



وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی
سازمان اسناد و کتابخانه ملی
جمهوری اسلامی ایران

۲۳۷

مشخصات کلی، برنامه و مقررات ثبت دروس کارشناسی ارشد

جغرافیای طبیعی و جغرافیای انسانی

شاخه اقلیم - هیدرولوژی - **حذسه**

شانه ژئومورفولوژی - هیدرولوژی

شاخه مطالعات ناحیه ای - **حذسه**

شاخه شهری - ژئوگرافیک

شاخه روستایی - عدایه - **حذسه**

گروه علوم انسانی

کمیته برنامه ریزی جغرافیای



محبوب دویمت و هفتمین جلسه شورای عالی برنامه ریزی

تاریخ: ۶۹/۹/۴

برنامه آموزشی

دوره کارشناسی ارشد جغرافیای طبیعی و انسانی

مدرک دویست و هفتاد و نهمین جامعه شورای عالی برنامه ریزی



گروه : علوم انسانی

کمیته : برنامه ریزی

رشته : جغرافیای طبیعی و جغرافیای انسانی

دوره : کارشناسی ارشد

شورای عالی برنامه ریزی در دویست و هفتاد و نهمین جلسه

مورخ ۶۹/۹/۴ بر اساس طرح دوره کارشناسی ارشد جغرافیای طبیعی و انسانی

که توسط کمیته برنامه ریزی جغرافیا گروه علوم انسانی شورای عالی

برنامه ریزی تهیه شده و به تصویب این گروه رسیده است برنامه آموزشی

این دوره را در سه فصل (منتهیات کلی ، برنامه ، سرفصل دروس)

بشرح پیوست تصویب گردید و مقرر شد که :

ماده ۱- برنامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد جغرافیای طبیعی و انسانی

از تاریخ تصویب برای کلیدنگاهها و موسسات آموزش عالی کشور که مشخضات زیر

را دارند لازم الاجراست .

الف : دانشگاهها و موسسات آموزش عالی که زیر نظر وزارت

فرهنگ و آموزش عالی اداره میشوند .

ب : موسساتی که با اجازه رسمی وزارت فرهنگ و آموزش عالی

و بر اساس قوانین تاسیس میشوند و بنا بر این تابع محضرات شورای عالی

برنامه ریزی میباشد .

ج : موسسات آموزش عالی دیگر که مطابق قوانین خاص

تشکیل میشوند و با بدنه تابع ضوابط دانشگاهی جمهوری اسلامی ایران

باشند .

۶- جغرافیای انسانی (شاخه مطالعات ناحیه‌ای)

در این شاخه دروس زیر حذف شد.

- اصول و روش های طراحی مجتمعات زیستی (شهری- روستائی) ۲ واحد
- مطالعات عشائری - روستائی در ایران ۲ واحد
- شناخت تحلیلی از نواحی جغرافیائی ایران ۲ واحد

۷- جغرافیای انسانی (شاخه روستائی-عشائری):

در این شاخه دروس زیر حذف شد:

- اصول و روش های طراحی مجتمعات زیستی (شهری- روستائی) ۲ واحد
- کارگاه برنامه ریزی روستائی-عشائری ۲ واحد
- جغرافیای روستائی پیشرفته ۲ واحد

۸- جغرافیای انسانی (شاخه شهری- روستائی)

در این شاخه دروس زیر حذف شد:

- اصول و روش های طراحی مجتمعات زیستی (شهری - روستائی) ۲ واحد
- جغرافیای روستائی پیشرفته ۲ واحد
- کارگاه برنامه ریزی شهری - روستائی ۲ واحد

۹- جغرافیا و برنامه ریزی شهری

در این شاخه دروس زیر حذف شد:

- اصول و روش های طراحی مجتمعات زیستی (شهری- روستائی) ۲ واحد
- تکنیک های پیش بینی در برنامه ریزی شهری و منطقه‌ای ۲ واحد
- سیستم اطلاعات جغرافیائی در برنامه ریزی شهری و منطقه‌ای ۲ واحد

۱- دوره کارشناسی ارشد جغرافیای طبیعی (شاخه اقلیم - هیدرولوژی)

در این شاخه دروس زیر حذف و یا تغییر کرد:

- مناطق خشک و احیای آن در ایران

۱ واحد حذف شد.

- هیدرو اقلیم

۲ واحد حذف شد

تهیه و تفسیر نقشه های اقلیمی

۳ واحد حذف شد و در عوض درس -
روش های اقلیم شناسی از ۱ واحد به
۳ واحد افزایش یافت و عنوان درس به
روش های اقلیم شناسی و تهیه نقشه های
اقلیمی تغییر کرد.

۲- جغرافیای طبیعی (شاخه ژئومورفولوژی - هیدرولوژی)

در این شاخه دروس زیر حذف و یا تغییر کرد:

- مناطق خشک و احیای آن در ایران

۲ واحد حذف شد

درس تهیه و تفسیر نقشه های ژئومورفولوژی از ۴ واحد به ۲ واحد تقلیل یافت.

- درس کارهای عینی ژئومورفولوژی (آزمایشگاهی و محرائی) از ۴ واحد به ۲ واحد تقلیل یافت.

۳- جغرافیای سیاسی

در این شاخه دروس زیر حذف و یا تغییر کرد:

- سمینار

۲ واحد حذف شد

- نظریه های مختلف در روابط بین الملل

۲ واحد حذف شد

- اصول، مفاهیم و روش های ناحیه بندی در جغرافیای سیاسی

۲ واحد حذف شد

- جغرافیای انتخابات

۱ واحد حذف شد

- پایان نامه از ۴ واحد به ۶ واحد افزایش یافت

- کل واحدهای برنامه آموزشی جغرافیای سیاسی ۳۲ واحد تعیین گردید.

داده از تاریخ ۶۹/۹/۸ کار دوره های آموزشی و برنامه های مشابه در دسترس است
آموزشی در زمینه کارشناسی ارشد جغرافیای طبیعی و انسان‌شناسی در مراکز دانشگاهی و مراکز
مالي مذکور برپا شده است. همچنین در دانشگاه‌های وزارت آموزش عالی راه شده مطابق مقررات
می‌توانند این دوره را در مراکز معتبر اجرا نمایند.

داده مشخصات کلی و برنامه آموزشی و سرفصل دروس دوره کارشناسی ارشد جغرافیای طبیعی
و انسان‌شناسی در سرفصل جهت اجرا در وزارت فرهنگ و آموزش عالی ابلاغ گردید.

رای صادره در بدو است و مقتضای جلسه شورای عالی برنامه‌ریزی

تاریخ ۶۹/۹/۴

در مورد برنامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد جغرافیای طبیعی و انسان‌شناسی

- ۱) برنامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد جغرافیای طبیعی و انسان‌شناسی که از
طرف گروه علوم انسانی پیشنهاد شده بود با اکثریت آراء
تصویب گردید.
- ۲) برنامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد جغرافیای طبیعی و انسان‌شناسی
از تاریخ تصویب قابل اجرا است.

رای صادره در بدو است و مقتضای جلسه شورای عالی برنامه‌ریزی مورخ ۶۹/۹/۴

در مورد برنامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد جغرافیای طبیعی و انسان‌شناسی معین است به مورد اجراء
گذاشته شود.

مورد تأیید است: دکتر علی شریعتی مدیر

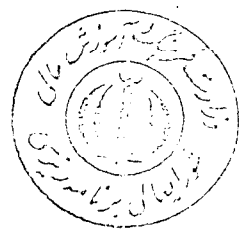
سرپرست گروه برنامه‌ریزی علوم انسانی

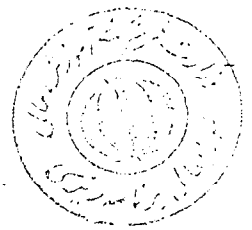
دکتر مصطفی معین
وزیر فرهنگ و آموزش عالی

وزیر برنامه‌ریزی

رونوشت: به معاونت آموزشی وزارت؛ فرهنگ و آموزش عالی جهت اجرا ابلاغ میشود.

سید محمد کاظم نائینی
رئیس شورای عالی برنامه‌ریزی





فصل اول

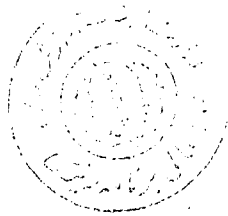
مشاوره کابینه برای تدوین برنامه آموزشی

دوره کارشناسی جغرافیای طبیعی و انسانی

مقدمه

رشد شدید جمعیت، افزایش تعداد و گسترش شهرها و هم‌چنین نگرانی‌های گوناگونی که کیفیت سکونتگاه‌ها و روابط شهری و روستا از پیامدهای انقلاب صنعتی در دنیای غرب است. البته این روند در کشورهای غیر صنعتی جهان شروع شده و نای بند شکل دیگری پیدا کرده و به نحوی شتابان فرزندگی، شیوه‌ها و روابط زندگی ایلی، روستایی و شهری در این گونه کشورها از بسیاری جهات در هم ریخت در هم می‌آید و استانداردهای شهری اسلامی نیز مهم‌ترین و پیچیده‌ترین چریان کنونی و کیفی، با آثار و پیامدهای گوناگون خود در رشد ناآهنگ جمعیت، تغییر نسبت روستا نشینی به شهرنشینی و نیز زندگی ایلاتی و کیفیت زندگی، پدیدار شده است. با توجه به این همه، تبیین جغرافیای نظام و شبکه سکونت گزینی، ساختارشناسی و کارکردشناسی کالبدی، فرهنگی، اجتماعی - اقتصادی و سیاسی ایلات، روستاها و شهرها و نیز روابط فی‌مابین آنها، در چهارچوب نگرش سیستمی و نیز تطبیقی، از اهمیت سرشاری برخوردار می‌باشد.

در کشور ما طی حدود ۹۰ سال اخیر، تعداد جمعیت کل کشور پنج برابر شده است و در این مدت تعداد جمعیت روستاها چند برابر و تعداد نقاط شهری کشور پنج برابر و جمعیت آنها بیش از ۱۳ برابر افزایش یافته است این واقعیت گویای تغییرات و دگرگونی‌های آشکار در نسبت‌های روستا نشین و شهر نشین در طی این مدت است. از سوی دیگر، با همه گسترش فعالیت‌های شهری و صنعتی، به ویژه اهمیت یافتن صنعت نفت، هنوز هم کشاورزی و فعالیتهای زراعتی روستاها یکی از ارکان اساسی فعالیت اقتصادی کشور به شمار می‌رود.



از آنجا که رشته بسیاری از دانشکده‌های شهرستان در رشته‌های مختلف است و نیز بسیاری از دانشکده‌های
روستایی را باید در محلات شهری جستجو نمود؛ بنابراین شناسایی سرشت و روش‌های چشم انداز
فرهنگی و عادات آن بیشتر در زمینه و ایلات و نیز ارائه راه و چاره در زمینه علمی برای این مسائل را باید
ارزش حیاتی است.

با توجه به برنامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد، کوشش شده است تا دانشجو و زبان کارشناس
ارشد جغرافیای طبیعی و انسانی بیاکسب مهارت‌های لازم در شناخت و تفسیر جغرافیای چشم
اندازهای طبیعی و فرهنگی ایران زمین و میانی‌گامی برای همکاری و همکاری را با برنامه‌های
علمی انجمن‌های سرزمین و جهانگردان و نیز سایر ارگان‌های اخراجی دست اندرکار
مطالعات منطقه‌ای و توسعه شهری - روستایی بدست آورد.

از این رو کمیته برنامهریزی جغرافیا با همکاری و هدفگیری گروه‌های جغرافیا در حمایت
ضابطه و مقررات و آئین نامه‌های آموزشی محسوب شود. شورای عالی انقلاب فرهنگی برنامه‌های
کارشناسی ارشد جغرافیا را مورد تأیید قرار داد و با استفاده از تجارب اساتید و گروه‌های
آموزشی، برنامه‌های چندین را برای کارشناسی ارشد جغرافیا با سه نسبت زیر تهیه و تنظیم
نمود:

هدف: از ایجاد دوره کارشناسی ارشد آموزشی جغرافیا تا رسیدن و گسترش دانش
جغرافیا و تربیت متخصصان و پژوهشگرانی است که با جدیدترین مبانی آموزش و پژوهش در زمینه
جغرافیا آشنا شوند و در عین حال به مهارت علمی لازم برای تحقیق تعلیم و مشارکت در برنامه‌های
عمرانی (شهری، روستایی، مشاوره و تاجرای) کشور و برنامه‌ریزی فیزیکی) را بدست آورند.
شاخه‌های جغرافیای طبیعی و انسانی برنامه‌های کارشناسی ارشد جغرافیا در پنج شاخه‌های
هیدروولوژی، ژئومورفولوژی - هیدروژئولوژی، مطالعات ناحیه‌ای شهری - روستایی، روستایی
مشاوره تهیه شده است.

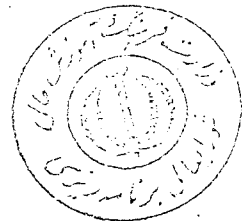
طول دوره و تکلیف نظام :

طول دوره کارشناسی ارشد جغرافیای طبیعی و اساسی برابر آئین نامه وزارت آموزش عالی (۱۳۶۸) خواهد بود. طول دروس مسالمت‌آمیز ۱۷ هفته آموزش کامل می‌باشد. مدت هر واحد درس ۱۷ ساعت و عملی و آزمون‌های ۲۶ ساعت خواهد بود. حداقل ۲۰ روز - مسافرت‌های پژوهشی در طول دوره انجام خواهند شد. ضوابط خاص مربوط به رساله :

مراحل پایان نامه برابر آئین نامه فوق‌الذکر و رای شماره یکم و دو هشتاد و ششمین جلسه شورای عالی پژوهشی مورخ ۶۸/۹/۱۳ به شرح ذیل خواهد بود :

ضوابط خاص مربوط به رساله :

الف - ۱- موضوع رساله باید درباره یکی از موضوعات جغرافیای ایران و جهان اعم از موضوعی بی‌نامیده باشد. تحقیقات باید بر پایه یکی از موضوعات مستقیم در روی زمین همراه با تتبع و تحقیق در مقالات به کتب و سایر مدارک و اسناد مرئی مناسبتی کردن موضوع انجام گیرد و همراه با ابلاغ به نتیجه‌گیری پرداخته و زیربنای مبنی در کارها و مسائلی و ناهیه‌ای کشور را عرضه نماید.



ب - ثبت و پذیرش موضوع رساله :

- ۱- پذیرش موضوع رساله با تمویب شورای عمومی گروه جغرافیا است.
- ۲- رساله باید در ترم دوم (قبل از شروع تعطیلات تابستان) در گروه جغرافیای ایران از تمویب شورای عمومی گروه ثبت گردد. از نظر آموزشی انتخاب واحد رساله در آخرین ترم تحصیلی دانشجوی منظور خواهد شد.

چهارم راهنمایی رساله:

۱- راهنمایی رساله نباید توسط شورای عمومی گروه بینگی از اعضاء هیات علمی جنرال انجام
که حداقل دارای درجه استادیاری و دانشنامه دکتری باشد محول خواهد شد.

دوم ارائه و قبول رساله:

۱- هیات داوران مرکب از سه نفر کمیته‌ای از آنها استادیار است تشکیل می‌گردد. دو نفر
دیگر از بین اعضاء هیات علمی جنرال خواهد بود در صورت لزوم گروه و هر دو نفر
از اعضای هیات علمی جنرال می‌باشد سایر گروه‌ها که واجد شرایط باشند دعوت بعمل
آورند.

۲- رساله پس از تأیید استادیار ابتدا در جلسه پیش نویس برای بررسی هیات داوران از
طریق مدیر گروه ارسال خواهد شد. رساله پس از تأیید نهایی هیات داوران باید در نسخه
نسخه بصورت تایپ شده تحویل گروه جنرال می‌گردد.

۳- هیات داوران وقتی رساله ای را می‌پذیرند که محتوای آن بیانگر احاطه و اشراکات دانشجوی
به روش تحقیق، بینش و برخورد سیستماتیک و نتیجه‌گیری جنرال باشد در هر صورت
مطالعه باشد.

۴- نبره رساله تابع مقررات پذیر نگذاری آموزش عالی کشور خواهد بود.

واحدهای درسی:

کل واحدهای درسی این دوره ۲۸ واحد درسی به قرار زیر است:

دروس که می‌باید تعداد دروس کمبود این رشته در گروه آموزشی زیر ربط در چسبند چوب

ماده ۷ آئین نامه آموزشی کارشناسی ارشد خواهد بود:

- ۱- دروس کمبود
- ۲- دروس بایده
- ۳- دروس تخصصی
- ۴- پایان نامه

۸ واحد

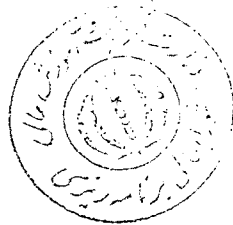
- ۷ واحد: چسبند چسبند
- ۲ واحد: چسبند چسبند
- ۲۰ واحد: چسبند چسبند
- ۱۸ واحد: چسبند چسبند
- ۶ واحد



فصل دوم

جدول برنامه و رفتن دروس کارشناسی ارشد

جغرافیای طبیعی و جغرافیای انسانی



دوره کارشناس ارشد جغرافیای انسانی شامل مطالعات ناحیه ای شهری و روستایی و

روستایی - مشاوره

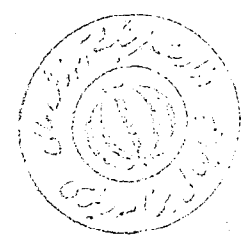
رشدیابا زمان	ساعات			تعداد واحد	نوع درس	کد درس
	ارائه درس	نظری	جمع			
	-	۲۴	۲۴	۲	متون جغرافیا به زبان خارجی (۱)	۰۱
	-	۲۷	۲۴	۲	متون جغرافیا به زبان خارجی (۲)	۰۲
	۲۴	۱۷	۵۱	۲	کاربرد عکسهای هوایی و ماهواره ای در مطالعات جغرافیایی	۰۳
		۲۴	۲۴	۲	کاربرد آمار در جغرافیا	۰۴
	۲۴	۱۱۹	۱۵۲	۸	جمع کل واحدها و ساعات	



دروس پایه دوره کارشناسی ارشد - بخش انجمن انسانی - دوره، سراسر، سراسری، مدارکات ناحیه ای و روستایی

عشایری

کد درس	نظام درس	تعداد واحد	ساعات			پیش نیاز و زمان ارائه درس
			جمع	نظری	عملی	
۰۵	انسان و محیط	۲	۲۴	۲۴	-	
۰۶	روش تحقیق در جغرافیا	۲	۵۱	۱۷	۲۴	
۰۷	اقتصاد فضا	۲	۲۴	۲۴	-	
۰۸	مکتبهای جغرافیایی	۲	۲۴	۲۴	-	
۰۹	جمعیت و توسعه	۲	۲۴	۲۴	-	
۱۰	اصول روشهای نظری محققهای زیستی (شهری - روستایی)	۲	۵۱	۱۷	۲۴	
۱۱	اصول روشهای برنامه ریزی ناحیه ای	۲	۲۴	۲۴	-	
		جمع کل واحدها و ساعات	۱۴	۲۷۲	۲۴۰	۶۸



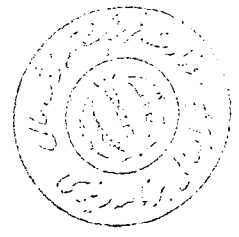
پیشینیا زمان	ساعات			تعداد واحد	نظام درس	کد درس
	عمومی	تخصصی	جمع			
	۲۴	۲۴	۴۸	۲	جغرافیای روستایی پیشرفته	۱۲
	۲۴	۲۴	۴۸	۲	جغرافیای اجتماعی شهرها	۱۳
	۲۴	۲۴	۴۸	۲	جغرافیای شهری اسلامی	۱۴
	۲۴	۱۷	۴۱	۲	جغرافیای تطبیقی شهرهای ایران	۱۵
	۲۴	۱۷	۴۱	۲	جغرافیای اقتصادی روستاهای ایران	۱۶
	۲۴	۱۷	۴۱	۲	رابطه شهر و روستا در ایران	۱۷
	۲۴	۱۷	۴۱	۲	برنامه ریزی روستایی ایران	۱۸
	۲۴	۱۷	۴۱	۲	برنامه ریزی شهری ایران	۱۹
	۲۴	۱۷	۴۱	۲	کارگاه برنامه ریزی شهری - روستایی	۲۰
	۲۰۴	۲۰۴	۴۰۸	۱۸	جمع کل واحدها و ساعات	



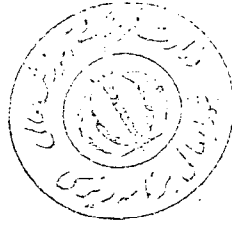
پایان نامه ۶ واحد

دروس تخصصی - دوره کارشناسی ارشد - جغرافیای انسانی - شاخه مطالعات منطقه‌ای - (۱)

ردیف	نام درس	تعداد واحد	ساعات			پیش‌نیازها و زمان ارائه در ترم
			جمع	نظری	عملی	
۲۱	جغرافیای طبیعی و برنامه ریزی ناحیه ای	۲	۲۴	۲۴	-	
۲۲	اصول و مبانی زمین شناسی ناحیه ای	۲	۲۴	۲۴	-	
۲۳	مطالعات آماری - روشهای در ایران	۲	۲۴	۲۴	-	
۲۴	جغرافیای اجتماعی شهرها	۲	۲۴	۲۴	-	
۲۵	رابطه شهر و روستا در ایران	۲	۵۱	۱۷	۲۴	
۲۶	صنعت و عمران ناحیه ای (باتاکیدیر ایران)	۲	۵۱	۱۷	۲۴	
۲۷	برنامه ریزی ناحیه ای در ایران	۲	۵۱	۱۷	۲۴	
۲۸	شناخت تحلیلی ارضی جغرافیای ایران	۲	۵۱	۱۷	۲۴	
۲۹	کشاورزی و عمران ناحیه ای (باتاکیدیر ایران)	۲	۵۱	۱۷	۲۴	
۳۰	کارگاه برنامه ریزی شهری و ناحیه ای	۲	۶۸	-	۶۸	
جمع کل واحدها و ساعات		۱۸	۴۵۱	۲۲۱	۲۶۸	

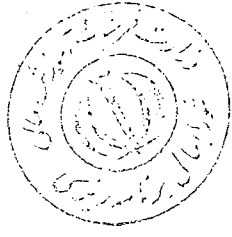


این جدول به منظور اعلام واحد و ساعات دروس ارائه شده است.

کد درس	نام درس	تعداد واحد	ساعات			رشته‌ها و زمان ارائه درس
			تئوری	عملی	جمع	
۱۱	مسائل کشاورزی ایران	۲	۲۴	۲۴	-	
۱۲	جغرافیای روستائی پیشرفته	۲	۲۴	۲۴	-	
۱۶	جغرافیای اقتصادی تعلیمی روستاهای ایران	۲	۵۱	۱۷	۲۴	
۱۳	جغرافیای اجتماعی شهرها	۲	۲۴	۲۴	-	
۱۷	روابط شهر و روستا در ایران	۲	۵۱	۱۷	۲۴	
۱۸	برنامه ریزی روستائیسازی در ایران	۲	۵۱	۱۷	۲۴	
۲۷	برنامه ریزی ایلات و عشایر در ایران	۲	۵۱	۱۷	۲۴	
۲۸	مسائل اجتماعی اقتصادی کوچ نشینی در ایران	۲	۲۴	۲۴	-	
۲۹	کارگاه برنامه ریزی روستائیسازی - عشایری	۲	-	-	۶۸	
						
جمع کل واحدها و ساعات		۱۸	۴۰۸	۲۰۴	۲۰۴	

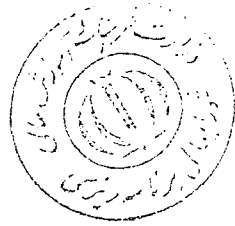
پایان نامه ۶ واحد

دروس پایه دوره کارشناسی ارشد جغرافیای طبیعی و شناخت ژئومورفولوژی - ۱۳۹۰ در روزی ۲ ساعت در هر روز

کد درس	نظام درس	تعداد واحد	ساعات			پیش‌نیازها و زمان ارائه درس
			جمع	نظری	عملی	
۰۵	انسان و محیط	۲	۲۴	۲۴	-	
۰۶	روش تحقیق در جغرافیا	۲	۵۱	۱۷	۲۴	
۴۲	مناطق خشک و اقیانوس در ایران	۲	۲۴	۲۴	-	
۰۸	مکتب‌های جغرافیا	۲	۲۴	۲۴	-	
۳۴	کورس‌های طبیعی	۲	۲۴	۲۴	-	
۱۱	اصول و تکنیک‌های برنامه ریزی ناحیه ای	۲	۲۴	۲۴	-	
						
جمع کل واحدها و ساعات		۱۲	۲۲۱	۱۸۷	۲۴	

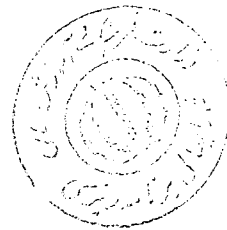
دروس تخصصی دوره کارشناسی ارشد جغرافیای طبیعی شاخه ژئومورفولوژی - هیدرولوژی

کد درس	نظام درس	تعداد واحد	حسابات		
			جمع	نظری	عملی
۴۶	نظریه و تفسیر نقشه های ژئومورفولوژی	۲	۱۰۲	۲۴	۶۸
۴۷	کارهای عملی ژئومورفولوژی (آزمایشگاهی و صحرایی)	۴	۱۰۲	۲۴	۶۸
۴۸	روشها و تکنیکها در ژئومورفولوژی	۲	۵۱	۱۲	۲۴
۴۹	واحدهای ژئومورفولوژی ایران (تاکید بر یکی از واحدها)	۲	۶۸	۲۴	۲۴
۵۰	هیدرولوژی آبیهای سطحی (با تاکید بر ایران)	۲	۶۸	۲۴	۲۴
۵۱	ژئوهیدرولوژی (با تاکید بر ایران)	۲	۲۴	۲۴	-
۵۲	هیدرواقليم	۲	۲۴	۲۴	-
جمع کل واحدها و ساعات		۲۰	۴۵۹	۲۲۱	۲۲۸



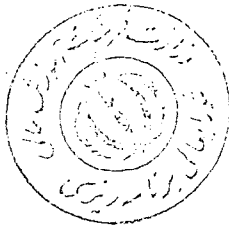
دروس تخصصی دوره کارشناسی ارشد بهداشت محیط و سلامت اقلیم - هیئت داوران

پیشنیاز یا زمان	ساعات			تعداد واحد	فصلنامه (درس)	کد درس
	ارشد در سن	نظری	عملی			
	-	۲۴	۲۴	۲	هیئت داوران آشنایی عملی (بافتا کد برابرا)	۵۰
	-	۲۴	۲۴	۲	ژئومورفولوژی (بافتا کد برابرا) ایران	۵۱
	-	۲۴	۲۴	۲	هیئت داوران	۵۲
	۲۴	۲۴	۶۸	۲	واحد های ژئومورفولوژی ایران	۶۹
	-	۲۴	۲۴	۲	روش های اقلیم شناسی	۵۷
	۲۴	۲۴	۶۸	۲	تجهیز و تعمیر نقش های اقلیمی	۵۸
	-	۲۴	۲۴	۲	اقلیم شناسی کاربردی	۵۹
	-	۲۴	۲۴	۲	میکرو اقلیماتولوژی	۶۰
	-	۲۴	۲۴	۲	فراخ اقلیمی ایران	۶۱
	۶۸	۲۰۶	۲۷۴	۲۰	جمع کل واحدها و ساعات	



سرفصل دروس برنامه دوره کارشناسی ارشد

جغرافیای طبیعی و جغرافیای انسان



متون جغرافیائی به زبان خارجی (۱)

تعداد واحد: ۲

شروع واحد: شهری

پیشنیاز: ندارد

سرفصل دروس: ۲۴ ساعت

هدف: بالا بردن قابلیت های علمی دانشجو در یک زبان خارجی

در رابطه با:

۱- قرائت متون و درک مفاهیم و اصطلاحات جغرافیائی (انسانی - انسانی)

۲- ترجمه متون تخصصی جغرافیا (طبیعی - انسانی)



پایان نامه در رشته جغرافیا (۱)

۰۲

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: ندارد

هدف: بالا بردن قابلیت های علمی دانشجو در بیان خارجی در رابطه با مقبول سازی

سرفصل دروس: ۳۴ ساعت

۱- تراثت مقبول تخصصی در ارتباط با شاخه های جغرافیای طبیعی (اقلیم -

هیدرولوژی - ژئومورفولوژی - جغرافیای زیستی و ...) و جغرافیای انسانی

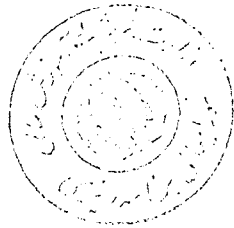
۲- ترجمه مقبول تخصصی در ارتباط با شاخه های جغرافیای طبیعی (اقلیم -

هیدرولوژی - ژئومورفولوژی - جغرافیای زیستی و ...)

۳- شناخت منابع مهم در رابطه با شاخه های جغرافیای طبیعی و انسانی



کاربرد تصاویر ماهواره ای در مطالعات حفره‌ایابی



۰۲

تعداد واحد ۲

ذوع واحد نظری (۱- فصلی ۱)

پیشنیاز اصول شبکه‌های هواشناسی

هدف آشنا نمودن دانشجویان با تصاویر ماهواره‌ها و تکنیکی استخراج

اطلاعات حفره‌ایابی از آنها و کاربرد آنها در مطالعات منطقه ای

و تهیه نقشه های کاربردی و پوشش طبیعی زمین

سرفصل دروس (۱۵ ساعت)

۱- جغرافیا و ماهواره های تحقیقاتی

۲- تفاوت‌های عکسبرداری غیر معمولی یا عکسبرداری معمولی

۳- چگونگی تهیه تصاویر ماهواره ای با زمینها ، دستگاه

مسندل و روشی کردن اطلاعات ماهواره ای

۴- انواع ماهواره های تحقیقاتی

۵- ماهواره های هواشناسی

۶- مطالعه پدیده های شهری و روستایی با استفاده از تصاویر

(حیابان بندی ، مراکز مسکونی ، تجارتی ، صنعتی و ...)

۷- مطالعه پوشش گیاهی و فعالیت های کشاورزی

۸- مطالعه ناهم‌رایی‌های خاک و تهیه نقشه های توپوگرافی

۹- مطالعه آبها

۱۰- مطالعه پراکندگی دما در سطح زمین و تهیه نقشه های حرارتی

با استفاده از تصاویر حرارتی ماهواره ها و حرارت نگاری)

۱۱- مطالعه آبها و پیش بینی حرکت سیستمهای اقلیمی با استفاده از

تصاویر

۱۲- تهیه نقشه های پوشش طبیعی و کاربری زمینی بر اساس تصاویر

ماهواره ای و با استفاده از کامپیوتر

۱۳- ناحیه بندی جغرافیایی بر اساس تصاویر ماهواره ای

۱۴ - رادار و کاربرد آن در مطالعات جغرافیایی مانند بررسی

نامراریها و پراکندگی بارش

۱۵ - مطالعات رایج به آلودگی آبها و محیط با استفاده از تصاویر

حرارتی ماهواره ها

۱۶ - آشنایی با تجزیه و تحلیل و تفسیر تصاویر ماهواره ای توسط

کامپیوتر،

۱۷ - کاربردهای برداشته شده از تصاویر ماهواره ای را در

صورت اسکان با استفاده از روشهای کامپیوتری تجزیه و تحلیل

کرده بر نقشه پوشش طبیعی و کاربردی زمین را تهیه نمایند در

صورت نبودن کامپیوتر با روشهای گرافیکی این کار را انجام

دهند یا اینکه یک نقشه توپوگرافی تهیه کنند.



کاربرد آمار در جغرافیای ایران

۰۴

تعداد واحد ۲

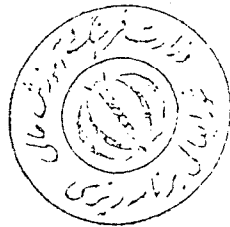
نوع واحد نظری

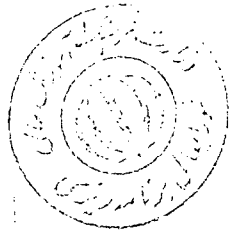
پیشنیاز آمار (۱ و ۲)

هدف از تدوین این درس تعلیم و فراگیری شیوه های سنجش و کیفیت تحقیق با استفاده از تکنیکهای آماری و کاربردها آنها در تهیه نقشه های مختلف میباشد.

سرفصل دروس (۲۴ ساعت)

روش تحقیق در آمار ، یادآوری مفاهیم اساسی آمار ، مجموعه ها و احتمالات ، توزیع نرمال ، تئوری نمونه گیری ، تئوری تخمین آماری و کاربرد آنها در تحقیقات جغرافیائی ، تئوری نمونه گیریهای کوچک ، تست مربع کادو، نمایش و روشهای کمترین مربعات ، تئوری همبستگی ، محاسبات توزیع برکشت خطی و چسب متغیره در تحقیقهای جغرافیائی ، تجزیه و تحلیل سری های زمانی و ایجاد روابط خطی بین زمان و عوامل جغرافیائی .
آشنائی با تکنیکهای آماری در تهیه نقشه ها و نمودارها ، از قبیل تهیه نقشه های آماری و نمودارها ، ارتفاعات ، اقلیم اقتصادی ، جمعیتی ، مسکن و غیره





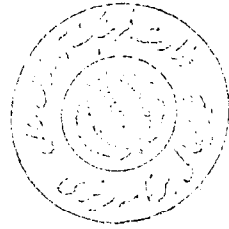
تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشنیاز : ندارد

سرفصل دروس (۲۴ ساعت)

- ۱- محیط و انواع آن ، محیط طبیعی ، محیط ساخت انسان ، محیط اجتماعی
- ۲- مفهوم محیط جغرافیائی
- ۳- نقش اکولوژیک به روابط انسان و محیط
- ۴- اکولوژی نرهنگی و روابط انسان و محیط
- ۵- برخورد سیستمی در روابط انسان و محیط
- ۶- مکتب چشم انداز و روابط انسان و محیط
- ۷- مکتب محیط محوری در روابط انسان و محیط
- ۸- مکتب فن محوری در روابط انسان و محیط
- ۹- اکوفاشیونم و روابط انسان و محیط
- ۱۰- اکومورفالیسم و روابط انسان و محیط
- ۱۱- امپریالیسم اکولوژیک و محیط جغرافیائی
- ۱۲- تلیت محیطی
- ۱۳- سیاست ، تکنولوژی و محیط زیست
- ۱۴- برخورد اکوسیستمی با محیط جغرافیائی
- ۱۵- ساختار فضای جغرافیائی
- ۱۶- نوشتنهای محیطی
- ۱۷- در جستجوی محیط زیست ، آلودگی انسان



تعداد واحد ۲

شعبه واحد جغرافیایی - نظری

سر فصل دروس (۱۵ ساعت)

مقدمه - موضوع و اصول مطالعاتی دانش جغرافیا

۱- دیدگاهها و شیوه های کوناگون تحقیقاتی در جغرافیا

۱-۱- نظریات و دیدگاههای مختلف

۱-۲- انواع شیوه های تحقیقاتی

۱-۳- تحقیقات مستقل، انواع و مسائل آن

۱-۴- تحقیقات ترکیبی، انواع و مسائل آن

۲- چگونگی انتخاب موضوع - بررسی در مطالعات جغرافیایی

۲-۱- تعیین موضوع، قلمرو بررسی و توجیه ضرورت انجام آن

۲-۲- اهداف بررسی و نحوه ارائه پیش فرضها

۲-۳- مراحل تحقیق و جداول زمانبندی

۳- منابع اطلاعاتی و روش گردآوری اطلاعات

۳-۱- منابع اطلاعاتی

۳-۱-۱- نقشه و عکسهای هوایی

۳-۱-۲- منابع کوناگون آماری

۳-۱-۳- منابع کتبی، اسنادی

۳-۱-۴- منابع بصری-کتبی و انواع آن

۳-۱-۵- شیوه های گردآوری اطلاعات

۳-۲- مشاهده و انواع آن در بررسی پدیده های مکانی

۳-۲-۱- نمونه و نمونه گیری

۳-۲-۲- طبقه بندی و تحلیل اطلاعات

۱- طبقه بندی اطلاعات مکانی

۲- تحلیل آماری

۳- تحلیل استنتاجی - عقلی

۴- تحلیل داده تنهاده از مدل سازی

۵- ارائه یافته های جغرافیایی

۶- فرست بندی مطالب و اهمیت آن

۷- استفاده از منابع و کتب

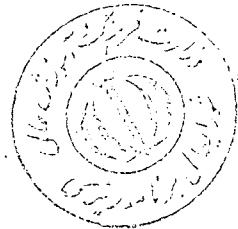
۸- ارائه روشهای اطلاعات

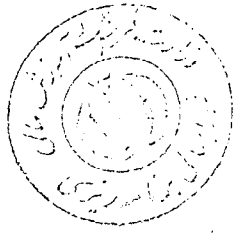
۹- ارائه نموداری اطلاعات

۱۰- ارائه اطلاعات به صورت نقشه

۱۱- تنظیم و جمع بندی مطالب / تهیه گزارش و گزارش نویسی / تهیه رسانه و

مسائل آن / نحوه فیش برداری از منابع -





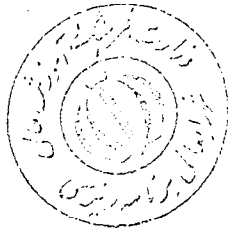
تعداد واحد - ۲

نوع واحد - نظری

سرفصل دروس (۱۶ ساعت)

- ۱- مقدمه جنبه‌های اقتصادی و اقتصاد فضا
- ۲- نحوه استقرار دریاچه چشم انداز اقتصادی
 - ۱- ۲- نظام مکان مرکزی
 - ۲- ۱- الگوی مکانی تولید کشاورزی
 - ۲- ۲- حرکت و کنش متقابل در چشم انداز اقتصادی
 - ۱- ۲- نحوه نظم پذیری مکانی
 - ۲- ۲- ۱- سلسله مراتب شهری
 - ۲- ۲- ۲- مکان گزینی تراکم شهری
 - ۲- ۲- ۳- نحوه شکل پذیری مکانی تولید کشاورزی
 - ۲- ۲- ۴- ساخت و کنش متقابل
 - ۲- ۲- نقش صنایع در چگونگی استقرار مکانی
 - ۱- ۲- ۱- تنوع مکانی از نظر کیفیت و نحوه دسترسی به منابع
 - ۲- ۲- ۲- صنایع محلی و اقتصاد مکان
 - ۲- ۲- ۴- مزینه های حمل و نقل و تنوع مکانی
 - ۱- ۲- ۴- نحوه استقرار در شبکه ها و راههای حمل و نقل
 - ۲- ۲- ۴- ۲- ساختار مزینه های حمل و نقل و نقش آن در نحوه استقرار فعالیت اقتصادی
 - ۲- ۴- ۳- توسعه حمل و نقل و تاثیر مکانی آن
 - ۲- ۴- ۴- تنوع مکانی از نظر مزینه عوامل تولید (نیروی کار، سرمایه ، -
تکنولوژی)

کلیات: پیشینه تاریخی، تفکرات، جغرافیای



۱- جغرافیای یورینتروپستی

۲- جغرافیای رئالیستی

۳- جغرافیای کارکردی

۴- جغرافیای پدیداری

۵- جغرافیای رادیکالیستی

۶- جغرافیای پرماتیسستی

۷- جغرافیای ساختارگرایی

۸- جغرافیای اکریستانسیمیالیستی

۹- جغرافیای آینده آلیستی

۱۰- جغرافیای رفتاری

۱۱- جغرافیای بدون علم فضائی

۱۲- مکتب انسان گراء

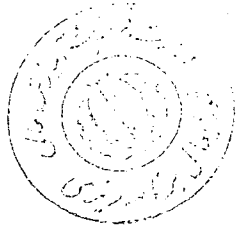
۱۳- مکتب چشم انداز

۱۴- نتیجه گیری و مسیر آینده جغرافیسنا

تعداد واحد ۲

نوع واحد نظری

سرمهال دروس (۲۴ ساعت)



۱- تحلیل‌های ارض‌نظریه های جمعیتی

۲- جمعیت و توسعه اقتصادی

۳- جمعیت و برنامه ریزی توسعه

۴- جمعیت و توسعه کشاورزی

۵- جمعیت و نام‌نمایی اجتماعی

۶- جمعیت و امر اشتغال

۷- تحلیلی از جغرافیای جمعیت ایران

نام درس : اصول و روشهای طراحی معماری (دستی - شهری - روستایی)

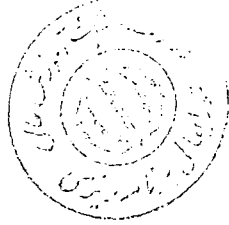
۱۰

تعداد واحد : ۲ (۱+۱)

نوع واحد : نظری - عملی

پیشنیاز : ندارد

سرفصل دروس : (۵۱ ساعت)



۱- شناخت وسایل

۲- شناخت وسایل طراحی

۳- ترسیم بلك بعدی

۴- ترسیم دوبعدی

۵- ترسیم سه بعدی

۶- بیان تصویری اطلاعات آماری

۷- بیان تصویری اطلاعات غیر آماری

۸- بیان نقشه و عکس هواکشی

۹- اصول طراحی

۱۰- شناخت زمان در طراحی (چهار بعدی)

۱۱- کروکی زدن (نقشه برداری سریع و تقریبی)

۱۲- طراحی شماتیک (بیان سریع و تقریبی ایده)

۱۳- تکنیکهای طراحی (مقیاسهای کوچک، متوسط و بزرگ)

۱۴- بیان تصویری تحلیل منطقه شهری - روستایی

۱۵- کاربرد طراحی

۱۶- طراحی فضایی (سلسله مراتب و پیوندنا، مکان یابی، حوزه بندی)

۱۷- طراحی منطقه شهری

۱۸- طراحی شهری درکل (کلان فضا)

۱۹- طراحی شهری درجز (خرده فضا)

۲۰- طراحی شهری درمقیاس محلی

۲۱- برخی تجارب طراحی منطقه ای و شهری درجهان

۲۲- بررسی چهارب طراحى منطقه‌ای و شهری در ایران

۲۳- اصل مقیاس و تناسب

۲۴- خصوصیت تقارن در فضاهای متناسب

--- تأیید مقیاس و تناسب برای طراحى فضاهای شهری و مسکونی

--- اصل فضاهای متباین

--- نتیجه روشهای طراحى فضاهای متباین

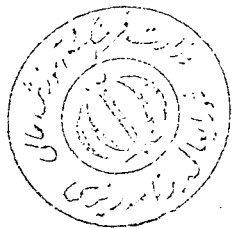
--- اصل قلمرو

چند نکته در مورد طراحى مدخل قلمرو فضای نیمه خصوصی متعلق به چندین واحد

مسکونی

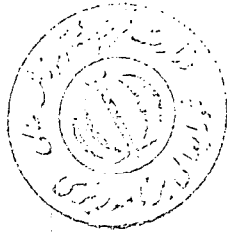
--- اصل ترکیب (کامپوزیشن)

جمع بندی نهائی



اعمال و روشهای برنامه ریزی ناحیه ای

۱۱



تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: ندارد

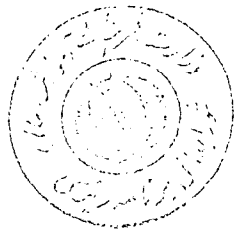
از گروه برنامه ریزی شهری ر ناحیه ای

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

تعداد ساعت : (۳۴ ساعت)

۱۲



۱- هدف و روش‌های مطالعه روستایی

۱-۱- بررسی تعاریف ایران شده از روستا

۱-۲- پیچیدگی برخوردار روستا جهت مطالعه و شناخت آن

۲- شناخت و بررسی سنت و کالبد روستا

۲-۱- ویژگیهای ساخت مسکن و جایگزینی اجزاء روستا

۲-۲- بافت مسکن اولیه روستا و روند رشد و توسعه آن

۲-۳- نقش ایجاد مسکنهای دولتی و خصوصی در بافت و کالبد روستا

۲-۴- اشکال مختلف مسکن روستا با طبقات و قشرهای گوناگون جامعه

۳- ساختار اجتماعی - اقتصادی و فرهنگی

۳-۱- مطالعه و بررسی سبانی اقتصاد روستا

۳-۲- بررسی ساختار و اقتصاد زراعی

۳-۳- مالکیت زمین و دگرگونیهای بوجود آمده در آن

۳-۴- شیوه مزار کشت در رابطه با نظام مالکیت و شرایط طبیعی

۳-۵- انواع و نژادان کشت محصولات گوناگون و علل آن

۴-۱-۲- باغداری، تحولات بوجود آمده و اهمیت آن در اقتصاد روستا

۴-۱-۳- اهمیت آب و شیوه های آبیاری

۴-۱-۴- بررسی منابع آبی روستا

۴-۱-۵- نظام سنجش آب و تقسیم آن

۴-۱-۶- اثرات آبیاری سنتی دریافت و هرم اجتماعی - اقتصادی روستا

۴-۱-۷- دگرگونیهای بوجود آمده در منابع تقسیم آب و اثرات آن

در جامعه

۴-۱-۸- دام داری و اهمیت آن در اقتصاد روستا

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

فصل دروس : (۲۴ ساعت)



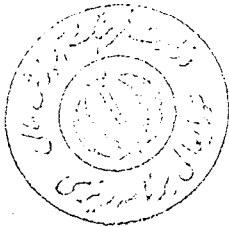
۱۳

- ۱- تحلیلی بر مکاتبهای جغرافیای اجتماعی
- الف - جغرافیای اجتماعی در کشورهای توسعه یافته
- ب - جغرافیای اجتماعی در کشورهای سرسیانستی
- ج - لزوم تأکید بر جغرافیای اجتماعی در کشورهای جهان سوم
- ۲- حوزه های اجتماعی در شهرها
- ۳- جدائی کلاسیک اکولوژیک در شهرها
- ۴- نیازهای اساسی و گروه های کم درآمد
- ۵- جغرافیای اجتماعی و سالمندان
- ۶- جغرافیای اجتماعی و گذران اوقات فراغت
- ۷- تحلیلی بر ناآرامیهای شهری
- ۸- جغرافیای اجتماعی و زنان
- ۹- تحلیلی بر گتوهای شهری
- ۱۰- اکولوژی تطبیقی و آسیب شناسی شهری
- ۱۱- تحلیل شاخصهای رفاه اجتماعی در شهرها

تعداد واحد ۲

ذوع واحد - نظری

سرفصل دروس (۳۴ ساعت)



- ۱- مقدمه طرح مسأله و بررسی منابع و مأخذ موجود
- ۲- تعریف، تجدید حدود و ویژگیهای طبیعی ناحیه
- ۳- مقاطع و مراحل تاریخی شهر و شهرنشینی در ناحیه
 - ۱- شهر بوسی کهن (بیرون زای) شرق باستان
 - ۲- شهر بیگانه سرشت (بیرون زای) در شرق باستان
 - ۳- شهر اسلامی (درون زای) در دوره اسلامی
 - ۴- شهر غرب گرای (بیرون زای) در دوره غرب گستری و غرب سوئی
 - ۵- جمع بندی
- ۴- شهر اسلامی بر مبنای تحقیقات جدید در زمینه فرمینگ مادی
 - ۱- قرابت نزدیک بین شهر شرقی و شهر مغرب زمین
 - ۱-۱- میراث مشترک تاریخی
 - ۱-۲- شباهت سیمائی و ادول ماهانگی تقسیم بندی فضائی شهر
 - ۲-۱- ویژگیهای خاص شهر اسلامی
 - ۴- جمع بندی
- ۵- بازار : تلاشی در تعریف مفاهیم مرکز اقتصادی سنتی شهر اسلامی
 - ۱- منابع و مأخذ موجود راجع به بازار
 - ۲-۱- مهمترین ویژگیهای بازار مرکزی شهرهای اسلامی
 - ۲-۲- شکل ساختمانی بازار : انواع مهم اصلی بناها و ساختار کالبدی بازار
 - ۳-۱- اصول اساسی ترتیب و سازمانیابی فضائی در بازار
 - ۳-۲- پراکنندگی ناخیزای و انواع خاص بازار در نواحی مختلف قلمرو اسلامی

۶- ۵- طرح بندی : بازار میسرتون با منطقه برای تشریح و تشخیص خلوص

اصیل فرهنگی و وضع ویژه بازار در کشورهای اسلامی -

خاورمیانه و آفریقای شمالی

۶- شهرهای قدیم و خاورمیانه و آفریقای شمالی در حال حاضر

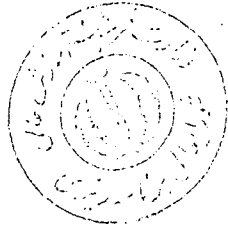
(۱- محمد مقدسیه)

۶- روند شهرهای قدیمی منطقه در حال حاضر

۶- ۲- توسعه شهرهای جدید در ناحیه

۷- مورد شناسی : نمونه ماشی از شهرهای ناحیه





تعداد واحد : ۲
نوع واحد : نظری - عملی

تعداد ساعت : ۱۷+۲۴ = (۵ ساعت)

مستهدف : انتخاب در منطقه بزرگه (یادواستان) یا مشخصات جغرافیایی
متممیز از یکدیگر نظیر خوزستان - خراسان یا اذربایجان - آذربایجان
یا تهران - بروجستان یا مازندران و کیلان - مناطق ساحلی خلیج -
فارس و دریای عمان و نظایر آنها و تعیین هر یک و مقایسه آنها از
جہات گوناگون یا شیوه ذکرش جغرافیای شهری جهت دستیابی به علل
اشتراکات و تمایزات فیما بین چشم اندازهای شهری مناطق و بررسی
روند تحولات در آینده شهری این مناطق .

فهرست مطالب :

- ۱- خطوط اصلی شهرنشینی ، روند آن در ایران و مقام مخصوص هر یک
از مناطق بزرگ (یا استاذها) از نظر میزان ، روند و ابعاب
شهرنشینی در نظام پراکند جمعیت ایران
- ۱-۱- مبانی طبیعی ، فرهنگی و اجتماعی - اقتصادی ایران و تأثیرات
آن بر ظرفیت پذیری جمعیت ، نسبت و نحوه شهرنشینی تا آغاز
قرن حاضر شمسی
- ۱-۲- ایجاد و تکامل نظام سرمایه داری وابسته و تأثیرات آن بر
ساختار سیاسی ، اجتماعی - اقتصادی و بالاخص توسعه صنعتی
و پراکندگی صنایع ایران و پی آمدهای آن در روند تحولات
شهری در ایران
- ۲-۱- بررسی قوانین و مقررات شهری و شهرسازی دوران پهلوی و پیش
در باب غربگرایی و نفوذ غرب بر جوانب و جهات گوناگون
زندگی شهری

۱- بررسی گیت‌های طبیعی و ساختار اجتماعی - اقتصادی مناطق بزرگ (یا استان‌های) منتخب، بررسی وجوه اشتراک و تمایز بین مناطق مختلف منتخب و آثار

آن بر شهر نشینی

۱-۱- اشتراکات و تمایزات طبیعی و آثار آن بر شهر نشینی مناطق

مختلف

۱-۲- اشتراکات و تمایزات تاریخی، اجتماعی - اقتصادی و آثار آن

بر شهر نشینی مناطق منتخب

۲-۱- مهاجرات داخلی بیابانگر تفاوت‌های گوناگون اجتماعی - اقتصادی

بین مناطق بزرگ و پی آمد آن بر شهر نشینی مناطق مهاجرت

فرست و مهاجر پذیر

۲-۲- نظام سلسله مراتبی، شبکه و اندازه شهرهای مناطق بزرگ (یا استان‌های)

استان‌های) منتخب مقایسه و بیان تشابهات و تفاوت‌های آنها با یکدیگر

۴-۱- کالبد شناسی و سازمان فضایی شهرهای مناطق بزرگ (یا استان‌های)

منتخب و تبیین همگراییها یا واگراییهای آنها. بحثی در مکان گزینشی

و مناطق منتخب و تعیین تنبیهات

کارکردهای شهری

و تفاوتها

۵- منطقه بندی اجتماعی شهرهای مناطق منتخب و مقایسه آنها با یکدیگر.

در جستجوی قانونبندی منطقه ای - اجتماعی شهرهای مناطق منتخب.

۶- روابط درون منطقه ای و بیرون منطقه ای مناطق منتخب و مقایسه آنها

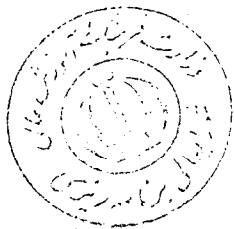
با یکدیگر

۷- مسائل و تکنیک‌های شهرهای مناطق منتخب و مقایسه مسائل آنها با یکدیگر

۸- تحولات آینده: افزایش جمعیت و توسعه اقتصادی و فضایی مناطق و شهرها

و مقایسه آنها با یکدیگر.





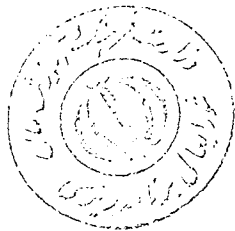
تعداد واحد ۲

نوع واحد : تئوری - عملی

سر فصل دروس : ۱۷۰۲۶ = (۵۱ ساعت)

- ۱- مقدمه : جغرافیای اقتصادی و ضرورت مطالعه اقتصادی روستاهای ایران
- ۲- تعداد و نحوه پراکندگی مکانی روستاهای ایران
 - ۱- عوامل طبیعی - فیزیکی مؤثر در شکل پذیری روستاهای ایران
 - ۲- رده بندی روستاهای ایران از لحاظ ویژگیهای مکانی - اجتماعی - اقتصادی (با توجه به ملاکهای مختلف و شیوه های گوناگون رده بندی)
 - ۳- ساختارهای روستایی در ایران
 - ۱- ۳-۱- ساختارهای زیرساختی
 - ۱- ۳-۱-۱- وضع راهها و شبکه های ارتباطی
 - ۲- ۳-۱-۲- شکل زمینهای زراعی و مزارع
 - ۳- ۳-۱-۳- مسکن روستایی و ویژگیهای آنها در ارتباط با فعالیت اقتصادی
 - ۲- ۳-۲- ساختارهای روبنایی : نهادهای اداری - آموزشی - بهداشتی و خدماتی - اعتباری روستاها
 - ۴- فعالیتهای اقتصادی اصلی در روستاهای ایران
 - ۱- ۴-۱- کشاورزی
 - ۱- ۴-۱-۱- دامداری
 - ۲- ۴-۱-۲- صید شکار
 - ۲- ۴-۲- صنایع دستی و روستایی
 - ۳- ۴-۳- سایر فعالیتهای روستایی

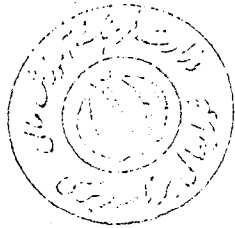
۴- تولید و توزیع در روستاهای ایران
(۱-۲-۳-۴-۵) تریبون، تریبون، تریبون در روستاها (ویژه کپیهای داده های
تولید) با تاکید بر نقش تعیین کننده آب - خاک



- ۱- ۴- ابزار تولید و سطح مکانیزاسیون
۲- ۴- سطح و میزان تولید روستایی
۳- ۴- ایجاد و چگونگی بازار و بازارهای
۱- ۵- ۲- بازارهای ثابت
۲- ۵- ۴- بازارهای محلی
۳- ۵- ۴- بازارهای منطقه ای و فرامنطقه ای
۴- ۵- ۴- بازارهای دوره ای و نقش آنها در اقتصاد روستایی
۳- ۵- ۴- ویژگیها و مکانیسمهای بازارهای روستایی
۴- ۶- قدرت خرید و سطح زندگی در روستاها
۱- ۴- ۷- روابط روستاها در ایران
۲- ۴- ۷- ۱- روابط درونی روستاها
۳- ۴- ۷- ۲- روابط بیرونی روستاها
۱- ۴- ۷- ۳- روابط روستا - روستا
۲- ۴- ۷- ۴- روابط شهر - روستا
۳- ۴- ۷- مسائل روستایی و فعال سازی اقتصاد روستایی در ایران
۴- ۷- ۲- ۴- نوسازی و توسعه روستایی در ایران

روابط شهروروستا در ایران

۱۷۱۱



تعداد واحد ۲

نوع واحد: نظری - عملی

ساعت دروس: ۱۷۰۲۴ = (۵۱ ساعت)

۱- طرح مسأله

۱-۱- سرآغاز و علل و انگیزه های توجه به مسأله رابطه شهروروستا در

چهار چوب جغرافیای فرهنگی ، اجتماعی و شهری و برنامه ریزی

۱-۲- تعریف مفاهیم و تقسیم کار منطقه ای از دیدگاه بررسی رابطه

شهروروستا

۲- مبانی ، شرایط ، پیدایش و ماهیت رابطه شهروروستا با شهر

۲-۱- تبیین مسأله از نظر مبانی و شرایط متفاوت توانهای طبیعی

روستا و شهر

۲-۲- تبیین مسأله از نظر ماهیت کارکرد شناسی روابط

۲-۲-۱- تبیین مسأله از دیدگاه کاربرد نظریه ماتریالیزم تاریخی

در پیدایش جوامع شهری و ایجاد ماهیت روابط فیسسا

بین شهروروستا

۲-۲-۲- تبیین مسأله از دیدگاه نظریه سرمایه داری بهره برداری مانس

بروبک

۳- انواع ، تنوع ، تراکم و مکانیزم های روابط بین شهروروستا

۳-۱- روابط اقتصادی ، فرهنگی ، اجتماعی و اداری سیاسی

۳-۲- روشهای دریافت بررسی روابط

۳-۲-۱- روش کاربرد تئوری سرمایه داری بهره برداری در شناخت

نوع و تنوع و مکانیزمهای رابطه شهروروستا و بیان موارد

۳-۲-۲- روش بررسی بیل وارد انگلیس در مورد شهر وده در حوزه کرمان

۳-۲-۳- روش مایکل بنابین در مورد کارکرد شناسی سکونتگاههای منطقه

بیزد و کاربرد آن در برنامه ریزی منطقه ای

۱-۳- تقسیم بندی کارکردی روستاها به شهرها (بیمترله مراکز حوزه های
روستایی حوزه های پیرامون شهرها و حوزه های مناطق روستایی بر
اساس کاربرد روشهای بررسی و روابط شهر و روستا در ایران (حومه
حوزه نمود، حوزه تأثیر)

۴- شهرهای بزرگ و روابط شهر و روستاها

۱-۴- تأثیر شهرهای بزرگ بر مناطق روستایی نزدیک خود در قرن اخیر

۲-۴- گسترش شهر و ادغام روستاهای حومه ایران در شهرهای بزرگ

۳-۴- تأثیرات اجتماعی - اقتصادی، بر روستاهای حومه و اطراف

۴-۴- تأثیرات فیزیکی دریافت ساختمانی روستاها و اراضی

روستایی اطراف نظیر ایجاد شبکه سازی و مجتمع های

صنعتی

۱-۵- تأثیر شهرهای بزرگ بر مناطق دور دست

- بهره گیری از روستاها، اراضی شمال کشور برای ایجاد مجتمع های

مسکونی جهت گذراندن ایام فراغت و تغییرات اجتماعی - اقتصادی

حاصل از آن

- تأثیر شهرهای بزرگ بصورت قطب های توسعه صنعتی و اقتصادی در

شهرها و روستاها از نظر مهاجرت، مسائل اجتماعی، اقتصادی و ایجاد تپه

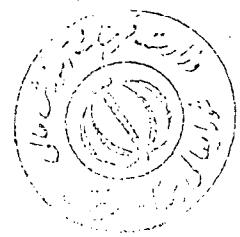
تغییرات عمیق در شبکه ارتباطی روستاها با شهرها و بالاخص شهرهای

بزرگ

۲-۵- سایر تأثیرات

۳-۵- مهاجرت - مورد انتظار رابطه شهر و روستا در جمهوری اسلامی ایران

۴- جمع بندی



برنامه ریزی توسعه روستایی

۱۸

تعداد واحد : ۱

نوع واحد : نظری و عملی

مرفصل دروس : ۳۴ ساعت + ۱۷ ساعت

مروری بر انواع برنامه ریزی توسعه روستایی

سازمان فضایی و تئوری مکان مرکزی

تئوری مکان مرکزی و نظریات توسعه فضایی

مراکز خدمات روستایی و برنامه ریزی یکپارچه توسعه روستایی

روش های مکان یابی مراکز خدمات روستایی

نظام سلسله مراتبی مراکز خدمات روستایی و پیوند با شهرها

الگوی سکونت و برنامه ریزی فیزیکی یک منطقه روستایی

برنامه ریزی فیزیکی یک منطقه روستایی و پیوند با برنامه ریزی منطقه ای الگوی جایگزینی

فعالیت ها (مملکرها و برنامه ریزی فیزیکی در یک روستا

برنامه ریزی فیزیکی یک روستا و طرح های بهسازی

برنامه ریزی جهت یابی به نیاز مشخص یک روستا (کلیات روش شناسی)

الف - بهداشت درمان

ب - سواد و آموزش

ج - راه و حمل و نقل

د - برق رسانی

ه - آب آشامیدنی

و - فاضلاب و دفع زباله

ز - مسکن

ح - خرید و نیازهای روزانه

ط -

مروری بر جایگاه روستا در استراتژی توسعه ملی کشورهای جهان سوم و رفع توسعه نیافتگی



برنامه ریزی شهری ایران

۱۹

تعداد واحد : ۲ (۱+۱)

نوع واحد : نظری - عملی

تعداد ساعت : (۱۵ ساعت)

۱- بخش اول : مفاهیم برنامه ریزی و فرآیند برنامه ریزی شهری

۱-۱- تعاریف

۱-۲- تشریح مفاهیم اصلی

۱-۳- تشکیلات شهری

۱-۴- تئوری برنامه ریزی

۱-۵- انواع برنامه ریزی

۱-۶- برنامه ریزی فیزیکی

۱-۷- برنامه ریزی فضایی

۱-۸- برنامه ریزی شهری و برنامه ریزی منطقه ای

۱-۹- تئوری سیستم و تئوری تصمیم گیری و برنامه ریزی شهری

۱-۱۰- تئوری مکانیابی و برنامه ریزی شهری

۱-۱۱- فرآیندهای اجتماعی اقتصادی برنامه ریزی شهری

۱-۱۲- فرآیند برنامه ریزی شهری

۲- بخش دوم : روشها و مدل‌های "برنامه ریزی شهری"

۲-۱- سابقه زمینه برنامه ریزی شهری در جهان و ایران

۲-۲- ایده های شهر سازی و ایده طرحهای شهری

۲-۳- مدل‌های طرحهای عمومی

۲-۴- مدل طرحهای جامع

۲-۵- مدل طرحهای مادی

۲-۶- مدل طرحهای ساختاری

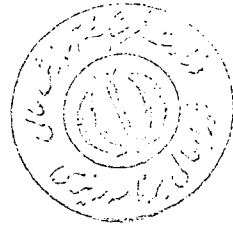
۲-۷- مدل طرحهای استراتژیک

۲-۸- روشها و مدل‌های برنامه ریزی

۲-۹- روش برنامه ریزی موضوعی



۱- روش تهیه طرحهای شهری در ایران
۲- سازمان و تشکیلات برنامه ریزی شهری در ایران
۳- مراحل تهیه طرحهای شهری در ایران



تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری - عملی

پیشنیاز: اصول و تکنیکهای برنامه ریزی شهری - نقشه های موضوعی

سرفصل درس: (۵ ساعت)

هدف: آشنا ساختن دانشجویان با اصول و تکنیکهای تبدیل آمار و اطلاعات

به نقشه های کاربردی و موضوعی و نحوه تفسیر و تشریح نقشه های وضع

موجود و پیشنیازهای در مطالعات شهری روستائیان

۱- مروری بر مفهوم و قلمرو برنامه ریزی شهری - روستائیان

۲- اهمیت و جایگاه کارگاه برنامه ریزی در مطالعات و تحقیقات شهری

روستائیان

۳- روش تحقیق در شهر و روستا اصول و مراحل کار

۴- انواع نقشه، نقشه های شهری و اهمیت آنها در طرح ریزیهای شهری

۵- کاربرد نقشه در مطالعات و تحقیقات شهری - روستائیان

۶- چگونگی و مراحل جمع آوری آمار و اطلاعات مربوط به برنامه ریزی

شهری و روستائیان و نحوه تبدیل آنها به نقشه های موضوعی و کاربردی

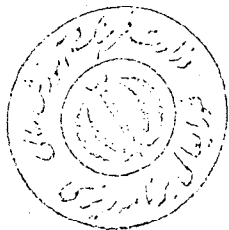
۷- اصول تهیه و تفسیر نقشه های وضع موجود شهری - روستائیان

۸- اصول تهیه و تفسیر نقشه های وضع مطلوب (پیشنهادی) شهری - روستائیان

۹- پروژه کارگاه برنامه ریزی شهری - روستائیان بررسی طرحهای جامع

۱۰- مادی و بیسازی بعنوان مدل های برنامه ریزی شهری - روستائیان برای یک

شهر یا روستا و محله ای از بزرگ شهر



جغرافیای طبیعی ریزنامه ریزی ناحیه ای

۲۱

تعداد واحد: ۲

شوع واحد: نظری

تعداد ساعت: (۲۴ ساعت)

هدف: آشنائی با نقش عوامل طبیعی در طرح ریزیهای ناحیه ای

شهری و روستائی می باشد این درس بصورت سمینار

و پروژه محورهای زیر ارائه خواهد شد.

سرفصل درس (۲۴ ساعت)

- ۱- ژئومورفولوژی و نقش آن در برنامه ریزیهای ناحیه ای
- ۱-۱ نقش ژئومورفولوژی در توسعه شهرها
- ۱-۲ نقش ژئومورفولوژی در توسعه مناطق روستائی
- ۱-۳ نقش ژئومورفولوژی در توسعه ارتباطات و حمل و نقل ناحیه ای
- ۱-۴ تأثیر ژئومورفولوژی در ساخت نواحی جغرافیائی
- ۲- اقلیم و نقش آن در برنامه ریزیهای ناحیه ای
- ۲-۱ نقش اقلیم در ساخت و توسعه شهرها
- ۲-۲ نقش اقلیم در ساخت و توسعه نواحی روستائی
- ۲-۳ تأثیر اقلیم در ساخت نواحی جغرافیائی
- ۳- آب و خاک و نقش آنها در برنامه ریزیهای ناحیه ای
- ۳-۱ آب و خاک و نقش آنها در برنامه ریزیهای ناحیه ای
- ۳-۲ نقش آب در برنامه ریزیهای روستائی
- ۳-۳ نقش خاک در برنامه ریزیهای روستائی
- ۴- نقش آب در توسعه مناطق شهری، مسائل مشکلات و راه حلها



اسمول بندهای نواحی

۲۲

تعداد واحد : ۱

نوع واحد : نظری

پیشنیاز : ندارد

تعداد ساعت : (۲۴ ساعت)

هدف : آشنائی با مفاهیم اساسی ناحیه ای و روش مطالعه در جغرافیای نواحی

ناحیه ای

- ۱- مروری بر مفاهیم ، ناحیه ، منطقه ، مکان ، فضا و ...
- ۲- اهمیت و جایگاه جغرافیای ناحیه ای
- ۳- مدل‌سازی روشها و ابزار تحقیق در جغرافیای ناحیه ای
- ۴- سیر تحولات جغرافیای ناحیه ای - نگرشها و دستاوردهای جغرافیایی

۱- اسمول و معیارهای ناحیه بندی

۲- ناحیه بندی اکولوژیک ، ناحیه بندی بکسک عوامل طبیعی

۳- ناحیه بندی اقتصادی ، ناحیه بندی بکسک عوامل اقتصادی نظیر منابعهای کشاورزی - صنعتی و تجاری

۴- ناحیه بندی سیاسی - اداری

۵- ناحیه بندی کارکردی

۶- ناحیه بندی بکسک معیاری

۷- ناحیه بندی چند معیاری

۸- کاربرد نگرش سیستمی در مطالعات ناحیه ای

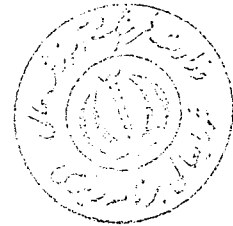
۹- تدوینهای مکانی و کاربرد آنها در جغرافیای ناحیه ای

۱۰- مسائل ناحیه بندی در جهان سوم

۱۱- ضرورت شناخت مفاهیم و روشهای ناحیه ای در انتخاباق با

روشهای جغرافیای ناحیه ای

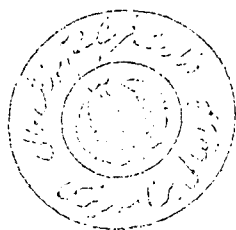
۱۲- ...



نوع واحد: نظری

تعداد ساعت: (۲۴ ساعت)

پیشنیاز: ندارد



موضوع: شناخت مهمترین مسائل و مشکلات جامعه عشایری روستایی ایران از طریق آشنائی با بنیادهای طبیعی، اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی و سیاسی موثر بر زندگی کوچ نشینان و جامعه روستائی ایران و ارائه راه حلها و پیشنهادات متناسبی برای آن می باشد.

سرفصل درس: (۲۴ ساعت)

- ۱- گسترش زندگی کوچ نشینی در ایران - تجزیه و تحلیل شرایط تاریخی، اقتصادی اجتماعی و سیاسی تکوین زندگی کوچ نشینی در ایران
- ۲- نقش عوامل محیط طبیعی: بر کوچ نشینی در ایران: مطالعه تطبیقی از مناطق عشایری ایران در ارتباط با ویژگیهای طبیعی
- ۳- تحلیل ارکان زندگی کوچ نشینی: انسان، طبیعت، دام، مسکن و حرکت
- ۴- امکان عشایر در ایران: تاریخچه زمینه ها و اثرات اقتصادی اجتماعی و سیاسی آن
- ۵- برنامه ریزی خدمات اجتماعی - اقتصادی در مناطق عشایری و بررسی اصول، اهداف و سازمانهای خدمات رسانی در مناطق عشایری ایران
- ۶- آینده زندگی عشایری در ایران

+++++
 ۱- مقدمه - ضرورت مطالعات روستایی - نقش و هدف جغرافیای روستائی در مطالعات روستائی

۲- تعداد و نحوه پراکندگی مکانی روستاهای ایران

- ۱- عوامل طبیعی - فرهنگی موثر در شکل پذیری روستاهای ایران
- ۲- رده بندی روستاهای ایران از لحاظ ویژگیهای مکانی - اجتماعی - اقتصادی (باتوجه به ملاکهای مختلف و شیوه های کوانتورن رده بندی)

۱- ساختارهای روستایی در ایران

۲- ساختارهای روستایی در

۳- وضعیت راهها و شبکه های ارتباطی

۴- اشکال زمینهای زراعی و مزارع

۵- مسکن روستایی و ویژگیهای آنها در ارتباط با فعالیت اقتصادی

۶- ساختارهای روستایی : نهادهای اداری - آموزشی - بهداشتی و خدماتی

اعتباری روستاها

۷- فعالیتهای اقتصادی اصلی در روستاهای ایران

۸- کشاورزی

۹- دامداری

۱۰- صید و شکار

۱۱- صنایع دستی و روستایی

۱۲- سایر فعالیتهای روستایی

۱۳- تولید و سطح آن در روستاهای ایران

۱۴- عوامل گوناگون تولید در روستاها (ویژگیهای داده های

تولید) با تأکید بر نقش تعیین کننده آن

۱۵- ابزار تولید و سطح مکانیزاسیون

۱۶- سطح و میزان تولید روستایی

۱۷- مبادله و چگونگی بازار بازاریابی

۱۸- بازارهای ثابت

۱۹- بازارهای محلی

۲۰- بازارهای منطقه ای و فرا منطقه ای

۲۱- بازارهای دوره ای و نقش آنها در اقتصاد روستایی

۲۲- ویژگیها و مکانیسمهای بازاریابی روستایی

۲۳- قدرت خرید و سطح زندگی در روستاها

۲۴- روابط روستاها در ایران

۲۵- روابط روستاها در منطقه

۲۶- روابط بین روستایی روستاها



۱-۲-۷-۴۴ روابط روستا سر روستا

۲-۲-۷-۴۴ روابط شهر سر روستا

۳-۲-۷-۴۴ مسایل روستایی رفعتال سازی اقتصاد روستایی در ایران

۴-۲-۷-۴۴ توسعه روستایی در ایران



"صنعت و عمران ناحیه (با تاکید بر ایران"

۲۶

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری - عملی

تعداد ساعت : (۵۰ ساعت)

پیشنیاز : ندارد

هدف : در این درس سعی میشود دانشجویان در حیطه بیفرایند بصورت منطقی در حل مسائل صنعتی کشور و بعد از آن ناحیه ای مهارت لازم را کسب نمایند / فهرست مطالب درس

۱- جغرافیای صنعتی شاخه ای از جغرافیای اقتصادی

۲- ترویج صنایع کارخانه ای

۳- تمایز ناحیه ای و تمرکز صنعتی

۴- پراکنندگی جغرافیایی صنایع

۵- مرزبندی صنایع کارخانه ای (مبانی نظری)

۱- محل استقرار با کمترین هزینه

۲- مساله بازار در محل استقرار

۳- هزینه های ترابری

۴- تأمین کارگر برای صنایع نیروبر

۵- تأمین نیرو برای صنایع انرژی بر

۶- تأمین ... مایه برای صنایع سرمایه بر

۷- نقش حکومت در صنایع

۸- ارتباط و همبستگی صنایع با یکدیگر

۹- صرفه جویی ناشی از ظرفیت

ع تاخیر زمان

۱۰- تغییر تکنولوژی

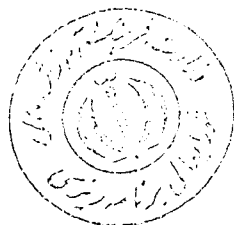
۱۱- تغییر تکنولوژی



۷- تصمیم گیری

۱- ۷- تئوری مدیریت صنعتی و تحولات آن در صنایع

۲- ۷- تئوری تصمیم گیری از نظر عناصری اقتصاد و علوم اجتماعی



برنامه روزانه دانشجویان ایرانی در آمریکا

۲۲

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری - عملی

تعداد ساعت : ۱۵ ساعت

از گروه برنامه ریزی شهری و ناحیه ای



شناخت تپه‌ای از نواحی جغرافیائی ایران

۲۸

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری - عملی

پیشنیاز : اصول برنامه ریزی جغرافیائی ناحیه ای

تعداد ساعت : (۱ ساعت)

سرفصل درس : ۱- مروری بر مفهیم و کاربردهای جغرافیائی ناحیه ای

۲- مبانی تقسیمات ناحیه ای در ایران

۱- نقش عوامل طبیعی در شکل بندی نواحی ایران : تپه‌نمایی ،

اقلیم ، پرش گیاهی

۲- نقش عوامل اقتصادی در شکل بندی نواحی ایران : نظیر

فعالیت‌های کشاورزی ، صنعتی ، تجاری

۳- نقش عوامل سیاسی - اداری و فرهنگی : نظیر زبان ، فرهنگ

تاریخ ، قومیت و تصمیم گیری‌های دولتی

۴- بررسی تقسیمات کشوری و ناحیه بندی‌های کنونی ایران

۵- تحولات ناحیه و ناحیه بندی در ایران : عوامل و نتایج

۱- تحولات جمعیتی و توزیع مکانی آن

۲- تحول در نظام سکونتگرایی (شهری - روستائی و عشایری)

۳- تحول در نظام معیشتی : دگرگونی در اقتصاد جوامع شهری ،

روستائی و عشایری ایران

۴- تحول در نظام اجتماعی و سیاسی

۵- نقش سیستمی بعنوان روشی در مطالعه نواحی جغرافیائی

ایران

۶- کاربرد تئوری‌های مکانی در مطالعه نواحی جغرافیائی ایران

۷- بررسی نواحی عمده جغرافیائی در ایران

۱- نواحی کشاورزی ، دامداری و دامپروری

۲- نواحی صنعتی

۳- نواحی تجاری

۴- نواحی توریستی



ش. ۷ نواحی تک نشی

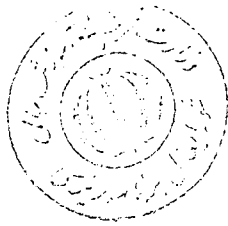
ش. ۷ نواحی چند نشی

۱- لزوم برنامه ریزی ناحیه ای در انطباق با شرایط و ویژگیهای

خاص نواحی جغرافیایی ایران

۲- یکجا نگری منطقه‌ای گیری





تعداد واحد ۲

نوع واحد نظری - عملی

تعداد ساعت (۵۱ ساعت)

۱- سیستم های کشاورزی در دنیا (کشورهای پیشرفته و کشورهای در حال رشد).

توسعه و عمران ناحیه ای

(بدلیل آنکه کشورهای پیشرفته جهان مراحل بنیادی توسعه و عمران ناحیه ای را تاکنون تجربه کرده اند و در حال حاضر با استناد از تحلیل های کمیته اقتصادی در طرح های برنامه ریزی ناحیه ای برای توسعه شرکت دارند ، لذا معرفی موارد مندرج در ذیل برای کشورها در حال توسعه کاربرد مناسب تری را می تواند داشته باشد)

الف - افزایش کارائی تولیدات کشاورزی (مدرنیزه شدن کشاورزی ،

تخصصی کردن واحدهای کشاورزی ، طرحهای آموزش برای بالا

بردن دانش کشاورزان در مورد کشاورزی نوین ، ایجاد

ایستگاههای تحقیقاتی نمونه ای برای ترویج مناسب کشاورزی

بررسی نقش مالکیت و اصلاحات ارضی ، غیره ...)

ب - بازاریابی و سیاست های قیمت گذاری محصولات کشاورزی و اقدام

دولت در جهت رفع مشکلات و بالا بردن رفاه اجتماعی روستائیان

و هم چنین دستیابی به افزایش درآمد بخش کشاورزی

ج - توسعه و عمران شبکه ارتباطاتی و ترابری ناحیه ای بمنظور قابل

دسترسی نمودن مراکز کشاورزی و روستائی که نتیجتاً ترویج

تولیدات کشاورزی را بازارهای مصرف ، تسهیل می نماید .

د - نقش کشاورزی در توسعه اقتصادی (تهیه منابع غذایی در رابطه

با رشد جمعیت و بهر راه بالا رفتن قدرت خرید ، فراهم کین بردن

سرمایه برای ترنس فورمیش اقتصادی ، بالا بردن رفاه روستایی)

کارگاه برنامه ریزی شهری منطقه ای

۲۰

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : عملی

پیشنیاز : اصول و تکنیکهای برنامه ریزی شهری - نقشه های موضوعی

تعداد ساعت : ۸ ساعت

هدف : آشنا ساختن دانشجویان با اصول و تکنیکهای تبدیل آمار و اطلاعات

شهری و منطقه ای به نقشه های موضوعی و کاربردی نحوه تفسیر

و تشریح اینگونه نقشه ها

سرفصل دروس :

۱- مروری بر مفاهیم برنامه ریزی شهری و منطقه ای و اهمیت آن

جایگاه آن در نظام برنامه ریزی کشور و ارتباط برنامه ریزیهای

شهر و منطقه ای با هم

۲- جایگاه کارگاه برنامه ریزی شهری و منطقه ای در مطالعات

ناحیه ای

که روش تحقیق مطالعات ناحیه ای - اصول و مراحل کار در مطالعات

ناحیه ای

۳- انواع نقشه ، نقشه های شهری و منطقه ای و اهمیت آنها در مطالعات

ناحیه ای - کاربرد نقشه های موضوعی در مطالعات شهری

و منطقه ای

۴- چگونگی و مراحل جمع آوری آمار و اطلاعات مربوط به برنامه

ریزیهای منطقه ای و نحوه تبدیل آنها به نقشه های موضوعی

(وضع موجود پیشنهادی)

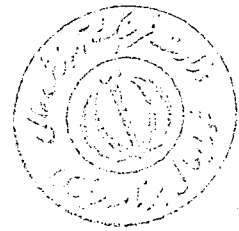
۵- تهیه و تغییر نقشه های وضع موجود شهری و منطقه ای

۶- تهیه و تفسیر نقشه های وضع مطلوب (پیشنهادی) شهری و منطقه ای

۷- پیروژه کارگاه برنامه ریزی شهری - منطقه ای - پیروژه

مطالعات ناحیه ای - روش تحقیق مطالعات ناحیه ای - مراحل کار در مطالعات

منطقه خاص



مسائل کشاورزی ایران

۳۱

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

تعداد ساعت : ۲۴ ساعت

سرفصل دروس

۱- تکامی به اوضاع کشاورزی ایران در گذشته (قبل از دهه ۴۰) و حال

۲- مسائل کشاورزی ایران در رابطه با عوامل طبیعی (آب، خاک،

اقلیم، جنگل و مرتع)

۳- مسائل کشاورزی ایران در رابطه با نظام زمین داری و مالکیت

۴- مسائل کشاورزی ایران در رابطه با اسکان عشایر

۵- ارائه راه حل های مناسب و عملی برای بهبود وضع کشاورزی در

زمینه های مختلف مذکور در بالا



تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری - عملی

تعداد ساعت : ۱۷+۲۲ = (۵۱ ساعت)

مقدمه : ضرورت توجه جغرافیادانان به مسأله ایلان و عشایر و برنامه -

ریزی آن در ایران

فصل اول : هدف از برنامه ریزی

الف : مفهوم برنامه ریزیهای عمرانی در مناطق عشایری

ب : تاریخچه برنامه ریزیهای عمرانی در مناطق عشایری کشور

ج : مشکلات و موانع برنامه ریزیهای عمرانی در مناطق عشایری

د : اثرات جغرافیایی اجرای طرح های عشایری در ایران

هـ : برنامه ریزیهای عمرانی با هدفهای اسکان عشایر

فصل دوم : برنامه ریزی در جوامع و مناطق عشایری با هدفهای توسعه همه جانبه

الف : توسعه و گسترش فعالیتهای اقتصادی در جوامع عشایری

ب : ارتقای معیشتی پایه و اساس اقتصاد کوچ نشینی

ج : برنامه ریزی های عمرانی در راه اصلاح و احیاء مراتع

د : ترویج دامداری

هـ : ترویج کشاورزی

و : ترویج دستبافتههای عشایری

ز : توسعه و گسترش تعاونیهای ایلی در سطح کشور

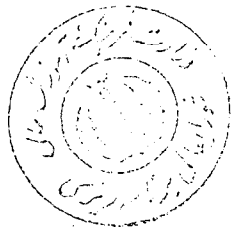
ح : برنامه ریزیهای بهداشتی و درمانی (انسان و دام)

ط : توسعه و گسترش آموزش و پرورش در جامعه عشایری ایران



مسائل اجتماعی - اقتصادی کوچ نشینی در ایران

۲۸



تعداد واحد : ۲

شروع واحد : نظری

سرفصل دروس : (۲۴ ساعت)

پیشنیاز : ندارد

هدف : شناخت مهمترین مسائل و مشکلات جامعه عشایری ایران از طریق آشنائی با بنیادهای طبیعی ، اقتصادی ، اجتماعی ، فرهنگی و سیاسی موثر بر زندگی کوچ - نشینان و ارائه راه - حلها و پیشنهادات متناسب برای آن

الف - علل گسترش زندگی کوچ نشینی در ایران

تاریخی

- تجزیه و تحلیل تاریخی - سیاسی - اقتصادی - اجتماعی نقش کوچ نشینان در تشکیل دولتها در ایران

- تجزیه و تحلیل علل تکرین سلسله مراتب عشایری و نقش این سلسله مراتب در اداره جامعه کوچ نشینی و عشایری کشور

- مقایسه تحولات - سیاسی - اقتصادی - اجتماعی - عشایری ایران در نیم قرن اخیر با عشایر سایر کشورها (بویژه کشورهای غربی و شمال آفریقا)

ب - تجزیه و تحلیل عوامل جغرافیای طبیعی (بستی و بلندیها آب و هوا و غیره) و شرایط اکولوژی گیاهی و حیوانی موثر در کوچ نشینی

- مقایسه مناطق مختلف کوچ نشینی در ایران از نظر جغرافیائی

- تجزیه و تحلیل سه عامل موثر در کوچ نشینی یعنی انسان (خصوصیات فرهنگی ، قومی) طبیعت (بویژه مسائل مراتع ، بیلاقی ، قشلاقی و یابی) و دام

- شیوه های جابجائی کوچ نشینان و علل جغرافیائی و تاریخی آن

- تجزیه و تحلیل علل بوجود آمدن انواع مساکن کوچ نشینی و نقش این مساکن در تشکیل نطفه های اولیه برخی از دماهای کشور

- تجزیه و تحلیل نقش اقتصادی مرد وزن و علل تشکیل وظایف بر مبنای جنس در جامعه کوچ نشینی

- تجزیه و تحلیل علل کاهش نیروی انسانی کارآمد در اسر کوچ نشینی
- تجزیه و تحلیل بخشهای چوپان در جامعه کوچ نشینی و علل کمبود چوپان و اثرات اقتصادی اجتماعی - اکتوفوتیکی این کمبود
- تجزیه و تحلیل اثرات متقابل جامعه کوچ نشینی و روستایی در کشور بویژه در مناطق عمده کوچ نشینی
- تجزیه و تحلیل مسائل اقتصادی مبتلا به کوچ نشینان ایران (مسائل مربوط به مراتع - کمبود علوفه های دامی - سلف خوری - کمبود بودجه غیره)
- موقوری شدن مسائل حمل و نقل کوچ نشینان ایران و تحلیل اثرات اقتصادی اجتماعی آن
- شیردوشی و تهیه لبنیات و فرآورده های دامی و اثرات اقتصادی و اجتماعی آن در جامعه کوچ نشینان ایران
- بکارگیری وسایل مکانیکی در جامعه کوچ نشینی (مثل چرخ شیر) و اثرات اقتصادی اجتماعی بکارگیری این وسایل مکانیکی
- کوچ نشینان و مسائل مربوط به کشت
- تجزیه و تحلیل اثرات اصلاحات ارضی و ملی شدن مزارع در رژیم گذشته کشاورزی
- اسکان عشایر و هدایت این اسکان بسوی شهرها
- برنامه ریزی عشایری و مسائل مربوط به بودجه عشایر
- خدمات رسانی و نقش ادارت بویژه سازمان عشایری کشور در امور مربوط به کوچ نشینان و بطور کلی عشایر
- اسکان عشایر و کوچ نشینان و اثرات اقتصادی و اجتماعی و سیاسی آن
- تجزیه و تحلیل علل گسترش زندگی نیمه کوچ نشینی در برخی از مناطق کشور و پیامدهای اقتصادی اجتماعی آن
- آینده نگری درباره جامعه کوچ نشینی و تجزیه و تحلیل کمبودها و عشایر ایران
- * تمام مطالب فوق میباشد همراه بانقد و بررسی تازه ترین تحقیقات و مطابقت آنرا با عشایر ایران توسط محققان ایرانی و خارجی
- اسناد بنا به سلیقه خود درجه اطلاعات دانشجویان از مسائل کوچ نشینی ، میتوانند جان مسائل تاریخی و جغرافیای طبیعی را جابجا کنند



کارگاه برنامه ریزی روستائیی - عشایری

تعداد واحد: ۲

۳۹

نوع واحد: عملی

پیشنیاز: اصول و تکنیکهای برنامه ریزی شهری - نقشه های موضوعی
سر فصل دروس: (۲۶) ساعت

هدف: آشنا ساختن دانشجویان با اصول و تکنیکهای تبدیل آمار و اطلاعات

کاربری و موضوعی و نحوه تفسیر و تشریح نقشه های وضع موجود

پیشنیادهای در مطالعه محیطهای روستائی - عشایری

۱- مروری بر مفهوم و کاربردهای برنامه ریزی روستائی - عشایری

۲- اهمیت و جایگاه کارگاه برنامه ریزی در مطالعات روستائی - عشایری

۳- روش تحقیق در روستا: اصول و مراحل کار در مطالعات روستائی - عشایری

۴- کاربرد نقشه در مطالعات و تحقیقات روستائی - عشایری

۵- چگونگی و مراحل جمع آوری آمار و اطلاعات در برنامه ریزی روستائی - عشایری

و نحوه تبدیل آنها به نقشه های موضوعی و کاربری

۶- اصول تهیه و تفسیر نقشه های وضع موجود در مطالعات روستائی - عشایری

۷- اصول تهیه و تفسیر نقشه های وضع مطلوب (پیشنیادهای) روستائی - عشایری

۸- پروژه کارگاه برنامه ریزی روستائی - عشایری



مجموعه آرایه‌های طبیعی

شماره اول - درس



مناطق خشک و احيای آن در ايران

تعداد واحد : ۳

۴۲

نوع واحد : نظری

پیشنیاز : ندارد

هدف : آشنا ساختن دانشجویان با مناطق خشک به ویژه نواحی بسیار

خشک کویری و بیابانی و مسائل بهره برداری از آنها

سرفصل دروس : (۲۴ ساعت)

۱- تعریف ، ویژگی کیهای مناطق خشک

۲- فرق کویر با بیابان و مسائل آنها

۳- خاکهای مناطق خشک و ویژگیهای آنها

۴- بحثی پیرامون لزوم یا عدم لزوم آباد کردن کویرهای ایران و بررسی

امکان آن

۵- روشهای احیاء کویرها و مسائل آن

۶- روشهای احیاء بیابانها و جلوگیری از بیابان زائی و چگونگی بهره -

برداری از بیابانها



اکتوسیت‌های طبیعی

۴۴

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: ندارد

سرفصل دروس: (۲۴ ساعت)

۱- بر خورد سیستمی در جغرافیای طبیعی

۲- مفهوم سیستم‌های بار در جغرافیای طبیعی

۳- اکوسیستمها و مناسبات آنها با سیستمهای عمومی

۴- آستانه اکوسیستمهای طبیعی

۵- اکوسیستمهای دریائی، دریاچه‌ای و ساحلی

۶- اکوسیستم خلیجها

۷- اکوسیستم تالابها، باتلاقها و ماندابها

۸- اکوسیستمهای رودخانه‌ای و دلتاها

۹- اکوسیستمهای جزایر مرجانی

۱۰- اکوسیستمهای جنگلی

۱۱- اکوسیستمهای قاره‌ای

۱۲- اکوسیستمهای کوهستانی

۱۳- نتیجه گیری



تهیه و انتشار نقشه های ژئومورفولوژی

۴۶

تعداد واحد : ۴

نوع واحد : نظری و عملی ۲+۲

پیشنیاز : ندارد

سرفصلهای درس (۱۰۲ ساعت)

- ماهیت نقشه های ژئومورفولوژیکی
- انواع نقشه های ژئومورفولوژیکی (ساده ، تفصیلی ، کاربردی)
- نقشه های کمیکی در ژئومورفولوژی (نقشه های شیب ، ناهمواری نسبی و ...)
- روشهای تهیه :
- روش تحلیلی
- روش ترکیبی
- علائم نقشه های ژئومورفولوژیکی
- انتقال علائم از عکسهای هوایی و ماهواره ای
- انتقال علائم از نقشه های توپوگرافی
- انتقال علائم بطور مستقیم از روی مشاهدات صحرائی



کارهای عملی (شورولوازی) (آزمایشگاهی و میدانی)

تعداد واحد: ۴

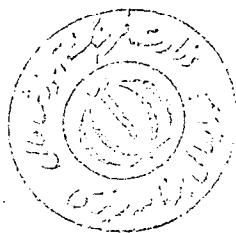
۴۲

نوع واحد: نظری و عملی ۲+۲

پیشنیاز: ندارد

سرفصلهای دروس: (۱۰۲ ساعت)

الف - کار روی زمین:



- مشاهده لندفرم ها (نماهاری ها) در روی زمین.

- بررسی اختلاف شکل ناشی از تغییر جنس سنگها.

- بررسی اختلاف شکل ناشی از تغییر ساختمان.

- بررسی تغییر توپوگرافی در مناطق آتشفشانی متفاوت.

- صرف برداری از سنگها و پشته های مختلف.

- تهیه طرح و نیمرخ های مختلف در روی زمین.

ب - کاربرد آزمایشگاه:

- مرفومتری پشته ها و تحلیل نتایج

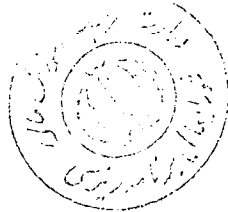
- مرفومتری زائنده ها و تحلیل نتایج

- تهیه طرح توپوگرافی و برشهای زمین شناسی از روی نقشه

- کار روی عکسهای هوایی

روشها و تکنیکها در ژئومورفولوژی

۴۸



تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری-عملی

پیشنیاز : ندارد

سرفصلهای دروس : (۱۰ ساعت)

۱- مقدمات

۲- تلمرو ژئومورفولوژی

۳- اصول کلی تحقیق

۴- تکنیکهای مشاهده فرم و ویژگی ناهمواریها

۵- تکنیکهای مشاهده فرآیندها در طبیعت

۶- آزمایش و تئوری - مدلها

۷- تحلیلهای کارتوگرافیک و سرفو متریک

۸- نمایش گرافیکی اطلاعات ژئومورفولوژیکی

۹- تحلیل های آماری

تعداد واحد : ۲

۴۹

نوع واحد : نظری - عملی

پیشنیاز : ندارد

سرفصلهای درس : (۸ ساعت)

الف - فلات ایران بعنوان يك واحد ژئوگرافیک در مقیاس منطقه ای نقش فرایندهای درونی در پیدایش نامراریهای ایران و واحدهای مرفوقکتونیکی بزرگ ایران.

تحولات اقلیمی کوتاهتر و شواهد آن در ایران.

تلمر فرایندهای شکل زائی (بیرونی) کنونی.

واحدهای مرفوقاینا تیک بزرگ ایران.

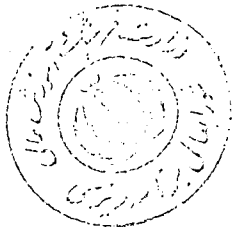
ب - بررسی تفصیلی یکی از واحدهای ژئومرفولوژیکی (هریک از گروه های آموزشی با توجه به امکانات، خود یکی از واحدهای مرفولوژیکی بزرگ ایران را بصورت تفصیلی تدریس خواهند کرد)



هیدرولوژی آبهای سطحی (بیاتاکید بر ایسیران)

۵۰

تعداد واحد: ۲



نوع واحد: نظری و عملی (نظری ۱ واحد ، عملی ۱ واحد)

پیشنیاز: ندارد

سرفصلهای درسی: (۶۸ ساعت)

حل تمرین + پروژه تحصیلی پایان ترم

۱- تعریف هیدرولوژی ، جنبه های کاربردی هیدرولوژی ، هیدرولوژی از

دیدگاه جغرافیایی

۲- حوزه های آبریز ، اهمیت حوزه ها در مطالعات هیدرولوژی-جغرافیایی

روشهای کیفی و کمی مطالعات حوزه های منطقه ای و روتخانه ای ایران :

شناسائی و اصول طبقه بندی و شماره گذاری جغرافیایی هیدرولوژی ایران

۳- سیکل و بیلان هیدرولوژی ، بحث کلی و بحث از دیدگاه سیستمی .

توجیه کاربرد بیلان در حوزه های آبریز با ذکر مثالهای عددی از ایسیران .

معادله اصلی بیلان و صور مختلف آن از دیدگاه کاربری

۴- بارشهای جوی ، بارش بارانی و برف ، اهمیت برف و طرق مطالعاتی

آن ، بحثی در مورد جغرافیای گسترش برف بزرگ در ایران و اصول مطالعاتی

آن ، ضریب برفی - نحوه مطالعه داده های بارش و ردح کمبود آنها، تست

ممکنی-تحلیل داده های بارش های روزانه ، ماهانه ، سالان و ارائه نقشه های

بارش ، منحنی های سدت - مدت مساحت ، اصول تهیه و استفاده .

۵- جریانات سطحی : مبانی کلی ، اصول اندازه گیری و استخراج نتایج

مکانیسم ظهور پدیده جریان سطحی ، معادلات منطقه ای سیلاب و مجموع جریان

سطحی با ذکر مثالهایی در مورد ایران .

ژئومورفیدرولوژی (با تأکید بر ایران)

۵۱



تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: ندارد

مردم‌لیای دروس: (۲۴ ساعت)

* حل تمرین + پروژه تفصیلی پایان ترم

۱- ژئومورفیدرولوژی و هیپدروولوژی - تعاریف - تعیین قلمرو مطالعاتی ، دیدگاه‌های مطالعاتی در بررسی آبهای زیر زمینی ، مسائل آبهای زیر زمینی از دیدگاه ژئومورفیدرولوژی و هیپدروولوژی ، مراحل مختلف مطالعاتی ، مطالعات اکتشافی و شناسایی مطالعات کلی ، مطالعات موندعی.

۲- مطالعات منطقه ای پتانسیل ژئومورفیدرولوژی نواحی مختلف : تهیه اطلاعات اولیه ، بررسی سازندما از نظر ژئومورفیدرولوژی تعیین مناطق مساعد ، بررسی تکنولوژیکی و ساختن زمین شناسی در ارتباط با مسائل ژئومورفیدرولوژی ، تهیه نقشه های منطقه ای ژئومورفیدرولوژی و هیپدروولوژی ، بررسی چند نقشه از مناطق ایران ،

۳- شناختی از مشخصات عمومی لایه های آبدار : مقطع کلی لایه های آبدار و طبقه بندی آنها ، ضرائب هیدرولیکی لایه های آبدار ، جریان آب در لایه های زیر زمینی و قوانین حاکم بر آن ، کاربرد نتایج در مطالعات منطقه ای ، تهیه نقشه های ژئومورفیدرولوژی ، انواع نقشه ها ، نقشه های ایزوپیزومتریک و تفسیر آنها ، تعیین بهترین نقاط بهره برداری ، سایر انواع نقشه ها ، نقشه ها نمودارهای ژئومورفیدرولوژی و استفاده از آنها در طبقه بندی آنها .

۴- سیستمهای بهره برداری از منابع آبهای زیر زمینی ، طبقه بندی و شناخت کلی سیستمهای بهره برداری و انواع سیستمها :

۵- قنرات : سیستم کلی قنرات ، بررسی نحوه ایجاد و نگهداری قنرات افزایش

۶- قنرات : اهمیت قنرات در ایران ، روشهای ایجاد و نگهداری قنرات

۷- سیستم چاهها ، جریان بطرف چاهها و قوانین حاکم بر آن ، معیاری پمپاژ

از چاهها و نتیجه گیری از آن با ذکر روشهای مختلف پمپاژ تعیین نوع پمپاژ

بهره برداری از چاهها

ع- مسائل خاص : چشمه های گرم زمردنی ، تختیه مصنوعی آبهای زیرزمینی ،
- فـره های ساحلی ، قنات‌ها ، تعیین مشخصات لوله های چدار چاه .
۷- اهمیت آبهای زیرزمینی و مسائلات ژئومورفولوژی در ایران ، طبقه بندی
کلی کشور از نظر پتانسیل های ژئومورفولوژی ، اصول و طرق مطالعه منطقه ای برنامه
ریزی بهره‌آوری از منابع زیرزمینی آب .



تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشنیاز : ندارد

هدف : آشنا نمودن دانشجویان با تاثیرات شرایط اقلیمی در آبهای روی زمین

ولایه حیات خاک :

سرفصلهای درس : (۲۴ ساعت)

- بیلان آب در یک محل و اجزای آن

- تبخیر و بارش

- روان آب

- نفوذ آب در خاک

- تشکیل آبی در وسط خاک و یا بر روی گیاهان

- شرایط تشکیل رودخانه ها ، رژیم آنها ، پیش بینی بررسی رژیم رودها

- مطالعه تغییرات اقلیم در تغییر دبی رودخانه ها

- بررسی شرایط رطوبت خاک در هر منطقه مشخص نمودن وضعیت آن از نظر

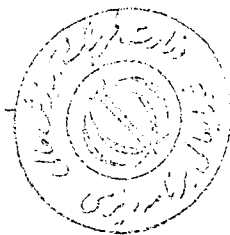
بیابانی بودن و یا ...

- محاسبه ضرایب خشکی به روشهای مختلف

- محاسبه پارامترهای آبی یک منطقه از روی پارامترهای اقلیمی

- کار عملی : هر دانشجو باید یک پروژه تحقیقی درباره یک رودخانه در رابطه

دبی آن با وضع منطقه انجام دهد .



روش‌های اقلیم‌شناسی

۵۲

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشنیاز : ندارد

موضوع : آشنا نمودن دانشجویان با روش‌های مختلف اقلیم‌شناسی و شاخه‌های مختلف آن

سرفصل‌های درس : (۲۴ ساعت)



- ۱- جغرافیا و اقلیم‌شناسی
- ۲- رابطه اقلیم‌شناسی با علوم دیگر مانند هواشناسی و ...
- ۳- سیر تکوینی علم اقلیم‌شناسی
- ۴- روش‌های اقلیم‌شناسی
- ۵- اقلیم‌شناسی توصیفی یا اقلیم‌نگاری
- ۶- طبقه‌بندی اقلیمی مانند ناحیه‌های اقلیمی و دوره‌های اقلیمی
- ۷- اقلیم‌شناسی فیزیکی
- ۸- اقلیم‌شناسی دینامیک (حرکت‌های جوی و قوانین حاکم بر آن)
- ۹- دیرینه‌شناسی اقلیم‌شناسی
- ۱۰- اقلیم‌شناسی سینوپتیک (سیستم‌های سینوپتیک)، طبقه‌بندی سینوپتیک پیش‌بینی، تپ‌های هوا
- ۱۱- اقلیم‌شناسی براساس مقیاس منطقه مطالعه
- ۱۲- ریز اقلیم‌شناسی (میکروکلیماتولوژی)
- ۱۳- اقلیم‌شناسی کاربردی
- ۱۴- کار عملی دانشجویان : هر دانشجو موظف است یک پروژه تحقیقی درباره ویژگی‌های یک روش خاص و یا یک تحقیق موردی بر اساس یک روش خاص انجام دهد

تولید و تفسیر نقشه های اقلیمی

۵۸

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری ۲- عملی ۱

پیشنیاز : روشهای اقلیم شناسی

هدف : آشنایی نمودن دانشجویان با جمع آوری داده های اقلیمی تجزیه و تحلیل و نمایش آنها به صورت نمودار و نقشه ، تهیه نقشه های اقلیمی و تفسیر آنها

سرنوشت های درس : (۶۸ ساعت)

۱- داده های اقلیمی ، منابع داده های اقلیمی ، اندازه گیری و محاسبه داده های اقلیمی در ایستگاههای دیده بانی

۲- تصحیح و تکمیل داده های اقلیمی

۳- تنظیم داده های اقلیمی با استفاده از بردهای محاسبات آماری

۴- نمایش داده ها :

۱- جدول نمودار (ستونی ، خطی) اقلیم نگاشتنی

(، گلبار)

۵- نقشه ها : نقشه های خطوط هم ارزش (روش تهیه و تفسیر)

نقشه های کوریپولت (استفاده از رنگ و الگو)

۶- نقشه های حرکت : مسیر حرکت سیکلون ها و ...

۷- نقشه های سینوپتیک : طرز تهیه و تفسیر انواع نقشه های ترانز دریا

و ترانزهای بالاتر

۸- جدول محاسباتی مانند ... ، جدول محاسبه نقطه شبنم و ...

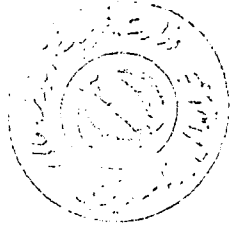
۹- ...

۱۰- نقشه های سه بعدی با استفاده از روشهای کامپیوتری

۱۱- کار عملی : مردانستبر موظف است بزرگ پروژه تحقیقی اقلیمی با

استفاده از روشهای ...





تعداد واحد : ۲

شروع و اتمام : نظری

پیشنیاز : ندارد

هدف : آشنا ساختن دانشجویان با روابط متقابل بین آب و هوا و پدیده های مهم محیط جغرافیایی و اثر آب و هوا در فعالیت های مختلف انسان است. استفاده از این رابطه بمنظور حل مشکلات اجتماعی و اقتصادی انسان مانند برنامه ریزی های عمرانی منطقه ای و غیره

سرفصلهای درس : (۲۴ ساعت)

۱- رابطه آب و هوا با هر یک از پدیده های زیر بررسی شود :

۱- انرژی - تولید ، انتقال و مصرف انرژی در آب و هوای متفاوت

۲- تشکیل خاک ، تیپهای خاک ، فرآیندهای خاک سازی ، رشد خاک

حاصلخیزی خاک و

۳- پوشش گیاهی : کلیماکس های آب و هوایی ، سازگاری گیاهان با شرایط

آب و هوایی خاص ، و

۴- تغییر نامسواریهایی : عوامل آب و هوایی بعنوان عامل فرسایش تاثیر در

شدت و نوع فرسایش

۵- آب و هوا و فعالیتهای انسان:

۱- تاثیر آب و هوا در شرایط فیزیکی و بهداشتی انسان

۲- آب و هوا و کشاورزی : تقویم کشاورزی ، فصل رشد ، زمان آفتابی لازم

سازگاری محصولات کشاورزی به محیط های خاص ، تعیین میزان خشکی

۳- آب و هوا و صنعت : تعیین محل کارخانه در رابطه با عدم تولید آلودگی ،

جهت باد ، شرایط دمایی منطقه ، تعیین نوع صنعت و ...

۴- آب و هوا و حمل و نقل : احداث خطوط حمل و نقل با توجه به شرایط آب و

هوایی ، بهره برداری از نقشه های سیناپتیکی در هوانوردی و تعیین محل

فرودگاهها و ویژگیهای آنها

- ۵- آب رهوا و فعالیت های نظامی : کوتاه مدت و یا بلند مدت - استفاده از
ناتسه های سهندپتیکسی در موارد حمله .
- ۶- عمران منطقه ای : تاثیر تمام عوامل آب و هوایی در توسعه اقتصادی واجتماعی
پدک منطقه .
- ۷- روش حل مشکلات آب و هوایی منطقه .
- ۸- استفاده از روشهای آماری در حل مشکلات و ارائه مسائل آب و هوایی .





تعداد واحد : ۲

نوع واحد :

پیشنیار : بنیاد

هدف : هدف از آراک این درس شناخت و بررسیهای متنوع میکروکلیما به منظور استفاده از حداکثر ظرفیت اقلیمی مناطق تحت برنامه ریزی است در محدوده این درس سطح زمین و پوشش های متنوع آن (آب ، خشکسالی ، نباتات) بعنوان سطح تبادل انرژی مستقیدا مورد ارزیابی قرار میگیرد تا با شناخت و درآگیری قوانین حاکم بر آن امکان بهترین استفاده از داده های اقلیمی در صورت لزوم شیوه های تغییر شرایط نامساعد آن بدست آید .

الف - ترازگره در سطح زمین .

- تبدیلات انرژی اشعه کوتاه و بلند در سطح زمین .

- بیلان اشعه در طول شب و روز در سطوح مختلف سطح زمین .

- قوانین فیزیکی نفوذ گرما در اعماق زمین و لایه های مجاور آن .

ب - بررسی لایه های مجاور سطح زمین .

- دما ، رطوبت ، حورهای باد .

تأثیرات سطح مختلف سطح زمین بر روی لایه های

مجاور آن .

- خصوصیات فیزیکی سطح مختلف (آب ، برف ، خشکی ، پوشش نباتی)

- ولایه های مجاور آن ها

- خصوصیات فیزیکی انواع خاکها .

- رطوبت و یخبندان در سطح زمین .

- اشکال نامعوار و تأثیرات میکروکلیمائی آنها .

- آفتاب گیری دامنه ها ، دره ها و ارتفاعات .

- شرایط دما ، رطوبت ، باد و سایر پارامترهای اقلیمی در دامنه دره و

دره ها .

ج - بررسی میکروکلیمائی دره ، دامنه و قلعه ها .

۱- انسان و میکرو کلیما

۲- تاثیرات متقابل انسان و میکرو کلیما

۳- اقلیم شهر و عنوان واسطه فابین میکرو و ماکرو کلیما

۴- مسائل اقلیم شهری

۵- برنامه ریزی بر اساس تحقیقات میکرو کلیما

۶- نمونه هاشی از کاربرد تحقیقات میکرو کلیمائی در بخش صنعت ، کشاورزی ،

معماری و غیره



فراوانی اقلیمی ایران

۲۱

ذخیره واحد : ۲

شرح واحد : نظری

پیشنیاز : ندارد

هدف : آشنا کردن دانشجویان با روشهای مقدارگیری طبقه بندی اقلیم ایران
و عوامل کنترل در هر ناحیه اقلیمی
نمایشی درس : (۲۴ ساعت)

عوامل کنترل کننده اقلیم ایران : تابش - رطوبت - اثرات عمومی
شماره نامه‌واریهها، مراقبت نمودنی

موضوع بندی اقلیم ایران بر اساس عوامل کنترلی : نواحی تابشی
نواحی دلت استیپی توده های هوای گوناگون ، نواحی حاصلخیز از استیپی سکانتیم
های سرد و ...

ناحیه بندی اقلیم ایران بر اساس عناصر اقلیمی مانند نواحی حرارتی ،
نواحی کبارش ، بیابان ، نیمه بیابان و ... کاربرد انواع روشهای طبقه بندی
اقلیمی مانند کریین ، دمارتن ، کپروزه ، تررنت ویت و ... در اقلیم ایران
که ناحیه بندی اقلیم ایران بر اساس روشهای آماری مانند
شد تعیین توده های هوای غالب در قسمتهای مختلف ایران با استفاده از
نقشه های سینوپتیکی

عبوررسی ویژگیهای آب و هوایی و عوامل غالب در هر ناحیه
نوع کاربردها : مردانشهری و ... است یکی از روشهای طبقه بندی رادر

اقلیم ایران اعمال نموده و نواحی اقلیمی را بررسی نماید

