

نام درس: سنجش و اندازه گیری

تعداد سؤال: ۴۰ تکمیلی — تشریحی —

رشته تحصیلی: گرایش: دبیری - آموزش و پرورش ابتدائی

کد درس: ۳۱۱۱۰۱-۹۹۶۰۴۶

زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۵۰ نمره تشریحی — نمره

[ استفاده از ماشین حساب مجاز نیست ☆ سوالات تستی نمره منفی دارد ]

نیمسال دوم ۸۲-۸۳

تعداد کل صفحات: ۴

۱. روش نظام‌دارای که نمونه‌ای از رفتار فرد را اندازه‌گیری می‌کند تا آنکه بتوان با توجه به معیار، یا هنجار آن رفتار را مورد ارزشیابی قرار داد را چه می‌گویند؟

الف. پرسشنامه ب. مصاحبه ج. آزمون د. مقیاس درجه‌بندی رفتار

۲. کدام دسته از آزمونها برای تعیین آموخته‌های قبلی فرد مورد استفاده قرار می‌گیرند؟

الف. پیشرفت تحصیلی ب. استعداد ج. علاقه د. شخصیت

۳. توزیع فراوانی نمرات آزمونهای ملاکی کدامیک از منحنی‌های زیر را می‌سازد؟

الف. کجی مثبت ب. کجی منفی ج. طبیعی د. متقارن

۴. کدام دسته از آزمونها برای اندازه‌گیری هدفهای دقیق آموزشی از پیش تعیین شده که همان هدفهای واحد درسی یا واحد آموزشی هستند، تدوین می‌شوند؟

الف. تکوینی ب. تشخیصی ج. تراکمی د. نهائی

۵. کدامیک از موارد زیر یک آزمون ملاکی است؟

الف. آزمون استعداد فنی ب. پرسشنامه علائق

ج. کنکور سراسری دانشگاهها د. امتحان نهائی کلاس پنجم ابتدائی

۶. در کدامیک از ارزشیابیها هم از آزمونهای ملاکی و هم از آزمونهای هنجاری استفاده می‌شود؟

الف. تراکمی ب. تکوینی ج. تشخیصی د. تکوینی و تشخیصی

۷. کدامیک از آزمونها بیشتر به امر مشاوره در حل مسایل روانی، تربیتی و حرفه‌ای کمک می‌کند؟

الف. توانایی ب. عاطفی ج. پیشرفت تحصیلی د. استعداد

۸. « دانشجو باید بتواند از ۱۵ مسأله ریاضی که معلم به او می‌دهد ۱۲ مسأله را درست حل نماید » هدف بالا یک هدف:

الف. غیر رفتاری است. ب. رفتاری کامل است.

ج. رفتاری ولیکن ملاک عملکرد ندارد. د. رفتاری ولیکن شرایط عملکرد ندارد.

۹. از دانشجوی درس اندازه‌گیری و سنجش انتظار می‌رود که در پایان نیمسال تحصیلی بتواند سؤالات چند گزینه‌ای آزمونهای خود را با توجه به قواعد تهیه سؤالات مورد نقد و بررسی قرار دهد.

- هدف آموزشی فوق معرف کدامیک از حوزه‌های هدفهای آموزشی است؟

الف. روانی - حرکتی ب. عاطفی ج. شناختی د. روانی

۱۰. بیان تأثیر عوامل ارثی و محیطی بر رشد فرد جزء کدامیک از طبقات فرعی طبقه دانش قرار می‌گیرد؟

الف. دانش نظریه و ساختها ب. دانش روالها و توالیها

ج. دانش اصلها و تعمیمها د. دانش روشها یا روش‌شناسی

۱۱. سؤالهای کدام دسته از آزمونها برای سنجش هدفهای ترکیب و ارزشیابی مناسب‌ترین سؤالها هستند؟

الف. تشریحی گسترده پاسخ ب. محدود پاسخ

ج. چند گزینه‌ای د. چند گزینه‌ای

نام درس: سنجش و اندازه گیری

تعداد سؤال: ۴۰ تکمیلی — تشریحی —

رشته تحصیلی: گرایش: دبیری - آموزش و پرورش ابتدائی

کد درس: ۳۱۱۱۰۱-۹۹۶۰۴۶

زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۵۰ دقیقه تشریحی — دقیقه

[ استفاده از ماشین حساب مجاز نیست ☆ سوالات تستی نمره منفی دارد ]

نیمسال دوم ۸۲-۸۳

تعداد کل صفحات: ۴

۱۲. سؤالات کدام دسته از آزمونها برای اندازه گیری توانائی یادگیرندگان در سطوح فهمیدن، کار بستن و تحلیل مناسب است؟

الف. محدود پاسخ ب. کوتاه پاسخ ج. صحیح - غلط د. جورکردنی

۱۳. کدام دسته از آزمونها توانائی پاسخ دادن به سؤالات را می سنجد ولیکن توانائی انتخاب پاسخها را دارا نمی باشند؟

الف. چندگزینه ای ب. تشریحی ج. کامل کردن د. جورکردنی

۱۴. آزمونهای کوتاه پاسخ بیشتر برای سنجش کدام طبقه از طبقات حوزه شناختی مفید هستند؟

الف. دانش ب. فهمیدن ج. کار بستن د. تحلیل

۱۵. بهترین روش برای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی شاگردانی که دارای معلولیت جسمی هستند کدام آزمون است؟

الف. صحیح - غلط ب. تشریحی ج. شفاهی د. چندگزینه ای

۱۶. کدامیک از آزمونها حد واسطه بین آزمونهای تشریحی و عینی قرار دارد؟

الف. محدود پاسخ ب. کامل کردن ج. جورکردنی د. کوتاه پاسخ

۱۷. کاربرد زیاد کدامیک از آزمونها سبب تشویق یادگیرندگان به حفظ مطالب جزئی و کم اهمیت خواهد شد؟

الف. محدود پاسخ ب. کوتاه پاسخ ج. چندگزینه ای د. گسترده پاسخ

۱۸. کدامیک از آزمونها توانائی بازشناسی یا تشخیص را می سنجد؟

الف. عینی ب. کوتاه پاسخ ج. تشریحی د. محدود پاسخ

۱۹. نقش گزینه انحرافی در سؤالات چندگزینه ای چیست؟

الف. بالا بردن سطح دشواری سؤال

ب. افزودن بر تعداد گزینه ها

ج. منحرف کردن آزمون شوندگانی که پاسخ درست سؤال را نمی دانند.

د. دادن امتیاز به آزمودنیهای مطلع

۲۰. بهترین منبع انتخاب گزینه های انحرافی برای سؤالات چند گزینه ای کدام است؟

الف. غلط های کتب درسی ب. کتابهای راهنمای معلم

ج. تجارب معلمان د. اشتباهات و کج فهمی های متداول شاگردان

۲۱. در کدامیک از انواع سؤالات صحیح - غلط علاوه بر تشخیص، یادآوری یا بازخوانی نیز ضروریست؟

الف. اصلاحی ب. بله - نه ج. خوشه ای د. صحیح - غلط

۲۲. متخصصان اندازه گیری و ارزشیابی پیشرفت تحصیلی چند ماده را در فهرست پرسش یا پاسخ های سؤالات جورکردنی

پیشنهاد کرده اند؟

الف. ۱ تا ۴ ماده ب. ۴ تا ۷ ماده

ج. ۸ تا ۱۱ ماده د. ۱۲ تا ۱۵ ماده

۲۳. با توجه به پیشنهادگران لانه ( ۱۹۶۸ ) آزمون ساز تازه کار بهتر آنستکه کوشش کند متن سؤالات خود را در قالب جملات ...

الف. خبری ب. منفی ج. استفهامی د. ناتمام

تعداد سؤال: ۴۰ تکمیلی — تشریحی —

نام درس: سنجش و اندازه گیری

رشته تحصیلی: گرایش: دبیری - آموزش و پرورش ابتدائی

کد درس: ۳۱۱۱۰۱-۹۹۶۰۴۶

زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۵۰ دقیقه تشریحی ————— دقیقه

[ استفاده از ماشین حساب مجاز نیست ☆ سوالات تستی نمره منفی دارد ]

نیمسال دوم ۸۲-۸۳

تعداد کل صفحات: ۴

۲۴. مساحت دایره برابر است با :

د.  $2\pi R^2$

ج.  $\pi R^2$

ب.  $2\pi R$

الف.  $\pi R$

:- سؤال بالا چه نوع سؤالی است؟

د. ترکیبی

ج. منفی

ب. تنها گزینه درست

الف. بهترین گزینه

۲۵. به نظر مهریز لیمان (۱۹۷۳ و ۱۹۸۳) شاگردان کلاس سوم و چهارم از عهده پاسخ دادن به کدام یک از سؤالات چند

گزینه ای زیر برمی آیند؟

د. ۴ گزینه ای

ج. ۳ تا ۵ گزینه ای

ب. ۳ گزینه ای

الف. ۳ تا ۴ گزینه ای

۲۶. اولین مرحله برای انجام یک پژوهش علمی درباره یک مسأله چیست؟

ب. بیان یک فرضیه

الف. جمع آوری اطلاعات درباره مسأله

د. انتخاب ابزارهای پژوهشی

ج. طرح ریزی آزمایش

:- سؤال بالا به کدام طبقه از طبقات حوزه شناختی مربوط است؟

د. تجزیه و تحلیل

ج. کاربرد

ب. درک و فهم

الف. دانش

۲۷. در گروه بندی سؤالات مختلف یک آزمون بر حسب نوع بهتر است کدام سؤال در ابتدا قرار گیرد؟

د. صحیح - غلط

ج. چند گزینه ای

ب. کوتاه پاسخ

الف. تشریحی

۲۸. در آزمونی ۴ گزینه ای ۸۰ سؤالی، دانش آموزی ۵۰ سؤال را درست، ۱۸ سؤال را نادرست و ۱۲ سؤال را پاسخ نداده است.

نمره اصلاح شده او چقدر است؟

د. ۴۸

ج. ۴۴

ب. ۴۲

الف. ۳۸

۲۹. در کدامیک از آزمونها از گزینه نمی دانم استفاده می شود؟

د. نهانی

ج. تکوینی

ب. تراکمی

الف. تشخیصی

۳۰. اطلاعات زیر را برای تحلیل یک سؤال در اختیار داریم:

پاسخهای پیشنهادی	الف	ب*	ج	د	بدون پاسخ	جمع
۲۵٪ گروه بالا	۵	۶	۳	۵	۱	۱۵
۲۵٪ گروه پائین	۵	۲	۳	۵	۵	۱۵

گزینه « ب » گزینه کلیدی است

ضریب دشواری سؤال فوق چقدر است؟

د. ۵۰

ج. ۴۶

ب. ۴۴

الف. ۴۰

۳۱. قدرت تمیز سؤال فوق چقدر است؟

د. ۵/۵

ج. ۵/۴

ب. ۵/۳

الف. ۵/۲

۳۲. کدامیک از گزینه های انحرافی سؤال فوق گزینه بسیار خوبی است؟

د. گزینه د

ج. گزینه ج

ب. گزینه ب

الف. گزینه الف

نام درس: سنجش و اندازه گیری

رشته تحصیلی: گرایش: دبیری - آموزش و پرورش ابتدائی

کد درس: ۳۱۱۱۰۱-۹۹۶۰۴۶

نیمسال دوم ۸۲-۸۳

تعداد سؤال: ۴۰ نمره: ۴۰ تکمیلی — تشریحی —

زمان امتحان: ۵۰ دقیقه تشریحی — ۱۰ دقیقه

[ استفاده از ماشین حساب مجاز نیست ☆ سوالات تستی نمره منفی دارد ]

تعداد کل صفحات: ۴

۳۳. بهترین مرحله کاربرد هنجارهای سنی در سطح ..... است؟

الف. کودکان دبستان ب. دبستان ج. راهنمائی د. دبیرستان

۳۴. اگر سن ذهنی شاگردان ۸ و سن تقویمی او ۱۰ باشد، هوشبهر او چقدر خواهد بود؟

الف. ۱۱۵ ب. ۸۰ ج. ۱۰۰ د. ۱۲۰

۳۵. مناسب ترین میانگین شاخص برای رتبه های درصدی کدام است؟

الف. رتبه درصدی ۵۰ ب. رتبه درصدی ۷۵ ج. رتبه درصدی ۲۵ د. رتبه درصدی ۴۵

۳۶. اگر نمره خام دانش آموزی در درس شیمی که دارای میانگین ۱۶ و انحراف معیار ۵ می باشد ۱۸ باشد نمره Z او چقدر است؟

الف. ۰/۳ ب. ۰/۴ ج. ۰/۵ د. ۰/۸

۳۷. برای نمره گذاری آزمونه های کلی و تشریحی که ارزشیابی آنها جنبه کیفی دارد کدامیک از هنجارهای مربوط به نمرات معیار بوسیله نتیکو پیشنهاد شده است؟

الف. نمرات Z ب. نمرات T ج. نمرات ۹ بخشی د. هوشبهر انحرافی

۳۸. برای رفع مشکلات نمرات Z چه مقیاس دیگری ابداع گردیده است؟

الف. درصدها ب. نمره T ج. رتبه های درصدی د. انحراف معیار

۳۹. در مقایسه نمرات یک دانش آموز (یا گروهی دانش آموز) در دو یا چند درس از کدام وسیله زیر می توان کمک گرفت؟

الف. نیم رخ ب. هنجارهای سنی ج. هنجارهای سنی نمائی د. هنجارهای کلاسی

۴۰. «پهلوی هم گذاشتن عناصر و بخش ها برای ایجاد یک کل یکپارچه و تولید طرح یا ساختاری که قبلاً بدین شکل وجود نداشته است»، را اصطلاحاً ..... می نامند؟

الف. تحلیل ب. ترکیب ج. تفسیر د. ارزشیابی