

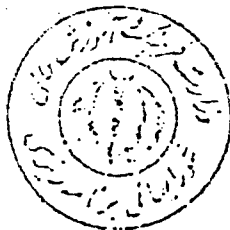
۱۴۰

مناخضات کلل ربرنامه وسرشمسل نروس  
دوره کارشناسی ارشد (نایرست) علوم اجتماعی

شاخه مردم شناسی

گروه بزرگسالان ریازی علوم انسانی

کمیته علوم اجتماعی



مضوب نورد و هشتمین جلسه شورای عالی برنامه ریازی

مـ ۶۶/۸/۲ تاریخ



تاریخ:

شماره:

پوست:

بسمه تعالی

از: سازمان مرکزی

به: دبیرخانه مناطق ۱۴ گانه، واحدهای مجری دوره کارشناسی ارشد رشته علوم اجتماعی مردم شناسی

موضوع: اصلاح، تکمیل و تقلیل واحدهای درسی دوره کارشناسی ارشد

با سلام

در اجرای مصوبه جلسات ۲۹۱ و ۲۹۲ و ۲۹۳ شورایی عالی برنامه ریزی مبنی بر تقلیل واحد دوره های کارشناسی ارشد ناپیوسته به پیوست تصویر مصوبه جلسه ۱۳۹ مورخ ۸۸/۹/۳ شورای برنامه ریزی دانشگاه آزاد اسلامی مبنی بر " تقلیل واحدهای درسی دوره کارشناسی ارشد رشته علوم اجتماعی شاخه مردم شناسی مصوب جلسه ۹۸ مورخ ۱۳۶۶/۸/۳ " به همراه لیست دروس جدید رشته مذکور را جهت اجرا از ورودیهای ۱۳۸۹ و به بعد ارسال و اعلام می دارد لیست دروس قبلی برای ورودیهای ۱۳۸۹ و به بعد منسوخ اعلام می گردد.

تسری این مصوبه جهت دانشجویان شاغل به تحصیل چنانچه در روند تحصیلی آنها خللی ایجاد نکند بلامانع است.

دکتر جناب احدی

معاون آموزشی

رونوشت:

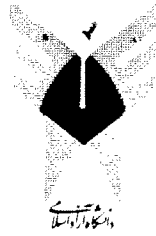
دفتر مطالعات و برنامه ریزی آموزشی به همراه سابقه.

جناب آقای دکتر مهدوی رئیس محترم گروه علوم انسانی به همراه تصویر ضمایم بخشنامه جهت اطلاع.

اداره فارغ التحصیلان به همراه تصویر ضمایم بخشنامه جهت اطلاع و اقدام لازم.

آقای نعیمی به همراه تصویر ضمایم بخشنامه جهت درج در برنامه درسی.

۳۶/۱۷۴۸۶۱  
۸۹۵/۱۲



تاریخ: .....  
شماره: .....  
پیوست: .....

باسمه تعالی

اصلاحات و تقلیل واحدهای دوره کارشناسی ارشد علوم اجتماعی

در سه رشته: جامعه شناسی، جمعیت شناسی و مردم شناسی

مصوب جلسه ۱۳۹ مورخ ۱۳۸۸/۹/۳ شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی دانشگاه آزاد اسلامی

شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی دانشگاه آزاد اسلامی براساس پیشنهاد گروه علوم انسانی اصلاحات و تغییرات در برنامه درسی دوره کارشناسی ارشد علوم اجتماعی را در سه رشته جامعه شناسی، جمعیت شناسی و مردم شناسی را به شرح جدول های پیوست در قالب کلی:

دروس اصلی ۱۷ واحد

دروس تخصصی ۶ واحد

دروس انتخابی ۵ واحد

پایان نامه ۴ واحد

جمع ۳۲ واحد

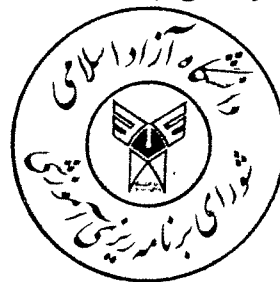
تصویب کرد. برنامه اصلاح شده از تاریخ تصویب برای آن دسته از دانشجویان قابل اجرا است که از این تاریخ به بعد وارد دانشگاه می شوند و تسری آن به دانشجویان موجود، اگر در روند تحصیلات آنان خللی ایجاد نکند بلامانع است.

رأی صادره جلسه ۱۳۹ مورخ ۱۳۸۸/۹/۳ شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی دانشگاه آزاد اسلامی درخصوص اصلاحات در برنامه آموزشی و درسی دوره کارشناسی ارشد علوم اجتماعی صحیح است به واحدهای ذی ربط ابلاغ شود.

دکتر عبدالله جاسبی

رئیس دانشگاه آزاد اسلامی

جاسبی



رونوشت:

معاون محترم آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی خواهشمند است به واحدهای ذی ربط ابلاغ فرمائید.

دکتر سید محمد کاظم نائینی

دبیر شورای برنامه ریزی

نائینی

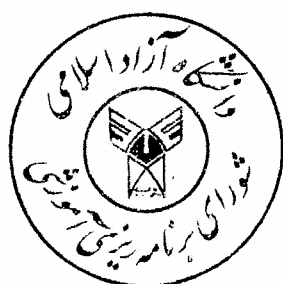
جدول دروس کارشناسی ارشد ناپیوسته رشته علوم اجتماعی - مردم شناسی (سرفصل جدید)

الف- اجباری عمومی

کد درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت	پیش نیاز
۱	بینش های جامعه شناسی (۱)	۳	۴۸	-
۲	بینش های جامعه شناسی (۲)	۳	۴۸	بینش های جامعه شناسی (۱)
۳	اندیشه های متفکران اسلامی (۱)	۳	۴۸	-
۴	تاریخ اندیشه های مردم شناسی	۳	۴۸	-
۵	روشهای تحقیق (۱)	۳	۴۸	-
۶	روشهای تحقیق (۲)	۲	۱۶	روشهای تحقیق (۱)
جمع		۱۷	۲۵۶	۳۲

ب : تخصصی

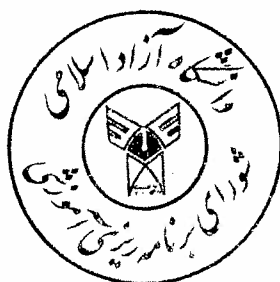
کد درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت	پیش نیاز
۱۰	نظریه ها و مکاتب انسان شناسی و مردم شناسی	۳	۴۸	تاریخ اندیشه های مردم شناسی
۱۱	سمینار مردم شناسی و مردم نگاری	۳	۳۲	-
جمع		۶	۸۰	۳۲



ج : اختیاری

پیش نیاز	ساعت			تعداد واحد	نام درس	کد درس
اندیشه های متفکران اسلامی (۱)	-	۴۸	۴۸	۳	اندیشه های متفکران اسلامی (۲)	۲۰
-	-	۴۸	۴۸	۳	برنامه ریزی جمعیت و نیروی انسانی	۲۱
-	-	۳۲	۳۲	۲	انسان سنجی و ژنتیک و زیست شناسی انسانی	۲۲
-	-	۳۲	۳۲	۲	فرهنگ و تکنولوژی	۲۳
-	-	۳۲	۳۲	۲	اجتماعیات در ادبیات فارسی	۲۴
-	-	۳۲	۳۲	۲	مردم شناسی اعتقادات دینی	۲۵
-	-	۳۲	۳۲	۲	مردم شناسی اقتصادی	۲۶
-	-	۳۲	۳۲	۲	مردم شناسی خانواده و خویشاوندی	۲۷
-	-	۴۸	۴۸	۳	انسان شناسی در اسلام	۲۸
						جمع

دانشجو موظف است دروس جدول الف (دروس اصلی الزامی) تعداد ۱۷ واحد، جدول ب (دروس تخصصی) تعداد ۶ واحد و از جدول ج (دروس اختیاری) تعداد ۵ واحد (با نظر گروه تخصصی) و ۴ واحد پایان نامه را بگذراند.



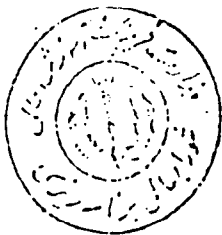
دوره کارشناسی ارشد (ناپیرست) علوم اجتماعی  
شعبه مردم‌شناسی - شورای عالی برنامه ریزی

گروه : برنامه ریزی علوم انسانی

کمیته : علوم اجتماعی

رشته : مردم‌شناسی

دوره : کارشناسی ارشد



شورای عالی برنامه ریزی در هجدهمین جلسه مورخ ۶۶/۸/۲ بر اساس طرح دوره کارشناسی ارشد که توسط کمیته علوم اجتماعی گروه برنامه ریزی علوم انسانی شورای عالی برنامه ریزی تهیه شده و به تأیید این گروه رسیده است برنامه آموزشی این دوره را در سه فصل (مشخصات کلی، برنامه، سرفصل دروس) بشرح پیوست تصویب کرد و مقرر گردید که ماده ۱- برنامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد (ناپیرست) علوم اجتماعی شاخه مردم‌شناسی از تاریخ تصویب برای کلیه دانشگاهها و موسسات آموزش عالی کشور که مشخصات زیر را دارند لازماً اجرا است.

الف: دانشگاهها و موسسات آموزش عالی که زیر نظر وزارت فرهنگ و آموزش عالی اداره میشوند.

ب: موسساتی که با اجازه رسمی وزارت فرهنگ و آموزش عالی بر اساس قوانین تاسیس میشوند و بنا بر این تابع مصوبات شورای عالی برنامه ریزی میباشند.

ج: موسسات آموزش عالی دیگر که مطابق قوانین خاص تشکیل میشوند و باید تابع ضوابط دانشگاهی جمهوری اسلامی ایران باشند.

ماده ۲- از تاریخ ۶۶/۸/۲ کلیه دوره های آموزشی و برنامه های مشابه موسسات آموزش عالی در زمینه کارشناسی ارشد علوم اجتماعی در همه دانشگاهها و موسسات آموزش عالی مذکور در ماده ۱ منسوخ میشوند و دانشگاهها و موسسات آموزش عالی یاد شده مطابق مقررات میتوانند این دوره را برآیند و برنامه جدید را اجرا نمایند.

و آرایین عالی ابلاغ میشود

رای ماده ره نود و هشتمین جلسه شورای عالی برنامه ریزی

موضوع ۶۶/۸/۲

در مورد برنامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد (ناپیوسته) علوم اجتماعی شاخه مردم شناسی

(۱) برنامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد (ناپیوسته) علوم اجتماعی شاخه مردم شناسی که از طرف گروه برنامه ریزی علوم اجتماعی پیشنهاد شد، بجز با اکثریت آراء بتصویب رسید.

(۲) برنامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد (ناپیوسته) علوم اجتماعی شاخه مردم شناسی از تاریخ تصویب قابل اجرا است.

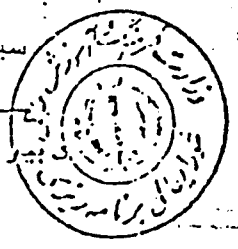
رای ماده ره نود و هشتمین جلسه شورای عالی برنامه ریزی ۶۶/۸/۲ در مورد برنامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد (ناپیوسته) علوم اجتماعی شاخه مردم شناسی صحیح است بعمود اجرا گذاشته شود.

دکتر محمد فرمادی  
رئیس شورای عالی برنامه ریزی

برنامه ریزی است. مردم نا پید است  
سرپرست گروه مردم شناسی  
دکتر محمد فرمادی

رونوشت به معاونت آموزشی وزارت فرهنگ و آموزش عالی جهت اجرا ابلاغ میشود.

سید محمد کاظم نائینی  
رئیس شورای عالی برنامه ریزی



الف: مقدمه و تعریف

در سلسله مراتب مباحث ... کاشی ... به ویژه علوم اجتماعی و فیزیکی انسان شناسی و مردم شناسی از مباحث نسبتاً جدید است.

انسان شناسی

انسان (اعم از مسائل فرهنگی - اجتماعی - جغرافیایی و ... ) - مطالعات و نظریات در رابطه و ... (۰۰۰۰) بطور کلی و عمومی و نیز ضرورت همه جانبه و جزء به جزء اطلاق میشود و مردم شناسی

ETHNOLOGY

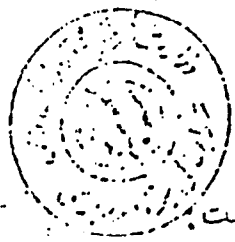
نظام خردشناسی و اعتقادات و زبان سنن و آداب و رسوم و خلیقات و ساختن معنای انسان (۰۰۰۰۰) در مورد و جنس‌شناسی معین بود و تاریخش مشخص میبرد از ...

از این روشناخت زیاد برای فردینکس جامعه (فرهنگ به معنی عام و وسیع کل) خصوصاً در مرحله تخرول عظیم جامعه اساسی در سطوح مختلف آموزش و پژوهش مردم توجه قرار گیرد و به تکیه بر نمونه های فراوان اجتماعی و فرهنگی

(بالا خص فرهنگ غیرمادی) جامعه ایران اسلامی تاملور باید. اینک و با توجه به نیازمندی که جامعه انقلابی و اسلامی مادر مطالعه و آموزش مسائل انسان شناسی و

و اعتقادی جامعه متحول ایران دارد و گروه آموزشی انسان شناسی دانشکده علوم اجتماعی دانشگاه تهران که توفیق برگزاری دوره های فوق لیسانس انسان شناسی را داشته است و با توجه به ضرورت ادامه دوره های کارشناسی ارشد و آشنایی

خود را برای بازگشایی مجدد این دوره اعلام میکند.



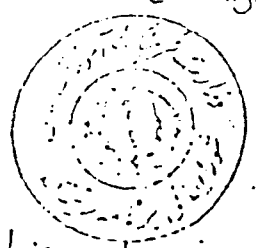
ب: هدف

دوره کارشناسی ارشد شاخه مردم شناسی جهت برآمدن افراد زیر است



۱- با توجه به صلاح اطلاعات علوم اجتماعی و توانمندی آموزش روش تحقیق، ضرورت قدرت استدلال و تفسیر و مسائل فرهنگی و اجتماعی

- ۲- تربیت کارشناس متبحر در مسائل فرهنگی
- ۳- تربیت محقق به منظور تحقیق در جنبه های مختلف فرهنگی و شناسان جامعه ایران ( در ابعاد منطقه ای : شهری - روستایی - و دیپلومی )
- ۴- تربیت دبیر و مدرس به منظور تدوین و روش انسان شناسی و مردم شناسی در دانشگاه و مؤسسات آموزش عالی



ج : طول دوره و شکل نظام :  
دوره کارشناسی ارشد ( ناپیوسته ) گرایش مردم شناسی حداقل شامل ۴ واحد  
چهار نیمسال تحصیلی ( دو سال ) و حداقل ۲۰ واحد ( ۲ / ۵ سال )  
است .

د : شرایط پذیرش :  
دوره کارشناسی ارشد ( ناپیوسته ) گرایش مردم شناسی حداقل شامل  
چهار نیمسال تحصیلی ( دو سال ) و حداقل ۲۰ واحد ( ناپیوسته ) گرایش  
است . کسانی میتوانند داوطلب ورود کارشناسی ارشد ( ناپیوسته ) گرایش  
مردم شناسی گردند که دارای شرایط زیر باشند :

- ۱- دارای بودن گرایش نامه کارشناسی در علوم اجتماعی ( جامعه شناسی  
انسان شناسی - تعاون و جمعیت شناسی ) نظام قدیم و گرایش های علوم اجتماعی  
در نظام جدید و به علاوه فارغ التحصیلان رشته های علوم انسانی که طبق برنامه  
قدیم کویاد آنها انسان شناسی یا جامعه شناسی بوده است و با حداقل ۰ واحد

۱۳۲۷

در رشته ...

نام نوبت پس از اتمام نتایج امتحان ...

موضوعات ...

موضوعات امتحان ورودی دوره کارشناسی ارشد گرایش مردم شناسی عبارت

۱- نظریه بنا و مکاتب انسان شناسی و مردم شناسی

۲- روش تحقیق

۳- زبان فارسی

د الف: متن

ب: اصلاحات و معانی

ک: منابع و بررسی مقالات و تحقیقات انجام شده

د: واحد های درسی

هر دانشجو باید ۲۸ واحد درس را طبق برنامه ( دروس عمومی و علوم

اجتماعی و دروس تخصصی مردم شناسی ) بگذراند

تعداد کل واحد های درس گرایش مردم شناسی ۲۸ واحد به شرح زیر

میباشد:

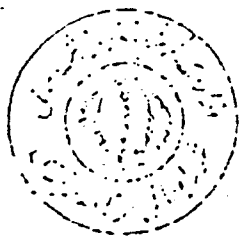
۱- دروس اجباری عمومی ۲۲ واحد ( از دروس عمومی کارشناسی ارشد

علوم اجتماعی مربوط

۲- دروس تخصصی ۱۱ واحد به شرح زیر:

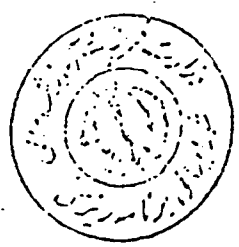
الف: دروس تخصصی اجباری ( که برای کلیه دانشجویان گذرانند آنها

الزامی است ) ۵ واحد



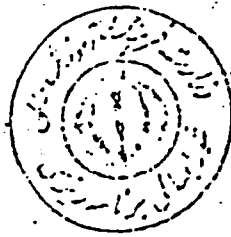
پایان کارشناسی ارشد در رشته ریاضیات  
آن که در این آزمون شرکت کرده است  
آزاد خواهد بود (۱۰ واحد)

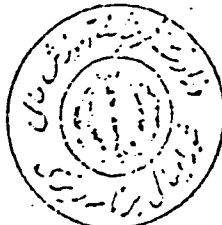
نمره ۴ واحد (بازجه به آشنایی کارشناس ارشد محبوب  
شورای عالی برنامه ریزی) به علاوه دانشجویانی که در دوره کارشناسی ۲ واحد  
معارف اسلامی را گذرانده اند موظف به گذراندن این درس میباشند بدین آنکه  
جزء واحد نهای درس آئین ابراهیم است.



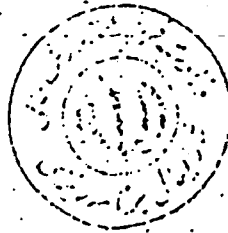
مرفم ل درون دوره کارشناس ارشد (ناپيوسته) علوم اجتماعي

گرايـش مردم شناسي

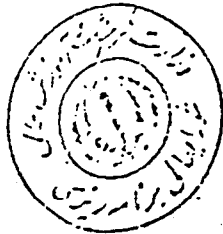


ردیف	کتاب	تعداد	شرح
۰۱	۰۱	۶	پیش‌های جامعه شناسی (۱)
۰۱	۰۱	۲	پیش‌های جامعه شناسی (۲)
۰۱	۰۱	۲	اندیشه‌های متفکران اسلامی (۱)
۰۱	۰۱	۲	اندیشه‌های متفکران اسلامی (۲)
۲۴	۲۴	۲	برنامه‌ریزی جمعیت و نیروی انسانی
۰۱	۰۱	<u>۲</u>	تاریخ اندیشه‌های مردم شناسی
۰۱	۰۱	۲	روش‌های تحقیقی (۱)
۰۱	۰۱	۲	روش‌های تحقیقی (۲)
			
	۲۹۱۲۹۱	۲۲	جمع

کتاب	نوع	تعداد واحد	مبلغ واحد	مبلغ کتابخانه	تاریخ اخذ
۱	نظریه بنای جامعه انسان شناسی و مردم شناسی	۲	۳۴	۶۸	۳۴
۲	سینتاز مردم شناسی و مردم نگاری	۲	۳۴	۶۸	۳۴
جمع					۰
۶۰۱۸۶					۳۴



کتاب	تعداد	قیمت	شرح	مجموعه
	۲	۲۴	انسان شناسی و ژنتیک و زیست شناسی	۲
	۲	۲۴	فرهنگ و تکنولوژی	۲
	۲	۲۴	اجتماعیات و ادبیات فارسی	۴
	۲	۲۴	مردم شناسی اعتقادات دینی	۵
	۲	۲۴	مردم شناسی اقتصادی	۶
	۲	۲۴	مردم شناسی خانواده و خویشاوندی	۷
	۲	۲۴	انسان شناسی و اسلام	۸
	۱۶	۲۷۲		جمع



تعداد : ۲

نوع : نظری

پیشینه :

هدف : شناخت کاتد، وظایف آنها، اهمیت آنها، ضرورت به کار بردن آنها

موضوع : (۱۱ ساعت)

تجزیه و تحلیل و نشان دادن کاتدیم و مقدار آن در شناسایی بخار

۱- ادا است ساخت (استروکتورالیم)

۲- ادا است کارکرد (فونکسیونالیم) و نشان دادن آن

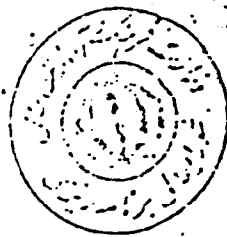
۳- نشان دادن (دیالکتیک) و شب آن

۴- کشف مشتقات (استراکسیدونالیم)

۵- زدیدارشناسی (نمودارولیم)

همچنین بحث در مورد ریشه ها و تاریخچه اصول شناخته جهان زمین و پیش

درفهان، رنگ از زمین ها و شدت جمع و خطیاتی آنها





پیدا شدن آن : بیرون از کشور (شناسی)

همه چیز : ... حکایت و نظام‌های اجتماعی به صورت مفهومی است

رشته‌های : ( ... )

۱- جریان‌های عمده و گرایش‌های کشورها به شناسی (جامعه‌شناسی)

کتابخانه، نظام ... (تاریخ گرایش‌ها) ، مکتب فرانکفورت ...

۲- مقایسه‌های نظام‌های اجتماعی (سرمایه‌داری ، سوسیالیسم)

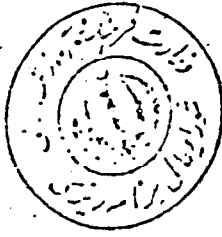
و اسلام) با توجه به نظریه‌های خاکم در هر دو یک از نظام‌های فوق ، تبدیل

ویژه‌ای از اجزاء ، تشکیل در نظام (ساختار) کاربرد ، حرکت ، جهت

و عوامل محرک (از دیدگاه ، اصول شناخت و نظریه‌های سه مکتب تفکر

دینا لکتیکی ، فاشیسم لیبرال و ... آن‌ها به پیش تو حیدری .

۳- نقد کلی در مورد مکتب و نظام‌های اجتماعی در رابطه با یکدیگر .



اندیشه‌ها و مسائل (۱)

شماره ۳۷

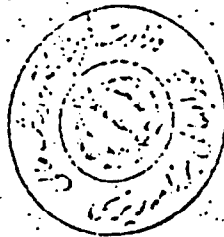
نوع و احوال : نظری

پیشینه :

هدف : هدف از این درس ، تحقیق در زمینه تفکرات و آثار بیان اجتماعی است که از خلال آثار فلاسفه و دانشمندان ، مورخان ، مردم شناران ، سیاستدان و ادیبان متفکر مسلمان به لایح دانشمندان مسلمان ایران میتوان استخراج کرد .

سرفصل : روس (۱۵ ساعت)

این درس با اشعار پررسمی مستقیم به آنگاه از کتب و آثار روزنه تاریخی اجتماعی ، نظیر مقدمه ابن خلدون و آثار ریختوبی ، مسعودی و ابوریحان بیرونی و نظایر آنها انجام میگیرد . این آثار و آوری آنها از دیدگاه جامعه شناسی مورد توجه قرار خواهند گرفت .



شماره: ۳

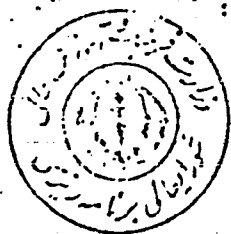
نوع واحد: منظری

پیشینه‌یابی: اندیشه‌های اجتماعی متفکرین مسلمان (۱)

هدف: هدف از این دروس، تحقیق در زمینه تفکرات و نظریات اجتماعی است که از خلال آثار و فلاسفه و دانشمندان، مورخان، مردم‌نگاران، میا‌خان و ادیبان متفکر، ملغان با لایحه دانشمندان مسلمان بیان می‌شود و این است که در این کتاب

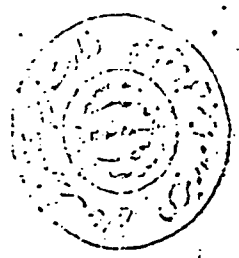
در فصل دروس: (۱) ماعت

این درس از نام "اندیشه‌های اجتماعی متفکرین مسلمان" است. در این درس نیز علاوه بر تحقیق در کتب و آثار روزنه تاریخی اجتماعی با مراجعه مستقیم و با این آثار و تجزیه و تحلیل و تبیین و نقد آنها تا کیسه می‌شود و بدین ترتیب واحد دروس اندیشه‌های اجتماعی متفکرین مسلمان (شماره ۱) در این کتاب که حداقل در مجموع، با آثار و مسکن از دانشمندان مذکور و از نوع آثار یاد شده آشنائی مکنی حاصل شود. و در مجموع مورد تحقیق دانشجویان قرار گیرد تا به حد نتیجه گیری و جمع بندی در نیمسال دوم برسد.



اهداف این درس بیان نقش عوامل جمعیتی در برنا، ریزش های توسعه اقتصادی، ملاحظات جمعیتی در برنا، ریزش های مختلف اقتصادی - آمارهای جمعیتی، مورد استفاده در برنا، ریزش های جنبه های جمعیتی نیروی انسانی و سیاستهای جمعیتی نیز در این درس مورد بررسی قرار خواهد گرفت.

سرفصل دروس: (۲۲ ساعت)



- ۱- درآمدهای بربرنا، ریزش و نقش عامل جمعیت
- ۲- ملاحظات جمعیتی در برنا، ریزش های توسعه اقتصادی
- الف - شرایط اقتصادی متمرکز
- ب - در اقتصادهای سرمایه داری
- ج - در اقتصادهای مختلف
- د - در کشورهای در حال توسعه
- ۳- آمارهای جمعیتی مورد استفاده در برنا، ریزش توسعه، رشد جمعیت - باروری - مرگ و میر - پیش بینی جمعیت افراد واقع در سن تحصیل و پیش بینی برای آنها - جمعیت واقع در سن کار
- ۴- برنا، ریزش های آموزشی - بهداشت - مسکن و ملاحظات جمعیتی در آنها
- ۵- جنبه های جمعیتی نیروی انسانی
- ۶- ساخت جمعیتی نیروی انسانی - توزیع نسبی جمعیت فعال - مسائل مربوط به اندازه گیری و تحلیل
- ۷- ملاحظات جمعیتی در برنا، ریزش های منطقه ای
- ۸- سیاستهای جمعیتی
- الف - رابدهای سیاستهای جمعیتی و سیاستهای اقتصادی و اجتماعی
- ب - مباحث و مفاهیم اخلاقی
- ج - سیاستهای مربوط به باروری و تنظیم خانواده در ارتباط با برنا، ریزش توسعه
- ۹- عوامل جمعیتی در برنا، ریزش های توسعه در کشورهای مختلف و ایران

شماره ۳

نوع واحد : فلسفی

پسوند : ...

هدف از این درس پیروی از اندیشه‌های مردم شناسی و تلاش  
تألیف آثار ادبی و اجتماعی و همچنین ترسیم شاخص  
دانش پژوهان در عرصه فرهنگی و اجتماعی ایران است

مرفعل دروس : (۱۱ ساعت)

این درس عمدتاً به بحث در مورد مبانی است که پیش از آن

پیری در اندیشه‌های مردم شناسی در جهان و پیشینه دوم اجتماع پس

پوری اندیشه‌ها را تشکیل می‌دهد. آن در سن اسلام و ایران

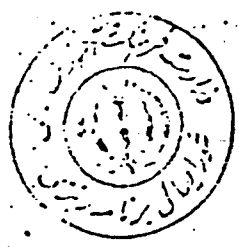
این فیلد در کشور ما نیز ایران که پیش از ارسال ادبیات بیشتر

و غنی دارد دارای کمال اهمیت است و متغیران سیرت و اصولی خصوصیات

اجتماعی و فرهنگی و سنن و آداب و رسوم و اندیشه‌های مردم شناسی را

از ادبیات کتب تاریخی، اجتماعی و ادبی مورد مطالعه قرار داده و دانشجو

را در زمینه اینگونه مطالب به تفحص و تعمق وادار نمود.



شماره ۱۰۰

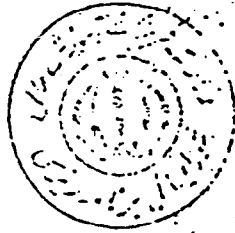
موضوع

روش‌شناسی

هدف : شناخت و تشخیص روش‌های کار و روش‌های آموزشی و پرورشی  
روش‌های تحقیق در علوم اجتماعی (اساس روش‌شناسی  
و کاربردهای آن)

سرفصل دروس (۱۱ ساعت)

۱- بحث و بررسی اصول شناخت از دیدگاه روش‌شناسی و دیدگاه  
اساسی روش‌شناسی - انواع روش‌های پدیدارشناسی و روش‌های خاص جامعه  
شناسی (بازچراغی، پدیدارشناسی، روش‌های آماری و روش‌های کیفی) - روش‌های  
پدیدارشناسی در جامعه‌شناسی - روش‌های آماری و تحلیل اجزاء مختلف  
یک طرح تحقیقاتی (طرح سؤال و انتخاب متغیرها، فرایند - فرایندسازی -  
انتخاب روش تحقیق، نمونه‌گیری، آزمایش فرضیه، گزارش نویسی اجزاء -  
تحقیق، نمونه‌گیری، آزمایش فرضیه و گزارش نویسی) - اجزاء تحقیق،  
پروسی روش‌های کیفی تحلیل محتوی، شباهت‌ها و تفاوت‌های نهایی

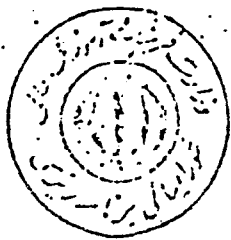


پیشینه روش‌های تحقیق (۱)

مقدمه : مطالعه دانشجویان دوره کارشناسی رشد در زمینه شناسایی روش‌های تحقیق در علوم اجتماعی (اساس روش‌ها و کاربرد آنها در آن)

موضوع پژوهش: (اساس)

۱- مثال‌ها در زمینه روش‌های کمی و کیفی و کاربرد آنها برای تحقیقات اجتماعی و روش‌های اساسی و تشریحی و تحلیل اطلاعات کمی - کیفی و ادول نظریه اعتدال (اعتدال توزیع - تغییر نقطه ای و ناپایمانی - روش‌های آماری همبستگی و رگرسیون (regression) دو متغیر و چند متغیر و روش همپراش (covariance) و کاربرد متغیرهای مجازی آزمون - اعتبار آزمون‌ها - روش‌های اساسی درجه بندی تغییرات کیفی و معانی نظریه نمودارهای آماری و کاربرد آنها در آن در علوم اجتماعی - اعمال روش‌های آماری (در یک تحقیق موردی).



تعداد واحد : ۲

نوع راه : نظری

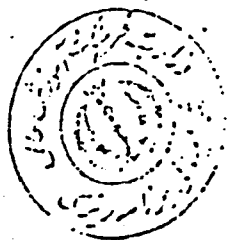
پیشیناز :

هدف :

از آنجا که مسائل مردم‌شناسی دامنه وسیعی را شامل می‌شوند، بدین و شناختن نظریه‌ها و مسائل علمی و جدیدی را از توصیف سطحی و غیر علمی جدا ساخته و به محقق مردم‌شناسی جهت علمی داده و بوی غیرت میدهد تا حد ممکن از اشتباه و دایوری بخطا معزین بنانند.

سرفصل دروس : ( ۲۴ ساعت )

موضوع : تحلیل نظریه و تفکیر از نگاه‌هایی که در مردم‌شناسی به‌صورت موضوع و روش وسیله مورد بحث قرار می‌گیرد.



فهرست موضوعات : ۱- تاریخ مختصر انسان‌شناسی

۲- مفاهیم و نظریه‌ها

۳- رشد و توسعه نظریه‌ها

۴- کتاب و نگاه‌ها

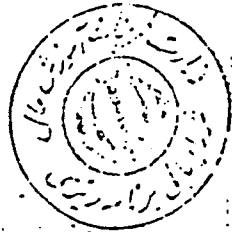
۵- نتایج و پیش‌بینی‌ها

در این سری مطالب نظریات مردم‌شناسی آن محرف نظیر مورگان و تیلتون، فرور، اسمیت، لورین، رادکلیف، براون، هالپنوستکی، اوی اشتراوس، و بالاندیه، مورد بحث قرار می‌گیرد و نیز از کتاب و نگاه‌های مردم‌شناسی و نظیر مکتب‌های تنزل و نظیر و اشاک، مکتب اصالت فرهنگ، مکتب زیربنای شناسی و مکتب اصالت رفتار، مکتب، ورنر، لوی و مکتب بکارانی، مباحث گران و همچنین نگاه اتنوتند و لوی شراه با تاریخ مختصر انسان‌شناسی مورد بحث قرار می‌گیرد.



تعداد واحد : ۳ واحد

تقویت روحیه تحقیقی و تحلیل دانشجویان با ارائه نظریین و سرفصلهای موضوعات مختلف  
 حوزه‌های مسائل مهم زندگی اجتماعی فردنگی جوامع، گانه (شهری و روستایی و عشایری  
 ایران) در طی این سینهار دانشجویان موظفند مقالات تحقیقی و تخصصی با استفاده از روشها  
 تحقیقی مردم شناس (مردم نگاری) زیر نظر استاد مربوطه تهیه و به سینهار ارائه دهند. بنا  
 ارائه شده به سینهار به بحث گذارد، میشود و نهایتاً "مورد ارزیابی استاد یا استادان قرار  
 خواهد گرفت."



سرفصل دروس: (۲۴+۲۴)

تعریف و تبیین : تفاوت مردم نگاری با مونوگرافی در دانش مردم شناسی روش مشاهده  
 با مشارکت

بحث و تحلیل نمونه ها از (هالینوفسکی - هارگارت - مید و دیگران)

ابزار مطالعه : آنالوژی - تکنولوژی - سازمان اجتماعی و فرهنگی و غیره

کار عملی : نحوه تهیه نقشه - نحوه ثبت مشاهدات (ابزار - استاد و مراسم و مناسک)



برنامه ریزهای توسعه فرهنگی در جهان امروز آینده نگری و برنامه ریزی در زمینه های توسعه فرهنگی و اجتماعی و اقتصادی اساس سیاستهای مملکت و مملکت را تشکیل میدهد. با توجه به ابعاد سیاست های بین ریزه اقتصادی و اجتماعی بر جهان سوم و تحریف ریزه افزون بنیاد های فرهنگی این جوامع و تشدید قومیت کشی (Nationalism) شناختن نقش و اهمیت فرهنگ مادی و غیرمادی مشخص کردن ابعاد الزامی و غیر الزامی فرهنگ پذیری و آشنایی با تجارب و نظرات مختلف و امری ضروری است درس " برنامه ریزیه های فرهنگی کارشناسان و برنامه ریزان را با ابعاد مختلف فرهنگ پذیری آشنا میسازد."

مراحل دروس: (۳۴ ساعت)

شرح مطالب - فرهنگ مادی و غیرمادی و تغییر و توسعه فرهنگی نظریه اشاعه (Diffusionism) و فرهنگ پذیری و سه نظریه مختلف (جنبه های فرهنگی را نباید گرفت - هیچ جنبه ای از فرهنگ دیگران را نباید گرفت و نظریه دیگر و تحصیل فرهنگی و نفوذ مستقیم و غیر مستقیم فرهنگ در زری بر تجربیات ما و نظریه ما و تجربه کشورهای جهان سوم و نظریه یابون و امه سلور و طاهرین چارلز و مالک بن بی و ...

موضوع: نظری

پیش از:

هدف:

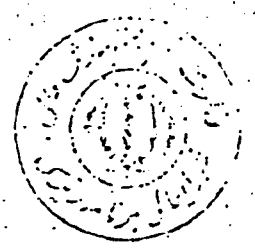
آشنایی دانشجو با این رشته با خصوصیات مختلف انسان کنونی و صورتها و انواع گونه‌ها در جهان هستی و چگونه اندازه گیری اختلاف جسمانی به منظور تحمیل مقایسه‌های لازم و روشهای مختلف شناخت و نیز سنجش اجزای انسان در سنین مختلف در نزد زن و مرد از زمان زهد تا دوران کودکی و پیری بر پایه علم تشریح مقایسه‌ای و نیز بولیژی تطبیقی



مدت دروس: (۲۴ ساعت)

موضوع: انسان ساج کاربرد روشهای علمی و تکنیکهای اندازه گیری و مشاهدات بدن انسان و اسکلت آن میباشد و زیست نسجی انسان و علم مطالعه "تغییرات بیولوژیکی و پدید، زیستی و مشکلات منتج از آن و به عبارتی مطالعه ارگانسیم زنده در رابطه با محیط و ارتباط آن است که بین این ارگانسیم و سلولهای گذشته برقرار میشود با توجه به تجربیات گذشته و اطلاعاتی که از پدیده های بیولوژیکی در دست است"

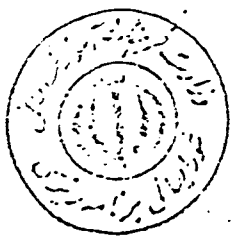
آشنایی دانشجویان با ویژگیهای فرهنگ و تکنولوژی غرب و این دو پدیده درگذشته و در جهان معاصر اثرات خاص تکنولوژی بر فرهنگ در یک جامعه پیشرفته و خط سیر آن، کاربرد و پیچیدگی دخالت این دو عامل مهم اجتماعی در مراحل متنوع حیات انسانی است.



مرفصل دروس : ( ۳۴ ساعت )

موضوع : با توجه به تعاریف گوناگون و شناخت متنوعی که از پایاها و پدیده های مختلف است به فرهنگ و پدیده تکنولوژی در دست است و موضوع این دو علم به مطالعه و بررسی شده جانبی، این مربوط میشود که از تعریف این دو پدیده شروع و به رشته های ارتباطی آن دو با یکدیگر و با سایر علوم انسانی و زیستی ختم میشود و مشخص تاثیر و تأثیری است که هر یک به شکل و به نحوی بر جنبه های متنوع زندگی انسان امروزی باقی میگذارد و در اینجا موضوع بحث ما از لحاظ روش شناسی و بنحوی " شناخت پدیده های فرهنگی در درون حوزه های جامعه شناسی - انسان به آن " میدان فرهنگی " میماند. بیست و یکم، خط شناخت " فرهنگ " در ارتباط با " تکنولوژی " مطرح است و عمدتاً از سایر شاخه های فنی آن ( هر چند این توان شده آنها را پدید انباشت ) در نظر میشود.

آثار ادبیات فارسی اشخاص دارند بخوبی بدانند که این میراث کهن نشان دهد. حقایق  
 مسائل تاریخی، اقتصادی، هنری، اخلاقی، اعتقادی و بالاخره اجتماعی و غیره است، بتواند  
 باید حاصل این تجارب و اندیشه ها و ابتکارات و... به دانشجویان عرضه گردد.  
 آشنا ساختن و علاقه مند کردن و بالاخره بازباین مسائل و موضوعات اجتماعی از منابع زبان  
 رسیده تنها برای دانشجویان این رشته الزامی است بلکه بایستی برای همه رشته های علوم  
 اجتماعی و حقوق لیسانس ادبیات فارسی نیز الزامی و اجباری منظور گردد.



مرفعل دروس: (۳۴ ساعت)

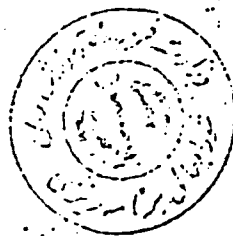
مقدمه شامل (مسائل اجتماعی جامعه ایرانی - ادبیات فارسی و موقعیت طین نویسنده گان  
 رخنه، مراحل نویسان، فلسفه و...  
 شناخت خصوصیات جامعه: (انتخاب متون از: حدود العالم من الشرق الی المغرب تاریخ  
 سیستان، قابوسنامه، سفرنامه، ناصر خسرو - تحقیق، اللهند و غیره  
 آداب حکومت و مملکت داری، نصیحة الفلک، سیاست نامه، رسائل، تواریخ، گنجه نامه و غیره  
 آداب و رسوم متون از: قابوسنامه، بازنامه، زین الاخبار،  
 اخلاقیات و اعتقادات: بیان و شمیر تهذیبها، حکایات و قصص از جامع الحکایات، الکنز  
 النمل، بحیرة (از فرزین استرآبادی) و غیره. (بدین است وسعت دانه ادبیات فارسی  
 بجا می کند که دانشجویان کتب فراوانی را ملاحظه نمایند و ذکر نمونه ها فقط اشارتی است که  
 بدین حدیث مضمحل از این مجمل خواند.

نوع واحد

پیشیاز

مدف

از آنجا که در آثار تکرایسان بسوی ماورا الطبیعه، اول اعتقاد بوجود آمد و بعد از آن بشریای بند شاعر و مناسک گردید، از این رو مطالعه و بررسی و شناخت چگونگی ظهور و نشوز معتقدات چامده به خصوص آن دسته از اعتقادات نایش که در طالب نشه عام وجود و مشهور است و بعنوان جزئی از فرهنگ اعتقادی جامعه بحیات خویش اراعه میدهد برای آن دست از دانش پژوهان علاقمند به مسائل فرهنگی و مردم شناسی در سطح بالا لازم میباشد.

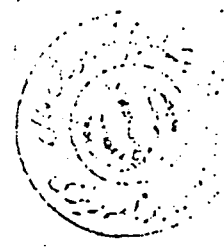


سرفه، دروس: ( ۲۴ ساعت )

موضوع: مبنای این درس بررسی و چگونگی بوجود آمدن تصورات و پیش‌های انسان نسبت به ماورا الطبیعه و نظام خلقت و تحلیل مقایسه‌ای از اعتقادات اقوام و ملل مختلف در زمینه‌های فرهنگ غیر مادی و تشریفات که این اعتقادات در کل نظام فرهنگی و اجتماعی جوامع بشری از قبیل - و اعتبار گذشته، تا زمان حاضر دارد.

هدف:

شناخت ارزشها و شیوه شکل‌گیری پدیده های اقتصادی و نظامهای اقتصادی از دیدگاه  
سیاسی و نشان دادن روابطی که بین اقتصاد و مردم شناسی وجود دارد.



سرفصل دروس: (۳۴ ساعت)

موضوع: مطالعه شیوه های تولید و قدمتهای اولیه مبادله و اقتصاد بین بر بخشش

(Karl) مبادلات کالا به کالا در قبائل و جوامع ساده

نظریات متوسطات: شیوه های تولید - منابع تولید - تکنولوژی - ساختهای اقتصادی و سازمان تولید  
در احوال اولیه مبادله - اقتصاد بین بر بدو بخشش - مبادلات کالا با کالا در قبائل و جوامع  
ساده - بازار در جوامع سنتی - پولتلاخ - کولار رقابت بعنوان یک عامل پیشرفت مبادله رابطه  
نزول اجتماعی - روضع اقتصادی قشر بندی بر حسب دلاک اقتصادی انگوهای توسعه در جوامع  
ابتدائی - تغییرهای توسعه در جوامع سنتی - نظام مبادله و توزیع - پول در جوامع ابتدائی -  
نظرات مختلف پیرامین زنجیره داد و ستد - نظام مالکیت در رابطه با مراحل تحول جامعه  
تقسیم کار (از نظر جنس و از نظر سن) در جوامع ابتدائی - زمان کار - ارتباط پدیده های اقتصاد  
سنتی با پدیده اقتصادی خانوادگی - هویت اجتماعی - منجبت درستی داد و ستد

تعداد ساعات : ۲۴

نوع نصاب : نظری

پیش نیاز :

هدف :

در نظام خویشاوندی نوعی روابط و حقوق و تکالیف در هر جنس آمده بر وجود میاورد و رفتارها  
سازگ خاص را سبب میشود که بین سازمان اجتهای و فرهنگ آن جاء به اهمیت در اینها  
هدف شناخت نوع روابط و حقوق و تکالیف و رفتارها در فرهنگها مختلف است

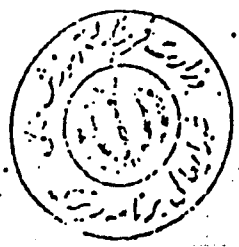
مرفعل دروس : ( ۲۴ ساعت )

موضوع : بررسی انواع نظامهای خویشاوندی و ساختهای آن بیشتر در جوامع سنتی که  
نظامهای خویشاوندی پیچیده ای دارند

مهمترین موضوعات : قواعد سازمان خویشاوندی - ساختهای خویشاوندی - نظریه ها و روشهای  
مطالعه - روش - تائیسه روشها - خانواده و مسئله زنا با محارم - ازدواجهای برون گرو ،  
و تبادل بستیم - انواع تبادل : تبادل محدود ، تبادل نام و تبادل دایره ای ، گروههای  
مکان و گروههای فرزند - گروههای فرزند یک سرش - فرزند دوسریش - فرزند بی سرش  
( گروههای بطن )

انواع نظامهای خویشاوندی - نظامهای متقارن و نامتقارن - خویشاوندی و ساخت سیستم  
اصطلاحات خویشاوندی و نقش آن در رفتارها

نتیجه گیری :





تعداد : ۲  
سور و احد : نظری  
پیشیناز :  
مدنی :

بعداً " ارمال من شود .