برنامه درسى مذکور از تاریخ ۹۳/۸/۲۸ برای تمامی دانشگاه ها و مؤسسه هاى آموزش عالی و پژوهشى کشور که طبق مقررات مصوب وزارت علوم، تحقیقات و فناوری فعالیت مى کنند برای اجرا ابلاغ مى شود.

۲- برنامه درسى مذکور برای دانشجویانى که بعد از تاریخ ۹۳/۸/۲۸ در دانشگاهها پذیرفته مى شوند لازم الاجرا است.

۴- این برنامه درسى از تاریخ ۹۳/۸/۲۸ به مدت ۵ سال قابل اجراست و پس از آن قابل بازنگرى است.

عبدالرحيم نوه ابراهيم

دبير شورای عالی برنامه ريزى آموزشى





جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم تحقیقات و فناوری

مشخصات کلی، برنامه آموزشی و سرفصل دروس

دوره: کارشناسی ارشد

رشته: مخاطرات محیطی

گرایش: طبیعی و انسانی

گروه: علوم اجتماعی



مصوب هفتصد و پنجاه و ششمین جلسه شورای برنامه ریزی آموزش عالی

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری مورخ ۸۹/۲/۱۱

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

عنوان برنامه: کارشناسی ارشد رشته: مخاطرات محیطی

۱- با استناد به آیین نامه واگذاری اختیارات برنامه ریزی درسی مصوب ۱۳۷۹، برنامه درسی بازنگری شده دوره کارشناسی ارشد رشته مخاطرات محیطی در جلسه مورخ ۹۳/۸/۲۸ کمیته علوم جغرافیایی مورد تأیید قرار گرفت.

۲- برنامه درسی بازنگری شده فوق از تاریخ ۹۳/۸/۲۸ جایگزین برنامه درسی دوره کارشناسی ارشد رشته مخاطرات محیطی با دو گرایش طبیعی و انسانی مصوب جلسه شماره ۷۵۶ مورخ ۱۳۸۸/۳/۱۱ شورای عالی برنامه ریزی می شود.

۲- برنامه درسی مذکور از تاریخ ۹۳/۸/۲۸ برای تمامی دانشگاه ها و مؤسسه های آموزش عالی و پژوهشی کشور که طبق مقررات مصوب وزارت علوم، تحقیقات و فناوری فعالیت می کنند برای اجرا ابلاغ می شود.

۳- برنامه درسی مذکور برای دانشجویانی که بعد از تاریخ ۹۳/۸/۲۸ در دانشگاهها پذیرفته می شوند لازم الاجرا است.

۴- این برنامه درسی از تاریخ ۹۳/۸/۲۸ به مدت ۵ سال قابل اجراست و پس از آن قابل بازنگری است.

عبدالرحیم نوه ابراهیم

دبیر شورای عالی برنامه ریزی آموزشی



۱- مقدمه

امروزه در دنیا شاهد سیل ها و طوفان ها، رگبارها، یخبندان های زود رس و دیررس، زلزله، شیوع بیماری های عجیب و ناشناخته، جنگ، ناامنی، بحرانهای شهری، اعتیاد، بی خانمانی و مسائل دیگر هستیم. اکثر خوب بنگریم همه اینها را خود انسان به جهت دخالت های ناروا در طبیعت و روابط ناسالم ایجاد کرده است. این ناهماهنگی ها که سلامتی جوامع انسانی را به خطر می اندازد در مجموع مخاطره نامیده می شوند.

مخاطرات به دو گروه طبیعی و انسانی تقسیم میشوند. مخاطرات طبیعی آنهایی هستند که با ناآرامی های طبیعی ایجاد میشوند و با به هم زدن محیط در زندگی انسان آثار منفی ایجاد میکنند مانند سیل، خشکسالی، زلزله، یخبندان و سرما و گرمای شدید، حرکات دامنه ای، نگرگ، رگبار، کولاک برف، بهمین و یخچال، بادهای شدید و طوفان. حرکت ماسه ها، ترکهای زمین، نشست زمین و..... به طوریکه هیچ جای کشور ما مصون از مخاطرات طبیعی نیست و وقوع آن در آینده اجتناب ناپذیر است.

پس از پایان جنگ عراق علیه ایران تا کنون سه برنامه توسعه پنج ساله در ایران تدوین شده است. در این برنامه ها از اینکه مسئله آموزش و پژوهش در زمینه مخاطره شناسی و مقابله با خسارات ناشی از مخاطرات محیطی به عهده کدام نهاد یا سازمان است، سختی به میان نیامده است. جز آنکه مقابله با بعضی مخاطرات محیطی را با عنوان "مخاطرات محیطی" مانند زلزله، سیل و خشکسالی وظیفه بعضی نهادها دانسته است. در این راستا به وزارت کشور، دفتر مطالعات و هماهنگی امور ایمنی و بازسازی، ستاد حوادث غیر مترقبه استانها، کمیته ملی کاهش پدیده های محیطی، دفتر مطالعات و ارزیابی آبخیز ها، هلال احمر جمهوری اسلامی ایران و موسسه ژئوفیزیک دانشگاه تهران می توان اشاره کرد و این کافی نیست.

مخاطره شناسی ایران باید حول هر دو محور طبیعی و انسانی باشد، اگرچه زلزله یک نوع رفتار طبیعی محسوب می شود اما بخش عمده ای از خسارات ناشی از این رفتار طبیعی از طریق الگویی از رفتار انسانی که انسان آن را انتخاب می کند منتج می شود، مانند آلودگی هوا که نمی تواند ناشی از رفتار مخاطره آمیز صرفا طبیعی باشد. لذا مخاطرات می تواند در دو شاخه طبیعی و انسانی قابل آموزش و پژوهش باشد.

رشته «مخاطرات محیطی با گرایش طبیعی و انسانی» به عنوان شاخه ای از علوم جغرافیایی می تواند در شناسایی، ارزیابی و پیش بینی مخاطرات محیطی و تحلیل جغرافیایی مخاطرات محیطی گامهای موثری در محافل دانشگاهی بردارد. کارشناسان ارشد رشته مخاطرات محیطی با گرایش طبیعی و انسانی با تکیه بر دروس و منابع مطالعاتی و تحقیقاتی قادر خواهند بود که در سطح هر ایستان برای شناخت پدیده ها، پیش بینی و ارزیابی فعالیت مستمری را دنبال کنند، آموزش هدفمند شناخت مخاطرات، ضرورت تأسیس رشته مستقلی تحت عنوان مخاطرات محیطی با گرایش طبیعی و انسانی در مقطع کارشناسی ارشد را تأکید می کند. بر همین اساس پیشنهاد تأسیس رشته مخاطرات محیطی با گرایش طبیعی و انسانی مورد تصویب کمیته برنامه ریزی جغرافیا قرار گرفت.

۲- ضرورت بازنگری

کمیسیون مخاطرات محیطی از جمله کمیسیون های فعال کمیته برنامه ریزی علوم جغرافیایی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری است. این کمیسیون برنامه مصوب مخاطرات محیطی، گرایش طبیعی و انسانی که در مورخ ۸۹/۲/۱۱ به تصویب وزارت علوم، تحقیقات و فناوری رسیده را در دو نشست علمی مورد بررسی قرار داد. یک نشست در تاریخ دهم اسفندماه ۱۳۹۰ با شرکت اساتید و اعضا کمیسیون از دانشگاه های سیستان و بلوچستان، اصفهان، کردستان، شهید بهشتی، تهران، مشهد، تبریز و دانشگاه آزاد اسلامی برگزار و مقرر شد تغییراتی در برنامه داده شود. دیگری در تاریخ ۳۱ اردیبهشت الی ۲ خرداد ماه سال ۱۳۹۳ در جمنخاله برگزار گردید. در



این دو نشست برنامه آموزشی مخاطرات محیطی و مواد سرفصل‌ها و منابع در راستای نیاز جدید کشور و دانشی که دانشجویان لازم است داشته باشند به نحوی که هر دانش آموخته بتواند از دانش خود در خدمت به جامعه و ارتقاء سطح زندگی مردم و جلوگیری از کاهش منابع محیط طبیعی و انسانی موثر باشد مورد بازنگری قرار گرفت. نتیجه این شد که برنامه مخاطرات محیطی در دو گرایش طبیعی و انسانی به شرح جدول و برنامه پیوست اصلاح و تکمیل گردید.

جدول مقایسه سرفصل مخاطرات محیطی (قدیم) با سرفصل مخاطرات محیطی (تجدید نظر) -دروس پایه

عنوان قبلی	عنوان فعلی	تغییرات محتوا و کیفی سرفصل	درصد تغییرات
انسان، محیط و مکتب‌های جغرافیایی	مکتب‌های جغرافیایی	--	-
بنیادهای نظری در مخاطرات محیطی	مبانی نظری مخاطرات محیطی	تغییر محتوا و منابع	٪۱۵
تکنیک‌ها و تحلیل‌های آمار فضایی	تکنیک‌ها و تحلیل‌های آمار فضایی	تکمیل منابع	-
روش تحقیق در مخاطرات محیطی	روش تحقیق در مخاطرات محیطی	تکمیل منابع و محتوا	٪۵
کاربرد سنجش از دور و GIS در مخاطرات محیطی	کاربرد سنجش از دور در مخاطرات محیطی	تکمیل منابع و محتوا	٪۱۵
---	کاربرد سیستم اطلاعات جغرافیایی در مخاطرات محیطی	تهیه سرفصل جدید	٪۱۰۰



جدول مقایسه سرفصل مخاطرات محیطی (قدیم) با سرفصل مخاطرات محیطی (تجدید نظر) - دروس تخصصی گرایش

طبیعی

عنوان قبلی	عنوان فعلی	تغییر محتوا و کیفی سرفصل	درصد تغییرات
اصول و روش های ارزیابی پیامدهای مخاطرات طبیعی	ارزیابی مخاطرات طبیعی	تکمیل منابع و محتوا	٪۵
مخاطرات طبیعی ایران	برنامه ریزی و مدیریت راهبردی مخاطرات طبیعی	تهیه سرفصل جدید	٪۱۰۰
مخاطرات هیدرولوژیک	مخاطرات منطقه ای ایران	تهیه سرفصل جدید	٪۹۵
مخاطرات ژئومورفولوژیک	مخاطرات ژئومورفولوژیک	تکمیل منابع	٪۵
مخاطرات اقلیمی	مخاطرات آب و هوایی	تکمیل منابع	٪۵
اصول و روش های پهنه بندی مخاطرات طبیعی	پیش بینی و هشدار مخاطرات طبیعی	تهیه سرفصل جدید	٪۱۰۰
مدیریت بحران و ریسک در مخاطرات محیطی	مدیریت پروژه برای کاهش مخاطرات طبیعی	تهیه سرفصل جدید	٪۱۰۰



جدول مقایسه سرفصل مخاطرات محیطی (قدیم) با سرفصل مخاطرات محیطی (تجدید نظر) -دروس تخصصی گرایش انسانی

عنوان قبلی	عنوان فعلی	تغییرات محتوا و کیفی سرفصل	درصد تغییرات
مخاطرات زیست محیطی	مخاطرات زیست محیطی شهری	تغییر محتوا و کیفی سرفصل	۳۰٪
اصول و روش‌های کاهش مخاطرات انسانی	ارزیابی مخاطرات انسانی	تغییر محتوا و کیفی سرفصل	۵۰٪
مدیریت سیاسی بحران و مخاطرات انسانی	برنامه ریزی و مدیریت راهبردی مخاطرات انسانی	تغییر محتوا و کیفی سرفصل	۶۰٪
تهدیدات نظامی امنیتی محیطی	مبانی امنیت، صلح و عدالت فضایی	تغییر محتوا و کیفی سرفصل	۶۰٪
ابعاد مخاطرات سیاسی، اقتصادی و اجتماعی مخاطرات محیطی	ابعاد و گونه‌های مخاطرات انسانی	تغییر محتوا و کیفی سرفصل	۱۵٪
بهنه‌بندی مخاطرات انسانی در ایران	مخاطرات زیست محیطی روستایی و عشایر	تغییرات محتوا و کیفی سرفصل	۴۰٪
اصول و روشهای پدافند غیر عامل	اصول و روشهای پدافند غیر عامل	-	-

۳- هدف

- ۱- همگامی با تحولات علمی در حال وقوع در جهان در رابطه با شناسایی مخاطرات محیطی و بهینه بندی کشور از نظر شدت و فراوانی احتمال وقوع آنها
- ۲- تربیت نیروی انسانی مورد نیاز سازمانها و مراکز مختلف اجرایی کشور، جهت واکنش مناسب برای کاهش مخاطرات در سطح ملی و منطقه ای و جهانی
- ۳- همگامی با سیاستهای وزارت علوم، تحقیقات و فناوری برای ایجاد برنامه های بین رشته ای؛ توضیح اینکه اگر چه مخاطرات محیطی بیش از هر دانش دیگری، ماهیتی جغرافیایی دارد و به همین دلیل از زیر مجموعه های علوم جغرافیایی به شمار می رود، اما با برخی دیگر از نظام های علمی نیز پیوندی نزدیک دارد.



۴- محتوا و ساختار برنامه آموزشی و تعداد واحدها

برای تحقق اهداف آموزشی و پژوهشی مقطع کارشناسی ارشد مخاطرات محیطی با گرایش طبیعی و انسانی، بر نامه آموزشی آن به ترتیبی تنظیم شده است که هر گروه از دروس پایه و تخصصی به وجهی منطقی و نظام یافته یکدیگر باشد. این دروس به صورت (دروس جبرانی ۶ واحد به تشخیص گروه آموزشی)، دروس پایه ۱۲ واحد، دروس تخصصی ۱۴ واحد و پایان نامه ۶ واحد تنظیم شده است. مجموعه این دروس (بدون جبرانی ها) ۳۲ واحد است که دانشجو باید در دوره کارشناسی ارشد آنها را بگذراند. دروس مزبور از یک سو در برگزیده چهارچوب نظری مخاطرات محیطی با گرایش طبیعی و انسانی و ارتباط و وابستگی عرصه های گوناگون این علم است و از سوی دیگر متضمن ایجاد زمینه ها، مهارتها و آمادگی های لازم برای قبول مسئولیتهای شغلی در جامعه می باشد. یکی از واژگان اصلی عنوان پایان نامه لازم است کلمه مخاطرات (Hazards)، ریسک (Risk)، آسیب پذیری (Vulnerability) یا آینده پژوهی و پیش بینی باشد.

۵- طول دوره و شکل نظام آموزشی

طول دوره کارشناسی ارشد رشته مخاطرات محیطی با گرایش طبیعی و انسانی ۴ نیمسال تحصیلی است که طول هر نیمسال مطابق نظام آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری ۱۷ هفته می باشد.

۶- سفرهای علمی و آموزشهای تکمیلی میدانی و عملی

شناخت همه جانبه مسائل جغرافیایی بدون مشاهدات علمی امکانپذیر نمی باشد. لذا سفرهای علمی باید دانشجویان را به منظور دوری از ذهن گرائیو نزدیک شدن به مشاهدات واقعی سوق دهد و آنها را به درک صحیح از پدیده های فضایی و محیطی رهنمون نماید.

۷- نحوه تدریس

در جدول ها و نیز سرفصلهای هر یک از دروس، تخصص استاد مورد نیاز برای تدریس آن مشخص شده است و گروههای آموزشی موظف به رعایت تخصص های مورد نیاز برای تدریس هر یک از دروس می باشند. برای دروسی که استاد متخصص مشخص نگردیده، تعیین آن به عهده گروه مربوطه می باشد.

در گروه های آموزشی که برای برخی از دروس استاد متخصص وجود ندارد، گروه آموزشی موظف است نسبت به جذب استاد متخصص اعم از استخدام، مدعو، حق التدریس و ... اقدام نماید و چنانچه استاد متخصص مربوطه وجود نداشت، موقتاً به مدت یک سال یکی از اساتید گروه که به تخصص مورد نیاز نزدیکتر بوده و علاقمند باشد (به تشخیص گروه) تدریس این درس را به عهده گرفته و مطالعات و بررسیهای لازم را جهت کسب آمادگی در زمینه تدریس این درس را انجام خواهد داد.

۸- ملاحظات اجرایی

این رشته در دانشگاههایی که مجوز برگزاری آن را دارند، در گروه یا دانشکده جغرافیا اجرا می شود و تدریس دروس آن عمدتاً توسط اساتید گروه انجام می گردد.

۹- کاربردها

دانش آموختگان رشته مخاطرات محیطی با گرایش طبیعی و انسانی در حوزه های شغلی زیر قادر به انجام خدمت و ایفای نقش کارشناسی می باشند: دانش آموختگان دوره کارشناسی ارشد رشته مخاطرات محیطی با گرایش طبیعی می توانند در مؤسسات پژوهشی



به عنوان کارشناس پژوهشی به پژوهش مشغول شوند. همچنین در برنامه ریزی‌های منطقه‌ای طرح ریزی کالبدی، آمایش سرزمین و ارزیابی پیامدهای مخاطرات محیطی توسعه و در برنامه ریزی‌های علمی و اجرایی سازمان‌های مختلف مانند سازمان محیط زیست، وزارت کشور، وزارت جهاد کشاورزی، وزارت صنعت و معدن، وزارت مسکن و شهرسازی، سازمان مدیریت و برنامه ریزی، وزارت نفت و نیرو، سازمان پیشگیری و مدیریت بحران، سازمان پدافند غیر عامل کشور، شهرداری‌ها، هلال احمر، پلیس راهور، آموزش و پرورش، آموزش عالی و دانشگاه‌ها، اورژانس و امداد، آتشنشانی، مهندسان مشاور خصوصی و دولتی مشارکت کرده و آنها را در برنامه ریزی‌ها، اجرا و مدیریت طرح‌های پژوهشی و اجرایی یاری دهند.

۱۰- ضرایب و مواد آزمون

ضرایب و مواد آزمون ورودی رشته مخاطرات محیطی با گرایش طبیعی و انسانی به شرح جدول زیر است. سازمان سنجش آموزش کشور موظف است ضرایب این جدول را در آزمون ورودی دانشگاهها اعمال نماید.

ماده درسی آزمون رشته	فلسفه جغرافیا	آمار و احتمالات	جغرافیای طبیعی (آب و هوا و ژئومورفولوژی)	مخاطرات محیطی (انسانی و طبیعی)	میانجی سنجش از دور و سیستم اطلاعات جغرافیایی	زبان تخصصی
مخاطرات محیطی یا گرایش طبیعی و انسانی	۱	۲	۲	۳	۲	۲

۱۱- شرایط شرکت کنندگان

دانش آموختگان کارشناسی رشته‌های مختلف علوم جغرافیایی، می‌توانند در مقطع کارشناسی ارشد رشته مخاطرات محیطی با گرایش طبیعی و انسانی ادامه تحصیل دهند.



فصل دوم: جداول برنامه



کد درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت			پیشنیاز	استاد مربوطه
			جمع	نظری	عملی		
۱	مکتب‌های جغرافیایی	۲	۳۲	۳۲	۰	ندارد	جغرافیدان
۲	مبانی نظری مخاطرات محیطی	۲	۴۸	۳۲	۱۶	ندارد	جغرافیدان با تخصص مخاطرات
۳	تکنیک‌ها و تحلیل‌های آمار فضایی	۲	۴۸	۳۲	۱۶	ندارد	جغرافیدان با تخصص آمار و مخاطرات
۴	روش تحقیق در مخاطرات محیطی	۲	۴۸	۳۲	۱۶	ندارد	جغرافیدان با تخصص مخاطرات
۵	کاربرد سنجش از دور در مخاطرات محیطی	۲	۴۸	۳۲	۱۶	ندارد	جغرافیدان با تخصص سنجش از دور
۶	کاربرد سیستم اطلاعات جغرافیایی در مخاطرات محیطی	۲	۴۸	۳۲	۱۶	ندارد	جغرافیدان با تخصص جی. آی. اس
جمع		۱۲					



ب_ دروس تخصصی گرایش طبیعی

استاد مربوطه	پیشنیاز	ساعت			تعداد واحد	نام درس	کد درس
		عملی	نظری	جمع			
جغرافیدان طبیعی با تخصص مخاطرات	ندارد	۱۶	۳۲	۴۸	۲	ارزیابی مخاطرات طبیعی	۱
جغرافیدان طبیعی با تخصص مخاطرات یا مدیریت و برنامه ریزی	ندارد	۱۶	۳۲	۴۸	۲	برنامه ریزی و مدیریت راهبردی مخاطرات طبیعی	۲
جغرافیدان طبیعی با تخصص مخاطرات	ندارد	۱۶	۳۲	۴۸	۲	مخاطرات منطقه ای ایران	۳
ژئومورفولوگ با تخصص مخاطرات	ندارد	۱۶	۳۲	۴۸	۲	مخاطرات ژئومورفولوژیک	۴
آب و هوا شناس با تخصص مخاطرات	ندارد	۱۶	۳۲	۴۸	۲	مخاطرات آب و هوایی	۵
جغرافیدان طبیعی با تخصص مخاطرات ، علوم زمین ، مهندسی زلزله	ندارد	۱۶	۳۲	۴۸	۲	پیش بینی و هشدار مخاطرات طبیعی	۶
جغرافیدان طبیعی با تخصص مخاطرات یا مدیریت پروژه	ندارد	-	۳۲	۳۲	۲	مدیریت پروژه برای کاهش مخاطرات طبیعی	۷
	-				۱۴		جمع



ج_ دروس تخصصی گرایش انسانی

کد درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت			پیشنیاز	استاد مربوطه
			جمع	نظری	عملی		
۱	مخاطرات زیست محیطی شهری	۲	۴۸	۳۲	۱۶	ندارد	جغرافیدان شهری با تخصص مخاطرات
۲	ارزیابی مخاطرات انسانی	۲	۳۲	۳۲	-	ندارد	جغرافیدان انسانی با تخصص مخاطرات و آمار
۳	برنامه ریزی و مدیریت راهبردی مخاطرات انسانی	۲	۴۸	۳۲	۱۶	ندارد	جغرافیدان انسانی با تخصص مخاطرات و برنامه ریزی
۴	مبانی امنیت، صلح و عدالت فضایی	۲	۳۲	۳۲	-	ندارد	جغرافیدان سیاسی با تخصص مخاطرات
۵	ابعاد و گونه‌های مخاطرات انسانی	۲	۳۲	۳۲	-	ندارد	جغرافیدان انسانی با تخصص مخاطرات
۶	مخاطرات زیست محیطی روستایی و عشایر	۲	۴۸	۳۲	۱۶	ندارد	جغرافیدان روستایی با تخصص مخاطرات
۷	اصول و روشهای بدافند غیر عامل	۲	۳۲	۳۲	-	ندارد	جغرافیدان نظامی با تخصص بدافند غیر عامل
جمع		۱۴				-	



د- پایان نامه ۶ واحد

فصل سوم: سرفصل دروس



عنوان درس به فارسی: مکتب‌های جغرافیایی				
عنوان درس به انگلیسی: Geography Schools:				
دروس پیشنهادی:	نظری	جبرانی:	نوع واحد:	
	عملی			
	نظری	پایه:		
	عملی			
	نظری	دروس تخصصی طبیعی:		تعداد واحد: ۲
	عملی			
	نظری	دروس تخصصی انسانی:		تعداد ساعات: ۳۲
	عملی			
آموزش تکمیلی عملی دارد <input type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/>				
مزر علمی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> سمپار <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/>				

هدف:

هدف عمده این درس آشنا کردن دانشجو با تعاریف، مباحث، قلمرو و روشهای جغرافیایی است. با توجه به تحول علم جغرافیا در گذر زمان و مطرح شدن پارادایم‌های جدید، این امکان را در اختیار دانشجو قرار می‌دهد که با آزادی اندیشه یکی از انگاردهای مطرح در جغرافیا را انتخاب کند و به عنوان پایگاه فکری از آن استفاده نماید.

سرفصل‌های اصلی درس:

- تبیین فلسفی موضوع درس و تعریف جغرافیا از نظر مکتبها و پارادایم‌های مختلف (جبر محیطی، امکان‌گرایی، سازمان فضای زندگی و ...)
- تاریخچه علم جغرافیا و سیر تحول افکار جغرافیایی
- تعیین قلمرو جغرافیا به عنوان یک علم بین رشته‌ای
- سیر تکاملی جغرافیا از آغاز تا کنون (اندیشه شناسی جغرافیا در گذر زمان)
- مهمترین دیدگاهها و مکاتب جغرافیایی (مکتب رادیکال، مکتب انتقادی و ...)
- مفاهیم اصلی و اساسی در جغرافیا (انسان، محیط، فضا، مکان، کنش متقابل و ...)
- اصول فلسفی علم جغرافیا (علیت، تعمیم، رابطه، تحول، عاملیت فاعل انسانی)
- نظریه‌های جدید در قلمرو جغرافیا (فمینیسم، گردشگری، اقتصاد سیاسی، فضا، عاملیت انسان، ساختارگرایی و پساساختارگرایی، پست مدرنیسم)
- مسائل و مباحث قابل چالش در جغرافیا (جهانی شدن، هویت مکانی و ...)
- کاربرد جغرافیا و جغرافیای کاربردی



دوش ارزیابی:

ارزیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
√	√	آزمون های نوشتاری √	
		عملکردی	

منابع:

- ۱- شکویی، حسین (۱۳۷۵)، اندیشه های نو در فلسفه جغرافیا، جلد اول، تهران: انتشارات گیتاشناسی.
- ۲- شکویی، حسین (۱۳۸۲)، اندیشه های نو در فلسفه جغرافیا، جلد دوم، مکتبهای محیطی، تهران: انتشارات گیتاشناسی.
- ۳- بلانت، آلیسون و ویلس، جین (۱۳۸۶)، دگر اندیشی در فلسفه جغرافیا، ترجمه حسین حاتمی نژاد، تهران: انتشارات دانشگاه تهران.
- ۴- پوراحمد، احمد (۱۳۸۶)، فلسفه و قلمرو جغرافیا، تهران: انتشارات دانشگاه تهران.
- ۵- شبلینگ، ژاک (۱۳۷۷)، جغرافیا چیست؟ ترجمه سیروس سهامی، مشهد: انتشارات محقق.
- ۶- فرید، یداله (۱۳۷۹)، شناخت شناسی و مبانی جغرافیای انسانی، اهر: دانشگاه آزاد اسلامی اهر.
- ۷- شکویی، حسین (۱۳۸۲)، فلسفه های محیطی و مکتب های جغرافیایی، تهران: انتشارات گیتاشناسی.
- ۸- مقیمی، ابراهیم (۱۳۹۱)، فلسفه تغییرات محیط، تهران: انتشارات دانشگاه تهران.
- ۹- محمدی، حسین (۱۳۹۲)، جغرافیا چیست؟ انتشارات دانشگاه تهران.
- ۱۰- Husain, Majid. (۱۹۹۵). *Evolution of Geographical Thought*, New Delhi: Rawat Publication.



عنوان درس به فارسی: مبانی نظری مخاطرات محیطی			
عنوان درس به انگلیسی: Theoretical Bases of Environment Hazards			
دروس پیشنهادی:	نظری	جبرانی:	نوع واحد: تعداد واحد: ۲ تعداد ساعات: ۲۸
	عملی		
	نظری	پایه:	
	عملی		
	نظری	دروس تخصصی طبیعی:	
	عملی		
	نظری	دروس تخصصی انسانی:	
	عملی		
آموزش تکمیلی عملی دارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/>			
سفر علمی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input checked="" type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/>			

هدف:

آشنایی با مفاهیم کلیدی و نظریه ها و وبیوند ها با علوم و روش های علمی و مدیریت برنامه ریزی مخاطرات محیطی در ایران و جهان؛ تحلیل، نقد و ارزیابی

سرفصل های اصلی درس:

- مفاهیم و تعاریف کلیدی، مخاطرات محیطی، خطر، آسیب پذیری، بحران، تاب آوری، مدیریت محیطی، برنامه ریزی محیطی، توسعه پایدار محیطی، توسعه و برنامه ریزی جغرافیایی، رابطه مخاطرات محیطی با این ها
- ضرورت ها، ابعاد، انواع، ویژگی ها و اصول و عناصر نظام مخاطرات محیطی
- تحولات تاریخی اندیشه ای مخاطرات محیطی (پارادایم ها، رویکردها، نظریه ها، راهبردها، مدل ها
- تحولات روش شناسی، فنون و پایش و ارزیابی در مخاطرات محیطی
- رابطه مخاطرات محیطی با توسعه پایدار
- رابطه اخلاق و مدیریت مخاطرات محیطی
- تحولات مدیریت و برنامه ریزی مخاطرات محیطی
- رابطه مخاطرات محیطی با سطوح برنامه ریزی و جغرافیایی
- نقد و ارزیابی تحولات اندیشه ای، روش شناختی و مدیریت برنامه ریزی و آثار آن در ایران
- مدیریت مخاطرات محیطی در کشور های توسعه یافته و در حال توسعه
- تحلیل دینی و مذهبی درباره مخاطرات محیطی
- مخاطره شناسی مبتنی بر رفتار
- مخاطره شناسی مبتنی بر ساختار
- حقوق و مخاطرات



روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
√	√	آزمون های نوشتاری √	√
		عملکردی	

منابع:

- مقیمی، ابراهیم (۱۳۹۳)، دانش مخاطرات، تهران، انتشارات دانشگاه تهران.
- مقیمی، ابراهیم (۱۳۹۱)، فلسفه تغییرات محیط، انتشارات دانشگاه تهران.
- کیت اسمیت، (۱۳۹۲)، مخاطرات محیطی، ترجمه ابراهیم مقیمی و شاپور گودرزی نژاد، تهران، انتشارات سمت.
- رمضان اوزی (۱۳۹۰)، جغرافیای مخاطرات، ترجمه محمد ظاهری، انتشارات دانشگاه تبریز.
- مقالات مرتبط در مجله دانش مخاطرات، انتشارات انجمن مخاطره شناسی ایران ۱۳۹۳ به بعد.
- میر محمد صادقی، حسین (۱۳۸۲)، مسایل تحلیلی از حقوق قراردادها در انگلستان، انتشارات میزان.
- سجادی، آملی (۱۳۸۹)، منزلت عقل در هندسه معرفت دینی، انتشارات اسراء.
- گراندلینک، لوتار، هویسمان، جی، دیلیو، هلیا ب، ای، الی، شلتون دنیا، ۱۳۸۱ حقوق محیط زیست جلد (۱ و ۲، ترجمه محمد حسن حبیبی، انتشارات دانشگاه تهران، چاپ اول

- Bobvowsky. Peter. T. ۲۰۱۳. Encyclopedia of Natural Hazards. Springer, London.
- Donald W Hyndman, David W Hyndman, Natural Hazards and disasters, ۲۰۱۱
- John Pine, Natural Hazards Analysis: Reducing the Impact of Disasters, ۲۰۰۸
- UNISDR. ۲۰۰۹, Reducing Disaster Risks though Science; Issues and Action. United Nations International Strategy for Disaster Reduction



عنوان درس به فارسی: تکنیکها و تحلیلهای آمار فضایی			
عنوان درس به انگلیسی: Technics and Spatial of Data Analysis			
دروس پیشنهادی:	نظری	جبرائی:	نوع واحد: تعداد واحد: ۲ تعداد ساعات: ۴۸
	عملی		
	نظری	پایه:	
	عملی		
	نظری	دروس تخصصی طبیعی:	
	عملی		
	نظری	دروس تخصصی انسانی:	
	عملی		
آموزش تکمیلی عملی دارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/>			
سفر علمی <input type="checkbox"/> کارگاه <input checked="" type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/>			

هدف:

یادگیری تکنیک ها و ابزارهایی برای تحلیل ، مدل سازی و پیش بینی مکانی

استفاده از این تکنیک ها و ابزار ها برای نمایش ویژگی های فضایی پدیده ها و تولید نقشه

آشنایی با نرم افزارهای تحلیل فضایی

سرفصل های اصلی درس:

-تحلیل زمین آماری (تعاریف ، مفاهیم ، کاربردها)، مفاهیم تغییرات فضایی و واریوگرافی

-اصول تحلیلهای زمین آماری

-داده کاوی مکانی (آماره های توصیفی ، هیستوگرام و نمودار احتمال نرمال)

-اصول روند یابی مکانی

-اصول پلیگون بندی مکانی (نقشه های ورونوی)

-اصول درک رابطه مکانی (خود همبستگی و کوواریانس)

-رابطه متقابل مکانی (همبستگی متقابل مکانی و مدلسازی روند چند متغیری)

-تکنیکهای قطعی درون یابی در زمین آمار Global Polynomial – Radial Basis Function – Local Polynomial

-تکنیکهای آماری درون یابی در زمین آمار Kriging - Cokriging

-روش های ارزیابی و اندازه گیری خطا



روش ارزیابی:

ارزیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
√	√	آزمون های نوشتاری √	√
		عملکردی	

منابع:

- حسینی پاک ۱۳۷۵، زمین آمار، انتشارات دانشگاه تهران
- تجعی، محمد ۱۳۸۷، مقدمه ای بر زمین آمار، تهران، انتشارات اراد
- قهرودی تالی، منیژه، ۱۳۸۴، سیستمهای اطلاعات جغرافیایی در محیط سه بعدی، انتشارات جهاد دانشگاهی،
- مقالات مرتبط در مجله تحلیل فضایی مخاطرات، انتشارات قطب علمی مخاطرات اقلیمی
- Schabenberger, O. and Gotway, C.A. (۲۰۰۵). Statistical Methods for Spatial Data Analysis. Chapman and Hall, Boca Raton.
- Webster, R. and Oliver, M. (۲۰۰۱). Geostatistics for Environmental Scientists. Wiley, New York.
- Venables, W.N. and Ripley, B.D. (۲۰۰۲). Modern Applied Statistics with S, Fourth Edition. Springer, New York.
- Pawlowsky-Glahn, V. and Olea, R.A., ۲۰۰۴, Geostatistical Analysis of Compositional Data, Oxford University Press.



عنوان درس به فارسی: روش تحقیق در مخاطرات محیطی					
عنوان درس به انگلیسی: Research Method in Environment Hazards					
دروس پیشنهادی:	نظری	جبرانی: پایه:	نوع واحد:	تعداد واحد: ۲	
	عملی				
	نظری	دروس تخصصی طبیعی:			تعداد ساعات: ۴۸
	عملی				
	نظری	دروس تخصصی انسانی:			
	عملی				
	نظری				
	عملی				

آموزش تکمیلی عملی دارد ندارد

سفر علمی کارگاه سمینار آزمایشگاه

هدف:

آموزش روش تحقیق در مسایل مخاطرات محیطی و روش درست پاسخ دادن به سؤالات. توانمندی سازی دانشجویان در طرح سوال، جمع آوری داده ها و روش پردازش آنها، طرح فرضیه و آزمون منطقی و علمی فرضیه ها. تهیه طرح نامه های پژوهشی، یادگیری اصول نگارش مقالات علمی و پایان نامه تحصیلی.

سرفصل های اصلی درس:

- تعریف تحقیق و انواع آن.
- روشهای تهیه داده های جغرافیایی روشهای پردازش داده های جغرافیایی شامل روشهای مختلف اماری کلاسیک و آمار مکانی، درون یابی روش مهم تعمیم مکانی داده های پیوسته جغرافیایی و روشهای مختلف آن.
- موضوعات جغرافیایی برای تحقیق
- نگارش پایان نامه، فصول، شامل: چکیده، خلاصه ای از موضوع داده ها روش پردازش و نتایج. کلمات کلیدی.
- پیشینه تحقیق، شرح روند تکوین و تکامل نظریه ها، و روش کار در سطح جهان، ملی و محلی.
- داده ها، شرح داده ها و منابع و روش های استخراج و پردازش آنها، تکمیل و اصلاح و بازسازی داده ها.
- فرضیه ها، آزمون آنها
- شرح کامل و مفصل نتایج به صورت منظم و منسجم و رسا با استفاده از جدول و نمودار و نقشه و غیره.
- تفسیر نتایج، ارزیابی یافته های مهم و نهایی تحقیق، تفسیر نتایج بدست آمده و تحلیل آنها و مقایسه آنها با نتایج دیگران و اثبات استحکام یافته ها.
- نتیجه گیری و پیشنهادات، بیان نتیجه تحقیق به صورت خلاصه و ارزیابی پیشنهادات بر اساس یافته های تحقیق.
- منابع، روش استناد به منابع در داخل متن، نگارش منابع در لیست آخر، ویژگی منابع مورد استفاده، پیوستها، مواردی که آوردن آنها در داخل متن چندان مناسب نیست ولی برای خواننده مفید است.
- تهیه طرح نامه یا پروپوزال، طرح مساله در طرح نامه، اهمیت موضوع، اشراف محقق بر موضوع و...



روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
✓	✓	آزمون های نوشتاری ✓	✓
		عملکردی	

منابع:

- حافظ نیا محمد رضا. ۱۳۸۵مقدمه ای بر روش تحقیق در علوم انسانی، انتشارات سمت، چاپ هیجدهم
- حقیقی، ابراهیم، محمودی، فرج اله، ۱۳۸۲ روش تحقیق در ژنومورفولوژی، انتشارات قومس
- بهروز، فاطمه، ۱۳۸۷، فلسفه روش شناسی تحقیق علمی، انتشارات دانشگاه تهران بازرگان، عباس، مقدمه ای بر روش های تحقیق کیفی و آمیخته، رویکرد متداول در علوم رفتاری، نشر دیدار، ۱۳۸۷
- پارسونز، تولی و پیتر جی نایت، روش رساله نویسی در جغرافیا و علوم مرتبط، ترجمه حسین محمدی، دانشگاه تهران، ۱۳۹۲
- یویو، کارل ریموند، منطق اکتشاف علمی، ترجمه سید حسین کمالی، انتشارات علمی فرهنگی ۱۳۷۰
- محمدی، حسین، مقدمه ای بر روش های تحقیق علمی در جغرافیا، انتشارات دانشگاه تهران، ۱۳۹۳
- مقالات مرتبط در مجله دانش مخاطرات، انتشارات انجمن علمی مخاطره شناسی ایران



عنوان درس به فارسی: کاربرد سنجش از دور در مخاطرات محیطی				
عنوان درس به انگلیسی: Application of Remot sensing in Environment Hazards				
دروس پیشنهادی:	نظری	جبرانی:	نوع واحد:	تعداد واحد: ۲ تعداد ساعات: ۴۸
	عملی			
	نظری	پایه:		
	عملی			
	نظری	دروس تخصصی طبیعی:		
	عملی			
	نظری	دروس تخصصی انسانی:		
	عملی			
آموزش تکمیلی عملی دارد: <input checked="" type="checkbox"/> ندارد: <input type="checkbox"/>				
سفر علمی: <input type="checkbox"/> کارگاه: <input checked="" type="checkbox"/> سمینار: <input type="checkbox"/> آزمایشگاه: <input type="checkbox"/>				

هدف:

هدف از ارائه این درس آشنایی دانشجویان با نحوه بکارگیری "سنجش از دور در مطالعات مخاطرات محیطی" می باشد.

سرفصل های اصلی درس:

- ضروری بر مبانی تکنیک های سنجش از دور در مخاطرات محیطی
- سنجش از دور مرئی و پایش مخاطرات محیطی
- قدرت تفکیک مکانی، زمانی، رادیومتری و طیفی برای شناسایی و پایش مخاطرات محیطی
- سنجنده های حرارتی و کاربرد آن در شناسایی مخاطرات محیطی
- سنجنده های میکرو ویو و کاربرد آن در مخاطرات طبیعی
- تکنیکهای راداری، SAR برای پایش مخاطرات زمینی
- ایجاد بانک های اطلاعاتی از مخاطرات محیطی
- اصول سیستم اطلاعات زمین (LIS) و کاربرد آن در مخاطرات محیطی
- تحلیل های چند معیاره در پایش و مدیریت مخاطرات محیطی
- خنثون تهیه و تفسیر و نمایان سازی مخاطرات محیطی با استفاده از تصاویر ماهواره ای
- بهینه بندی و تهیه نقشه های مخاطرات و تحلیل آن ها



روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان نترم	آزمون های نهایی	پروژه
√	√	آزمون های نوشتاری √	√
		عملکردی	

منابع:

- علوی پناه، سید کاظم، ۱۳۸۷، کاربرد سنجش از دور در علوم زمین (خاک)، چاپ چهارم، انتشارات دانشگاه تهران.
- قهرودی تالی، منیژه، ۱۳۸۴، سیستم های اطلاعات جغرافیایی در محیط سه بعدی، انتشارات سه بعدی.
- قهرودی تالی، منیژه و بابایی، ام سلمه، ۱۳۸۹، سیستم های اطلاعات جغرافیایی، انتشارات پیام نور.
- زبیری محمود و علیرضا مجد، ۱۳۹۲ چاپ دهم، آشنایی با فن سنجش از دور و کاربرد در منابع طبیعی، انتشارات دانشگاه تهران.
- علوی پناه، سید کاظم، متین فر و رفیعی، ۱۳۸۷، کاربرد فناوری اطلاعات در علوم زمین، انتشارات دانشگاه تهران.
- علوی پناه، سید کاظم، ۱۳۹۱، اصول سنجش از دور نوین و تفسیر تصاویر ماهواره ای و عکس های هوایی چاپ دوم، انتشارات دانشگاه تهران.
- علوی پناه، سید کاظم، ۱۳۸۳، سنجش از دور حرارتی و کاربرد آن در علوم زمین چاپ دوم، انتشارات دانشگاه تهران.
- مقالات مرتبط در مجله سنجش از دور ایران، انتشارات انجمن سنجش از دور ایران، از سال ۱۳۹۰ به بعد.



عنوان درس به فارسی: کاربرد سیستم اطلاعات جغرافیایی در مخاطرات محیطی				
عنوان درس به انگلیسی: Application of GIS in Environment Hazards				
دروس پیشنهادی:	نظری	جبرانی:	نوع واحد:	تعداد واحد: ۲ تعداد ساعات: ۴۸
	عملی			
	نظری	پایه:		
	عملی	تخصصی گرایش طبیعی:		
	نظری	تخصصی گرایش انسانی:		
	عملی			
	نظری			
	عملی			
آموزش تکمیلی عملی دارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/>				
سفر علمی <input type="checkbox"/> کارگاه <input checked="" type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/>				

هدف:

هدف از ارائه این درس آشنایی دانشجویان با نحوه بکارگیری GIS و توانایی تولید لایه‌های اطلاعات هشدار مخاطرات در مطالعات مخاطرات محیطی می باشد.

سرفصل های اصلی درس:

تعریف مفاهیم، آشنایی با سامانه اطلاعات جغرافیایی (GIS)
تولید لایه‌های اطلاعات هشدار مخاطرات در GIS
آشنایی با نرم افزار Arcinfo, Arcview
ترکیب لایه‌های اطلاعات و جمع‌بندی نتایج بررسی‌های پهنه‌بندی با استفاده از GIS
بررسی وضعیت منطقی و اعمال عدم قطعیت‌های مختلف در پهنه‌بندی با استفاده از GIS
پهنه‌بندی و تهیه نقشه‌های مخاطرات، تحلیل نقشه‌های مخاطرات
کاربرد GIS در شناخت مخاطرات زمین لغزش، مخاطرات سیلاب، مخاطرات زمین لرزه، مخاطرات آتشفشانی، مخاطرات خشکسالی، مخاطرات اجتماعی، مخاطرات جنگ، مخاطرات زیستی

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
√	√	آزمون های نوشتاری √	√
		عملکردی	



منابع:

-علوی پناه و مسلم لدنی، ۱۳۹۲، سنجش از دور و سامانه اطلاعات جغرافیایی، انتشارات دانشگاه تهران
-مخدوم مجید، علی اصغر درویش صفت، جعفرزاده و عبدالرضا مخدوم، ۱۳۹۰، ارزیابی و برنامه‌ریزی محیط زیست با GIS، انتشارات دانشگاه تهران

-امینی جلال، ۱۳۹۱، فتوگرامتری تحلیلی، انتشارات دانشگاه تهران
-مقالات مرتبط در مجله سنجش از دور، انتشارات انجمن سنجش از دور ایران
-مقالات مرتبط در مجله دانش مخاطرات، انجمن مخاطره شناسی ایران

-Malczewski, J, ۲۰۰۶. GIS - Besed Multicriteria Decision Analysis a Survey of the Literature.
International Journal of Geographical Information Science. ۲۰(۷)۷۰۳-۷۲۶

-مقالات مجله International Journal of Geographical Information Science از ۲۰۱۰ به بعد



عنوان درس به فارسی: ارزیابی مخاطرات طبیعی				
عنوان درس به انگلیسی: Assessment of Natural Hazards				
دروس پیشنهادی:	نظری	جبرانی: پایه:	نوع واحد:	تعداد واحد: ۲ تعداد ساعات: ۴۸
	عملی			
	نظری			
	عملی			
	نظری	تخصصی گرایش طبیعی:		
	عملی			
	نظری	دروس تخصصی انسانی:		
	عملی			
آموزش تکمیلی عملی دارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/>				
سفر علمی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input checked="" type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/>				

هدف:

افزایش بینش، آگاهی و نگرش علمی دانشجویان با پیامد های اجتماعی، اقتصادی و امنیتی مخاطرات محیطی در راستای دستیابی به قابلیت های مورد نیاز برای مدیریت مخاطرات

سرفصل های اصلی درس:

الف - مفهوم و کارکرد شناسی پیامد های اجتماعی

۱- مبانی نظری و مفهومی پیامد؛ نظریه سیستمی و مخاطرات طبیعی

۲- اشکال پیامد؛ پیامدهای مستقیم، غیر مستقیم، ثانویه

۳- ویژگی های پیامد (شدت، دامنه، دوام)

ب - پیامد های اجتماعی: پیامد های روانشناختی مخاطرات محیطی (تغییرات رفتاری - اختلال در ارگانیسم های انسانی - بهداشت روانی). پیامد های اجتماعی مخاطرات محیطی (همبستگی ها و ازهم گسیختگی ها). پیامد های فرهنگی مخاطرات محیطی (شکاف انظارات، توقعات و قابلیت ها)

ج- پیامد های اقتصادی: پیامد های اقتصادی خرد و نزدیک (فردی - خانوادگی - محیطی). پیامد های اقتصادی کلان و دور (زیرساخت های منطقه ای و ملی).

د- پیامد های امنیتی: بی نظمی محیطی - افزایش فرصت های نامشروع - افزایش نقاط کور - افزایش فضاهای بدون دفاع - نا امنی و فشار ساختاری - تغییر اولویت ها. پیامدهای حقوقی



روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
✓	✓	آزمون های نوشتاری ✓ عملکردی	✓

منابع:

- امیری، عبدالرضا (۱۳۸۷) بحرانهای طبیعی و نظم و امنیت اجتماعی، سازمان تحقیقات و مطالعات ناجا، تهران
- نجاریان، بهمنی و فرید برائی (۱۳۷۹) پیامد های روانشناختی قاجعه ها، سده نشر مسیر، تهران
- ویگتیز، استیفن (۱۳۷۷) جهان بی نظم و بحران در تئوری ها و مدیریت سازمان های نوین، ترجمه محمد علی حقیقی و سرین افشار آزاد نشر ترمه، تهران
- توسلی، غلامعباس (۱۳۸۲) مشارکت اجتماعی در شرایط جامعه آنومیک، موسسه چاپ و انتشارات دانشگاه تهران.
- حقیقی، ابراهیم (۱۳۹۳)، دانش مخاطرات، انتشارات دانشگاه تهران.
- مقالات مجله دانش مخاطرات، انتشارات دانشگاه تهران و انجمن مخاطره شناسی ایران ۱۳۹۳ به بعد

-Edward A. Keller, Duane E. Devecchio, Robert H. (CON) Blodgett, Natural Hazards: Earth's Processes as Hazards, Disasters, and Catastrophic, ۳rd Edition ۲۰۱۲

-Gladson E., Ph.D. Nwana (Editor), Natural Disasters and Other Emergencies, What You Should know: A Family Planning & Survival Guide ۲۰۰۴.

-Abbot, P, ۲۰۰۴, Natural Disasters, McGraw Hill, UK.



عنوان درس به فارسی: برنامه‌ریزی و مدیریت راهبردی مخاطرات طبیعی				
عنوان درس به انگلیسی: Planing and Strategic mangment of Natural Hazards				
دروس پیشنهادی:	نظری	جبرانی:	نوع واحد:	تعداد واحد: ۲
	عملی			
	نظری	پایه:		
	عملی			
	نظری	دروس تخصصی طبیعی:		
	عملی			
	نظری	دروس تخصصی انسانی:		
	عملی			
آموزش تکمیلی عملی دارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/> سفر علمی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input checked="" type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/>				

هدف:

آموزش و فراهم کردن پشتوانه نظری و عملی کاهش مخاطرات با زمینه و بستر برنامه‌ریزی و مدیریت مخاطرات به منظور تحقق اهداف سیاست‌های کلان پیشرفت.

سرفصل‌های اصلی درس:

- مفاهیم و الگوهای برنامه‌ریزی مدیریت راهبردی مخاطرات
- مفاهیم تکامل راهبرد و مدیریت راهبردی، مبانی نظری و فلسفی راهبرد
- مدیریت عمومی راهبرد برای کاهش مخاطرات
- برنامه‌ریزی سازمانی کاهش مخاطرات
- نظریه مبنی بر محیط طبیعی و بینش راهبردی
- نظریه مبنی بر منابع طبیعی
- توجه کافی به نقش دانش و تعامل بجای تقابل
- رویکرد فرایند راهبرد
- شایستگی‌های سازمانی (سرعت، سازگاری، تیزهوشی، جلاکی، نوآوری بودن)
- تعاریف پنج‌گانه راهبرد (راهبرد به عنوان الگوی اقدامات، برنامه، موقعیت، دورنما، متاور و راهبردهای تعمدی و نو ظهور)
- برنامه‌ریزی راهبردی
- خطر پذیری راهبرد
- ارزیابی گزینه‌های راهبردی بر اساس اهداف
- بی‌توجهی به آثار مدیریت راهبردی یا خواص فعال و موثر
- راهبردهای کلان ملی و بین‌المللی
- عوامل کلان زیست محیطی



- تهددها و تحریم‌ها
- راهبردهای کلان علمی و فناوری
- عوامل جهانی و بین‌المللی - سناریوپردازی

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
√	√	آزمون های نوشتاری √	√
		عملکردی	

منابع:

- بنی اسند، رضا، ۱۳۳۹۰، مدیریت راهبردی با تأکید بر جهان اقتصادی، انتشارات دانشگاه امام صادق.
- رضائیان، علی، ۱۳۸۵، مبانی سازمان و مدیریت، انتشارات سمت.
- ابوالحسنی خسرو و هاشم حبیبی، ۱۳۸۹، مدیریت مخاطرات در سیستم مدیریت امنیت اطلاعات در سازمانهای دانش محور، کنفرانس ملی امنیت اطلاعات و ارتباطات جهاد دانشگاهی اهواز.
- افتخاری رکن الدین، عبدالرضا، طاهره صادقلو و صمداله سجاسی قیداری، ۱۳۸۸، چهارچوب تئوریک مدیریت مخاطرات محیطی (سیل) با رویکرد مشارکتی در مناطق روستایی، کنفرانس ملی مسکن و توسعه کالبدی، دانشگاه سیستان و بلوچستان.
- مقیم، ابراهیم، ۱۳۸۸، آموزش مهندسی در بشر مخاطرات در قرن ۲۱، کنفرانس مهندسی در ۱۴۰۴، انجمن آموزش مهندسی و فرهنگستان علوم.
- رامشت، محمد حسین (۱۳۷۵)، کاربرد ژنومورفولوژی در برنامه ریزی، دانشگاه اصفهان.
- مقیم، ابراهیم (۱۳۷۸)، کاربرد ژنومورفولوژی در برنامه ریزی، سمت.
- مقالات مجله دانش مخاطرات، انتشارات انجمن علمی مخاطره شناسی ایران.
- سهدی، زارع، ۱۳۹۰، مدیریت مخاطرات طبیعی.

-Whittington . R .(۲۰۰۱) What is Strategy and does it Matter?. London. Routledge.

-David . Fred . R . ۲۰۱۱, Strategic Management: Concepts and Cases, Prentice Hall.



عنوان درس به فارسی: مخاطرات منطقه ای ایران				
عنوان درس به انگلیسی: Iran's Regional Hazards				
دروس پیشنهادی:	نظری	جبرانی:	نوع واحد:	تعداد واحد: ۲
	عملی			
	نظری	پایه:		
	عملی			
	نظری	دروس تخصصی طبیعی:		
	عملی			
	نظری	دروس تخصصی انسانی:		
	عملی			
آموزش تکمیلی عملی دارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/>				
سفر علمی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input checked="" type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/>				

هدف:

بررسی و شناخت مخاطرات منطقه ای ایران و تحلیل پراکندگی و چگونگی آن ها.

سرفصل های اصلی درس:

- مخاطرات طبیعی و طبقه بندی منطقه ای؛ مخاطرات انسانی و طبقه بندی.
- مفاهیم اساسی و بنیادین در طبقه بندی مناطق طبیعی و نواحی انسانی.
- تقسیم بندی مناطق بر اساس فاکتورهای طبیعی.
- تقسیم بندی مناطق بر اساس فاکتورهای انسانی - فرهنگی.
- مخاطرات محیطی طبیعی با منشاء درون منطقه ای.
- مخاطرات محیطی طبیعی با منشاء برون منطقه ای.
- مخاطرات محیطی طبیعی مناطق پریگلاسیر ایران (حرکات دامنه ای - یخبندانها - ذوب یخ - سرماهای زودرس و...).
- مخاطرات محیطی طبیعی مناطق قلوویال ایران (سیلاب ها - تغییرات در بستر رودخانه ها - آلودگی های رودخانه ای و...).
- مخاطرات محیطی طبیعی مناطق خشک و نیمه خشک ایران (مخاطرات ناشی از فرسایش بادی - بیابان زایی - ریزگردها و...).
- مخاطرات مناطق کارستی ایران (مخاطرات ناشی از فعالیت های طبیعی و انسانی - غارها و مسایل مخاطره آمیز آنها - آلودگی آبهای زیرزمینی - تغییر در کاربری های اراضی و نقش آن بر غارها و آبهای زیرزمینی و...).
- مخاطرات ناشی از فعالیت های انسانی (آلودگی هوا، آلودگی آب، آلودگی خاک و...).
- مخاطرات تهدید کننده سکونتگاههای شهری و روستایی.



روش ارزیابی:

ارزیابی مستمر	میان نرم	آزمون های نهایی	پروژه
√	√	آزمون های نوشتاری √	√
		عملکردی	

منابع:

- حبیبی کیومرث، سرکارگردگانی علی، نظری عدلی سعید، ۱۳۸۹، آسیب پذیری شهری و GIS، انتشارات دانشگاه امام حسین.
- هریج جان اس، ۱۳۸۷، رودخانه ها و دشت های سیلابی، ترجمه محمد حسین رهایی مقدم و مهدی نقفی، انتشارات سمت.
- عقیقی ابراهیم، ۱۳۸۸، اکوزئومورفولوژی و حقوق رودخانه ها، انتشارات دانشگاه تهران.
- عقیقی، ابراهیم، ۱۳۹۱، ژئومورفولوژی ایران، انتشارات دانشگاه تهران.
- محمدی، حسین، ۱۳۹۲، مخاطرات جوی، انتشارات دانشگاه تهران.
- مقالات مرتبط در مجله دانش مخاطرات، انتشارات انجمن مخاطره شناسی ایران، ۹۳ به بعد.
- گانودی ای. اس؛ متدیتون، ان. جی؛ ۱۳۹۰، گرد و غبار بیان در سامانه های جهانی، ترجمه داریوش یار احمدی، انتشارات دانشگاه تهران.
- مقالات مرتبط در مجله پژوهشهای جغرافیایی از سال ۱۳۹۲ به بعد.
- نگارش، حسین، خسروی، محمود، (۱۳۷۷)، کلیات ژئومورفولوژی ایران، تألیف انتشارات دانشگاه سیستان و بلوچستان.



عنوان درس به فارسی: مخاطرات ژئومورفولوژیک				
عنوان درس به انگلیسی: Geomorphologic Hazards				
دروس پیشنهادی:	نظری	جبرانی:	نوع واحد:	تعداد واحد: ۲
	عملی			
	نظری	پایه:		
	عملی			
	نظری	دروس تخصصی طبیعی:		
	عملی			
	نظری	دروس تخصصی انسانی:		
	عملی			
آموزش تکمیلی عملی دارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/>				
سفر علمی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input checked="" type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/>				

هدف:

آشنایی دانشجویان با شناخت انواع مخاطرات ژئومورفولوژیک، اهمیت و دامنه آنها، بررسی ژنتیک مخاطرات و شناخت متغیرها و عوامل موثر در رویکرد آنها

سرفصل های اصلی درس:

- تعریف مخاطرات ژئومورفولوژیک، تاریخچه و کاربردها، اصول و روشها، دیدگاهها
- منشا مخاطرات ژئومورفیک
- تأثیرات زمین شناسی و ساختمانی
- تأثیرات اقلیمی و هیدرولوژیک
- تأثیرات متقابل انسانی
- شناخت انواع مخاطرات ژئومورفیک در شهرها و روستاها
- خطوط گسلی و مخاطرات زلزله و تأثیرات تکنوتیک
- ثشت زمین (سوسیدانی)
- سیل خیزی و سیل گیری ابراهه ها و ریسک سیلاب در حوضه های ایخیز و تأثیرات آن بر سکونتگاهها)
- روانگرایی ها و ناپایداری های دامنه ای (ریزش، لغزش و روانه های گلی)
- فعالتهای آتشفشانی و مخاطرات آنها (روانه ها و پر تابه ها و گاز های آتشفشانی و روانه های گلی ناشی از خاکستر های آتشفشانی)
- مخاطرات ژئومورفولوژیک ساحلی
- مناطق کارستیک و مخاطرات آنها
- مخاطرات تراکم و فرسایش بادی
- شور شدن اراضی و پیشروی کویرها و بیابانها
- مناطق یخچالی (ناپایداری اراضی تحت پوشش یخرفتهای قدیمی و جدید و ذوب ناگهانی یخ



روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
√	√	آزمون های نوشتاری √	√
		عملکردی	

منابع:

- کلتات ، ریتر، ترجمه محمد رضا ثروتی (۱۳۸۱) ، جغرافیای طبیعی دریاها و سواحل، سمت.
 - یاول همس؛ داگلاس شرمین؛ کارل نورد ستروم (۱۳۸۲): ژئومورفولوژی و مخاطرات طبیعی، مترجمین: ثروتی، محمد رضا؛ دهقان، محمود؛ عشقی، ابوالفضل، تشریح: فضای جغرافیایی، شماره ۹، صص ۱-۴۴.
 - مقیمی، ابراهیم، ۱۳۹۲، ژئومورفولوژی شهری، انتشارات دانشگاه تهران

- Irasema. Alcantara. Ayola, Andrew . s . Goudie, ۲۰۱۰, Geomorphological Hazards and Disaster Prevention, Conbridge University Press.



عنوان درس به فارسی: مخاطرات آب و هوایی				
عنوان درس به انگلیسی: Climatic Hazards				
دروس پیشنهادی:	نظری	جبرانی:	نوع واحد:	تعداد واحد: ۲
	عملی			
	نظری	پایه:		تعداد ساعات: ۴۸
	عملی			
	نظری	دروس تخصصی طبیعی:		
	عملی			
	نظری	دروس تخصصی انسانی:		
	عملی			
آموزش تکمیلی عملی دارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/>				
سفر علمی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input checked="" type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/>				

هدف:

از آنجا که بیشتر مخاطرات محیطی منشأ جوی دارند لذا شناخت آنها لازم است. دانشجویان با مخاطرات ناشی از نوسانها و پدیده های جوی از قبیل طوفانها، گردبادها، سیلها، خشکسالیها و ریزگردها و اثرات مخرب جوی آشنا خواهند شد.

سرفصل های اصلی درس:

-شناخت کلی اقلیم (عناصر جوی، عوامل اقلیمی)، شناخت کلی مخاطرات، مخاطرات طوفان های شدید، طوفان های محلی، طوفانهای وسیع، طوفانهای همراه با رعد و برق، طوفانهای گرد و خاک، طوفان های منطقه ای، محلی، ریزگردهای منطقه ای و محلی، مخاطرات سیلابها، خشکسالی ها، مخاطرات خشکسالی ها، علل خشکسالی ها
-راهها و روشهای مقابله و پیش بینی خشکسالی ها، آتش سوزی ها، علل آتش سوزی ها و ...
-مکانیزم و ساختار تغییرپذیری اقلیم
-تأثیر فعالیت های انسان بر اقلیم خود، تأثیر تغییر اقلیم بر منابع آب، جزیره گرمایی شهر، توسعه، گسترش و کاهش آن
-ارتباط متقابل ساخت و سازه های شهری و تغییر آب و هوا، افزایش دمای شهر، الودگی هوا ناشی از فعالیتهای مختلف انسان در کلان شهرها، بارن های اسیدی، یخبندان ها و موج های گرمایی، آسیب یخبندان ها بر کشاورزی و حمل و نقل.

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
√	√	آزمون های نوشتاری √	√
		عملکردی	



منابع:

- راسل تامپسون، ترجمه حسین محمدی، ۱۳۸۷. فرآیندها و سیستم های جوی، انتشارات دانشگاه تهران.
-محمدی، حسین، ۱۳۹۲. مخاطرات جوی، انتشارات دانشگاه تهران.
-یار احمدی، داریوش، ۱۳۹۲. مخاطرات اقلیمی، انتشارات دانشگاه لرستان.

- Brayant, E, ۲۰۰۵. Natural Hazards, Camberidge, UK.
-Inc. Anaxos UXL, Encyclopedia of Weather and Natural Disasters ۲۰۰۷
-Jeremy I. Levitt, Matthew C. Whitaker, Hurricane Katrina: America's snnatural disaster ۲۰۰۶.
-Katie E. Cherry Lifespan, Perspectives on Natural Disasters: Coping with Katrina, Rita, and Other Storms ۲۰۰۹.



عنوان درس به فارسی: پیش بینی و هشدار مخاطرات طبیعی					
عنوان درس به انگلیسی: Forecasting and Warning of Natural Hazards					
دروس پیشنهادی:	نظری	جبرانی:	نوع واحد:	تعداد واحد: ۲	تعداد ساعات: ۲۸
	عملی				
	نظری	پایه:			
	عملی				
	نظری	دروس تخصصی طبیعی:			
	عملی				
	نظری	دروس تخصصی انسانی:			
	عملی				
<p>آموزش تکمیلی عملی دارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/></p> <p>سفر علمی <input type="checkbox"/> کارگاه <input checked="" type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/></p>					

هدف:

بررسی و شناخت و راه‌های پیش‌بینی و هشدار مخاطرات طبیعی و تحلیل پراکنش فضایی آن

سرفصل‌های اصلی درس:

-تاریخچه هشدار مخاطرات : تاریخچه هشدار مخاطرات طبیعی در ایران و جهان، تاریخچه واکنش‌های جوامع انسانی به هشدار مخاطرات طبیعی، تلفات و صدمات ناشی از مخاطرات طبیعی با و بدون هشدار پیش‌هنگام.

-اهمیت هشدار: مشکلات موجود در پیش‌بینی زلزله، تحلیل آماری داده‌ها، کاربرد داده‌ها در سامانه‌های هشدار سریع، روش‌های نظری-روش‌های پیش‌بینی عملی، توسعه و پیشرفت سامانه‌های هشدار پیش‌هنگام (Earthquake Early Warning Systems).

-روش‌های هشدار: سامانه هشدار سریع، حدود آستانه هشدار ساده، سامانه هشدار پیش‌هنگام مدرن، داده-زمان واقعی (Real-Time Data)، پردازش و انتقال اطلاعات داده‌ها، هشدار پیش‌هنگام زلزله، هشدار پیش‌هنگام سونامی.

-سامانه‌های جهانی برای هشدار مخاطرات: سامانه‌های هشدار کشورهای دور اقیانوس آرام، هشدار زلزله و سونامی در کشورهای جنوب آسیا، استانداردهای سازمان ملل متحد برای هشدار مخاطرات، سامانه‌های هشدار J-Alert در ژاپن، هشدار مخاطرات در آمریکا، ژاپن، نیوزیلند، اتحادیه اروپا.

-هشدار مخاطره سیل: دبی رودخانه، بازندگی‌های سیلابی، اعلام هشدار، طوفان و مخاطره آن در جهان و ایران.

هشدار مخاطرات آتشفشان: هشدار انفجار آتشفشانی در کشور های دور اقیانوس آرام، هشدار انفجار مخاطرات در جنوب اروپا (ایتالیا).

بررسی‌های آئین‌نامه‌های هشدار مخاطرات: بررسی آئین‌نامه‌های ایران، بررسی مقررات هشدار مخاطرات در ایران، بهینه‌بندی خطر و آئین‌نامه‌های زلزله، آئین‌نامه ۲۸۰۰ ایران، آئین‌نامه UBC ایالات متحده، آئین‌نامه بین‌المللی IBC، آئین‌نامه ژاپن و آئین‌نامه اروپایی Eurocode.



روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
✓	✓	✓ آزمون های نوشتاری	✓
		عملکردی	

منابع:

- زارع، مهدی، مدیریت مخاطرات طبیعی، ۱۳۹۳
- مقالات مرتبط در مجله دانش مخاطرات، انجمن مخاطره شناسی ایران
- پیش‌بینی طوفان گرد و غباری خرداد ماه سال ۱۳۹۳ تهران
- Annaka, T., Satake, K., Sakakiyama, T., Yanagisawa, K., and Shuto, N. (۲۰۰۷), Logic-tree approach for probabilistic tsunami hazard analysis and its applications to the Japanese coasts, *Pure Appl. Geophys.*, ۱۶۴, ۵۷۷-۵۹۲.
- Jackson, D. D., and Y. Y. Kagan, ۲۰۱۱. Characteristic earthquakes and seismic gaps, In Rikitake, T. and I. Aida (۱۹۸۸). Tsunami hazard probability in Japan, *Bull. Seismol. Soc.*
- Earl V. Leary, *Earthquakes: Risk, Monitoring and Research (Natural Disaster Research, Prediction and Mitigation Series)* ۲۰۰۹.
- Edward A. Keller, Duane E. Devecchio, Robert H. (CON) Blodgett, *Natural Hazards: Earth's processes as Hazards, Disaster, and Catastrophes*, ۳rd Edition ۲۰۱۲.



عنوان درس به فارسی: مدیریت پروژه برای کاهش مخاطرات طبیعی				
عنوان درس به انگلیسی: Project Management for Reduction Natural Hazards				
دروس پیشنهادی:	نظری	جبرانی:	نوع واحد:	تعداد واحد: ۲ تعداد ساعات: ۳۲
	عملی			
	نظری	پایه:		
	عملی			
	نظری	دروس تخصصی طبیعی:		
	عملی			
	نظری	دروس تخصصی انسانی:		
	عملی			
آموزش تکمیلی عملی دارد <input type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/>				
مقر علمی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/>				

هدف:

تجهیز دانشجویان به ابزارهای مدیریت پروژه برای کاهش مخاطرات محیطی - تجهیز دانشجویان به ابزارهای ارزیابی پروژه برای کاهش مخاطرات محیطی - تقویت قدرت نقد و ایده سازی برای کاهش مخاطرات محیطی در ایران

سرفصل های اصلی درس:

- تحلیل و تبیین ابعاد مخاطرات محیطی؛
- تحلیل و تبیین عوامل موثر بر کاهش مخاطرات محیطی؛
- تبیین فرایند شاخص سازی برای کاهش مخاطرات محیطی؛
- نقد روش ها و فنون سنجش راههای کاهش مخاطرات محیطی و شیوه های انتخاب مناسب ؛
- تحلیل و تبیین سیر تحولات ارزیابی و مدیریت پروژه ؛
- تبیین انواع پروژه های کاهش مخاطرات محیطی؛
- تبیین فرایندهای اصلی و استانداردهای مطرح در مدیریت پروژه ؛
- تشریح و تبیین برنامه ریزی و کنترل پروژه های ارتقاء کاهش مخاطرات محیطی؛
- ارزیابی و مدیریت یکپارچگی پروژه های کاهش مخاطرات محیطی؛
- مدلسازی و مدل های ارزیابی محیط؛
- روش های رد گیری (Monitoring) مخاطرات زمینی و طبیعی؛



روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
√	√	آزمون های نوشتاری √	
		عملکردی	

منابع:

- شوالب کتی، ۱۳۹۱، مدیریت پروژه با رویکرد پروژه فناوری اطلاعات، ترجمه دکتر محمود گلابچی، انتشارات دانشگاه تهران
- اسمیت کیت، ۱۳۹۲، مخاطرات محیطی، ترجمه دکتر ابراهیم مقیمی و دکتر شاهرور گودرزی زاده، انتشارات سمت
- سارو، کریستوفر، جی ۱۳۸۰، اصول و روشهای مدیریت زیست محیطی، ترجمه مهرداد اندرودی، نشر کنگره، تهران
- مقالات مرتبط در مجله دانش مخاطرات، انجمن مخاطره شناسی ایران
- مقالات مرتبط در مجله تحلیل فضایی مخاطرات، انتشارات قطب علمی مخاطرات اقلیمی
- مقالات مرتبط در مجله دانش مخاطرات، انتشارات انجمن مخاطره شناسی ایران
- Canton, L.G., ۲۰۰۷ "Emergency Management: Conceptd and Strategies for Effective Programs", Wiley
- Australian Emergency, Manuals Series, Part V, The Management Of Training, Manual ۲, Managing Exercises, ۲۰۰۶
- Claudia G. Flores Gonz?les, Risk Manegement of Natural Disasters ۲۰۱۰.



عنوان درس به فارسی: مخاطرات زیست محیطی شهری				
عنوان درس به انگلیسی: Urban Environment Hazards				
دروس پیشنهادی:	نظری	جبرانی:	نوع واحد:	تعداد واحد: ۲ تعداد ساعات: ۴۸
	عملی			
	نظری	پایه:		
	عملی			
	نظری	دروس تخصصی طبیعی:		
	عملی			
	نظری	دروس تخصصی انسانی:		
	عملی			
آموزش تکمیلی عملی دارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/>				
سفر علمی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input checked="" type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/>				

هدف

آشنایی با مخاطرات زیست محیطی، طبقه بندی، روشهای شناسایی، راهکارهای مقابله و کاهش، برنامه‌ریزی و حفاظت از محیط زیست شهری

سرفصل های اصلی درس:

- تعریف مخاطرات زیست محیطی شهر؛
- تحلیل و ارزیابی اهمیت مخاطرات زیست محیطی در عرصه های گوناگون؛
- تبیین خطرات بیولوژیک در محیط زیست شهری - آمایش پیام های زیست محیطی؛
- تکنیک های و ابزارهای شناسایی و ارزیابی خطرات زیست محیطی؛
- راهکارهای بالا بردن آگاهی عمومی در جامعه در جهت مراقبت از محیط زیست شهر؛
- راهکارهای مراقبت از محیط زیست - ارزیابی زیست محیطی بحران های شهر؛
- ساختار بندی برنامه های عملی در جهت مراقبت از محیط زیست شهر - تحلیل دخالت و بهره وری نامعقول انسان از محیط زیست شهر - تحلیل اثرات ناشی از رشد جمعیت و گسترش کالبدی شهرها و تشدید ناهنجاری در محیط زیست شهری؛
- شناسایی و تحلیل انواع مخاطرات و آلودگی های فیزیکی مختلف در شهر : مخاطرات ناشی از بافتهای فرسوده؛ آلودگی هوای شهر؛ آلودگی آب شهر؛ آلودگی خاک شهر؛ آلودگی صوتی شهر؛ آلودگی مغناطیسی (مواج)؛ آلودگی بصری؛
- شناسایی و تحلیل انواع مخاطرات و آلودگی های انسانی مختلف در شهر: تحلیل فضایی مخاطرات ناشی از جرم و جنایت در شهر؛ تحلیل فضایی مخاطرات ناشی از ناهنجاریهای اجتماعی (طلاق و...)؛ تحلیل فضایی مخاطرات ناشی از ترافیک شهری؛ تحلیل فضایی مخاطرات ناشی از شکاف طبقاتی و جدایی گزینیهای اقتصادی، اجتماعی، قومی طایفه ای، مذهبی و زبانی؛ تحلیل فضایی مخاطرات ناشی از حاشیه نشینی و سکونتگاههای غیر رسمی؛
- فضای سبز، تحلیل تشابهات و تمایزات توسعه پایدار زیست محیطی و سایر اشکال توسعه پایدار - تئوریها، راهبردها و راهکارهای دستیابی به توسعه پایدار زیست محیطی شهری - نظریات فرمهای کالبدی شهر و توسعه زیست محیطی پایدار - تحلیل نظریه شهر اکولوژیک - شهرسازی سبز و معماری پایدار اکولوژیک - سنجش رد پای اکولوژیکی (Ecoogcal footprint) و ظرفیت برد متناسب محیطی.



روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
√	√	آزمون های نوشتاری √	√
		عملکردی	

منابع:

- کریستوفر جی. بون، مدرس، علی، ۱۳۸۸، شهر و محیط زیست، ترجمه منوچهر طبیبیان، انتشارات دانشگاه تهران.
- نفت، گاز و محیط زیست، ۱۳۸۷ مجموعه مقالات، دانشگاه شیراز.
- جان بری، ۱۳۸۰ محیط زیست و نظریه اجتماعی، ترجمه حسن پویان و نیره توکلی، انتشارات سازمان محیط زیست.
- گراندلینک، لوتار، هویسمان، جی، دلبیو، هلیا ب، ای، الی، شلتون دنیا، ۱۳۸۱ حقوق محیط زیست جلد ۱ و ۲، ترجمه محمد حسن حبیبی، انتشارات دانشگاه تهران، چاپ اول.
- حقیقی، ابراهیم، ۱۳۹۳، دانش مخاطرات، انتشارات دانشگاه تهران.
- نای - چی ونگ، بلیندایون (۱۳۹۲)، برنامه ریزی شهر اکولوژیک (سیاستها، تجارب و طراحی) ترجمه، محمد رحیم رهنما و الهه کریمی، انتشارات جهاد دانشگاهی مشهد
- کریستوفر جی. بون و مدرس، علی (۱۳۸۸) شهر، محیط زیست و برنامه ریزی شهری، مترجم، جمال‌الدین عقلی و ماندانا نوربخش، انتشارات شهر آب، تهران.
- پابلو واگیون (۱۳۹۲) برنامه ریزی شهری برای مدیران شهری، مترجمان، محمد رحیم رهنما، سیدعلی حسین پور، محدثه نجفی، مرکز پژوهش‌های شورای اسلامی شهر مشهد

۱۰. Mark Pelling, The Vulnerability of Cities: Natural Disaster and Social Resilience
۲۰۰۳.



عنوان درس به فارسی: ارزیابی مخاطرات انسانی				
عنوان درس به انگلیسی: Human Hazards of Assessment				
دروس پیشنهادی:	نظری	جبرانی:	نوع واحد:	تعداد واحد: ۲ تعداد ساعات: ۳۲
	عملی			
	نظری	پایه:		
	عملی			
	نظری	دروس تخصصی طبیعی:		
	عملی			
	نظری	دروس تخصصی انسانی:		
	عملی			
آموزش تکمیلی عملی دارد <input type="checkbox"/> ندارد <input checked="" type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/> سفر علمی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/> آزمایشگاه				

هدف:

آشنایی با اصول مدیریت مخاطرات، پیامدها و علت‌های آن، جایگاه محیط‌های شهری و روستایی و آمادگی و مسئولیت پذیری مردم و ارگان‌ها و امداد رسانی بهینه به مراکز دارای مخاطره

سرفصل‌های اصلی درس:

- تعریف و تبیین مخاطرات انسانی
- ضرورت آشنایی با اصول و روش‌های مدیریت مخاطرات انسانی
- نگاهی به پیامدهای حاصل از شکل‌گیری مخاطرات انسانی
- بررسی علل‌های سیاسی، اقتصادی و اجتماعی و بحران‌های انسانی
- تدوین استراتژی‌های برای کاهش مخاطرات انسانی
- سازماندهی سیاسی فرم و فضاها و شهری در مدیریت مخاطرات انسانی
- نقش جامعه‌ی آماده در مدیریت مخاطرات انسانی (آگاهی عمومی، نوع واکنش، اثر گذاری و ...)
- منشور مسئولیت انسانی
- حداقل استانداردهای امداد رسانی در مخاطرات انسانی
- نقش گروه‌ها و احزاب در کاهش مخاطرات انسانی
- ابعاد حقوقی مخاطرات انسانی

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون‌های نهایی	پروژه
√	√	آزمون‌های نوشتاری √	
		عملکردی	



منابع:

مقالات مرتبط در دانش مخاطرات، انتشارات انجمن مخته شناسی ایران، ۹۳ به بعد

- Doss M. (۲۰۰۴), Human action and error in risk handling, journal of safety science, v ۴۲, issue ۳.
- cacciabue P.C. (۲۰۰۰), Human factor impact on risk analysis of complex system, journal of hazard material, v ۷۱, issue ۱-۲.
- chang Y. (۲۰۰۹), Generic assessment criteria for human health risk assessment of potentially contaminated land in china, journal of science of the total environment, v ۴۰۸, issue ۲-۲۰.
- Yoshida K. (۲۰۰۰), Assessment of human health risk of dioxin in Japan, journal of chemosphere, v ۴۰, issue ۲.
- Calderon R.L. (۲۰۰۰). Measuring risks in humans: the promise and practice of epidemiology, journal of food and chemised toxicology, v ۳۶, issue ۱
- Christof Mauch, Natural Disaster, Cultural Responses: Case Studies toward a Global Environmental History ۲۰۰۶.
- Diane Bretherton, Anouk Ride, Community Resilience in Natural Disaster ۲۰۱۱.



عنوان درس به فارسی: برنامه‌ریزی و مدیریت راهبردی مخاطرات انسانی					
عنوان درس به انگلیسی: Planning and Strategic Mangement of Human Hazards					
دروس پیشنهادی:	نظری	جبرانی: پایه:	نوع واحد:	تعداد واحد: ۲	
	عملی				
	نظری				
	عملی				
	نظری	دروس تخصصی طبیعی:		تعداد ساعات: ۴۸	
	عملی				
	نظری				دروس تخصصی انسانی:
	عملی				
آموزش تکمیلی عملی دارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/>					
سفر علمی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input checked="" type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/>					

هدف:

جایگاه مدیران و مسئولان در مدیریت بحران، نقش جامعه، رسانه‌ها و خطوط ارتباطی و زیرساخت‌ها در هنگام وقوع بحران و ضرورت پیشگیری، مقابله و بازسازی

سرفصل‌های اصلی درس:

- تبیین رویکردهای موجود در مدیریت سیاسی مخاطرات (بررسی ابعاد قضیه از جنبه‌های مختلف)
- تحلیل و ارزیابی نظریات و اصول حاکم بر مدیریت سیاسی مخاطرات انسانی
- راهبردهای سیاسی مدیریت مخاطرات انسانی (پیشگیری، مقابله، بازسازی)
- بررسی نقش حقوق شهروندی در افزایش امنیت انسانی و کاهش مخاطرات انسانی
- نقش گروه‌های سیاسی جامعه در مدیریت سیاسی مخاطرات
- تحلیل و ارزیابی نقش رسانه‌ها در جهت‌دهی افکار سیاسی جامعه در هنگام مخاطرات (رادیو، تلویزیون، روزنامه‌ها...)
- بررسی و طراحی شبکه‌های عصبی در مدیریت سیاسی مخاطرات انسانی
- ایمنی زیرساخت‌های حیاتی در مخاطرات انسانی (زیرساخت‌های نظامی، سیاسی، پولی...)
- پیامدهای حاصل از سیاست‌های مدیریتی در بهینه‌سازی مخاطرات
- ارزیابی راهکارهای اصولی برای مدیریت سیاسی مخاطرات و مخاطرات انسانی

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان‌ترم	آزمون‌های نهایی	پروژه
√	√	آزمون‌های نوشتاری √	√
		عملکردی	

منابع:

سارو، کریستوفر، جی ۱۳۸۰. اصول و روش‌های مدیریت زیست محیطی، ترجمه مهرداد اندرودی، نشر کنگره، تهران



مدیریت ریسک (Risk Management and Insurance)، جسٹر آرتور ولیمز و ریچارد ہاینز، ناشر: نگاہ دانش، ترجمہ: داؤد ونوس و حجت الہ گودرزی

- Schwalbe C. (۲۰۰۴), Revisioning risk assessment for human service decision making journal of children and youth service, v ۲۶, issue ۶
- Anderberg D. (۲۰۰۹), Optimal policy and risk properties of human service capital reconsidered, journal of public economic, v ۹۳, issue ۹-۱۰
- Sassi G. (۲۰۰۷), Quantitive estimation of uncertainty in human risk analysis, journal of hazardous material, v ۱۴۵, issue ۱-۲
- Rizzuto T. (۲۰۰۸), Organizing chaos: crisis management in wake of hurricane Katrina, journal of professional psychology, v ۳۹, issue ۱.
- Weisaeth L. (۲۰۰۰), Technological disaster, crisis management and leadership stress, journal of hazardous material, v ۹, issue ۴.
- Catastrophic Risk : Analysis and Management, by Erik Banks; April ۲۰۰۵; ISBN - ۰۲۷۰۰۱۲۳۶
- Risk Issues and Crisis Management: A Casebook of Best Practice, Michael Register, Judy Larkin, Kogan Page Publishers, ۲۰۰۵
- Adnan Ibrahimbegovic, Muhamed Zlatar, Damage assessment and Reconstruction after War or Natural Disaster ۲۰۰۹.



عنوان درس به فارسی: مبانی امنیت، صلح و عدالت فضایی				
عنوان درس به انگلیسی: Bases of Security, Peace and Justice Space				
دروس پیشنهادی:	نظری	جبرانی:	نوع واحد:	تعداد واحد: ۲ تعداد ساعات: ۳۲
	عملی			
	نظری	پایه:		
	عملی			
	نظری	دروس تخصصی طبیعی:		
	عملی			
	نظری	دروس تخصصی انسانی:		
	عملی			
آموزش تکمیلی عملی دارد <input type="checkbox"/> ندارد <input checked="" type="checkbox"/>				
مغز علمی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/>				

هدف:

آموزش دانشجویان درباره ماهیت و منشأ صلح، امنیت و عدالت فضایی که عمدتاً ماهیتی سیاسی داشته و به کاهش مخاطرات منتهی می‌شود و متأثر از خصیصه‌ها و مقتضیات مکانی - فضایی بوده و عناصر و فرآیندهای فضایی را در مقیاسهای مختلف تحت تأثیر قرار می‌دهد.

سرفصل‌های اصلی درس:

- تبیین مفاهیم پایه مانند صلح، امنیت، بی‌عدالتی فضایی و عدالت فضایی.
- مکانیسم متقابل سیاست و فضا.
- مکانیسم دستیابی به عدالت فضایی و کاهش مخاطرات و شاخصه‌های مؤثر آن.
- تبیین اثرات بی‌عدالتی فضایی بر صلح و امنیت در مقیاسهای مختلف فضایی.
- سیاستهای ستیزه‌جویانه و فضاهای توسعه نیافته و افزایش مخاطرات.
- سیاستهای صلح‌جویانه و فضاهای توسعه یافته.
- سیاستهای عدالت‌جویانه.
- سطوح مختلف سیاستهای عدالت‌جویانه.
- سیاستهای عدالت‌گریز و بی‌عدالتی فضایی و افزایش مخاطرات.
- سطوح مختلف سیاستهای عدالت‌گریز.



روش ارزیابی:

ارزیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
✓	✓	آزمون های نوشتاری ✓	
		عملکردی	

منابع:

- سحافظ نیا، محمد رضا و دیگران (۱۳۸۹). سیاست و فضا، مشهد: انتشارات پاپلی.
- الیوت، جنیفر آ. (۱۳۷۸): مقدمه ای بر توسعه پایدار در کشورهای در حال توسعه، ترجمه عبدالرضا رکن‌الدین افتخاری و حسین رحیمی، انتشارات موسسه توسعه روستایی، تهران.
- سپهرامین، جان (۱۳۸۱) توسعه مردم گرا، ترجمه عبدالرضا رکن‌الدین افتخاری و مرتضی توکلی، انتشارات شرکت چاپ و نشر بازرگانی، تهران.
- سحاج حسینی، حسن (۱۳۸۱) عدالت اجتماعی از دیدگاه امیرالمؤمنین (ع) و سه تن از اندیشمندان اجتماعی (افلاطون، روسو و رالتز)، پایان نامه کارشناسی ارشد، قم، موسسه امام خمینی.
- سراولر، جان (۱۳۸۵): عدالت به مثابه انصاف، ترجمه عرفان تائبی، انتشارات قفوس، تهران.
- س مقالات مرتبط در مجله ژئوپولیتیک، انتشارات انجمن ژئوپولیتیک ایران
- س مقالات مرتبط در مجله دانش مخاطره، انتشارات انجمن مخاطره شناسی ایران

- Dikeç Mustafa (۲۰۰۶) Space, politics and (in)justice, Department of Geography, Royal Holloway, University of London. www.jssj.org.
- Lawson Suzanne (۲۰۰۸) the Post Justice City? Spatial Targeting, Social Disadvantage and Rescaling ---Urban Governance in Australia, Governance ۰۸, Rescaling Urban Governance in Action? www.jssj.org.
- Lena sanders, (۲۰۰۷), Model in Spatial Analysis.
- Lisa Brawley (۲۰۰۹) The Practice of Spatial Justice in Crisis, Vassar College, USA. www.jssj.org.
- Marcuse Peter, (۲۰۰۸) Spatial Justice: Derivative but Causal of Social Injustice, Columbia University. www.jssj.org.
- Pries, martin & others (۲۰۱۱), Spatial Justice and the City of São Paulo, Cynthia Wagner, ۲۰۱۱, Leuphana University Lüneburg.
- Soja Edward W., (۲۰۰۸) The city and spatial justice, Paper prepared for presentation at the conference Spatial Justice, Nanterre, Paris, March
- Soja Edward W., (۲۰۱۰). Seeking for spatial justice, university of minnesota, USA



عنوان درس به فارسی: ابعاد و گونه‌های مخاطرات انسانی				
عنوان درس به انگلیسی: Dimensions and Types of Human Hazards				
دروس پیشنهادی:	نظری	جبرانی:	نوع واحد:	
	عملی			
	نظری	پایه:		
	عملی			
	نظری	دروس تخصصی طبیعی:		تعداد واحد: ۲
	عملی			
	نظری	دروس تخصصی انسانی:		تعداد ساعات: ۳۳
	عملی			
<p>آموزش تکمیلی عملی دارد <input type="checkbox"/> ندارد <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>سفر علمی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/></p>				

هدف:

ارزیابی ابعاد مختلف مخاطرات طبیعی، نقش تصمیم‌سازی، آموزش و ارزیابی گروه‌های ویژه از جمله کودکان و سالمندان و چگونگی برآورد خسارات اقتصادی و تلفات انسانی

سرفصل‌های اصلی درس:

- تبیین اهمیت و ضرورت و بررسی ابعاد گوناگون مخاطرات محیطی -
- تحلیل و ارزیابی آثار و پیامدهای سیاسی، اقتصادی و اجتماعی مخاطرات محیطی -
- بررسی فرایند برنامه‌ریزی و تصمیم‌گیری در مدیریت مخاطرات محیطی -
- روش‌شناسی رویکرد ZOPP در جهت امنیت همه‌جانبه گروه‌های آسیب‌پذیر در مخاطرات -
- بررسی نقش سازمان‌های خصوصی دولتی در مدیریت مخاطرات محیطی -
- جنبه آماده‌سازی گروه‌های هدف در برابر بحران‌های طبیعی (اطلاع‌رسانی، خدمات امنیتی و ...)
- بررسی نقش آموزش‌های ارائه‌شده به مردم در مدیریت مخاطرات انسانی -
- چارچوب‌های برنامه‌ریزی عملیاتی آماده‌سازی در برابر مخاطرات محیطی (شناسایی مشکلات و نقاط ضعف و قوت بررسی نتایج و ...)
- توجه به توسعه‌یابدار ابعاد سیاسی، اقتصادی و اجتماعی مخاطرات محیطی - تحلیل میزان آسیب‌پذیری طبقات اجتماعی، زنان، کودکان، سالمندان و معلولین -
- ارزیابی خسارات اقتصادی و آسیب‌دیدگی امکانات ...
- تهدیدات و مبانی جغرافیایی و مکانی-فضایی بروز بی‌ثباتی و عدم تعادل سیاسی-اجتماعی؛
- انواع کشمکش‌ها و منازعات اجتماعی و سیاسی؛
- الگوهای منازعه دولت‌ها و حکومت‌ها؛



روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
√	√	آزمون های نوشتاری √	
		عملکردی	

منابع:

- افضلی، رسول، ۱۳۸۹، دو نظام سیاسی-جغرافیایی در ایران، انتشارات دانشگاه تهران
- کی‌نیا، مهدی، ۱۳۹۲، مبانی جرم شناسی، انتشارات دانشگاه تهران
- کاتوزیان، ناصر، ۱۳۸۵، حکومت قانون و جامعه مدنی، انتشارات دانشگاه تهران
- موتقی، احمد، ۱۳۹۰، صلح امنیت و توسعه، انتشارات دانشگاه تهران
- سمعودنیا، ابراهیم، ۱۳۹۰، جامعه شناسی پزشکی، انتشارات دانشگاه تهران
- سهرآراف محسن، ۱۳۸۷، اقتصاد سلامت، انتشارات دانشگاه تهران
- زارعی، بهادر، ۱۳۹۲، بنیادهای نظری جغرافیای سیاسی، انتشارات دانشگاه تهران
- عنبری، موسی و انور محمدی، ۱۳۹۲، جامعه شناسی محیط زیست، انتشارات دانشگاه تهران
- زکی، یاشار و همکاران، ۱۳۹۲، مقیاسهای فضایی در جغرافیای سیاسی، انتشارات دانشگاه تهران
- جلالی فراهانی، مجید، ۱۳۹۲، مدیریت ایمنی و امنیت اماکن و رویدادهای ورزشی، انتشارات دانشگاه تهران
- مقالات مرتبط در مجله دانش مخاطرات، انتشارات انجمن مخاطره شناسی ایران

-Godie. A. ۲۰۰۶, the Human Impact on the Natural Enviroment, Blakwell. UK.

-Lewis. J. ۱۹۹۹, Development in Disaster. Prone Places, London, IT Puplications.

-Smith, K. ۲۰۰۹, Enviroment Hazards. Assessing Risk Veducing Disaster, London, R outledge.

-Wisner. B, Blaikie. P, Camnan. T, and Davis. I, ۲۰۰۴, At Risk: Nathural Hazards, Peoples Vulnerability and Disasters. London, Routledge.

- Piers Blaikie, Terry Cannon, Ian Davis, Ben Wisner, At Risk: Natural Hazards, People's Vulnerability and Disasters ۲۰۰۳.



عنوان درس به فارسی: مخاطرات زیست محیطی روستایی و عشایری				
عنوان درس به انگلیسی: Rural and Tribal Environment Hazards				
دروس پیشنهادی:	نظری	جبرانی:	نوع واحد:	تعداد واحد: ۲ تعداد ساعات: ۴۸
	عملی			
	نظری	پایه:		
	عملی			
	نظری	دروس تخصصی طبیعی:		
	عملی			
	نظری	دروس تخصصی انسانی:		
	عملی			
آموزش تکمیلی عملی دارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/>				
متر علمی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input checked="" type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/>				

هدف:

شناخت مخاطرات زیست محیطی در محیط های روستایی و عشایری کشور با توجه به توزیع جغرافیایی آنها به وسعت ایران و تعدد و تنوع مخاطرات در این محیط ها، آشنایی دانشجویان با جایگاه و نقش مدیران، جامعه، رسانه ها و زیرساخت ها در جهت پیشگیری از مخاطرات در محیط های روستایی و عشایری. آشنایی با نحوه افزایش آگاهی و نگرش و بینش مدیران، جوامع روستایی و عشایری یا اثرات و پیامدهای مخاطرات زیست محیطی در قالب مستقیم، غیر مستقیم و ثانویه.

سرفصل های اصلی درس:

- تحلیل مفاهیم و تعاریف مخاطرات زیست محیطی (سیلاب، خشکسالی، زمین لرزه، حرکت ماسه های روان، زمین لغزش و جابجایی، بهمن، برف های سنگین، یخبندان های شدید، آتش سوزی، طوفان و ...)
- تحلیل مفاهیم و تعاریف مخاطرات زیست محیطی در محیط های روستایی و عشایری
- طبقه بندی انواع مخاطرات زیست محیطی در محیط های روستایی و عشایری
- تحلیل علل شکل گیری، پیامدها و اثرات حاصل از شکل گیری مخاطرات زیست محیطی در محیط های روستایی و عشایری
- تحلیل آمادگی و مسئولیت پذیری جوامع روستایی و عشایری و پایگاهها و امدادرسانی بهینه به کانون ها و محدوده های مخاطرات زیست محیطی در محیط های روستایی و عشایری
- بهینه بندی انواع مخاطرات زیست محیطی در محیط های روستایی و عشایری و تدوین الگوهای آن در سطح مناطق و نواحی روستایی و عشایری
- تحلیل تدوین راهبردهای مدیریت مخاطرات زیست محیطی در محیط های روستایی و عشایری در قالب پیشگیری، مقابله و بازسازی
- معرفی و شناسایی منابع و راهکارهای کاهش و از میان بردن انواع مخاطرات زیست محیطی در محیط های روستایی و عشایری
- مخاطرات زیست محیطی ناشی از پسماندها در محیط های روستایی و عشایری



- مخاطرات زیست محیطی ناشی از برداشت بی رویه شن و ماسه از بستر روخانه در محیط های روستایی و عشایری
 - مخاطرات زیست محیطی ناشی از گردشگری در محیط های روستایی و عشایری
 - مخاطرات زیست محیطی ناشی از فرسایش خاک و پوشش گیاهی(جنگل و مرتع) در محیط های روستایی و عشایری
- روش ارزیابی:**

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
√	√	آزمون های نوشتاری	√
		عملکردی	

منابع:

- مطیعی سید حسن و علی اکبر نجفی کاتی، ۱۳۹۰، توسعه روستایی(نظریه‌ها، روشها و راهبردهای توسعه صنعتی)، انتشارات دانشگاه تهران
- دومورینی، ژ، ۱۳۹۰، عشایر فارس، ترجمع جلال‌الدین رفیع‌فر، چاپ دوم، انتشارات دانشگاه تهران
- سوقی احمد، ۱۳۹۱، اقتصاد سیاسی و توسعه نیافتگی، چاپ دوم، انتشارات دانشگاه تهران
- طالب مهدی، ۱۳۹۲، مدیریت روستایی در ایران، انتشارات دانشگاه تهران
- قدیری معصوم و علیرضا استعلاجی و معصومه یازکی، ۱۳۹۰، گردشگری پایدار(روستایی و عشایری)، انتشارات دانشگاه تهران
- رضوی سید مصطفی و مرتضی اکبری، ۱۳۹۱، نظام نوآوری، انتشارات دانشگاه تهران
- عبدلی محمد علی، ۱۳۸۹، بازیافت مواد زائد جامد شهری، انتشارات دانشگاه تهران
- صدایی، سید اسکندر و حجت اله صادقی، ۱۳۹۳، کارآفرینی و برنامه‌ریزی توسعه روستایی، انتشارات دارخونین
- مطیعی لتگرودی، سید حسن، ۱۳۹۰، جغرافیای اقتصادی ایران، انتشارات جهاد دانشگاهی مشهد.
- سالکولم، جی موزلی، ۱۳۸۹، توسعه روستایی(اصول و عملیات) ترجمه مجتبی قدیری معصوم و آئیز عزی، انتشارات دانشگاه تهران
- مقالات مرتبط در مجله دانش مخاطرات، انتشارات انجمن مخاطره شناسی ایران

-Srivava, H. N. and Gueta. G. D. ۲۰۰۶, Management of Natural Disasters, in Developing Contries, Daya, India.



عنوان درس به فارسی: اصول و روش های پدافند غیر عامل				
عنوان درس به انگلیسی: Principles and methods of Passive Defense				
دروس پیشنهادی:	نظری	جبرانی:	نوع واحد:	تعداد واحد: ۲
	عملی			
	نظری	پایه:		
	عملی			
	نظری	دروس تخصصی طبیعی:		
	عملی			
	نظری	دروس تخصصی انسانی:		
	عملی			
<input type="checkbox"/> آموزش تکمیلی عملی دارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/> سفر علمی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> سینار <input type="checkbox"/> آزمایشگاه				

هدف:

آشنایی با تاریخچه و دیدگاههای پدافند غیر عامل، اهداف، اصول، تجارب ملی و بین المللی پدافند غیر عامل و بهینه سازی آن

سرفصل های اصلی درس:

- بازسازی تهدیدات جدید
- سابقه تاریخی پدافند غیر عامل در حوزه های مختلف
- تجربه پدافند غیر عامل در کشورهای مختلف
- تعریف مفاهیم پدافند غیر عامل و اجزا تشکیل دهنده آن
- پدافند غیر عامل و فن آوری
- پدافند غیر عامل و شهرسازی
- پدافند غیر عامل و دفاع نظام
- سیر تحول در مفاهیم پدافند غیر عامل
- مفاهیم مدیریت بحران و دفاع غیر نظامی و پدافند غیر عامل
- اصول پدافند غیر عامل (عام)
- اصول و ملاحظات پدافند غیر عامل به صورت خاص در حوزه های متفاوت
- روش های پدافند غیر عامل در حوزه نظامی
- روش های پدافند غیر عامل در حوزه شهرسازی
- روش های پدافند غیر عامل در حوزه سایبری
- روش های عمومی پدافند غیر عامل
- سطح بندی پدافند غیر عامل (سطح استراتژیک، عملیاتی، تاکتیکی و اجرایی).



روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
√	√	آزمون های نوشتاری [√]	
		عملکردی	

منابع:

- سموحدی نیا ، جعفر (۱۳۸۳) ، دفاع غیر عامل ، دافوس ، تهران .
- جان . ام . کالینر (۱۳۷۳) استراتژی بزرگ (اصول و رویه ها) ، ترجمه کورش بایندر ، دفتر مطالعات سیاسی وزارت امور خارجه
- مقالات مرتبط در مجله دانش مخاطرات، انتشارات انجمن مخاطره شناسی ایران
- Kaun D. (۱۹۹۴), lying as standard operating procedure: deception in the weapon testing process, journal of socio – economics ,۷۲۳,issue۳.
- Hausken K. (۲۰۱۰), defense and attack of complex and dependent systems, ۷۹۵,issue۴.
- Menaughton N. (۲۰۰۴), restriction factor:a defense against retroviral infection , journal of trend in microbiology, ۷۱۱,issue۶.
- Hanan B. (۲۰۰۵),depression,responsibility and criminal defenses, journal of low and psychiatry,۷۲۸,issue۴.
- Cohen F. (۱۹۹۷),information system defend; preliminary classification scheme, journal of computer and security,۷۱۶,issue۲.
- Leif E. Peterson, Seymour Abrahamson, Effects of Ionizing Radiation: Atomic Bomb Survivors and Their Children ۱۹۹۸.
- Lenore Look, LeUyen Pham Alvin Ho: Allergic to Camping, Hiking, and Other Natural Disasters ۲۰۰۹.

