

نام درس: مددکاری اجتماعی

رشته تحصیلی-گرایش: مشاوره و راهنمایی

کد درس: ۱۲۱۷۱۰۸

تعداد سوال: نسخه ۳۰ نكمبلي -- تشربي --

زمان امتحان: تستی و نكمبلي ۳۵ لفته تشربي -- لفته

تعداد کل صفحات: ۴

۱- مجموعه‌ی از هنگارها و نهادهای سازمان یافته که از طریق آن مسئولیت جمعی افراد جامعه برای مراقبت از یکدیگر به اجرا در می‌آید به کدامیک از موارد زیر اطلاق می‌گردد؟

د. ماهیت مددکاری

ج. رفاه اجتماعی

ب. علوم اجتماعی

۲- در مددکاری اجتماعی چه زمانی مداخله صورت می‌پذیرد؟

ب. قبل از تعیین راه حل

د. پس از تعیین مشکل و قبل از تعیین راه حل

الف. قبل از تعریف مشکل

ج. قبل از تعریف مشکل و قبل از تعیین راه حل

۳- کدام گزینه درخصوص دانش مورد نیاز مددکار اجتماعی صحبت می‌کند؟

الف. دانشی که به درک مددکار از معادلات پیچیده آماری کمک می‌کند.

ب. دانشی که به درک روابط متقابل شخص و محیط به منزله فرایندی که در زمان مداوم درحال پدید آمدن و در تغییرات کمک می‌کند.

ج. دانشی که به درک مددکار از تخیلات خویش کمک می‌کند.

د. دانشی که به درک عوامل گروهی و تخیلات مددکار کمک می‌کند.

۴- دانش و ارزیابی ساختارها، کارکردها و فرایندهای سازمانی برای مددکار اجتماعی پایه مهمی جهت کدام نوع نفوذ می‌باشد؟

الف. نفوذ حرفه‌ای ب. نفوذ گروهی ج. نفوذ فردی د. نفوذ گروهی

۵- زمانی که مددکار اجتماعی به شیوه مشارکتی و همکاری تعامل می‌کند تابه هدف تلاشهای تغییر جامعه عمل بپوشاند، توصیف کدام نظام است؟

الف. نظام هدف ب. نظام کنش ج. نظام مددجو د. نظام عامل تغییر

۶- صاحب‌نظرانی که به «روانشناس من» معروف هستند از مفاهیم کدام نظریه استفاده می‌کنند؟

الف. شناختی ب. گشتالت ج. رفتاری د. روان تحلیلی

۷- احترام به شأن ویگانگی فرد و اعتقاد به استقلال و خود مختاری مددجو چه نوع قضایایی هستند؟

الف. حرفه‌ای ب. ارزش ج. خود رهبری د. انسانی

۸- مددکاری اجتماعی به طور عموم مفهوم خود تصمیم‌گیری مددجو را با کدام مفهوم جهت کل اجتماع پیوند می‌دهد و برای موازنی بین آن دو تلاش می‌کند؟

الف. خود ارزیابی ب. خود اتکایی ج. مسئولیت پذیری د. ارزش پذیری

۹- مسئولیت واستقلال حرفه‌ای جزو کدام مورد می‌باشد؟

الف. دیوان‌سالاری ب. دوگانگی حرفه‌ای ج. سازمان سالاری د. مجوزهای حرفه‌ای

۱۰- افرادی حرفه‌ای که دقیقاً برای کار در یک موسسه اجتماعی آفریده شده به سبب مهارت و قضاوت خوب و کارآیی خدماتی ارائه می‌دهند جزو کدام گروه می‌باشند؟

الف. دیوان سالاران کنشی ب. دیوان‌سالاران خدمتی

د. دیوان‌سالاران اجرایی ج. دیوان سالاران طبقه‌ای

نام درس: مددکاری اجتماعی

رشته تحصیلی-گرایش: مشاوره و راهنمایی

کد درس: ۱۴۰۸۱۷۱۲

تعداد سوال: نسخه ۳۰ نکملی -- تشریعی --

زمان امتحان: تستی و نکملی ۳۵ لفته تشریعی -- لفته

تعداد کل صفحات: ۴

۱۱- از نظر «بیستک Biestek» تعاملات پویای نگرشها و هیجانات بین مددکار و مددجو، باهدف یاری رساندن به مدد جویان چه نام دارد؟

- الف. پذیرش ب. توقع ج. رابطه د. همدلی

۱۲- انعطاف پذیری، داشتن حس شوخ طبعی، آمادگی برای آموختن و پذیرش محدودیتهای خود توسط مددکار ازکدام روش نشأت می گیرد.

- الف. مشاهده خویشتن (خودآگاهی)

- ج. تمایل به کمک د. آفرینندگی ب. جرأت

۱۳- عمده‌ترین ابزار جهت جمع آوری اطلاعات که مددکار اجتماعی به وسیله آن تصمیمات مربوط به مداخله را می‌گیرد کدام است؟

- الف. پرسشنامه ب. گروه سنجدی ج. مصاحبه د. مشاهده

۱۴- کدام مورد از موارد زیر مانع جدی در برقراری ارتباط بین مددکار و مددجو می باشد؟

- الف. ایجاد رابطه حسن در اولین جلسه ملاقات ب. ایجاد رابطه حسن در جلسات پایانی ملاقات

- ج. درگیر کردن زود هنگام در فعالیتها جهت تغییر د. درگیر کردن مددجویان در فعالیتها تغییر

۱۵- مراحل فرایند حل مسئله کدام یک از گزینه های زیر می باشد؟

- الف. جمع آوری اطلاعات ، تعیین هدف، تعریف مسئله

- ب. جمع آوری اطلاعات، تعریف مسئله ، تعیین هدف

- ج. تعریف مسئله ، تعیین هدف، جمع آوری اطلاعات

- د. تعیین هدف، تعریف مسئله ، جمع آوری اطلاعات

۱۶- مددجویان بالقوه یا پاسخگر همان مدد جویان.....

- الف . داوطلب هستند ب. غیر داوطلب هستند

- ج. ارجاعی هستند د. غیر ارجاعی هستند.

۱۷- کدام گزینه درخصوص حیطه جمع آوری اطلاعات صحیح است؟

- الف. این فرایند فردی است و به مددکار مربوط می شود.

- ب. مددجو باید مطلع باشد که چه منابعی برای جمع آوری اطلاعات مورد استفاده قرار می گیرد.

- ج. برخی از حیطه هایی مددجو آنها را وابسته به یکدیگر می داند مورد بررسی قرار می گیرد.

- د. جمع آوری اطلاعات مقطعی است و جهت ارزیابی مراحل کار ضرورتی ندارد.

۱۸- قرارداد عرضه خدمات فی مابین مددکار و مددجو مستلزم چه نکاتی است؟

- الف. درونداد، تصمیم گیری، برنامه ریز و تعهد

- ج. درونداد، تعیین هدف، برنامه ریزی و تعهد

۱۹- آن دسته از معیارهایی که به سلوک مددکار به عنوان مددکاری اجتماعی و مسئولیت در قبال مددجو مرتبط هستند و در

فرایند هدف گذاری اهمیت ویژه دارند، کدام است؟

- الف. برنامه ریزی ب. ملاحظات قانونی ج. ایجاد رابطه د. ملاحظات اخلاقی

نام لرسن: مددکاری اجتماعی

رشته تحصیلی-گرایش: مشاوره و راهنمایی

کارشنہ ۱۲۱۷۱۰۸

-۲۰- کدام گزینه مفهوم مراقبت اجتماعی را می‌رساند؟

- الف. واکنش به خود رهبری و اجتماعی شدن
ب. واکنش به وابستگی و کمک به جامعه پذیری
د. تدارک خدمات وابستگی و جامعه پذیری
ج. تدارک خدمات وابستگی و مشاوره ای

۲۱- وقتی مددکار اجتماعی با هدف یافتن نیروهای مقابله و منابع درونی مددجو به منظور ایجاد تغییرات برای تحقق اهداف عینی مددکاری، فعالیتهای مداخله‌ای را پیش می‌برد چه نقشی را ایفا می‌نماید.

- الف. نقش کارگزار اجتماعی
ب. نقش قادر کننده
ج. نقش آموزش دهنده
د. نقش میانجی

۲۲- کامیک از فنون چکیده مطالب را خلاصه می کند و مطلب مبهم را در کانون توجه قرار می دهد؟

- الف. بيان مجدد** **ب. تصريح** **ج. تفسير كردن** **د. مواجهه**

۲۳- در وضعيتی که مددکار در موقعیت زندگی مددجو دخالت می کند و برای او نقش مذاکره‌کننده را ایفا نموده و از روش سرمشق دادن و هماندسازی استفاده می نماید و برای رفتار مددجو محدودیتهای خاص قائل می شود از چه روشی استقاده نموده؟

- الف. مداخلة مستقيم** **ب. كنش مستقيم** **ج. مداخلة غير مستقيم** **د. كنش غير مستقيم**

۲۴- مددکار اجتماعی جهت تشخیص رفتار کلیشه‌ای و روش‌های احساس و تفکر در مددجو از کدام فن استفاده می‌نماید؟

- الف. بيان مجدد ب. تصريح ج. انعکاس د. مواجهه

۲۵- در خصوص مداخله مددکار اجتماعی کدام گزینه صحیح است؟

- الف. وظيفة مددکار در اجرای طرحهای مداخله به منزله عضو گروه یا رهبر آن در کار مشترک درگیر شدن است.

ب. وظیفه مددکار در اجرای طرحهای مداخله فردی عمل کردن است.

- ج. **وظیفه مددکار در اجرای طرحهای مداخله ریاست است.**

د. وظیفه مددکار در اجرای طرحهای مداخله منفعل بودن است.

- زمانیکه قرار است مددجو به مرحله جدیدی وارد شود، تجربه

مددکار چه کاری انجام می دهد؟

- ## الف. مداخله

- بررسی تجربه پیشرفت‌های به عمل آمده و تشخیص پیشرفت‌های ایجاد شده در روند مددکاری اجتماعی در

- ورت می پذیرد؟

الف. انتقال ب. پایان دادن ج. ارجاع د. تصریح

- در الگوی ارزشیابی «عناصر ساختار و منطق برنامه» کدام مراحل صحیح می باشد؟

الف. دروندادهای برنامه، فعالیتهای برنامه، بازده های برنامه

- ب. دروندادهای برنامه، بازده های برنامه، فعالیتهای برنامه، بروندادهای برنامه

ج. بروندادهای برنامه، فعالیتهای برنامه، دروندادهای برنامه، بازده های برنامه

- د. بروندادهای برنامه، بازده برنامه، فعالیتهای برنامه، دروندادهای برنامه

نام درس: مددکاری اجتماعی

رشته تحصیلی-گرایش: مشاوره و راهنمایی

کد درس: ۱۲۱۷۱۰۸

تعداد سوال: نسخه ۳۰ نکملی -- تشرییع --

زمان امتحان: نسخی و نکملی ۳۵ لفته تشرییع -- لفته

تعداد کل صفحات: ۴

۲۹- کدام دسته، از عوامل ایجاد فرسودگی شغلی می باشدند؟

الف. فردیت ، ملاحظات ، رابطه یادگیری، عوامل اجتماعی

ب. فردیت، رابطه یادگیری، محیط کار، عوامل اجتماعی

ج. ملاحظات ، فردیت، رابطه یادگیری، عوامل فردی

د. ملاحظات، رابطه یادگیری، عوامل اجتماعی، شخصیت.

۳۰- جهت کاهش شدت تنیدگی شغلی و رفع فرسودگی کدام گزینه در مورد مددکاران اجتماعی صحیح است؟

ب. آگاهی از منابع پزشکی و درمانی

د. آگاهی از منابع تنش زا و اجرای راهبردهای کاهش آن

الف. آگاهی از منابع ایجاد مشکلات مددجویان

ج. آگاهی از منابع انسانی و درخواست همکاری