

تعداد سوالات: تستی: ۳۵ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: اصول آموزش و ترویج کشاورزی و منابع طبیعی، اصول ترویج و آموزش کشاورزی، ترویج و آموزش کشاورزی، ترویج و آموزش منابع طبیعی
رشته تحصیلی/کد درس: مهندسی کشاورزی (اقتصاد کشاورزی) ۱۱۲۱۰۱۸ - مهندسی کشاورزی (ماشینهای ک و مکانیزا) چندبخشی، مهندسی علوم کشاورزی (چندبخشی)، مهندسی مدیریت و آبادانی روستاها (چندبخشی)، مهندسی آب و خاک (چندبخشی)، مهندسی منابع طبیعی - محیط زیست (چندبخشی)، مهندسی کشاورزی (علوم دامی) چندبخشی، مهندسی اقتصاد کشاورزی (چندبخشی) مهندسی تولیدات دامی (ناپیوسته) ۱۴۱۱۲۱۰ - مهندسی منابع طبیعی شیلات (تکثیر و پرورش آبزیان) ۱۴۱۱۲۶۸ - ۱۱۲۱۰۶۰

۱- کدام نوع از انواع آموزش، یک فرایند مستمر و طولانی مدت است که طی آن هر فردی از تجربیات روزانه و از طریق تماس با محیط دانش، مهارت و نگرش کسب می کند ؟

۰۲ آموزش رسمی

۰۱ آموزش بدون رسمیت

۰۴ آموزش ترویجی

۰۳ آموزش غیر رسمی

۲- مهمترین هدف ترویج کدام است ؟

۰۲ تغییر رفتار کشاورزان

۰۱ کمک به کشاورزان در تصمیم گیری

۰۴ ساماندهی تشکل های مردمی

۰۳ آموزش کشاورزان

۳- در اکثر کشورها کدام عامل مهمترین نقش را بر میزان اثربخشی، کارایی و بهره وری ترویج ایفا می کند؟

۰۲ عوامل نهادی

۰۱ عوامل زیر ساخت

۰۴ عوامل اجتماعی فرهنگی

۰۳ عوامل سیاسی

۴- کدام گزینه به عنوان نزدیکترین شریک نهادی ترویج در امر تولید و انتقال فناوری به شمار می آید؟

۰۲ مراکز تحقیقات کشاورزی

۰۱ شرکتهای خدماتی کشاورزی

۰۴ ادارات منابع طبیعی و محیط زیست

۰۳ ادارات جهاد کشاورزی

۵- کدام گزینه در رابطه با مفهوم رهیافت صحیح است؟

۰۱ رهیافت منحصر آ یکی از اجزای تشکیل دهنده نظام است

۰۲ رهیافت طرح عملیاتی است که توسط آن سیاستهای یک نظام اجرایی می شوند

۰۳ رهیافت دستور کار یک نظام ترویجی است

۰۴ عبارتست از شیوه عمل در یک نظام و تجسم فلسفه ی آن

۶- کدامیک از رهیافتهای ترویجی به عنوان رایجترین رهیافت، در کشور های مختلف جهان مطرح است ؟

۰۲ رهیافت آموزش و دیدار

۰۱ رهیافت ترویج کشاورزی عمومی

۰۴ رهیافت ترویج مشارکتی

۰۳ رهیافت تخصصی کالا

تعداد سوالات: تستی: ۳۵ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: اصول آموزش و ترویج کشاورزی و منابع طبیعی، اصول ترویج و آموزش کشاورزی، ترویج و آموزش کشاورزی، ترویج و آموزش منابع طبیعی
رشته تحصیلی/کد درس: مهندسی کشاورزی (اقتصاد کشاورزی) ۱۱۲۱۰۱۸ - مهندسی کشاورزی (ماشینهای ک و مکانیزا) چندیخشی، مهندسی علوم کشاورزی (چندیخشی)، مهندسی مدیریت و آبادانی روستاها (چندیخشی)، مهندسی آب و خاک (چندیخشی)، مهندسی منابع طبیعی - محیط زیست (چندیخشی)، مهندسی کشاورزی (علوم دامی) چندیخشی، مهندسی اقتصاد کشاورزی (چندیخشی)
۱۱۲۱۰۶۰ - مهندسی تولیدات دامی (ناپیوسته) ۱۴۱۱۲۱۰ - مهندسی منابع طبیعی شیلات (تکثیر و پرورش آبزیان) ۱۴۱۱۲۶۸

۷- کدامیک از انواع رهیافتهای ترویج کشاورزی بر پیوند دانش بومی و مدرن برای بهبود کشاورزی تاکید دارد؟

۱. رهیافت پروژه
۲. رهیافت ترویج مشارکتی
۳. رهیافت ترویج کشاورزی مشارکتی
۴. رهیافت ترویج کشاورزی عمومی

۸- کدامیک از موارد ذکر شده از خصوصیات سازمان های مردمی محلی است؟

۱. در این سازمان تعاملات عمدتاً از طریق بسته های ترویجی صورت میگیرد و ساختار سازمانی عمودی است.
۲. در این سازمان تعاملات عمدتاً چهره به چهره می باشد و ساختار سازمانی افقی است.
۳. جزء سازمان های چند رده یا چند طبقه ای هستند.
۴. این سازمان بطور عمودی تلفیق شده و دارای یک شورای امور اداری می باشد.

۹- نخستین گام در مسیر طولانی خصوصی سازی چیست؟

۱. تمرکز زدایی
۲. مشارکت کشاورزان
۳. تامین بخشی از هزینه ها توسط دولت
۴. کاهش نهاده ها

۱۰- استفاده از روش پرچم صحرایی ابتدا در کدام کشور پایه گذاری گردید؟

۱. چین
۲. ژاپن
۳. آمریکا
۴. کره

۱۱- در کدامیک از روش های آموزشی ترویجی برای آشنا سازی کشاورز با اثر یک عامل بر تولید؛ دو کرت یا بلوک آموزشی در نظر گرفته می شود؟

۱. نمایش الگوی کشت
۲. نمایش تک - مداخله ای
۳. نمایش تک - فصلی
۴. نمایش تک - کشاورز

۱۲- کدامیک از روش های آموزشی ترویجی برای مرور کردن مطالبی که قبلاً آموزش داده شده مناسب است؟

۱. روش سخنرانی
۲. روش حل مساله
۳. روش سمینار
۴. روش پرسش و پاسخ

تعداد سوالات: تستی: ۳۵ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: اصول آموزش و ترویج کشاورزی و منابع طبیعی، اصول ترویج و آموزش کشاورزی، ترویج و آموزش کشاورزی، ترویج و آموزش منابع طبیعی

رشته تحصیلی/کد درس: مهندسی کشاورزی (اقتصاد کشاورزی) ۱۱۲۱۰۱۸ - مهندسی کشاورزی (ماشینهای ک و مکانیزا) چندبخشی، مهندسی علوم

کشاورزی (چندبخشی)، مهندسی مدیریت و آبادانی روستاها (چندبخشی)، مهندسی آب و خاک (چندبخشی)، مهندسی منابع

طبیعی - محیط زیست (چندبخشی)، مهندسی کشاورزی (علوم دامی) (چندبخشی)، مهندسی اقتصاد کشاورزی (چندبخشی)

۱۱۲۱۰۶۰ - مهندسی تولیدات دامی (ناپیوسته) ۱۴۱۱۲۱۰ - مهندسی منابع طبیعی (تکثیر و پرورش آبزیان) ۱۴۱۱۲۶۸

۱۳- درک وفهم انگیزش و بکار بردن رهبری مربوط به کدامیک از مهارت های مدیر است؟

۱. مهارت انسانی ۲. مهارت فنی ۳. مهارت ادراکی ۴. مهارت اجتماعی

۱۴- اگر شخصی رهبر در کارهای ترویجی مایل باشد که در همه مراحل قدرت، نفوذ و اطلاعات خود را با اعضا در میان بگذارد، جزء کدام گروه از انواع رهبری است؟

۱. رهبر همپا ۲. رهبر پشتیبان ۳. رهبر ابزاری ۴. رهبر بزرگمرد

۱۵- جاذبه های شغلی مروجان که بوسیله مروجان و کارشناسان نمونه ایران مطرح شده به ترتیب اولویت کدام اند؟

۱. نیاز های اجتماعی، نیاز های روانی، نیاز های جسمانی ۲. نیاز های روانی، نیاز های جسمانی، نیاز های اجتماعی ۳. نیاز های روانی، نیاز های اجتماعی، نیاز های جسمانی ۴. نیاز های اجتماعی، نیاز های روانی، نیاز های جسمانی

۱۶- کدام نوع آموزش جهت آشنا نمودن کارکنان جدید با فعالیت ها، عملیات و مراحل کاری سازمان به کار برده می شود؟

۱. آموزش القایی ۲. آموزش مستمر ۳. آموزش قبل از خدمت ۴. آموزش ضمن خدمت

۱۷- کدامیک از رهیافتهای زیر به عنوان ارکان اصلی توسعه می باشد؟

۱. اجرا ۲. طرح اقدامات ۳. ارزشیابی ۴. تدوین و آماده سازی سند برنامه

۱۸- در کدامیک از مراحل چهارگانه "الگوی ارزیابی سیپ" فرآیندها، فعالیت ها یا رویه های اجرایی برنامه مورد ارزیابی قرار می گیرند؟

۱. ارزیابی فراگرد ۲. ارزیابی درون داد ۳. ارزیابی برون داد ۴. ارزیابی زمینه

تعداد سوالات: تستی: ۳۵ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: اصول آموزش و ترویج کشاورزی و منابع طبیعی، اصول ترویج و آموزش کشاورزی، ترویج و آموزش کشاورزی، ترویج و آموزش منابع طبیعی
رشته تحصیلی/کد درس: مهندسی کشاورزی (اقتصاد کشاورزی) ۱۱۲۱۰۱۸ - مهندسی کشاورزی (ماشینهای کx و مکانیزا) چندبخشی، مهندسی علوم کشاورزی (چندبخشی)، مهندسی مدیریت و آبادانی روستاها (چندبخشی)، مهندسی آب و خاک (چندبخشی)، مهندسی منابع طبیعی - محیط زیست (چندبخشی)، مهندسی کشاورزی (علوم دامی) (چندبخشی)، مهندسی اقتصاد کشاورزی (چندبخشی)
۱۱۲۱۰۶۰ - مهندسی تولیدات دامی (ناپیوسته) ۱۴۱۱۲۱۰ - مهندسی منابع طبیعی شیلات (تکثیر و پرورش آبزیان) ۱۴۱۱۲۶۸

۱۹- کدام گزینه در خصوص نظارت و ارزشیابی درست می باشد؟

۱. ارزشیابی مشخص می کند که پیشرفت مراحل اجرایی برنامه چقدر است.
۲. نظارت به بررسی اثر فعالیت های ترویجی در افزایش تولید و درآمد کشاورزان می پردازد.
۳. براساس شاخص های نظارت ممکن است برنامه خوب اجرا شود ولی بر اساس ارزشیابی اثر بخش نباشد.
۴. ارزشیابی مشخص می کند که ارائه خدمات به نحو تصمیم گرفته شده صورت می گیرد یا خیر.

۲۰- در کدامیک از روش های نیاز سنجی؛ برخی از روش های نیاز سنجی با یکدیگر ترکیب و در قالب روش نیاز سنجی کلی تری مورد استفاده قرار می گیرد؟

۱. پرسشنامه
۲. پژوهش پیمایشی یا زمینه یاب
۳. مشاهدات شخصی رسمی
۴. مصاحبه چهره به چهره

۲۱- در کدامیک از روش های ارزیابی علاوه بر سرعت بخشیدن به کار جمع آوری داده ها؛ فرصت تجزیه و تحلیل بیشتر به روستائیان داده می شود؟

۱. ارزیابی سریع روستایی
۲. روش های گروهی غیر رسمی
۳. مصاحبه های گروهی متمرکز
۴. ارزیابی مشارکتی روستایی

۲۲- کدامیک از رهیافتهای ترویجی، مردم محورتر بوده و در بهبود خدمات رسانی ترویجی به زنان روستایی بیشتر از سایرین کاربرد دارد؟

۱. رهیافت مشارکتی
۲. رهیافت موسسه آموزشی
۳. رهیافت آموزش و دیدار
۴. رهیافت های ترویج کشاورزی عمومی

۲۳- در خصوص تلفیق روش تماس انفرادی با روش های گروهی در آموزش زنان روستایی کدام گزینه درست است؟

۱. در این روش زنان و مردان روستایی بطور مختلط آموزش می بینند.
۲. در این روش مروج مرد به گروهی از زنان روستایی آموزش می دهد.
۳. در این روش یک مروج زن به مردان روستایی آموزش می دهد.
۴. در این روش یک زن مسئول آموزش زنان روستایی می شوند.

تعداد سوالات: تستی: ۳۵ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: اصول آموزش و ترویج کشاورزی و منابع طبیعی، اصول ترویج و آموزش کشاورزی، ترویج و آموزش کشاورزی، ترویج و آموزش منابع طبیعی
رشته تحصیلی/کد درس: مهندسی کشاورزی (اقتصاد کشاورزی) ۱۱۲۱۰۱۸ - مهندسی کشاورزی (ماشینهای کx و مکانیزا) چندبخشی، مهندسی علوم کشاورزی (چندبخشی)، مهندسی مدیریت و آبادانی روستاها (چندبخشی)، مهندسی آب و خاک (چندبخشی)، مهندسی منابع طبیعی - محیط زیست (چندبخشی)، مهندسی کشاورزی (علوم دامی) (چندبخشی)، مهندسی اقتصاد کشاورزی (چندبخشی)
۱۱۲۱۰۶۰ - مهندسی تولیدات دامی (ناپیوسته) ۱۴۱۱۲۱۰ - مهندسی منابع طبیعی شیلات (تکثیر و پرورش آبزیان) ۱۴۱۱۲۶۸

۲۴- توسعه پایدار چه زمانی موثر و کارا خواهد بود؟

۱. استفاده از مروجان با تجربه و آموزش دیده
 ۲. توجه به کاهش هزینه های برنامه های ترویجی
 ۳. خدمات رفاهی ترویجی برای مردان
 ۴. خدمات رسانی ترویجی برای زنان
- ۲۵- کدامیک از روش های جمع آوری اطلاعات در نیاز سنجی و شناخت جامعه روستایی و عشایری نسبت به سایر روش ها اهمیت بیشتری دارد؟

۱. مصاحبه
۲. پرسشنامه
۳. مشاهده
۴. مطالعه

۲۶- روشی که در آن از یادداشت های مروج حین بازدیدها و سفرهای خود بین روستاییان در تعیین نیازسنجی استفاده می شود کدام است؟

۱. پژوهش پیمایشی یا زمینه یاب
۲. مشاهدات شخصی غیر رسمی
۳. مشاهدات شخصی رسمی
۴. مصاحبه با مطلعین کلیدی

۲۷- نیاز هایی که به سبب درک فاصله بین وضع موجود و وضع نامطلوب حاصل از عوامل غیر قابل کنترل طبیعی بوجود می آیند؛ چه نامیده می شوند؟

۱. نیازهای احساس شده باز دارنده
۲. نیاز های احساس شده پیش برنده
۳. نیاز های احساس شده آشکار
۴. نیاز های احساس شده پنهان

۲۸- در کدامیک از مدل های اصلی ارزشیابی، ارزشیاب از اهداف و مقاصد برنامه اطلاعاتی ندارد و تلاش می کند تا پیامدهای برنامه و اثرات آن بر زندگی کشاورزان بررسی کند؟

۱. مدل آزاد - هدف
۲. مدل کارشناسانه
۳. مدل دستیابی به هدف
۴. مدل ارزشیابی مشارکتی

۲۹- کدام نوع از آموزشهای پودمانی برای کلیه شاغلین ضروری است؟

۱. دوره های مدیریت
۲. دوره های تخصصی
۳. دوره های ویژه
۴. دوره های عمومی

تعداد سوالات: تستی: ۳۵ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: اصول آموزش و ترویج کشاورزی و منابع طبیعی، اصول ترویج و آموزش کشاورزی، ترویج و آموزش کشاورزی، ترویج و آموزش منابع طبیعی
رشته تحصیلی/کد درس: مهندسی کشاورزی (اقتصاد کشاورزی) ۱۱۲۱۰۱۸ - مهندسی کشاورزی (ماشینهای کx و مکانیزا) چندبخشی، مهندسی علوم کشاورزی (چندبخشی)، مهندسی مدیریت و آبادانی روستاها (چندبخشی)، مهندسی آب و خاک (چندبخشی)، مهندسی منابع طبیعی - محیط زیست (چندبخشی)، مهندسی کشاورزی (علوم دامی) (چندبخشی)، مهندسی اقتصاد کشاورزی (چندبخشی)
۱۱۲۱۰۶۰ - مهندسی تولیدات دامی (ناپیوسته) ۱۴۱۱۲۱۰ - مهندسی منابع طبیعی شیلات (تکثیر و پرورش آبزیان) ۱۴۱۱۲۶۸

۳۰- کدامیک از روش های آموزش یادگیری فراگیر را از راه فکر به نتیجه می رساند و در واقع نوعی آماده کردن فراگیران برای زندگی است؟

۱. ابراهیم سخنرانی
۲. روش حل مساله
۳. بحث های غیر رسمی
۴. برگزاری مسابقات

۳۱- در کدامیک از انواع رهیافت ها به جلب مشارکت مدارس، دانشکده ها و دانشگاه ها پرداخته می شود؟

۱. رهیافت موسسه آموزشی
۲. رهیافت تسهیم هزینه
۳. رهیافت پروژه
۴. رهیافت آموزش و دیدار

۳۲- در کدامیک از انواع آموزش های ضمن خدمت یک دوره آموزشی کوتاه مدت و بصورت کاربردی با مشارکت فعال فراگیران برگزار می شود؟

۱. سمینار
۲. آموزش مکاتبه ای
۳. کارگاه آموزشی
۴. آموزش های پودمانی

۳۳- در سازمان هایی که نگاه انتقادی به فعالیت خود دارند، چه نوع رهیافت ارزشیابی کاربرد دارد؟

۱. خود ارزشیابی
۲. ارزشیابی غیر رسمی
۳. ارزشیابی مشارکتی
۴. ارزشیابی رسمی

۳۴- نخستین گام در برنامه ریزی ترویجی از طریق مدل سندو چیست؟

۱. اجرا
۲. سازمان برای برنامه ریزی
۳. فرآیند برنامه ریزی
۴. تدوین و آماده سازی سند برنامه

۳۵- در کدامیک از انواع نمایش های عملی؛ روش ترویجی از نوع گروهی بوده و به مدت یک تا دو ساعت یک مهارت خاص بصورت مرحله به مرحله به نمایش گذاشته می شود؟

۱. نمایش نتیجه
۲. نمایش طریقه
۳. نمایش الگوی کشت
۴. نمایش بلوکی

شماره سوال	الف	ب	ج	د	پاسخ صحیح	وضعیت کلید
۱	X				الف	عادی
۲			X		ج	عادی
۳			X		د	عادی
۴			X		ب	عادی
۵				X	د	عادی
۶	X				الف	عادی
۷			X		ج	عادی
۸		X			ب	عادی
۹		X			الف	عادی
۱۰		X			د	عادی
۱۱		X			ب	عادی
۱۲				X	د	عادی
۱۳			X		الف	عادی
۱۴	X				الف	عادی
۱۵			X		ج	عادی
۱۶				X	الف	عادی
۱۷			X		ج	عادی
۱۸				X	الف	عادی
۱۹			X		ج	عادی
۲۰				X	ب	عادی
۲۱				X	د	عادی
۲۲		X			الف	عادی
۲۳				X	ب	عادی
۲۴	X				د	عادی
۲۵		X			ج	عادی
۲۶			X		ب	عادی
۲۷			X		الف	عادی
۲۸					الف	عادی
۲۹	X				د	عادی
۳۰				X	ب	عادی
۳۱	X				الف	عادی
۳۲			X		ج	عادی
۳۳			X		الف	عادی
۳۴	X				ب	عادی
۳۵		X			ب	عادی