



وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
شورای گسترش و برنامه ریزی آموزش عالی

برنامه درسی

رشته فرماندهی و مدیریت نظامی

دوره: کارشناسی ارشد ناپوسته

گروه: نظامی- نظامی



به استناد مصوبه جلسه ۱۴۰ تاریخ ۱۳۹۸/۱۱/۲۱ کمیسیون برنامه ریزی آموزشی

نام رشته: فرماندهی و مدیریت انتظامی

عنوان گرایش:-

گروه: نظامی - انتظامی

دوره تحصیلی: کارشناسی ارشد ناپیوسته

کارگروه تخصصی: نظامی - انتظامی

نوع مصوبه: بازنگری

پیشنهادی دانشگاه: علوم انتظامی امین

به استناد مصوبه جلسه ۱۴۰ تاریخ ۱۳۹۸/۱۱/۲۱ کمیسیون برنامه‌ریزی آموزشی برنامه درسی بازنگری شده دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته رشته فرماندهی و مدیریت انتظامی تصویب گردید:

ماده یک- این برنامه درسی برای دانشجویانی که از مهر ماه سال ۹۹ وارد دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی می‌شوند، قابل اجرا است.

ماده دو- برنامه درسی بازنگری شده دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته رشته فرماندهی و مدیریت انتظامی از نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹، جایگزین برنامه درسی دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته رشته فرماندهی و مدیریت انتظامی مصوب جلسه ۳۴۷ تاریخ ۱۳۷۶/۰۷/۲۷ شورای عالی برنامه‌ریزی می‌شود.

ماده سه- این برنامه درسی در سه فصل: مشخصات کلی، جدول‌های واحدهای درسی و سرفصل دروس تنظیم شده است و به تمامی دانشگاه‌ها و مؤسسه‌های آموزش عالی کشور که مجوز پذیرش دانشجویان از شورای گسترش و برنامه‌ریزی آموزشی و سایر ضوابط و مقررات مصوب وزارت علوم، تحقیقات و فناوری را دارند، برای اجرا ابلاغ می‌شود.

ماده چهار- این برنامه درسی از شروع سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ به مدت ۵ سال قابل اجرا است و پس از آن نیاز به بازنگری دارد.

دکتر محمدرضا آهنجیان
دبیر کمیسیون برنامه‌ریزی آموزشی



فصل اول

«مشخصات کلی برنامه»



۱- مقدمه

در اجرای ماموریت های متنوع و گسترده ای که نیروی انتظامی در اقصی نقاط کشور به عهده دارد ایجاب می کند که کارکنان این نیرو افرادی آموزش دیده و بهره گرفته از آخرین دستاورد های علمی باشند تا بتوانند با بهره گیری از آخرین روش ها و فنون انتظامی ضمن برقراری امنیت در نظام مقدس جمهوری اسلامی ، خود نیز به تعالی فرهنگی و علمی و تخصصی نائل آیند. بر این اساس برنامه دوره کارشناسی ارشد رشته فرماندهی و مدیریت انتظامی با اهداف تربیت افسرانی که دارای دانش ، بینش و مهارت مطلوب تری باشند برای تصدی مشاغل و سمت های فرماندهی و مدیریت انتظامی تهیه و تدوین گردیده است.

در سال ۱۳۸۹ ستاد کل نیروهای مسلح طی شماره ۳۳/۱/۱۱ مورخ ۳۳/۳/۳ مورخ ۸۹/۵/۲۱ فرمان مقام معظم کل قوا در خصوص تغییر طول مدت تحصیل و مدرک تحصیلی دافوس و داعا را به شرح ذیل مقرر فرمودند :

طول دوره دافوس و داعا واقعی شود ، تقلیل پیدا کند در حد نیاز نیروهای مسلح نه نظر فعلی وزارت علوم ،مدرک را هم بعد از دوره تحصیلی و کار در سطح فرماندهی یا مدیریت مثلاً دو سال بدهید ، این مدرک راهم که مطابق نیاز و به روش علمی کاربردی است وزارت علوم تایید کند .

نظام جامع آموزش در مجموع باید بر اساس تدابیر و سیاست های مصوب یکجا دیده شود و همه بخشها به هم پیوستگی داشته باشند.

در این راستا در خصوص تغییر تابعیت دافوس ناجا نیز طی همان نامه معظم له مقرر فرمودند :

« نیازی به تغییر قانون نیست . دافوس ناجا در جای قانونی خود باشد ،تدابیر ابلاغی را در آن به اجراء بگذارند و فرمانده ناجا مستقیماً به آن نظارت داشته باشد .»

این دستور از سوی فرماندهی محترم ناجا نیز طی شماره ۱۸/۴/۱/۲۶/۴۲ مورخ ۱۳۸۸/۶/۱ مجدداً ابلاغ گردید. بر این اساس این برنامه از نظر عناوین دروس و مدت اجراء با برگزاری جلسات کارشناسی و مراجعه به آراء و نظرات اساتید و خبرگان مورد بازنگری و اصلاح قرار گرفت و در تابستان ۱۳۸۹ ارایه گردید.

۲- تعریف دوره

دوره کارشناسی ارشد فرماندهی و مدیریت انتظامی دوره ای است که با رویکرد علمی کاربردی برای دارندگان مدرک کارشناسی مصوب اجرا و به دانش آموختگان آن دانش نامه کارشناسی ارشد مصوب اعطا می گردد.

۳- هدف

هدف از تشکیل این دوره تربیت فرماندهان و مدیرانی است که بتوانند مسئولیت های محوله را از سطح فرماندهی انتظامی شهرستان به بالا در رده ناجا عهده دار شوند.



۴- ضرورت و اهمیت دوره

عملکرد فرماندهان و مدیران، خصوصاً در رده های بالای سازمانی به عنوان بالاترین مقام اجرایی و تصمیم گیرنده، تاثیرات عمده ای بر روند حرکت سازمان بر جای می گذارد.

این فرایند در نیروی انتظامی که حافظ جان و مال و ناموس مردم بوده و کارکنان آن دائماً در حال انجام وظیفه می باشند از حساسیت ویژه ای برخوردار است. بدین جهت لازم است به مجموعه مدیریت و فرماندهی و آموزش آنان توجه خاص مبذول شود به گونه ای که در جهت انجام مطلوب وظایف محوله و موفقیت در تحلیلی اهداف سازمان ثمر بخش باشند لذا دوره کارشناسی ارشد فرماندهی و مدیریت انتظامی به عنوان یکی از مقاطع آموزشی در نظام آموزش نیروی انتظامی به منظور تربیت و تامین کارکنان مورد نیاز در رده های فرماندهی و مدیریت طراحی شده است این برنامه با استناد به تبصره یک ماده ۴۴ قانون مقررات استخدامی ناجا و براساس مصالح انتظامی کشور تدوین گردیده است.

منابع آزمون ورودی دوره کارشناسی ارشد شامل موارد زیر می باشد:

- ۱- دانش انتظامی
- ۲- دانش سیاسی
- ۳- دانش معارف اسلامی
- ۴- دانش امنیتی
- ۵- دانش اجتماعی
- ۶- دانش حقوقی
- ۷- دانش کشف جرم
- ۸- دانش رایانه
- ۹- دانش مدیریتی
- ۱۰- دانش زبان تخصصی

۵- نقش و توانایی دانش آموختگان:

دانش آموختگان دوره کارشناسی ارشد فرماندهی و مدیریت انتظامی باید دارای توانمندی های زیر باشند:

- ۱- طرح ریزی و هدایت عملیات انتظامی با رعایت ویژگی های مدیریتی و به کارگیری دانش و خلاقیت؛
- ۲- فرماندهی و اعمال مدیریت عمومی
- ۳- فرماندهی و اعمال مدیریت انتظامی در موقعیت های بحرانی
- ۴- تحلیل پدیده های امنیتی، اجتماعی و فرهنگی و شناخت جریان های سیاسی
- ۵- پیشگیری و ممانعت از تبدیل شدن پدیده های غیر امنیتی به امنیتی
- ۶- بصیرت و معرفت دینی و روحیه انقلابی
- ۷- خودپایی و یگان پایی



۶- طول دوره و شکل نظام آموزشی

الف) ضوابط دوره طبق ابلاغیه ستاد کل نیروهای مسلح و آئین نامه های ابلاغی وزارت علوم تحقیقات و فناوری می باشد.

ب) طول دوره کارشناسی ارشد فرماندهی و مدیریت انتظامی حداکثر به مدت ۲ سال و نظام آموزش این دوره به شکل واحدی در قالب دو نیمسال ۴/۵ ماهه برای دروس نظری و ۳ ماه آموزش دوره بصیرت برای سال اول آموزشی و در سال دوم به مدت یکسال بصورت کار عملی با پذیرش مسئولیت بشکل کار در عرصه (مسئولیت در حد فرمانده انتظامی شهرستان و بالاتر، پروژه های آموزشی، رزمایش و تدوین پایان نامه) خواهد بود.

ج) هر واحد نظری (۱۶ ساعت) و عملی (۳۲) ساعت، هر واحد کارگاهی (۳۲) ساعت و هر واحد میدانی (۴۸) می باشد.

۷- تعداد و نوع واحدهای درسی

تعداد واحدهای رشته فرماندهی و مدیریت انتظامی به شرح ذیل می باشد:

دروس کمبود: ۱۵ واحد

دروس اصلی و تخصصی: ۲۸ واحد

پایان نامه: ۴ واحد

دروس دوره بصیرت: ۷ واحد

۸- شرایط پذیرش دانشجو:

الف) داشتن دانش نامه کارشناسی (بر اساس آموزش عالی کشور یا کشور های دیگر که به تائید وزارت علوم، تحقیقات و فناوری باشد)

ب) داشتن کارنامه موفقیت در دوره عالی رشته ای؛

ج) تائید صلاحیت کارایی، مکتبی و امنیتی داوطلب توسط سازمان های ذیربط؛

د) عدم اشتغال به تحصیل در موسسات آموزش عالی دیگر؛

ه) دارندگان درجات سرگردی و سرهنگ دومی که توسط بازرسی کل ناجا از بین کارکنان واجد شرایط انتخاب و جهت شرکت در آزمون معرفی می گردند.

و) قبولی در آزمون کتبی و مصاحبه حضوری

ز) تسلط کافی بر مهارت های استفاده از کامپیوتر و اینترنت

ح) انتساب دانشجو به دافوس ناجا



۹- فرآیند اجرای آموزش های عملی (کارورزی و پایان نامه) یکساله دوم

الف) نحوه اعزام دانشجو و برقراری ارتباط با دانشگاه

۱- پس از اتمام دروس نظری-عملی یکساله اول آموزش دانشجو با حکم انتساب مشغول به خدمت می شود

۲- صدور معرفی نامه از دانشگاه علوم انتظامی برای معرفی دانشجو به فرماندهی انتظامی استان

- ناظر دانشگاه: ۵۰٪

- استاد رزمایشی: ۵۰٪

همه دانشجویان در ترم دوم عنوان پایان نامه را اخذ کرده و قبل از پایان دروس نظری (قبل از ورود به دروس عملی) در سال دوم پروپوزال خود را به تصویب خواهند رساند و در نیمه دوم سال دوم (ترم چهارم) از پایان نامه خود دفاع خواهند نمود.



- ۱- پس از اتمام دروس نظری-عملی یکساله اول آموزش دانشجو با حکم انتساب مشغول به خدمت می شود
- ۲- صدور معرفی نامه از دانشگاه علوم نظامی برای معرفی دانشجو به فرماندهی نظامی استان
- ۳- طرح و تدوین کار خواسته های دانشجویان مطابق دروس عملی
- ۴- حضور در استان، هماهنگی با فرماندهی نظامی جهت ارائه جدول زمانبندی دروس عملی
- ۵- دانشجو در ۴۵ روز یک هفته بصورت مأمور در دافوس حاضر می شود
- ۶- توسط استاد راهنما در راستای دروس مربوطه کلاس تشکیل می شود
- ۷- دانشجو ماحصل کارهای عملی خود را از طریق فرمهای کار خواسته ارائه می دهد
- ۸- استاد راهنما مراحل پیشرفت تحصیل (کار عملی) او را کنترل می کند
- ۹- دانشجو ارزیابی می شود و نمره ارزیابی در سیستم آموزش ثبت می شود

ب) برنامه تفصیلی آموزش کار عملی (کارورزی) شش ماهه اول

با عنایت به اینکه آموزش کار عملی دانشجویان با قبول مسئولیت فرماندهی شهرستان به بالا می باشد لذا پیش بینی آموزش عملی متناسب با دروس مرحله اول آموزش بصورت متمرکز و در قالب تهیه برآوردها، بررسی ستادی، بررسی امنیتی حوزه نظامی و اجرای رزم آیش با احتساب ۸ واحد کارورزی اجرا می گردد (جدول دروس کار در عرصه فصل ۲)

ج) چگونگی استفاده از اساتید

برای اجرا و نظارت کار عملی سه نوع استاد بشرح ذیل تعریف و بکار گرفته می شود:

- ۱- استاد راهنما: از اساتید دانشگاه علوم نظامی می باشد و از طریق گروه ذیربط برای هدایت و ارزشیابی فعالیت های دانشجو تعیین می گردد.
- ۲- استاد ناظر: استاد ناظر، فرمانده یا جانشین نظامی استان می باشد که هدایت، کنترل و نظارت بر عملکرد دانشجویان را بعهده می گیرد.
- ۳- استاد کار: استاد کار از معاونین و رؤسای پلیس های تخصصی استان انتخاب که دانشجو را در طول دوره آموزش عملی هدایت و گزارش ارزیابی دانشجو را تنظیم می نماید.

د) نحوه ارزیابی دانشجویان

- ۱- ارزیابی براساس درصد نمرات ذیل روی دانشجویان انجام می شود:
 - فرمانده استان ۳۰٪
 - رده تخصصی ۲۰٪
 - استاد راهنما ۵۰٪



- ۲- در هر مرحله حضور دانشجو در دانشگاه یک نمره از طریق فرمهای کارخواسته توسط اساتید راهنما به آموزش دانشکده ارائه می شود. ضمناً نمرات فرمانده استان و رده های تخصصی نیز در هر مرحله به دانشکده اعلام می شود.
- ۳- براساس نمرات هر کارخواسته در دفعات متوالی دوره معدل هر درس عملی برآورد می شود.
- ۴- از روی نمرات مراحل حضور دانشجو در دانشکده نمره میانگین دوره برآورد می شود.
- ۵- آموزش عملی رزمایش بصورت زیر ارزیابی می شود:

فصل دوم

«جدول دروس»



ردیف	عنوان درس	واحد		
		نظری	عملی	جمع
۱	آشنایی با ارزش های دفاع مقدس	۲	-	۲
۲	پدافند غیر عامل با رویکرد انتظامی	۱	-	۱
۳	بیانیه گام دوم انقلاب	۲	-	۲
۴	روش تحقیق کیفی	۲	-	۲
۵	تهدیدات فضای سایبر	۱	-	۱
۶	اصول و قواعد اساسی رزم پایه	۲	-	۲
۷	کاربرد نقشه و کالک در فرماندهی	۱	۱	۲
۸	آشنایی با قانون مجازات اسلامی	۱	-	۱
	جمع	۱۲		۱۳



ردیف	عنوان درس	واحد		
		نظری	عملی	جمع
۱	آشنایی با ارزش های دفاع مقدس	۲	-	۲
۲	پدافند غیر عامل با رویکرد انتظامی	۱	-	۱
۳	بیانیه گام دوم انقلاب	۲	-	۲
۴	روش تحقیق کیفی	۲	-	۲
۵	تهدیدات فضای سایبر	۱	-	۱
۶	اصول و قواعد اساسی رزم پایه	۲	-	۲
۷	کاربرد نقشه و کالک در فرماندهی	۱	۱	۲
۸	آشنایی با قانون مجازات اسلامی	۱	-	۱
	جمع	۱۲		۱۵



جدول دروس دوره بصیرت

ردیف	عنوان درس	واحد		
		نظری	عملی	جمع
۱	نظم و امنیت از منظر امام (ره) و مقام معظم رهبری	۲	-	۲
۲	فرماندهی از منظر نهج البلاغه (عهدنامه مالک اشتر)	۱	-	۱
۳	رفتار حرفه ای در فرمانده انتظامی	۲	-	۲
۴	ولایت و رهبری	۱	-	۱
۵	معادشناسی	۱	-	۱
	جمع	۷	-	۷



جدول دروس اصلی و تخصصی

الف) جدول دروس یکسال اول

ردیف	عنوان درس	گروه	تعداد واحد		
			نظری	عملی	جمع
۱	اصول فرماندهی و مدیریت انتظامی	گروه فرماندهی	۱	۱	۲
۲	مدیریت منابع انسانی	گروه مدیریت	۲	-	۲
۳	بررسی ستادی (۱)	گروه فرماندهی	۱	۱	۲
۴	امنیت و ساختار آن در ج.ا.ج	گروه امنیت	۲	-	۲
۵	طرح ریزی عملیات انتظامی ۱	گروه فرماندهی	۱	۱	۲
۶	طرح ریزی عملیات انتظامی ۲	گروه فرماندهی	۱	۱	۲
۷	جغرافیای امنیتی - انتظامی	گروه جغرافیا	۱	۱	۲
۸	سمینار تحلیل پدیده های امنیتی	گروه امنیت	۱	۱	۲
۹	مدیریت بحران	گروه امنیت	۱	۱	۲
۱۰	اصول و مبانی جنگ نرم	گروه امنیت	۲	-	۲
۱۱	روش تحقیق	گروه فرماندهی	۱	۱	۲
	حفاظت اطلاعات در فرماندهی	گروه حفاظت اطلاعات	۱	-	۱
	جمع	-	۱۵	۸	۲۳



ب) جدول دروس یکسال دوم (کار در عرصه)

اجرای پروژه های مدنظر

ردیف	عنوان درس	گروه	واحد		نحوه اجرا
			نظری	عملی	
۱۳	برآوردهای انتظامی	گروه فرماندهی		۱	میدانی
۱۴	بررسی ستادی (۲)	گروه فرماندهی		۱	میدانی
۱۵	بررسی امنیتی فرماندهی انتظامی شهرستان	گروه فرماندهی		۱	میدانی
۱۶	رزمایش انتظامی	گروه فرماندهی		۲	میدانی
۱۷	پایان نامه	-		۴	پژوهشی
جمع				۹	



فصل سوم

«سرفصل دروس»



سرفصل درس :						
دروس پیش نیاز:	نظری ✓	کامبود	نوع واحد	تعداد واحد :	عنوان درس به فارسی: پدافند غیرعامل با رویکرد انتظامی	
	عملی					
	نظری	اصلی				۱
	عملی					
	نظری	تخصصی		تعداد ساعت	عنوان درس به انگلیسی: Passive defense	
	عملی					
	نظری	جبرانی				۱۶ :
	عملی					
آموزش تکمیلی عملی :						
سفر علمی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/>						

هدف: ارتقاء سطح دانش و مهارت دانشجویان در زمینه پدافند غیرعامل با رویکرد انتظامی به منظور نیل به توانمندی در انجام وظایف ذاتی در بمباران های هوایی و اعمال صحیح مدیریت در مأموریت های ذاتی، محوله و پنا به دستور از دیدگاه انتظامی وظایف نیروی انتظامی جمهوری اسلامی ایران.

توضیح: سرفصل متناسب با واحد درس و به طوری مشخص شود که امکان طرح درس برای آن وجود داشته باشد.

فصل اول: کلیات (مقدمه، تعاریف، اهمیت، طبیعت و تاریخچه پدافند غیرعامل در جهان و ایران و ویژگی های معماری دفاعی، سیاست های پدافندی، معیارهای اولویت بندی، سطوح ایمنی اصطلاحات پدافند غیرعامل، تهدید و تهاجم، تمایز و رابطه بین پدافند عامل و غیرعامل و اصول پدافند غیرعامل

فصل دوم: ضوابط و ملاحظات کلی در پدافند غیرعامل

مقدمه، اختفاء، استتار، فریب و اختلال، تفرقه، پراکندگی، موانع، دسترسی، ایجاد سازه های امن، استحکامات، پناهگاهها و جان پناه ها، مکان یابی، پوشش، هشدار و آگاه سازی

فصل سوم: آشنایی با فناوری های نوین در پدافند غیرعامل

مقدمه، آشنایی با ماهواره ها، آشنایی با بمب های الکترومغناطیس، آشنایی با توانمندی های آفندی دشمن در استفاده از EMP، آشنایی با پدافند غیرعامل در برابر انفجارات هسته ای، چگونگی خنثی کردن حسگرها (ماهواره ها، دوربین های دید در شب دوربین های حرارتی، اپتیکی و...)، عملیات دود و ملاحظات اساسی آن، سیستم هشدار و پایش اتوماتیک

فصل چهارم: کاربرد پدافند غیرعامل در مأموریت های ناجا

مقدمه، برپاسازی و احیای سازمان ناجا، ایجاد امنیت و تسهیل محیط عمل برای نیروهای امدادی، عملیات امداد و نجات درون سازمان، ایجاد قرنطینه و کمربند امنیتی محل های آسیب دیده، تسهیل عبور و مرور و باز نگاهداشتن



مسیرهای امدادی و خدماتی، روش تعیین گلوگاههای کنترلی، هماهنگی های برون سازمانی با مدیریت و سازمان پدافند غیرعامل کشور و ستاد کل، فعال سازی رده های تخصصی (تشخیص هویت، آگاهی و اطلاعات)، تأمین حفاظت از اماکن طبقه بندی شده، برپاسازی ستاد ترخیص کالا و....

فصل پنجم: شناسایی آسیب پذیرهای شهرها از منظر پدافند غیرعامل

مقدمه، نگاه به تهدیدات داخلی و خارج کشور براساس پدافند غیرعامل، آسیب پذیرهای سیستم بانکی، مالی، بازرگانی و پرداختی کشور، سیستم حمل و نقل و شبکه ریلی کشور، سیستم برق، گاز و ارتباطات کشور، سیستم فضاهای مسکونی و عمومی کشور، آسیب پذیری سواحل شمالی، جنوبی و مرزهای کشور

فصل ششم: نحوه تهیه طرح پدافند غیرعامل

مقدمه، شناخت تهدیدات، تعیین نقاط امن، جان پناهگاهها با توجه به نقشه محل، تهیه طرح تخلیه و استقرار کارکنان در محلهای امن، تهیه طرح رزمایش پدافند غیرعامل، نکات مهم در تهیه طرح و احداث پناهگاهها
ارزشیابی:

پروژه	آزمون های نهایی		میان ترم	ارزشیابی مستمر
	عملکردی	نوشتاری		
		✓	✓	

■ منابع:

امیری، محمدحسین، امیرمحسنی شاپور (۱۳۹۶) امنیت پروژه های پدافند غیرعامل تهران: ارتش جمهوری اسلامی ایران، قرارگاه پدافند هوایی خاتم الانبیاء (ص)
روشندل مهدی، شببویی ساره، یگانه جم موسی الرضا (۱۳۹۵) تهران: ارتش جمهوری اسلامی ایران، قرارگاه پدافند هوایی خاتم الانبیاء (ص).
خزائی، صفا (۱۳۹۸)، تهران: دانشگاه جامع امام حسین (ع)، موسسه چاپ و انتشارات اسکندری حمید (۱۳۹۱)، پدافند غیرعامل، ویژه دوره عمومی مدیران و کارشناسان: مطابق با شرح درس سازمان پدافند غیرعامل کشور تهران: بوستان حمید.
جلالی، غلامرضا (۱۳۹۱) روش و مدل برآورد تهدیدات در پدافند غیرعامل تهران: دانشگاه جامع امام حسین (ع)، موسسه چاپ و انتشارات



سرفصل درس :					
دروس پیش نیاز: روش تحقیق	نظری	پایه	نوع واحد	تعداد واحد: ۲	عنوان درس به فارسی: روش تحقیق کیفی
	عملی				
	نظری	اصلی			
	عملی				
	نظری	تخصصی		تعداد ساعت: ۳۲	عنوان درس به انگلیسی: Qualitative research methodology
	عملی				
	نظری	جبرانی			
	عملی				
آموزش تکمیلی عملی : دارد					
سفر علمی کارگاه آزمایشگاه سمینار					

اهداف کلی

- آشنایی دانشجویان با روش شناسی پژوهش کیفی

رفتاری:

- دانشجویان مبانی روش شناسی کیفی را درک کرده و تفاوت آن را با روش شناسی کمی تمییز دهند.
- دانشجویان بتوانند یک طرح تحقیق کیفی تدوین نمایند.
- دانشجویان بتوانند ابزارهای پژوهش کیفی را در عمل به کار ببرند.
- دانشجویان بتوانند انواع داده های کیفی را تجزیه و تحلیل نمایند.
- دانشجویان تحلیل داده در یک محیط یک نرم افزار پژوهش کیفی را انجام دهند.
- دانشجویان بتوانند روش پژوهش کیفی مناسب با ماهیت یک تحقیق را انتخاب نمایند.
- دانشجویان بتوانند گزارش پژوهش کیفی را تدوین نمایند.

سرفصل های درس

مبانی روش پژوهش کیفی

- تاریخچه روش پژوهش کیفی
- تفاوت های پژوهش کیفی با پژوهش کمی
- رویکردهای فلسفی در پژوهش کیفی
- رویکردهای تفسیری در پژوهش کیفی
- رویکردهای انتقادی در پژوهش کیفی
- اخلاق علمی در روش پژوهش کیفی



فرایند اجرای پژوهش کیفی

- تدوین طرح پژوهش کیفی
- بررسی ادبیات تجربی و نظری در پژوهش کیفی
- ابزارهای گردآوری داده در پژوهش کیفی
- انواع مصاحبه در پژوهش های کیفی: ساختاریافته، نیمه ساختار یافته، بدون ساختار (باز یا عمیق)
- مشاهده
- فنون مشارکتی
- گروه های کانونی یا گروه متمرکز
- داده های متنی و اسنادی در پژوهش کیفی
- عکس و تصویر و فیلم به عنوان منبع داده در پژوهش کیفی
- داده های رسانه ای و اینترنتی
- شیوه های نمونه گیری در پژوهش کیفی
- تجزیه و تحلیل داده ها در پژوهش کیفی
- انواع کد گذاری داده ها در پژوهش کیفی
- ابزارها و نرم افزارهای تجزیه و تحلیل کیفی
- روایی و پایایی در پژوهش کیفی

روش های پژوهش کیفی

- نظریه زمینه ای (گراند تئوری)
- تحلیل پدیدار شناختی
- تحلیل روایتی
- قوم نگاری
- تک نگاری یا مورد پژوهی
- تحلیل گفتمان
- تحلیل محتوای کیفی
- تحلیل مضمون
- اقدام پژوهی
- پژوهش تاریخی
- فراتحلیل کیفی



ترکیب پژوهش کیفی و کمی: پژوهش آمیخته

- روش کیو
- روش دلفی

تدوین گزارش پژوهش کیفی

- اصول نگارش گزارش پژوهش کیفی
- اجزای گزارش پژوهش کیفی
- چکیده نویسی در مطالعه کیفی
- نگارش مقدمات و ادبیات پژوهش کیفی
- نگارش روش شناسی پژوهش کیفی
- نگارش یافته‌ها در پژوهش کیفی
- استنتاج و نتیجه گیری در پژوهش کیفی

ارزشیابی:

پروژه	آزمون های نهایی		میان ترم	ارزشیابی مستمر
	عملکردی	نوشتاری		
		✓	✓	

منابع:

- امین صارمی، نوذر. (۱۳۹۶). روش شناسی پژوهش کیفی. تهران: دانشگاه علوم انتظامی امین.
- کرسول، جان دبلیو. (۱۳۹۱). روش و طرح تحقیق کیفی: انتخاب از میان پنج رویکرد. مترجمان: طهمورث حسنفلی پور، اشکان الهیاری و مجتبی براری. تهران: نگاه دانش.
- کرسول، جان دبلیو. (۱۳۹۶). طرح پژوهش (رویکردهای کمی، کیفی، و ترکیبی). مترجمان: حسن دانایی فرد و علی صالحی. موسس کتاب مهربان نشر.
- کرسول، جان دبلیو. (۱۳۹۷). ۳۰ مهارت اساسی که محققین کیفی باید بدانند. مترجمان: حمیدرضا یزدانی و فاطمه محمدی. تهران: نگاه دانش.



دروس پیش نیاز:	نظری ✓	جبرانی	نوع درس	تعداد واحد: ۲	عنوان درس به فارسی: بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی ایران		
	عملی						
	نظری	اصلی		تعداد ساعت: ۳۲		عنوان درس به انگلیسی: Statement of the second step of the Islamic Revolution of Iran	
	عملی						
	نظری	الزامی		آموزش تکمیلی دارد <input type="checkbox"/> ندارد <input checked="" type="checkbox"/>			
	عملی						
	نظری	اختیاری					عملی: <input type="checkbox"/> سفر علمی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input checked="" type="checkbox"/>
	عملی						
	نظری	تخصصی					
	عملی						
نظری	پژوهشی						
عملی							

اهداف کلی: تحلیل بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی ایران و نقش و وظایف نیروی انتظامی در اجرایی نمودن آن

سرفصل یا رئوس مطالب:

فصل اول: آشنایی با متن بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی

فصل دوم: آشنایی با اندیشه سیاسی مقام معظم رهبری

فصل سوم: چیستی نظریه نظام انقلابی (با رویکرد تبیینی)

فصل چهارم: انقلاب اسلامی ایران به عنوان پیامد مدرنیته (بررسی تحلیلی چپ و راست مدرنیته)

فصل پنجم: تبیین گام دوم انقلاب اسلامی (خودسازی، جامعه پردازی و تمدن سازی)

فصل ششم: الزامات رسیدن به تمدن نوین اسلامی؛ توصیه های اساسی در گام دوم (علم و پژوهش)

فصل هفتم: الزامات رسیدن به تمدن نوین اسلامی؛ توصیه های اساسی در گام دوم (معنویت و اخلاق)

فصل هشتم: الزامات رسیدن به تمدن نوین اسلامی؛ توصیه های اساسی در گام دوم (اقتصاد)

فصل نهم: الزامات رسیدن به تمدن نوین اسلامی؛ توصیه های اساسی در گام دوم (عدالت)

فصل دهم: الزامات رسیدن به تمدن نوین اسلامی؛ توصیه های اساسی در گام دوم (استقلال و آزادی)

فصل یازدهم: الزامات رسیدن به تمدن نوین اسلامی؛ توصیه های اساسی در گام دوم (عزت ملی و روابط خارجی)

فصل دوازدهم: الزامات رسیدن به تمدن نوین اسلامی؛ توصیه های اساسی در گام دوم (سبک زندگی اسلامی)



فصل سیزدهم: نقش ناجا در گام دوم انقلاب اسلامی ایران: ناجا وثبات و امنیت و حفظ تمامیت ارضی ایران، امنیت ملی، امنیت اقتصادی، امنیت سیاسی، امنیت اجتماعی، مدیریت جهادی و اعتقاد به اصل ما می توانیم، نقش ناجا در تمدن نوین انقلاب اسلامی ایران.

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
✓	✓	آزمون های نوشتاری ✓ عملکردی	✓

منابع:

جمعی از نویسندگان، (۱۳۹۷)، انقلاب ۴۰ ساله، نگاهی به دستاوردهای جمهوری اسلامی ایران، بوستان کتاب، دفتر تبلیغات حوزه علمیه قم،
 جمعی از نویسندگان، (۱۳۷۶)، انقلاب اسلامی و انقلابهای جهان، معاونت آموزش عقیدتی سیاسی نژارت دفاع و پشتیبانی نیروهای مسلح، نشر قم،
 متن بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی ایران
 مطهری، مرتضی (۱۳۶۲)، آینده انقلاب اسلامی ایران، صدرا
 نجفی، موسی، (۱۳۸۷)، انقلاب فرامردن و تمدن اسلامی: موج چهارم بیداری اسلامی در ایران، مؤسسه مطالعات تاریخ معاصر ایران
 هراتی، محمدجواد؛ عبوضی، محمد رضا (۱۳۹۷)، درآمدی تحلیلی بر انقلاب اسلامی ایران، دفتر نشر معارف،



دروس پیش نیاز:	✓ نظری	✓ جبرانی	نوع درس	تعداد واحد: ۲	عنوان درس به فارسی: کاربرد نقشه خوانی و فن کالک در فرماندهی								
	✓ عملی												
	نظری	اصلی				تعداد ساعت: ۴۸	عنوان درس به انگلیسی: The application of reading map and overlay in command						
	عملی												
	نظری	تخصصی						آموزش تکمیلی عملی: <input type="checkbox"/> ندارد <input checked="" type="checkbox"/> دارد					
	عملی												
	نظری	اختیاری								سفر علمی <input type="checkbox"/> کارگاه <input checked="" type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار			
	عملی												
	نظری	پایان نامه											
	عملی												

اهداف کلی: ارتقا توانمندی دانشجویان در خصوص استفاده از نقشه و تهیه کالک در طرح ریزی ها و برنامه ریزی های عملیاتی.

سرفصل یا رئوس مطالب:

- مفاهیم و کلیات
- اندازه گیری فواصل روی نقشه
- شبکه بندی نقشه ها
- تعیین موقعیت و اهمیت آن در مأموریت های انتظامی
- جهت ها و امتدادها
- نمایش عوارض مختلف سطح زمین در نقشه های توپوگرافی
- تفسیر عوارض زمین
- رسم نیم رخ توپوگرافی
- رابطه کالک با طرح یا دستور عملیاتی
- اقدامات کنترلی
- ملاکهای انتخاب علائم
- علائم قراردادی نظامی



- نحوه ترسیم و خواندن علائم قرار دادی
- نمایش یگان های خودی و دشمن
- علائم عمومی مربوط به نقشه وضعیت و کالک
- قواعد ترسیم علائم اقدامات کنترلی
- اقدامات کنترلی در آفند
- اقدامات کنترلی در پدافند
- نحوه ترسیم کالک
- مراحل ترسیم کالک
- توجیه کالک
- اطلاعات حاشیه ای کالک
- انواع کالک در طرح ریزی های عملیات انتظامی
- محدودیت های ترسیم کالک در ناجا

روش ارزیابی:

پروژه	آزمون های نهایی	میان ترم	ارزشیابی مستمر
	آزمون های نوشتاری ✓	✓	
	عملکردی		

منابع:

- ۱- بختیاری، حسین (۱۳۹۸)، کاربرد نقشه خوانی و فن کالک در فرماندهی، انتشارات دانشگاه علوم انتظامی امین
- ۲- اصائلو، علی، عبادی نژاد، سید علی، امینی، داود (۱۳۹۸)، نقشه خوانی و کار با قطب نما، انتشارات دانشگاه علوم انتظامی امین.



دروس پیش نیاز:	نظری	عمومی	نوع واحد:	تعداد واحد: ۱	عنوان درس به فارسی: آشنایی با تهدیدات فضای سایبری	
	عملی					
	نظری ✓	کمبود ✓		تعداد ساعت: ۱۶		عنوان درس به انگلیسی: Getting to Know the Threats of Cyberspace
	عملی	اصلی				
	نظری	تخصصی		آموزش تکمیلی عملی: سفر علمی <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/>		
	عملی					
	نظری					
عملی	ندارد <input type="checkbox"/>	دارد <input checked="" type="checkbox"/>	کارگاه <input type="checkbox"/>		آزمایشگاه <input type="checkbox"/>	

اهداف کلی درس: آشنایی دانشجویان با انواع تهدیدات فضای سایبری و روش های حمله در فضای سایبر

مرفصل:

- ۱- تعریف جنگ سایبری
- ۲- مروری بر پیشینه جنگ سایبری و نقش دولت ها در تعریف این حوزه از جنگ مدرن
- ۳- بسترهای فنی گسترش جنگ های سایبری
- ۴- فناوری های تسلیحانی موجود در طراحی حملات سایبری
- ۵- روش های حمله در فضای سایبر
- ۶- روش حملات به شبکه های کامپیوتری
- ۷- روش حملات سایبری با بهره برداری از سیستم های کامپیوتری
- ۸- تشریح تهدیدات فضای سایبر
- ۹- تشریح روش های نفوذ به سیستم های ملی و جاسوسی اطلاعات
- ۱۰- بدافزارهای کامپیوتری و سیستم های صنعتی
- ۱۱- تشریح تهدیدات سیاسی موجود در فضای سایبر
- ۱۲- تشریح تهدیدات فرهنگی و اجتماعی موجود در فضای سایبر
- ۱۳- تشریح تهدیدات تجاری موجود در فضای سایبر
- ۱۴- تشریح تهدیدات نظامی موجود در فضای سایبر
- ۱۵- پیامدها و آثار جنگ های سایبری
- ۱۶- مهمترین عرصه های جنگ سایبری علیه ایران
- ۱۷- تشریح راهبردهای دفاع از فضای سایبری

روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
	✓	آزمونهای نوشتاری ✓	
		عملکردی	

فهرست منابع:

- ۱- نیک نفس (۱۳۹۲)، تهدیدات فضای سایبری و پیشگیری از آن، انتشارات دانشگاه علوم انتظامی امین.
- ۲- نیک نفس (۱۳۸۳)، راهکارهای پیشگیری و مقابله با جرائم رایانه ای، ترجمه اکبر استرکی، تورج زیحانی.

دروس پیش نیاز:	نظری	عمومی	نوع واحد:	تعداد واحد: ۲	عنوان درس به فارسی: اصول و قواعد اساسی در رزم
	عملی				
	نظری ✓	کمبود ✓		تعداد ساعت: ۳۲	
	عملی				
	نظری	اصلي		عنوان درس به انگلیسی: Basic Principles and Fundamentals of Battle	
	عملی				
	نظری	تخصصی			
	عملی				
آموزش تکمیلی عملی: <input type="checkbox"/> سرف علمی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/>					

اهداف کلی درس: آشنایی دانشجویان با اصول جنگ و نحوه بکارگیری صحیح قواعد رزم آفند و پدافند در اجرای مأموریت های محوله
سرفصل:

- ۱- کلیات: مقدمه، تاریخچه
- ۲- اصول جنگ: تشریح اصول نه گانه جنگ
- ۳- اصول و قواعد اساسی در رزم آفندی
- کلیات، تقسیم نیرو در آفند- انواع حرکات آفندی- عملیات آفندی- اشکال مانور در آفند اقدامات کنترلی در آفند- نفوذ تاکتیکی- شناسایی- تأمین
- ۴- عملیات شبانه: منظور از عملیات شبانه- محدودیت های عملیات شبانه- انواع تک شبانه، طرح ریزی عملیات شبانه
- ۵- اصول و قواعد رزم در پدافند: منظور از پدافند، انواع عملیات پدافندی، تقسیم نیروها در پدافند، اقدامات تأمینی- اقدامات کنترلی در پدافند، هدایت در پدافند
- ۶- حرکات به عقب: تعاریف- منظور از حرکات به عقب- قواعد حرکات به عقب- مشخصات منطقه نبرد در عملیات حرکات به عقب- انواع حرکات به عقب، عقب روی، عقب نشینی، عملیات تأخیری
- ۷- عملیات تعویض: تعریف تعویض، منظور از تعویض، ملاحظات تعویض، روش های تعویض

روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
	✓	آزمون های نوشتاری ✓	
		عملکردی	



دروس پیش نیاز:	نظری	عمومی	نوع واحد:	تعداد واحد: ۱	عنوان درس به فارسی: جرایم و مجازات نیروهای مسلح
	عملی				
	نظری ✓	کمیبود ✓			
	عملی				
	نظری	اصلی			
	عملی				
	نظری	تخصصی			
	عملی				
آموزش تکمیلی عملی: <input type="checkbox"/> دارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/> آزمون علمی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار					عنوان درس به انگلیسی: Crimes and Punishments of Armed Forces

اهداف کلی:

آشنایی دانشجویان با انواع جرائم و مجازات‌های نیروهای مسلح و فراگیری قوانین و مقررات مربوطه.

سرفصل یا رئوس مطالب:

- ۱) مقررات عمومی راجع به جرائم و مجازات‌های نیروهای مسلح.
- ۲) آشنایی با سازمان قضایی نیروهای مسلح جمهوری اسلامی ایران.
- ۳) بررسی جرائم خاص نظامی و انتظامی.
- ۴) شورش و لغو دستور.
- ۵) لغو اوامر فرماندهان و رؤسای مربوطه در امر حرکت نیروها.
- ۶) خودداری از عزیمت به مأموریت.
- ۷) ترک محل نگهبانی و خوابیدن در حین نگهبانی.
- ۸) تعرض یا اهانت به نگهبان.
- ۹) تعرض یا توهین به مافوق.
- ۱۰) اهانت یا تشبیه غیرقانونی نسبت به افراد تحت امر.
- ۱۱) خودزنی یا تمارض، تمسرد، فرار و غیبت.
- ۱۲) گزارش خلاف واقع.
- ۱۳) جعل مادی و معنوی در احکام و تقریرات.
- ۱۴) ارتشاء و اختلاس



روش ارزیابی

پروژه	آزمون‌های نهایی	میان ترم	ارزشیابی مستمر
	✓ آزمون‌های نوشتاری	✓	
	عملکردی		

منابع:

رضوی، محمد (۱۳۸۶)، حقوق کیفری نیروهای مسلح، چاپ اول، انتشارات معاونت پژوهش دانشگاه علوم انتظامی



دروس پیش نیاز:	نظری	جبرانی	نوع درس	تعداد واحد: ۲	عنوان درس به فارسی: اصول فرماندهی و مدیریت انتظامی		
	عملی						
	✓ نظری	اصلی		تعداد ساعت: ۴۸	عنوان درس به انگلیسی Principles of command		
	✓ عملی						
	نظری	الزامی تخصصی		آموزش تکمیلی عملی: سفر علمی			
	عملی						
	نظری	اختیاری تخصصی				دارد <input type="checkbox"/> ندارد <input checked="" type="checkbox"/>	
	عملی						
	نظری	پژوهشی					کارگاه <input checked="" type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input checked="" type="checkbox"/>
	عملی						

هدف: ارتقاء سطح دانش و مهارت دانشجویان در زمینه سازمان، مدیریت، فرماندهی، اختیارات و تحلیل عملکرد فرماندهان ناجا در حوزه سازمان و صحنه ماموریت.

سرفصل ها

فصل اول (مدیریت، فرماندهی و سازمان)

- ۱- تعریف سازمان
- ۲- تعریف مدیریت و فرماندهی (تفاوت ها و تشابهات)
- ۳- اصول مدیریت و فرماندهی (بیان تفاوت های نگرش مادی و الهی)
- ۴- وظایف عمومی و اختصاصی مدیران و فرماندهان در ستاد و صف
- ۵- مهارت های مدیریتی
- ۶- تبیین نوع ساختار ناجا و پیچیدگی های ماموریت انتظامی
- ۷- ویژگی های مشترک فرماندهی، رهبری و مدیریت در سازمان های نظامی و انتظامی

فصل دوم: برنامه ریزی در فرماندهی و مدیریت

- ۱- تعریف برنامه ریزی و اهمیت آن از دیدگاه آیات و روایات اسلامی
- ۲- فواید برنامه ریزی
- ۳- انواع برنامه ریزی
- ۴- ارکان برنامه ریزی از نگاه اسلام (اصل مشیت الهی)
- ۵- تصمیم گیری بر اساس (مصلحت، مشورت و توکل الهی)
- ۶- اصول برنامه ریزی در ناجا

فصل سوم: اصول اساسی فرماندهی و رهبری در نیروی انتظامی

- ۱- اصل اشراف اطلاعات و پیش بینی
- ۲- تعامل با ارگانها و نهادها



۳- اصل هدفمندی

۵- اصل تناسب در کیفیت عمل (صحت عمل)

۷- اصل تقدم پیشگیری بر مقابله
(عمل)

۹- اصل بصیرت دینی، کاری و سیاسی اجتماعی

۱۱- اصل بازدارندگی و پیش دستی

فصل چهارم: سازماندهی

۱- تعریف سازماندهی

نیروی انتظامی

۳- انواع سازماندهی (بر اساس مقررات - سلسله مراتب)

عادلانه - مسئولیت پذیری

۵- مدیریت بانکهای اطلاعاتی

بالفعل و بالقوه

فصل پنجم: انگیزش

۱- تعریف انگیزه

۲- نظریه های انگیزش (نیازهای طبیعی، مدنی، عقلانی و الهی)

۳- نگرش اسلام به بحث انگیزش بر اساس معیارهای الهی و تکلیف محوری

فصل ششم: نظارت و کنترل فردی و سازمانی

۱- تعریف کنترل و نظارت

همگانی

۳- انواع کنترل و نظارت (قبل، حین و بعد از عمل)

ناجا

۵- عملیات و ارزیابی

بازرسی سازمانی

۷- نظارت و کنترل در اسلام (بر مبنای نظارت الهی، خطا پوشی، اتهام زدایی و عدالت در پاداش و تنبیه)

فصل هفتم: تجزیه و تحلیل ویژگی های فرماندهان و مدیران (کار تحقیقی کلاسی و ارائه گزارش در کلاس)

الف) بررسی واقعه و عملکرد فرماندهی انتظامی (وضعیت عمومی و خصوصی) ب) تحلیل نقاط ضعف و برجسته

عملکرد فرماندهی در صحنه

ج) بهره گیری از تجارب توسط فرماندهان

ریزهای آتی توسط فرماندهان

۱- در تحلیل نقاط قوت و ضعف فرماندهی در صحنه، شناخت موقعیت صحنه و آمادگی سازمان، نوع هدایت و رهبری در صحنه،

سازماندهی منطقی، تصمیم گیری به موقع و موثر، نظارت و کنترل صحنه و وضعیت ارتباطات سازمانی، غیرسازمانی و اجتماعی مورد تحلیل واقع می شود.

۲- در این فصل یکی از حوادث موضوعی در یکی از دوره های فرماندهی شهرستان توسط دانشجو و استاد مورد توافق قرار گرفته و

دانشجو موظف است گزارش جامع میدانی برابر چارچوب این فصل تهیه و ضمن ارائه در کلاس در پایان نیمسال نیز به عنوان کار

تحقیقی تقدیم نماید.



۳- اساتید این درس می توانند ضمن بازدید گروهی از یک حوزه فرماندهی خاص، دانشجویان را مکلف نمایند نتایج و جمع بندی بازدید را به صورت فردی یا گروهی در قالب موارد بالا و با توجه به مباحث فصل سوم جمع بندی و ارائه نمایند.

منابع درسی:

- ۱- مدیریت اسلامی مولف محمدحسن نبوی
- ۲- فرماندهی و مدیریت در اسلام نوشته فقیه ارجمند ناصر مکارم شیرازی
- ۳- فرماندهی و مدیریت انتظامی تألیف دکتر حسین ذوالفقاری و احمد روحانی
- ۴- اصول و مبانی مدیریت از دیدگاه اسلامی نوشته سید محمد مقیمی
- ۵- رهبری نظامی نوشته دکتر حسن رستگار پناه
- ۶- فرماندهی و رهبری نظامی تألیف سر تیپ پاسدار حسین سلامی
- ۷- رهبری، فرماندهی و مدیریت اسلامی نوشته حجت الاسلام محسن قرائتی



پیش دروس نیاز:	نظری	جبرانی	نوع درس	تعداد واحد: ۲	عنوان درس به فارسی: مدیریت انسانی
	عملی				
	نظری ✓	اصلی			
	عملی				
	نظری	تخصصی		تعداد ساعت: ۴۸	عنوان درس به انگلیسی: Human Resource Management
	عملی				
	نظری	پژوهشی		تعداد ساعت: ۴۸	عنوان درس به انگلیسی: Human Resource Management
	عملی				
ندارد <input checked="" type="checkbox"/>		دارد <input type="checkbox"/>	آموزش تکمیلی	عملی:	
سمینار <input type="checkbox"/>	آزمایشگاه <input type="checkbox"/>	کارگاه <input type="checkbox"/>	سفر علمی <input type="checkbox"/>		

اهداف درس:

آشنایی دانشجویان با مباحث پیشرفته در زمینه کارکردهای اصلی مدیریت منابع انسانی، توجه به شاخص‌های اسلامی در هر یک از کارکردها، بررسی عمیق سیستم‌های اطلاعاتی مدیریت منابع انسانی.

سرفصل درس:

۱- مبانی مدیریت منابع انسانی (اهمیت، نقش، تعاریف و کارکردها)

۲- تاریخچه و سیر تحول مدیریت منابع انسانی

۳- اهمیت و جایگاه منابع انسانی در مدیریت اسلامی

۴- اخلاق اسلامی و مدیریت منابع انسانی

۵- اصول مدیریت منابع انسانی در سازمان‌های بین‌المللی

۶- برنامه ریزی نیروی انسانی (فراگرد کارمندیابی و گزینش، شایستگی‌های شغلی لازم مدیران بخش دولتی، معیارهای کارمندیابی، گزینش و شایسته‌سالاری از دیدگاه اسلام، تجزیه و تحلیل عرضه و تقاضای نیروی انسانی، جانشین‌پروری در سازمان، تجزیه و تحلیل شغل (طبقه‌بندی، طراحی، توصیف، غنی‌سازی و توسعه).



۷- توسعه و بهسازی منابع انسانی (فراگرد اجتماعی کردن کارکنان، آموزش و کارآموزی کارکنان (نیازسنجی، طراحی، اجرا و ارزیابی اثربخشی)، اصول و رویکردهای ارزیابی عملکرد کارکنان، معیارهای ارزشیابی کارکنان از دیدگاه اسلام، طراحی کارراهه و مسیر پیشرفت شغلی)

۸- حفظ و نگهداشت منابع انسانی (مدیریت حقوق و دستمزد (مزایا، بهداشت، ایمنی و رفاه، بیمه و بازنشستگی)، مدیریت ایمنی و بهداشتی کارکنان در محیط کار، جبران خدمات از دیدگاه اسلام، انضباط و اصلاح رفتار با رویکرد اسلامی)

۹- روابط کار (حقوق اساسی کارکنان و حقوق کار، انواع تشکیلات کارگری و نقش هر یک، مقررات انضباط و رسیدگی به شکایات کارگران و کارفرمایان و مشارکت کارکنان و تشکیلات کارگری در مدیریت موسسه)

۱۰- طراحی سیستم اطلاعاتی مدیریت منابع انسانی (ویژگی های سیستم اطلاعات منابع انسانی، مزایا و چالش های سیستم اطلاعات منابع انسانی، معیارهای کیفیت سیستم و اطلاعات، الگوهای پیاده سازی سیستم اطلاعات منابع انسانی، محاسبه بازگشت سرمایه گذاری بروی سیستم اطلاعات منابع انسانی، عوامل حیاتی موفقیت در اثربخشی سیستم اطلاعات منابع انسانی، کاربرد سیستم اطلاعات منابع انسانی در کارکردهای گوناگون، همراستا سازی سیستم اطلاعات منابع انسانی با سایر سیستم های اطلاعاتی کارکردی مانند سیستم مدیریت ارتباط با مشتری، سیستم زنجیره تامین و ...)

۱۱- بررسی قوانین و مقررات، قانون خدمات کشوری، قانون استخدامی و قانون کار)



ارزشیابی :

پروژه	آزمون های نهایی		میان ترم	ارزشیابی مستمر
	عملکردی	نوشتاری		
			*	

منابع :

- قلی پور، آرین، ۱۳۹۰، مدیریت منابع انسانی (مفاهیم، نظریه ها و کاربردها)، تهران : انتشارات مرکز تحقیق و توسعه علوم انسانی
- امیری، علی تقی، پناهی، بلال، ۱۳۸۹، مدیریت منابع انسانی بین المللی، قم، سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاه ها
- عباسپور، عباس، ۱۳۸۳، مدیریت منابع انسانی پیشرفته (رویکردها، فراگردها و کارکردها)، تهران : سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاه ها

- Matiza Lillian . ۲۰۱۳. Human resource Management. Grin verlag
- Simons rae. ۲۰۱۱. Human Resource Management : Issues. Challenges and opportunities. **CRC Press.**



پیش دروس نیاز:	نظری	جبرانی	نوع درس	تعداد واحد: ۲	عنوان درس به فارسی: بررسی ستادی (۱)
	عملی				
	نظری	اصلی	تعداد ساعت: ۴۸	عنوان درس به انگلیسی: Staff survey(۱)	
	عملی				
	نظری ✓	تخصصی	آموزش تکمیلی عملی:		
	عملی ✓				
نظری	پژوهشی	سفر علمی □			
عملی					
ندارد ■		دارد □	آموزش تکمیلی عملی:	دارد □	ندارد ■
□	□	□	□	□	□

هدف: ارتقاء سطح دانش و مهارت دانشجویان در زمینه اصول و تکنیک های بررسی ستادی به منظور نیل به توانمندی حل مسائل اداری و اعمال صحیح مدیریت در فعالیت های ستادی (با منظم فکر کردن، دیدن مشکل، پیدا کردن راه حل مناسب و ارائه پیشنهاد یا اخذ تصمیم عاقلانه)

فصل اول: کلیات و تعاریف: فرماندهی، تعریف فرماندهی، انواع، اختیارات و مناسبات و روابط فرمانده با یگانهای تابعه، ستاد و منظور از تشکیل آن، وظایف عمومی افسران ستاد، طرحها و دستورات، نحوه تهیه و تنظیم یک دستور عملیاتی و دستورات اداری و پشتیبانی)

فصل دوم: تکنیک حل مسائل و راه حل مختلف آن: هدفهای رفتاری، نکاتی در مورد حل مسائل، لزوم نیاز به تکنیک، خلاصه فصل اول، سؤالات فصل اول

فصل سوم: افسر ستاد و نقش آن در حل مسائل و مشکلات سازمان: هدفهای رفتاری، خصوصیات افسران و مدیران ستاد، فنون حل مسائل نظامی یا انتظامی، تفاوتهای اساسی روش تحقیق، بررسی ستادی و گردشکار، خلاصه فصل دوم، سؤالات فصل دوم، فرم و محتوای بررسی ستادی: هدفهای رفتاری، کلیات، تشریح فرم بررسی ستادی، راهنمایی تهیه بررسی ستادی، فنون و روشهای تهیه و تنظیم بررسی ستادی، خلاصه فصل سوم، سؤالات فصل سوم

فصل چهارم: نمونه یک بررسی ستادی کامل با رویکرد انتظامی همراه با ایجاد وضعیت و پاسخ سؤالات

۱- مقدمه، ایجاد وضعیتهای عمومی و خصوصی، تهیه و تنظیم طرح کار، تهیه و تنظیم بررسی ستادی

۲- پیوست الف: بخش شده پیوست ب: گردشکار پیوست ج: دستورالعمل

فصل پنجم: ارائه بررسی ستادی توسط دانشجویان با عناوین مرتب با حوزه مسئولیتهای گذشته و نقد و بررسی در کلاس

■ منابع

۱) پیمانی اصل، عبدالله (۱۳۸۵)، بررسی ستادی با رویکرد انتظامی، دانشگاه علوم انتظامی امین: تهران.

۲) مجتبائی، کاظم (۱۳۹۸)، روش های ستادی، دانشگاه علوم انتظامی امین: تهران.



دروس پیش نیاز:	نظری	عمومی	نوع واحد:	تعداد واحد: ۲	عنوان درس به فارسی: امنیت و ساختار آن
	عملی				
	نظری	پایه			
	عملی				
	نظری ✓	اصلی			
	عملی				
	نظری	تخصصی ✓			
	عملی				
<input type="checkbox"/> دارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد			تعداد ساعت: ۳۲	عنوان درس به انگلیسی: Security and its structure	
<input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> سمینار			آموزش تکمیلی عملی:		
			سفر علمی		

- اهداف درس:

- ارتقاء سطح دانش و مهارت دانشجویان در زمینه شناخت امنیت و ساختار امنیت کشور به منظور نیل به توانمندی و شناخت مبانی امنیت و اعمال صحیح مدیریت در فعالیت های امنیت عمومی کشور.
- سرفصل درس:

- فصل اول: مفاهیم و تعاریف امنیت

- الف- تعاریف امنیت ، ب- گفتمان های امنیتی ، ج- سیر تحول امنیت ، د- ارکان امنیت ، ه- ویژگی های امنیت ، و- سطوح و ابعاد امنیت

- فصل دوم: رویکردهای امنیت

- دیدگاه امنیت ملی در کشورهای جهان سوم،
- الف- امنیت در اسلام، ب- امنیت در سیره نبوی ، ج- امنیت از نظر امام خمینی (ره) ، د- امنیت از منظر مقام معظم رهبری ، ه- امنیت از منظر قانون اساسی ج.ا.ا

- فصل سوم: امنیت عمومی

- الف- ساختار امنیت عمومی ، ب- ارکان امنیت عمومی ، ج- تهدیدات امنیت عمومی ، د- هدف و تمامیت امنیت عمومی ، ه- عوامل موثر بر حوزه امنیت عمومی ، و- مدل مفهومی امنیت عمومی

- فصل چهارم: ساختار امنیت در ج.ا.ا.

- الف- مأموریت ساختار و وظایف شوراها ، ب- مأموریت ، ساختار و وظایف دستگاه های کشوری ، ج- مأموریت ، ساختار و وظایف دستگاه های نظامی ، د- مأموریت ، ساختار و وظایف دستگاه های نیروی انتظامی



- فصل پنجم: مأموریت و وظایف دستگاه های عملیاتی

- وظایف نیروی انتظامی
- وظایف وزارت اطلاعات
- وظایف سپاه پاسداران انقلاب اسلامی و بسیج
- وظایف ارتش جمهوری اسلامی ایران
- وظایف دستگاه قضا

- فصل ششم: برقراری امنیت و وضعیت های جدید و قدیم

- بررسی وضعیت های امنیت قدیم (سفید، خاکستری، زرد، قرمز)
- بررسی وضعیت های امنیت جدید (عادی، انتظامی، امنیتی)

- ارزشیابی :

پروژه	آزمون های نهایی		میان ترم	ارزشیابی مستمر
	عملکرد	نوشتار		
	❖	❖		

❖ منابع :



- نورانی، نورالله و بنی هاشمی، میرقاسم: (۱۳۹۸)، نظریه آشوب و الزمات تبیین در فرآیند تحلیل امنیت، فصلنامه مطالعات راهبردی، سال بیست و دوم شماره (۱ پیاپی ۸۳)، چاپ بهار.
- رحیمی، علیرضا (۱۳۹۸)، گفتمان اعتدال و امنیت ملی در جمهوری اسلامی ایران (۱۳۹۶ تا ۱۳۹۲)، فصلنامه مطالعات راهبردی، سال بیست و دوم شماره (۱ پیاپی ۸۳)، چاپ بهار.
- صالح نیا، علی، (۱۳۹۵)، بررسی نظری مفهوم امنیت ملی و ابعاد مختلف آن، تهران: دانشگاه امام صادق (ع)، کنگره پیشگامان پیشرفت.
- متقی، ابراهیم و آقاجانی، سعادت (۱۳۹۶)، سناریوهای محیط امنیتی جمهوری اسلامی ایران و راهبردهای کنش فعال، فصلنامه امنیت ملی، سال هفتم، شماره بیست و پنج، صص ۹۰-۶۳.
- ابوالحسنی، محسن، (۱۳۹۵)، بررسی مفهوم سیاستهای کلی نظام جمهوری اسلامی ایران، پژوهشکده شورای نگهبان.
- نویدنیا، منیژه (۱۳۸۲) شاخص های امنیت اجتماعی، تهران: انتشارات پژوهشکده مطالعات راهبردی.
- نویدنیا، منیژه، (۱۳۸۵)، تاملی در امنیت اجتماعی، با تاکید بر گونه های امنیت. فصلنامه مطالعات راهبردی، سال ۹، شماره ۱.
- ولی پور زرومی، سید حسین، (۱۳۸۳)، گفتمان های امنیت ملی در جمهوری اسلامی ایران، تهران، انتشارات پژوهشکده مطالعات راهبردی.

دروس پیش نیاز:	نظری	عمومی	نوع واحد:	تعداد واحد: ۱	عنوان درس به فارسی: حفاظت اطلاعات در فرماندهی
	عملی				
	نظری	پایه			
	عملی				
	نظری ✓	اصلی ✓		تعداد ساعت: ۱۶	
	عملی				
	نظری	تخصصی			
	عملی				
آموزش تکمیلی			عنوان درس به انگلیسی: Information security		
<input type="checkbox"/> دارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد			سفر علمی		
<input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> آزمایشگاه			<input type="checkbox"/> سمینار		

هدف: ارتقاء سطح دانش و مهارت دانشجویان در زمینه وظایف حفاظتی فرماندهان و رؤسا به منظور نیل به

توانمندی در مدیریت یگانهای انتظامی و اعمال صحیح مدیریت در فعالیت های روزمره و جاری یگان

سرفصل:

توضیح: سرفصل متناسب با واحد درس و به طوری مشخص شود که امکان طرح درس برای آن وجود داشته باشد.

فصل اول: کلیات (تعاریف و اصطلاحات، مستندات قانونی، ضرورت و اهمیت حفاظت اطلاعات)

فصل دوم: روش های شناخت و نحوه شکل گیری تهدید و آسیب در مأموریت های انتظامی

فصل سوم: مطالعه موردی اهم تهدیدها و آسیب پذیری ها در مأموریت های ناجا (تهدیدها و آسیب پذیریها در

انواع عملیات جاری و سازمان یافته ناجا)

فصل چهارم: وظایف و مسئولیت های فرماندهان در فرآیند پیشگیری و مقابله

فصل پنجم: تعامل فرماندهان و حفاظت اطلاعات در فرآیند پیشگیری و مقابله در عملیات انتظامی

■ منابع سرفصل مشخص شود تا قابل ارائه برای دانشجو باشد.

۱- کریمایی علی اعظم (۱۳۹۰) کلیات حفاظت اطلاعات دانشگاه علوم انتظامی امین، تهران.

۲- کریمایی علی اعظم (۱۳۹۰) حفاظت عملیات انتظامی ۱ و ۲ دانشگاه علوم انتظامی امین، تهران.

۳- منصوری، مرتضی (۱۳۹۴) حفاظت اطلاعات، دانشگاه علوم انتظامی امین، تهران.



دروس پیش نیاز:	نظری	عمومی	نوع واحد:	تعداد واحد: ۲	عنوان درس به فارسی طرح ریزی عملیات انتظامی (۱)
	عملی				
	نظری	پایه		تعداد ساعت: ۴۸	
	عملی				
	✓ نظری	اصلی		عنوان درس به انگلیسی: Planning operation policing(۱)	
	✓ عملی				
	نظری	تخصصی		آموزش تکمیلی عملی:	
عملی					
ندارد <input checked="" type="checkbox"/>			دارد <input type="checkbox"/>		
سمنار <input type="checkbox"/>			آزمایشگاه <input type="checkbox"/>		
			کارگاه <input type="checkbox"/>		
			سفر علمی <input type="checkbox"/>		

هدف: ارتقاء سطح دانش و مهارت دانشجویان در زمینه شناخت فرآیند اجرای عملیات انتظامی به منظور نیل به توانمندی تجزیه و تحلیل و طرح ریزی عملیات، پیشگیری وضعی، کنترل، پیشگیری انضباطی و انتظامی و کشف جرایم و اعمال صحیح مدیریت در فعالیت های مربوطه برای نیل به اهداف.

عملیات پیشگیری:

- ۱- آشنایی با ساختار پلیس پیشگیری در ناجا
- ۲- تاریخچه، تعاریف و اصطلاحات عملیات پیشگیری
- ۳- محیط شناسی و شیوه مدیریت بر آن
- ۴- انواع پیشگیری و تأثیر آن ها بر امنیت عمومی
- ۵- شیوه های مدیریت پیشگیری: (وضعی، انتظامی) و نقش آنها در تأمین امنیت عمومی
- ۶- تکنیک سناریو نویسی در موضوعات پیشگیری (وضعی، انتظامی)
- ۷- پروژه طرح ریزی و هدایت عملیات پیشگیری (وضعی، انتظامی)

عملیات انتظامی:

- آشنایی با ساختار پلیس اطلاعات و امنیت عمومی در ناجا و نیروهای مسلح
- تاریخچه، تعاریف و اصطلاحات عملیات اطلاعاتی
- تهدید شناسی و تأثیر آن بر تأمین امنیت عمومی
- محیط شناسی و تهیه بررسی حوزه استحفاظی
- عملیات اطلاعات و نقش آن در اجرای فرآیند عملیات انتظامی در وضعیت های مختلف
- برآورد، طرح ریزی و هدایت عملیات اطلاعاتی



- تکنیک سناریونویسی در موضوعات اطلاعاتی

- پروژه طرح ریزی و هدایت عملیات انتظامی

■ منابع

- ۱) محمدی نیا، رضا (۱۳۹۸) طرح ریزی عملیاتی جلد دوم دانشگاه علوم انتظامی امین، تهران.
- ۲) سنبلی، محمد رسول (۱۳۸۹)، اصول وقواعد اساسی در رزم دانشگاه علوم انتظامی امین، تهران.



دروسپیش نیاز: طرح ریزی عملیات انتظامی (۱)	نظری	عمومی	نوع واحد:	تعداد واحد: ۲	عنوان درس به فارسی طرح ریزی عملیات انتظامی (۲)
	عملی				
	نظری	پایه		تعداد ساعت: ۴۸	
	عملی				
	نظری ✓	اصلی		عنوان درس به انگلیسی: Planning operation policing(۲)	
	عملی ✓				
	نظری	تخصصی			
عملی					
ندارد ■		دارد □	آموزش تکمیلی عملی:		
آزمایشگاه □		کارگاه □	سفر علمی		
		سمینار □			

هدف: ارتقاء سطح دانش و مهارت دانشجویان در زمینه شناخت تهدیدات، تجزیه و تحلیل وضعیت های انتظامی به منظور نیل به توانمندی کسب آمادگی در تهیه برآوردهای عملیاتی و پشتیبانی کننده در ناجا و اعمال صحیح مدیریت در فعالیت های مهارت در طرح ریزی و هدایت عملیات های مشترک و مرکب در ناجا .

سرفصل:

- آشنایی با ساختار عملیات در ناجا و نیروهای مسلح جمهوری اسلامی ایران
- تاریخچه، تعاریف و اصطلاحات عملیات مشترک انتظامی
- ترتیب توالی اعمال و فرماندهی و ستاد
- وظایف افسران عملیات در اجرای عملیات مشترک انتظامی
- برآورد عملیات و تأثیر برآوردهای نیروی انسانی، پشتیبانی، اطلاعاتی و اجتماعی بر آن
- فنون تهیه مدارک طرح ریزی عملیات مشترک انتظامی
- انواع طرح و شیوه های طرح ریزی عملیات مشترک انتظامی
- انواع و شیوه های تنظیم دستور و دستورالعمل عملیات مشترک انتظامی
- تکنیک سناریو نویسی در موضوعات عملیات مشترک انتظامی
- پروژه طرح ریزی و هدایت عملیات مشترک انتظامی

عملیات کشف جرائم

- آشنایی با ساختار پلیس آگاهی در ناجا
- تاریخچه، تعاریف و اصطلاحات کشف جرم



- شناخت عوامل مؤثر (درون و برون سازمان) در فرآیند کشف جرم
- مدیریت کشف جرایم و تأثیر آن بر امنیت عمومی جرم
- شیوه های تجزیه تحلیل، تهیه برآورد و طرح ریزی کشف جرائم
- تکنیک سناریو نویسی در عملیات کشف جرم
- پروژه طرح ریزی و هدایت عملیات کشف جرم

■ منابع

- ۱) محمدی نیا، رضا (۱۳۹۸) طرح ریزی عملیاتی جلد ۲، دانشگاه علوم انتظامی امین: تهران.
- شیخ، محمدرضا (۱۳۹۱)، طرح ریزی و اجرای تمرینات تاکتیکی، انتشارات دافوس آجا: تهران.
- پیمانی اصل، عبدالله (۱۳۷۴)، تمرین فرماندهی، معاونت آموزش آجا: تهران.



دروس پیش نیاز:	عملی	اجباری	نوع درس	تعداد	فارسی: جغرافیای امنیتی انتظامی	
	✓ نظری	اصلی ✓		واحد: ۲		
	✓ عملی			تعداد ساعت: ۴۸		
	نظری	تخصصی				عنوان درس به انگلیسی: Geography of policy and security
	عملی					
	نظری					
	عملی	اختیاری				
	نظری					
	عملی					
نظری	پایان نامه					
عملی						
<input type="checkbox"/> ندارد <input checked="" type="checkbox"/> دارد			آموزش تکمیلی			
			عملی:			
<input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> کارگاه			سفر علمی			

اهداف کلی: توانمندی و ارتقاء علمی و آموزشی دانشجویان با جغرافیای کشت، تولید، قاچاق و مسیرهای مواد مخدر در جهان و منطقه.

سرفصل یا رئوس مطالب:

- ۱- چبستی، تعاریف و مفاهیم جغرافیای امنیتی انتظامی
- ۲- عوامل جغرافیایی در فرماندهی و مدیریت انتظامی
- ۳- جغرافیای انسانی در فرماندهی و مدیریت انتظامی (جغرافیای جرم، جغرافیای فرهنگی، سیاسی، جمعیت، قومی، حمل و نقل، مواد مخدر، شهری، روستایی و...)
- ۴- جغرافیای طبیعی در فرماندهی و مدیریت انتظامی (اقلیم، آب، خاک، ژئومورفولوژی و...)
- ۵- سامانه اطلاعات جغرافیایی (GIS) در فرماندهی و مدیریت انتظامی
- ۶- سنجش از دور (RS) در فرماندهی و مدیریت انتظامی
- ۷- مقیاس های فضایی جغرافیای امنیتی-انتظامی (جهانی، منطقه ای، ملی، ناحیه ای، شهری و روستایی)
- ۸- ابزارهای جغرافیایی در فرماندهی و مدیریت انتظامی (نقشه، کالک، GPS و...)
- ۹- جغرافیای امنیتی انتظامی ایران
- ۱۰- آمایش انتظامی فضای جغرافیایی
- ۱۱- جغرافیای امنیتی-انتظامی در برنامه ریزی، تصمیم گیری و حل مسائل انتظامی



روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
	✓	آزمون های نوشتاری ✓	
		عملکردی	

- ۱- کتاب مبانی جغرافیای انتظامی تألیف دکتر سیدعلی عبادی نژاد و داود امینی، انتشارات سازمان تحقیقات و مطالعات ناجا، سال ۱۳۹۴
- ۲- کتاب جغرافیای امنیتی- انتظامی تألیف دکتر بهمن کارگر و دکتر حمید بحیرایی، انتشارات سازمان جغرافیای نیروهای مسلح، سال ۱۳۹۴
- ۳- کتاب نقشه نگاری و ابعاد فضایی جرم ترجمه دکتر سیدعلی عبادی نژاد و عابد غلامرضایی، انتشارات دانشگاه ع.انتظامی امین، ۱۳۹۳
- ۴- کتاب جغرافیای مواد مخدر، سیدعلی عبادی نژاد، ناصر بیات، ابراهیم رستگاری، انتشارات دانشگاه علوم انتظامی امین، ۱۳۹۸



دروس پیش نیاز: امنیت و ساختار آن در ج.ا.ا و جنگ نرم	عملی	اصولی ✓	نوع درس	واحد: ۲	فارسی: سمینار تحلیل پدیده های امنیتی	
	نظری ✓					
	عملی ✓	تخصصی		تعداد ساعت: ۴۸		عنوان درس به انگلیسی: Security phenomena analysis
	نظری					
	عملی	اختیاری		تعداد ساعت: ۴۸		
	نظری					
	عملی	پایان نامه		تعداد ساعت: ۴۸		
	نظری					
عملی	پایان نامه	تعداد ساعت: ۴۸				
نظری						
ندارد <input type="checkbox"/>		دارد <input checked="" type="checkbox"/>		آموزش تکمیلی عملی:		
آزمایشگاه <input type="checkbox"/>		کارگاه <input type="checkbox"/>		سفر علمی		
سمینار <input checked="" type="checkbox"/>						

اهداف درس:

ارتقاء سطح دانش و مهارت دانشجویان در زمینه محیط شناسی امنیتی به منظور نیل به توانمندی مقابله با تهدیدات پیش رو و اعمال صحیح مدیریت در فعالیت های فرماندهی انتظامی شهرستان ها و رده ها.

سرفصل درس:

فصل اول: مفهوم شناسی امنیت

الف- تعاریف لغوی و واژه شناسی ، ب- تقسیمات موضوعی و ابعاد شناسی ، ج- انواع گفتمان ها، د- پیشینه و تبارشناسی بحث ، ه- اهمیت و ضرورت ایمن سازی اجتماعی .

فصل دوم: ویژگی های موضوعات امنیتی

الف- نسبی بودن ، ب- عینی بودن ، ج- ذهنی بودن ، د- تابعیت مرجع تعریف ، ه- حاصل جمع صفر، و- قانون ظروف مرتبطه ، ز- ابعاد مختلف .

فصل سوم: مسئله شناسی امنیتی

الف- ویژگی های مسئله مدیریتی ، ب- ویژگی های مسئله اجتماعی ، ج- ویژگی های مسئله امنیتی .

فصل چهارم: تاثیر ارزش ها بر امنیت

الف- تفاوت ارزش ها با هنجارها ،

ب- تشابه ارزش ها با هنجارها .

ج- رابطه ارزش ها و هنجارها با امنیت (بصورت مصادیقی) اضافه شود.

فصل ششم: تهدید شناسی امنیتی

الف- شناخت اهداف و آرمانهای ملی ، ب- شناخت قدرت و قابلیت کشور ، ج- شناخت دوستان ، رقبای و دشمنان.

فصل هفتم: فرآیند شناسی تبدیل پدیده های اجتماعی به مسئله امنیتی

الف- شاخص های نحوه درک مسئله توسط بازیگران تصمیم ساز و تصمیم گیر ، ب- شاخص های اعلام به جامعه

مخاطبین ، ج- شاخص های پذیرش از سوی مخاطبین ، د- شاخص های مسئله امنیتی شده.



فصل هشتم: اصول و مبانی تصمیم سازی و تصمیم گیری امنیتی

- تعریف صحیح از مسئله
- درک شرایط محیطی
- شناسایی گزینه ها
- ارزیابی پیامدها
- اولویت بندی و وزن دهی
- بازنگری و نقد بیرونی
- اقدام و اجرای آزمایشی

ارزشیابی:

پروژه	آزمون های نهایی		میان ترم	ارزشیابی مستمر
	عملکردی	نوشتاری		
*	*	*		

منابع:

- صالح نیا، علی و بختیاری، حسین، (۱۳۹۷)، اولویت بندی تهدیدات امنیت ملی جمهوری اسلامی ایران، فصلنامه مطالعات راهبردی سیاستگذاری عمومی، دوره ۸، شماره ۲۷، چاپ تابستان، صص ۲۷۷-۲۵۵.
- شعبانی، ناصر و دهقان، یدالله (۱۳۹۶)، محیط شناسی امنیتی - انتظامی استان سیستان و بلوچستان، تهران: پژوهشگاه علوم انتظامی و مطالعات اجتماعی ناجا.
- روح افزا، فرشته، (۱۳۹۵)، بحران جمعیت در ایران، تهران: انتشارات خیرگزاری فارس.
- بخشی، عبدالله، (۱۳۹۵)، اطلاعات و امنیت در کتاب و سنت، تهران: موسسه چاپ و انتشارات دانشکده اطلاعات.
- یآوری بافقی، امیرحسین، (۱۳۹۳)، الگوی ساختاری پیش نگری بحرانهای اجتماعی، تهران: انتشارات دانشگاه علوم انتظامی امین.
- شعاع کاظمی، مهر انگیز، (۱۳۹۳)، آسیب های اجتماعی، تهران: انتشارات آوای نور.
- افتخاری، اصغر، (۱۳۹۲)، امنیت اجتماعی شده، تهران: پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی.
- شعبانی، ناصر، (۱۳۹۱)، مدل بررسی و تحلیل گذار پدیده های اجتماعی و سیاسی به تهدیدات امنیتی در استان سیستان و بلوچستان.
- افتخاری، اصغر، (۱۳۸۹) اقتدار ملی، تهران، انتشارات سازمان عقیدتی سیاسی ناجا.
- سیف اللهی، سیف الله، (۱۳۸۱)، جامعه شناسی مسائل اجتماعی ایران، تهران، موسسه نشر سینا.
- امیدوارنیا، محمد جواد (۱۳۸۱)، امنیت در قرن بیست، تهران، دفتر مطالعات سیاسی و بین المللی.
- ساروخانی، باقر، (۱۳۷۳)، جامعه شناسی ارتباطات، تهران، انتشارات اطلاعات.



دروس پیش نیاز: امنیت و ساختار آن	نظری	جبرانی	نوع درس	تعداد واحد: ۲	عنوان درس به فارسی: مدیریت بحران	
	عملی					
	نظری	اصلی				
	عملی					
	نظری ✓	الزامی تخصصی		تعداد ساعت: ۴۸		عنوان درس به انگلیسی: Crisis management
	عملی ✓					
	نظری	اختیاری				
	عملی			تخصصی		
	نظری	پژوهشی				
	عملی					
ندارد <input checked="" type="checkbox"/>		دارد <input type="checkbox"/>	تکمیلی	آموزش عملی:		
سمینار <input checked="" type="checkbox"/>		آزمایشگاه <input type="checkbox"/>	کارگاه <input type="checkbox"/>	سفر علمی <input checked="" type="checkbox"/>		

اهداف درس:

ارتقاء سطح دانش و مهارت دانشجویان در زمینه شناخت ناآرامی های اجتماعی به منظور نیل به توانمندی به طرح ریزی و کنترل بحران (ناآرامی اجتماعی) و اعمال صحیح مدیریت در فعالیت های ضد شورشگری.

سرفصل درس:

- بخش اول: ماهیت شناسی
- فصل اول: پیشینه آکاوی بحران
- فصل دوم: مفهوم شناسی بحران
- فصل سوم: سبب شناسی بحران
- بخش دوم: گونه شناسی بحران
- فصل چهارم: بحران های طبیعی
- فصل پنجم: بحران های اجتماعی
- فصل ششم: بحران های امنیتی
- بخش سوم: مدیریت بحران
- فصل هفتم: رویکردهای مدیریت بحران
- فصل هشتم: مدیریت لرم بحران
- فصل نهم: مدیریت نرم بحران
- فصل دهم: نتیجه گیری و آینده نگری



ارزشیابی:

پروژه	آزمون های نهایی		میان ترم	ارزشیابی مستمر
	عملکردی	نوشتاری		
*	*	*		

منابع:

- اپتر، دیوید و اندی پین، چالز، (۱۳۹۸)، اعتراض سیاسی و تغییر اجتماعی (ترجمه محمدرضا هیدآبادی)، تهران: پژوهشکده مطالعات راهبردی.
- کلانتری، خلیل آباد، (۱۳۹۷)، طبقه بندی بحران حمل و نقل در ایران و جهان، فصلنامه حمل و نقل، شماره ۷۲، صص ۶۹-۶۲.
- زمانی، ساسان و دیگران (۱۳۹۷)، بررسی شیوع اختلال استرس پس از سانحه با تجربه جنگ تحمیلی عراق علیه ایارن، جامعه طب رزمی، شماره ۴.
- سوری، منیژه، (۱۳۹۶)، مدیریت بحران، تهران: انتشارات مدیریت دولتی.
- نوذری، حسینعلی، (۱۳۹۴)، بحران ها و تهدید های اجتماعی، فصلنامه رفاه اجتماعی، شماره ۱۶، صص ۷۲-۴۳.
- سوری، علیرضا (۱۳۹۴)، اصول، مبانی و رویکرد های مدیریت بحران: فصلنامه مدیریت بحران. شماره ۲۴، صص ۹۸-۱۳۹.
- جهانگیری، کتابیون، (۱۳۹۳)، اصول و مبانی مدیریت بحران، تهران: موسسه آموزش علمی.
- رسولی، محمد، (۱۳۹۳)، شاخص های بحران و مدیریت بحران، تهران: نشر دانش.
- بوث، سایمون، (۱۳۸۳)، آموزش مدیریت بحران و شیبه سازی تعاملی، ترجمه: حسین حسینی، سیاست دفاعی (بهار ۱۳۸۳ شماره ۴۶).
- مک کارتی، شاون، (۱۳۷۸)، نقش اطلاعات در مدیریت بحران، ترجمه: تاجیک، تهران: انتشارات مرکز تحقیقات ریاست جمهوری.
- ایران نژاد، مهدی (۱۳۷۸)، روش های تحقیق در علوم اجتماعی، تهران: مدیران.



دروس پیش نیاز: ساختار امنیت	نظری ✓	جبرانی	نوع درس	تعداد واحد: ۲	عنوان درس به فارسی : اصول و مبانی جنگ نرم	
	عملی					
	نظری	اصلی				
	عملی					
	نظری	الزامی تخصصی		تعداد ساعت: ۳۲		عنوان درس به انگلیسی : Soft war
	عملی					
	نظری	اختیاری تخصصی				
	عملی					
	نظری	پژوهشی				
	عملی					
آموزش تکمیلی دارد <input type="checkbox"/> ندارد <input checked="" type="checkbox"/>			عملی:			
سفر علمی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input checked="" type="checkbox"/>						

اهداف درس :

ارتقاء سطح دانش و مهارت دانشجویان در زمینه شناخت تهدیدات نرم جمهوری اسلامی ایران و راهکارها و تاکتیک ها و تکنیک های مقابله با آن در عرصه امنیت عمومی و اجتماعی کشور .

فصل اول : کلیات

الف- پیشینه و سابقه موضوع ، ب- تعاریف درباره قدرت ، ج- اهمیت و ضرورت موضوع شامل : مفاهیم قدرت نرم و قدرت سخت ، دیدگاه حضرت امام(ره) در مورد کسب قدرت ، دیدگاه مقام معظم رهبری در مورد کسب قدرت

فصل دوم : الف- مفهوم شناسی جنگ نرم شامل : چیستی و چرایی واژه (جنگ) ، چیستی و چرایی واژه (نرم).

ب- تعریف جنگ نرم

ج- انواع جنگ : سخت ، نیمه سخت نرم.

د- رابطه جنگ و استعمار.

ه- اهمیت جنگ نرم

و- اندلس تجربه ای موفق در جنگ نرم با مسلمانان

ی- مفاهیم مرتبط با جنگ نرم شامل : براندازی نرم ، مبارزه به دور از خشونت ، تغییر نرم ، تهدید نرم ، انقلاب رنگین یا مخملین ، انقلاب آرام ، دموکراسی سازی ، دیپلماسی عمومی ، ناتوی فرهنگی.

فصل سوم: الف) سازمان جنگ نرم شامل :

۱- سیاستگذاران، ۲- طراحان و برنامه ریزان ، ۳- مدیران و هادیان ، ۴- شبکه عاملان ، ۵- نیروهای مردمی .

ب) وظایف و مأموریت های سازمان جنگ نرم شامل:



۱- برنامه ریزی ، ۲- سازماندهی ، ۳- بسیج منابع ، ۴- مدیریت و هدایت.

ج) مراحل شکل گیری جنگ نرم شامل :

۱- هدف گذاری ، ۲- تشکیل ستاد جنگ نرم ، ۳- شناسایی و برآورد محیط (هدف شناسی) ، ۴- طرح ریزی و ترسیم نقشه تهاجم ، ۵- شبکه سازی ، ۶- ظرفیت سازی ، ۷- اجرا و پیاده سازی طرح تهاجم ، ۸- ارزیابی طرح.

فصل چهارم : الف) عناصر و ابزار های مورد استفاده در جنگ نرم شامل : ۱- سرویس های اطلاعاتی ، ۲- رسانه ها و مطبوعات شامل : روزنامه ها ، شبکه های رادیویی ، شبکه های تلویزیونی ، اینترنت ، ایمیل ، ماهواره ها ، ادبیات مکتوب (داستان کوتاه و رمان) ، نشریات عمومی ، فیلم و سینما.

۳- دانشگاه ها و مراکز آکادمیک ، ۴- سازمان های غیر دولتی یا مردم نهاد (سمن) ، ۵- نخبگان ، ۶- قومیت ها ، ۷- اقلیت های دینی و مذهبی ، ۸- اپوزیسیون ، ۹- امکانات و ظرفیت های خارجی و بین المللی ، ۱۰- پویانمایی ، ۱۱- بازی های رایانه ای ، ۱۲- اسباب بازی ، ۱۳- نمادها و مدها ، ۱۴- ورزش ، ۱۵- سایر امکانات و ابزارها.

فصل پنجم: تاکتیک ها و شیوه های عملیاتی جنگ نرم شامل:

۱- عملیات روانی ، ۲- تاکتیک عملیات تاريسم ، ۴- تاکتیک عدم همکاری (نافرمانی مدنی) ، ۵- تاکتیک اپوزیسیون سازی (فعال سازی و سازماندهی اپوزیسیون) ، ۶- تاکتیک جریان سازی ، ۷- تاکتیک اختلال گری ، ۸- تاکتیک فریب استراتژیک .

فصل ششم :

الف) تاکتیک ها و شیوه های مقابله با جنگ نرم دشمن شامل

۱- پذیرش وجود جنگ ، روشنگری ، تقویت دانش دشمن شناسی ، رفع آسیب ها ، امیدواری به پیروزی ، تاکید و تصریح به اهداف اصلی انقلاب اسلامی

۲- تبیین ابعاد قدرت نرم جمهوری اسلامی ایران ، استفاده تمام عیار از هنر ، طراحی الگوی اسلامی ، بومی بیشترت ، تقویت باورهای و ترویج ارزش ها ، هدفمند کردن فعالیت های فرهنگی ، تهیه طرح جامع تعلیم و تربیت اسلامی ، بکارگیری هنجارهای خودی در طراحی های اقتصادی.

۳- بومی کردن شبکه های اطلاعات ، بهره گیری از ابزارها و روش های دشمنان ، نظارت دقیق بر سازمانهای غیر دولتی ، تقویت و تاسیس سازمان های اسلامی غیر دولتی ، حفظ و تقویت وحدت .

ب) فرآیند مقابله با جنگ نرم (پاد جنگ نرم) شامل

۱- تشکیل سازمان یا ستاد ضد جنگ نرم ، ۲- شناسایی ، برآورد و اشراف بر محیط ، ۳- تعیین راهبرد و برنامه استراتژیک ، ۴- طرح ریزی و اجرای اقدامات.

فصل هفتم

جنگ نرم از دیدگاه مقام معظم رهبری شامل: مفهوم شناسی ، تاریخچه جنگ نرم در ایران ، چستی جنگ نرم ، جرایم جنگ نرم ، چگونگی جنگ نرم ، راه های مقابله با جنگ نرم.

فصل هشتم

مطالعه موردی شامل : الف) مطالعه موردی شوروی سابق :



۱- هدف گذاری (سیاستگذاری)، ۲- شناسایی و برآورد محیط (هدف شناسی)، ۳- طرح ریزی و ترسیم نقشه تهاجم، ۴- سازماندهی پایگاه، ۵- شبکه سازی (کادر سازی)، ۶- ظرفیت سازی (توانمندسازی)، ۷- اجرا و پیاده سازی طرح تهاجم، ۸- فرجام طرح (نتایج و آثار)، ۹- تحلیل رهبر معظم انقلاب از طرح فروپاشی شوروی.

ب) مطالعه موردی ایران :

۱- اهمیت و جایگاه ج.ا.ا. در نزد مهاجمان، ۲- مراحل طراحی و شکل گیری جنگ نرم علیه ج.ا.ا. شامل: مرحله اول: هدف گذاری (سیاست گذاری)، مرحله دوم: شناسایی و برآورد محیط (هدف شناسی)، مرحله سوم: طرح ریزی و ترسیم نقشه تهاجم، مرحله چهارم: سازماندهی پایگاه، مرحله پنجم: شبکه سازی و نهادسازی، مرحله ششم: اجرا و پیاده سازی طرح تهاجم شامل: ۱- بکارگیری تاکتیک عملیات روانی، ۲- بکارگیری تاکتیک عملیات ادراکی (استحاله فکری، فرهنگی)، ۳- بکارگیری تاکتیک اپوزیسیون سازی، ۴- بکارگیری تاکتیک نافرمانی مدنی، ۵- بکارگیری تاکتیک پارلمنتاریسم، ۶- بکارگیری تاکتیک اختلال گری، ۷- بکارگیری جریان سازی.

مرحله هفتم: فرجام طرح (نتایج و آثار)

ارزشیابی :

پروژه	آزمون های نهایی		میان ترم	ارزشیابی مستمر
	عملکردی	نوشتاری		
*		*		

منابع :

- کلانتری، فتح الله (۱۳۹۷)، مولفه های و پیامدهای جنگ هویتی علیه جمهوری اسلامی ایران، فصلنامه راهبرد دفاعی، سال شانزدهم، شماره ۶۱ چاپ بهار.
- افتخاری، اصغر (۱۳۹۵)، امنیت، رویکردی اجتماعی، تهران: نشر پژوهشکده علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
- افتخاری، اصغر (۱۳۹۴)، نظریه قدرت نرم در قرآن کریم (مطالعه تطبیقی گفتمان اسلامی و غرب)، دو فصلنامه میان رشته ای قرآن کریم، دوره ۶، شماره ۱.
- افتخاری، اصغر (۱۳۹۲)، تهدید نرم، رویکردی اسلامی، تهران: پژوهشکده مطالعات اجتماعی و فرهنگی، وزارت علوم تحقیقات و فناوری.
- نائینی، علی محمد (۱۳۹۱)، اصول و مبانی جنگ نرم، تهران: چاپ نشر ساقی.
- افتخاری، اصغر (۱۳۹۰)، دو چهره قدرت نرم، تهران، دانشگاه امام صادق علیه السلام.
- نای، جوزف (۱۳۸۹)، قدرت نرم ابزارهای موفقیت در سیاست بین الملل، ترجمه سید محسن روحانی و مهدی ذوالفقاری، تهران: دانشگاه امام صادق (ع).
- نای، جوزف (۱۳۸۸)، کاربرد قدرت نرم در روابط بین الملل، ترجمه رضا کلهر و سید محسن روحانی: دانشگاه امام صادق (ع).

Tate, JP, (۲۰۱۵), The Identity wars: Utopia is Dystopia, create space independent publishing platform (november ۱۵).



دروس پیش نیاز:	✓ نظری	جبرانی	نوع درس	تعداد واحد: ۲	عنوان درس به فارسی روش تحقیق		
	✓ عملی						
	نظری	اصلی		تعداد ساعت: ۴۸		عنوان درس به انگلیسی research methodology	
	عملی						
	نظری	الزامی تخصصی		آموزش تکمیلی عملی: <input type="checkbox"/> دارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد			
	عملی						
	نظری	اختیاری تخصصی					سفر علمی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input checked="" type="checkbox"/>
	عملی						
	نظری	پژوهشی					
	عملی						

هدف: ارتقاء سطح دانش و مهارت دانشجویان در زمینه تحقیق و پژوهش به منظور نیل به توانمندی حل مسأله و نیز تدوین پایان نامه و اعمال صحیح مدیریت در فعالیت های علمی و آموزشی.

سرفصل:

توضیح: سرفصل متناسب با واحد درس و به طوری مشخص شود که امکان طرح درس برای آن وجود داشته باشد.

- ۱- تعاریف و کلیات
- ۲- آشنایی با انواع شیوه های تحقیق به صورت عملی
- ۳- طرح مسأله (سؤالات) تحقیق و تدوین موضوع
- ۴- فرضیه سازی
- ۵- متغیرهای تحقیق
- ۶- سنجش و اندازه گیری
- ۷- روش های گردآوری داده ها
- ۸- جامعه و نمونه آماری
- ۹- روش های تجزیه و تحلیل اطلاعات
- ۱۰- آشنایی با SPSS
- ۱۱- طرح تحقیق نویسی
- ۱۲- پایان نامه نویسی
- ۱۳- تکنیک های خاص تحقیق در مسائل انتظامی

منابع

- دلاور، علی (۱۳۹۵) روش تحقیق، تهران: انتشارات رشد.
- کرسول، جان دبلیو. (۱۳۹۶). طرح پژوهش (رویکردهای کمی، کیفی، و ترکیبی). مترجمان: حسن دانایی فرد و علی صالحی. مؤسس کتاب مهربان نشر.



دروس پیش نیاز: مدیریت منابع، حفاظت اطلاعات در فرماندهی، طرحریزی عملیات، اصول و مبانی جنگ نرم، پدافند غیرعامل	نظری	جبرانی	نوع درس	تعداد واحد: ۱	عنوان درس به فارسی برآوردهای انتظامی
	عملی				
	نظری	اصلی			
	عملی				
	نظری	الزامی تخصصی			
	میدانی ✓				
	نظری	اختیاری تخصصی			
	عملی				
	نظری	پژوهشی			
عملی					
آموزش تکمیلی عملی: <input type="checkbox"/> دارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد					
سفر علمی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input checked="" type="checkbox"/>					

هدف: ارتقاء سطح دانش و مهارت دانشجویان در زمینه کلیه برآوردهای سازمانی به منظور نیل به توانمندی تعیین تهدیدات و راه کارها و اعمال صحیح مدیریت در فعالیت های ستادی و صفی در سطوح شهرستان و استان .

سرفصل:

توضیح: سرفصل متناسب با واحد درس و به طوری مشخص شود که امکان طرح درس برای آن وجود داشته باشد.

- ۱- بررسی عملی جغرافیای امنیتی - انتظامی شهرستان و استان با بهره گیری از فنون مربوطه
- ۲- برآورد اطلاعات اجتماعی و عملیات روانی شهرستان و استان با بهره گیری از فنون مربوطه
- ۳- برآورد وضعیت خودی: نیروی انسانی، پشتیبانی، عملیاتی با بهره گیری از فنون مربوطه
- ۴- تهیه پیوست های: حفاظتی، مخابراتی ...
- ۵- تنظیم سناریو براساس برآورد تنظیمی
- ۶- تهیه طرح عملیات مشترک مستند به برآوردهای ۱ الی ۵ به همراه مدارک در اجرای وضعیت های عادی، غیرعادی، فوق العاده و بحرانی

منابع

بدلیل گذراندن دروس نظری در دوره یکساله ضرورتی به منابع آموزشی جدید ندارد بلکه با بهره گیری از اطلاعات موجود در فرماندهی انتظامی استانها در معاونت های عملیات و پیشگیری استان و شهرستان اقدام علمی در خصوص تدوین طرح های انتظامی برابر قواره مصوب انجام پذیرد.



دروس پیش نیاز: بررسی ستادی (۱)	نظری	جبرانی	نوع درس	تعداد واحد: ۱	عنوان درس به فارسی بررسی ستادی (۲)
	عملی				
	نظری	اصولی		تعداد ساعت: ۴۸	
	عملی				
	نظری	الزامی تخصصی		عنوان درس به انگلیسی Staff survey (۲)	
	میدانی ✓				
	نظری	اختیاری تخصصی			
	عملی				
	نظری	پژوهشی			
	عملی				
آموزش تکمیلی عملی: <input type="checkbox"/> دارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد					
سفر علمی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input checked="" type="checkbox"/>					

هدف: ارتقاء سطح دانش و مهارت دانشجویان در زمینه تهیه و تنظیم بررسی ستادی به منظور نیل به توانمندی حل مشکل و مسائل اداری و اعمال صحیح مدیریت در فعالیت های ستادی و پشتیبانی عملیات (امور ستادی، نیروی انسانی، پشتیبانی، آموزشی، طرح و برنامه، برنامه ریزی، تصمیم سازی و تصمیم گیری).

سرفصل:

توضیح: سرفصل متناسب با واحد درس و به طوری مشخص شود که امکان طرح درس برای آن وجود داشته باشد.

فصل اول: خلاصه بررسی ستادی: لزوم نیاز به تکنیک، تشریح فرم و قواره بررسی ستادی، فنون و روشهای تهیه و تنظیم بررسی ستادی

فصل دوم: تکنیک تهیه بررسی ستادی: طرح کار، جمع آوری اطلاعات قابل دسترسی، استفاده از سیستم کارتهای راهنما، مجزا کردن حقایق از نظریات تجزیه و تحلیل و ارزیابی، نویسندگی

فصل سوم: ایجاد وضعیت های عمومی و خصوصی: تهیه و تنظیم طرح کار توسط دانشجویان، تهیه و تنظیم بررسی ستادی

فصل چهارم: ارائه بررسی ستادی توسط هر کدام از دانشجویان و نقد و بررسی و رفع ایراد توسط استاد و دانشجو

منابع

- ۱) پیمانی اصل، عبدالله (۱۳۸۵)، بررسی ستادی با رویکرد انتظامی، دانشگاه علوم انتظامی امین: تهران.
- ۲) مجتبیانی، کاظم (۱۳۹۸)، روش های ستادی، دانشگاه علوم انتظامی امین: تهران.



دروس پیش نیاز: ساختار امنیتی کشور	نظری	جبرانی	نوع درس	تعداد واحد: ۱	عنوان درس به فارسی بررسی امنیتی فرماندهی انتظامی شهرستان
	عملی				
	نظری	اصلی			
	عملی				
	نظری	الزامی تخصصی			
	میدانی ✓				
	نظری	اختیاری تخصصی			
	عملی				
	نظری	پژوهشی			
	عملی				
آموزش تکمیلی عملی: <input type="checkbox"/> دارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد				تعداد ساعت: ۴۸	عنوان درس به انگلیسی Security investigation of City police command
سفر علمی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input checked="" type="checkbox"/>					

هدف: ارتقاء سطح دانش و مهارت دانشجویان در زمینه بررسی امنیت فرماندهی انتظامی شهرستان به منظور نیل به توانمندی استفاده از فرصتها و اجتناب از تهدیدات اجتماعی، سیاسی، اقتصادی و طبیعی، در تأمین نظم و امنیت حوزه استحفاظی و اعمال صحیح مدیریت در فعالیت های تأمین نظم و امنیت شهرستان

سرفصل:

توضیح: سرفصل متناسب با واحد درس و به طوری مشخص شود که امکان طرح درس برای آن وجود داشته باشد.

فصل اول: مفاهیم و تعاریف (تعریف امنیت، امنیت عمومی، امنیت اجتماعی، مؤلفه های امنیت، تهدیدات و...)

فصل دوم: مؤلفه های تأثیرگذار در تأمین امنیت و تهدیدات امنیتی حوزه استحفاظی

الف) طبیعی: ویژگی و توپوگرافی حوزه استحفاظی، آب و هوا، شکل و مساحت، موقعیت، همجواری و...

ب) سیاسی: احزاب، تشکل ها، جریانات غیررسمی دارای نفوذ، شخصیت های برجسته

ج) اجتماعی: تعداد جمعیت (ترکیب، قومیت ها، نژادها، زبان، سواد، تراکم، پراکندگی، اشتغال) نقش رسانه ها، وجود مراکز آموزش عالی، اماکن مذهبی و...

د) اقتصادی: (وضعیت کشاورزی، شیلات و صیدماهی، منابع، آبها، صنعت، پروژه های تولیدی، درآمد سرانه، اتحادیه های کارگری، کارخانجات

ه) حمل و نقل و ارتباطات

و) نقاط، اماکن و تأسیسات طبقه بندی شده حوزه استحفاظی

فصل سوم: آشنایی با شرح وظایف و اختیارات شورای تأمین شهرستان و نقش آن در تأمین امنیت شهرستان

فصل چهارم: نحوه ایجاد تعامل و هماهنگی با سازمانها و نهادهای ذی مدخل در تأمین امنیت شهرستان و استفاده بهینه از قابلیت های بالقوه آنها

فصل پنجم: وضعیت های چهارگانه

آشنایی با نحوه هماهنگی و تعامل با بسیج و چگونگی بکارگیری آنها در هر یک از وضعیت ها و تفکیک خط جدید وظایف بسیج با نیروهای تحت امر در وضعیت های چهارگانه (با تنظیم توافق نامه)



فصل ششم: برنامه ریزی و اتخاذ موضع گیری های مناسب متناسب با خط مشق های ناجا در جهت تأمین نظم و امنیت شهرستان.

■ منابع

- ۱) محمدی نیا، رضا (۱۳۹۸) طرح ریزی عملیاتی (۱) دانشگاه علوم انتظامی امین
- ۲) محمدی نیا، رضا (۱۳۹۸) طرح ریزی عملیاتی (۲) دانشگاه علوم انتظامی امین
- ۳) شیخ، محمدرضا (۱۳۹۱)، طرح ریزی و اجرای تمرینات تاکتیکی، انتشارات دافوس آجا
- ۴) پیمانی اصل، عبدالله (۱۳۷۴)، تمرین فرماندهی، معاونت آموزش آجا
- ۵) سنبل، محمد رسول (۱۳۸۹)، اصول وقواعد اساسی در رزم.



دروس پیش نیاز: امنیت و ساختار آن در ج.ا.ا، طرح ریزی عملیات انتظامی و هدایت عملیات انتظامی، جغرافیای امنیتی - انتظامی	نظری	جبرانی	نوع درس	تعداد واحد: ۲	عنوان درس به فارسی رزمایش انتظامی عنوان درس به انگلیسی Policing maneuver
	عملی				
	نظری	اصلی			
	عملی				
	نظری	الزامی تخصصی			
	میدانی ✓				
	نظری	اختیاری تخصصی			
	عملی				
نظری	پژوهشی				
عملی					
<input checked="" type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/> دارد			آموزش تکمیلی عملی:		
<input checked="" type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> کارگاه			سفر علمی	<input checked="" type="checkbox"/>	

پیشنیاز: امنیت و ساختار آن در ج.ا.ا، طرح ریزی عملیات انتظامی و هدایت عملیات انتظامی، جغرافیای امنیتی - انتظامی هدف: ارتقاء سطح دانش و مهارت دانشجویان در زمینه طرح ریزی عملیات مشترک به منظور نیل به توانمندی مدیریتی و عملیاتی و اعمال صحیح مدیریت در فعالیت های صنفی و ستادی و هدایت یگانهای مختلف در سطح شهرستان و استان.

سرفصل:

- ۱- تهیه برآورد اطلاعات بر مبنای استان و شهرستان موردنظر (اجتماعی، علمی، روانی و...) به همراه کالک
- ۲- تهیه برآورد عملیات بر مبنای استان و شهرستان موردنظر (برآورد نیروی انسانی، آماد و پشتیبانی، عملیاتی، به همراه کالک)
- ۳- تنظیم سناریو (حداقل دو) بر مبنای توانایی های حریف
- ۴- تهیه طرح عملیاتی متشکل از: (طرح، پیوست های اطلاعات، اجتماعی، عملیات روانی، نیروی انسانی، پشتیبانی به همراه کالک مربوطه به منطقه با تعیین محل قرارگاه ها، محورهای عملیات، مرحله بندی و...)
- ۵- تبدیل طرح به دستور، اجرا در سطح استان و شهرستان
- ۶- ارزیابی و تجزیه و تحلیل نتایج و صدور دستورات بهبود در کلیه منابع سازمان

منابع

- ۱- استفاده از آمارهای مرفوک استان و شهرستان و در خصوص برآوردهای اطلاعاتی
- ۲- استفاده از طرح های رزمایش معاونت عملیات ناجا
- ۳- بهره گیری از اطلاعات معاونت برنامه ریزی استانداری استان محل خدمت

