

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: —
زمان آزمون: تستی: ۴۵ تشریحی: — دقیقه
آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

نام درس: روان شناسی اجتماعی در تعلیم و تربیت
رشته تحصیلی/ گد درس: علوم تربیتی — برنامه ریزی (۱۳۱۷۱۰۰)

گد سری سوال: یک (۱) استفاده از: — مجاز است. منبع: —

پیامبر اعظم (ص): روزه سپر آتش جهنم است.

۱. کدام گزینه درست است؟

- الف. افرادی که عزت نفس کمتری دارند، خیلی بیشتر به فشار گروه تن در می دهند.
ب. عزت نفس افراد یک گروه را نمی توان در موقعیت های ویژه و خاص تغییر داد.
ج. معمولاً اینکه چه کسانی اعضای گروه را تشکیل می دهند، عامل مهمی در هم رنگی افراد نیست.
د. فردی که بی اعتقاد نسبت است استعداد و قابلیت خویش است تمایل کمتری به هم رنگی دارد.

۲. کدامیک از عبارت ذیل درست بیان شده است؟

- الف. هنگامی که واقعیت مبهم است، دیگران کمتر به عنوان منبع اطلاعات به حساب می آیند و معمولاً مورد توجه قرار نمی گیرند.
ب. عده کمی از مردم با دیگران هم رنگی می کنند زیرا رفتار دیگران تنها راهنمای عمل مناسب در موقعیت های ویژه است.
ج. هم رنگی به خاطر مقبولیت گسترده تر از هم رنگی ناشی از مشاهده رفتار دیگران بخاطر کسب اطلاع در مورد عمل مناسب است.
د. هنگامی که واقعیت مادی و فیزیکی بطور فزاینده ای مبهم می گردد، مردم اتکای بیشتری به واقعیت های اجتماعی پیدا می کنند.

۳. در بین روانشناسان کدامیک مهمترین مقام را از نظر کاربرد اصول تقویت دارد؟

- الف. ثرنادیک ب. پاولف ج. اسکینر د. پیازه

۴. در ماجرای تاریخی راسپوتین هر حمله قلبی هموفیلی (بیماری خونی الکسی) و تبه روحیه، بعنوان چه پدیده ای محسوب می شد؟

- الف. محرک ب. پاسخ ج. تعمیم محرک د. تقویت

۵. کدامیک از نظریه های زیر، بعنوان زیربنای نظریه های شناختی، بر این اعتقاد استوار است که فرآیندهای ادراکی مرکزی در یادگیری نقش کلیدی دارند؟

- الف. نظریه های محرک — پاسخ ب. نظریه گشتالت

- ج. نظریه نقش د. نظریه روانکاوی

۶. بنیادی ترین اصطلاحی که در نظریه میدانی بکار می رود، چیست؟

- الف. نظام تنش ب. فضای زندگی ج. برآزاندن و ترمیم د. پدیدارشناختی

۷. کدامیک از سه مفهوم تشکیل دهنده ساختار شخصیت از دید فروید، معرف «واقعیت ها» می باشد؟

- الف. خود ب. بن ج. نهاد د. فراخود

۸. رویکرد روانکاوانه به مسأله تزارینا در ماجرای تاریخی راسپوتین بر چه چیزی تأکید دارد؟

- الف. عوامل شخصیتی ب. ناهماهنگی شناختی ج. تبادل اجتماعی د. تقویت و تقلید

نام درس: روان شناسی اجتماعی در تعلیم و تربیت
رشته تحصیلی/ گد درس: علوم تربیتی - برنامه ریزی (۱۳۱۷۱۰۰)
تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: —
زمان آزمون: تستی: ۴۵ تشریحی: — دقیقه
آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

گد سری سوال: یک (۱) استفاده از: — مجاز است. منبع: —

۹. کدامیک از گزینه های ذیل از جمله «خصیصه های عمومی رهبری» براساس مطالعات بیرد (bird) می باشد؟
الف. درون گرایی ب. شوخ طبعی ج. تحصیلات عالی د. ورزیدگی بدن
۱۰. کدامیک از نظریه های ذیل در رهبری، به ساده ترین شکل خود مدعی است که رویدادهای مهم ملی یا جهانی تحت تأثیر افرادی برجسته است که سازنده آن رویدادها هستند؟
الف. نظریه جبر اجتماعی ب. نظریه وابستگی فیدلر ج. نظریه روح زمان د. نظریه بزرگ مرد
۱۱. براساس نظریه وابستگی «فیدلر» رهبرانی که «کمترین همکار مرجح» خود را کاملاً منفی مرتبه بندی می کنند به عنوان چه رهبرانی شناخته می شوند؟
الف. تکلیف محور ب. رابطه محور ج. هیجان محور د. مهربان
۱۲. در کدامیک از گروه های زیر ساختار تکلیف به خوبی روشن و مشخص می باشد؟
الف. گروهی که به طور اتفاقی تشکیل شده است. ب. گروه تعیین خط مشی
ج. گروه مونتاز خط تولید یک کارخانه د. گروه های بارش مغزی
۱۳. ساده ترین عامل در ایجاد نگرشها بوجود آمدن بین یک شی و کیفیت ها و ویژگی های آن است.
الف. تداعی ب. گرایش ج. عادت د. توافق
۱۴. کدام گزینه درست است؟
الف. دیدگاه توافق با موقعیت هایی پیچیده تر از دیدگاه تعادل سر و کار دارد.
ب. در دیدگاه توافق ابتدا به هر شخص ارزشی بین ۱۰- تا ۵۰- داده می شود.
ج. دیدگاه توافق توجه خود را به اثری که یک فرد با موضعی مثبت یا منفی نسبت به یک شخص دارد متمرکز می کند.
د. دیدگاه توافق به وسیله ایلسون در سال ۱۹۵۵ عرضه شده است.
۱۵. زمانی که اطلاعات رسیده راجع به یک شخص یا یک موضوع از نظر ما آنقدر بعید است که در نگرش ما تغییر ایجاد نمی کند چه پدیده ای اتفاق می افتد؟
الف. تصحیح برای شک ب. اضافه بار ج. بارش مغزی د. هاله ای
۱۶. کدام گزینه درست است؟
الف. نگرشها مفاهیمی کمی هستند.
ب. نگرشها مفاهیم غیر انتزاعی هستند.
ج. نگرشها مفاهیمی عینی هستند.
د. نگرشها مفاهیمی کیفی هستند.
۱۷. این شیوه سؤال «بایسی یکسری تغییرات در دانشگاه پیام نور بوقوع پیوند».
کاملاً موافقم موافقم نظری ندارم مخالفم کاملاً مخالفم
(۵) (۴) (۳) (۲) (۱)
- در کدام مقیاس نگرش جای می گیرد؟
الف. مقیاس های فاصله های یکسان نما ب. مقیاس ترستون
ج. مقیاس آمادگی برای عمل د. مقیاس لیکرت

نام درس: روان شناسی اجتماعی در تعلیم و تربیت
رشته تحصیلی/ گد درس: علوم تربیتی - برنامه ریزی (۱۳۱۷۱۰۰)
تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: —
زمان آزمون: تستی: ۴۵ تشریحی: — دقیقه
آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

گد سری سوال: یک (۱) استفاده از: — مجاز است. منبع: —

۱۸. معمولاً برای سنجش افکار کدام گروه از افراد زیر از فن مصاحبه زمینه یاب استفاده نمی شود؟

الف. مردم عادی ب. دانشجویان ج. بیماران د. سربازان

۱۹. کارآیی مصاحبه «بازپاسخ» در کدام مورد زیر بیشتر است؟

الف. عینی بودن پاسخهای آزمودنی ب. قابل طبقه بندی پاسخهای ارائه شده

ج. آگاه شدن از نگرش واقعی فرد د. تحلیل نگرشهای پاسخ دهنده

۲۰. با استفاده از کدامیک از موارد زیر آزمایشگر با طرح سئوالاتی که بطور غیرمستقیم نگرشی شخصی را می سنجد وارد شده و آزمودنی را به دام می اندازد؟

الف. مقیاس لیکرت ب. مصاحبه بسته پاسخ ج. فنون مبدل د. مقیاس ترستون

۲۱. چه کسی برای اولین بار اصول اساسی نفوذ اجتماعی و متقاعد سازی را مطرح کرد؟

الف. فستینجر ب. سقراط ج. ارسطو د. ارونسون

۲۲. کدام عامل زیر در توصیف رفتار روان شناس اجتماعی درست است؟

الف. برای روان شناس اجتماعی مسأله اخلاقی امری یک جانبه نیست.

ب. روان شناس اجتماعی نسبت به جامعه بزرگ مسئولیت اخلاقی ندارد.

ج. روان شناس اجتماعی برای پیشبرد دانش و فهم ما از رفتار انسان تعهدی ندارد.

د. روان شناس اجتماعی معمولاً کار خویش را با مشاهده دقیق شروع نمی کند.

۲۳. کسانی که کارهای دیوانه وار انجام می دهند لزوماً دیوانه نیستند. این قاعده توسط چه کسی عنوان شده است؟

الف. برشاید ب. فستینجر ج. اش د. ارونسون

۲۴. تعریف همرنگی چیست؟

الف. تغییر در رفتار یا عقاید شخص در نتیجه اعمال فشار واقعی یا خیالی از طرف فردی دیگر یا گروهی از مردم

ب. پذیرش کلیه نگرشها و باورهای رایج در جامعه

ج. کوشش در جهت همسان شدن با افراد شناخته شده و نخبه جامعه

د. پذیرش نقشهای خاص در موقعیتهای ویژه

۲۵. عواملی سبب افزایش یا کاهش همرنگی می شوند. کدامیک از موارد زیر جزو این عوامل محسوب نمی شود؟

الف. اتفاق نظر اکثریت ب. شخصیت فرد

ج. چگونگی ترکیب گروه د. پای بندی به ارزشهای اخلاقی

۲۶. ویلیام جیمز، عاطفه را دارای دو جزء اساسی می داند، آن دو جزء کدام است؟

الف. عینی و ذهنی ب. ذهنی و احساسی ج. احساسی و واقعی د. احساسی و شناختی

۲۷. ساده ترین نوع پاسخ به نفوذ اجتماعی چیست؟

الف. همرنگی ب. متابعت ج. همانندسازی د. درونی کردن

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: —
زمان آزمون: تستی: ۴۵ تشریحی: — دقیقه
آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

نام درس: روان شناسی اجتماعی در تعلیم و تربیت
رشته تحصیلی/ گد درس: علوم تربیتی — برنامه ریزی (۱۳۱۷۱۰۰)

گد سری سوال: یک (۱) استفاده از: — مجاز است. منبع: —

۲۸. در تمایز همانندسازی و متابعت کدام گزینه درست بیان شده است؟

الف. در همانندسازی، رفتار فرد ناشی از رضایت درونی است.

ب. در همانندسازی، فرد به ارزشهایی که اختیار کرده اعتقاد پیدا می کند.

ج. همانندی بیان رفتار فردی است که به منظور کسب پاداش برانگیخته شده باشد.

د. پاداش تشبیه مداوم برای پاسخ به نفوذ اجتماعی همانندسازی ضروری است.

۲۹. کدام ویژگی برای رفتار ناشی از «متابعت درست» بیان شده است؟

الف. رفتار ناشی از متابعت به طور کلی پایدار است. ب. در متابعت جزء مهم و اساسی قدرت است.

ج. متابعت بیشترین تأثیر را بر رفتار افراد دارد. د. در متابعت رفتار فرد ناشی از رضایت درونی است.

۳۰. قابلیت قبول جزو مهم کدامیک از اشکال پاسخ به نفوذ اجتماعی است؟

الف. همرنگی ب. متابعت ج. همانندسازی د. درونی کردن

۳۱. کدامیک از گزینه ها بیانگر عمیق ترین و پایدارترین پاسخ به نفوذ اجتماعی است؟

الف. درونی کردن ب. همرنگی ج. همانندسازی د. اطاعت

۳۲. در ماجرای قتل کیتی جنوویس (در شهر نیویورک) در جلاء عام و بی تفاوتی ناظران نسبت به این واقعه، چه فرضیه مهمی از طرف پژوهشگران مطرح شد؟

الف. مردم شهرهای بزرگ نسبت به گرفتاری و پریشانی دیگران بی تفاوتند.

ب. مردم شهرهای بزرگ بی عاطفه شده اند.

ج. تعداد زیاد ناظران احتمال کمک به فرد نیازمند را کاهش می دهد و عدم دخالت را می توان نوعی همرنگی تلقی کرد.

د. چون مردم شهری به بلا و مصیبت خو گرفته اند، در مواجهه با درد و رنج دیگران لابلای شده اند.

۳۳. کدامیک از موارد زیر را ترویج و انتشار منظم یک دکترین خاص می گویند؟

الف. آموزش ب. تبلیغات ج. تدریس د. انتقال اطلاعات

۳۴. «قابلیت اعتماد یک مبلغ» در چه صورتی افزایش می یابد؟

الف. دلایل موافق زیادی درباره موضوعی که موافق آن است ارائه دهد.

ب. درباره موضوعی که ظاهراً مخالف منافع شخصی اوست استدلال کند.

ج. تلاش زیاد جهت تحت تأثیر قرار دادن ما بکند.

د. سعی کند تا ما را با تمام مزایای عقیده خود آشنا سازد.

۳۵. چه نوع پیامی متقاعد کننده تر است؟

الف. استدلالی ب. هیجانی ج. عقلانی د. منطقی

نام درس: روان شناسی اجتماعی در تعلیم و تربیت

رشته تحصیلی/ گد درس: علوم تربیتی - برنامه ریزی (۱۳۱۷۱۰۰)

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: —

زمان آزمون: تستی: ۴۵ تشریحی: — دقیقه

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

گد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

منبع: —

۳۶. تحقیقات انجام شده در زمینه ترک سیگار نشان می دهد که

الف. یک پیام حاوی ترس زیاد مؤثرترین پیام است.

ب. وقتی که دستورات مشخصی به گیرندگان پیام داده می شود بیشترین تأثیر را می گذرد.

ج. ترکیب انگیزه ترس و دستورات مشخص، بهترین نتایج را به بار می آورد.

د. هیچ کدام از موارد

۳۷. اگر عضوی از مخاطبان از پیش متمایل به پذیرش استدلال مبلغ باشد، کدام نوع ارائه تأثیر بیشتری بر عقیده او دارد؟

الف. یک جانبه

ب. در ابتدا یک جانبه و در خاتمه دو جانبه

ج. دو جانبه

د. در ابتدا دو جانبه و در خاتمه یک جانبه

۳۸. مؤثرترین سطح تفاوت بین عقیده مخاطبان و توصیه های مبلغ کدام است؟ (پژوهش استدلال درمورد روزی یک ساعت ورزش پرتحرک و عقیده مخاطبان)

الف. کلیه یافته ها نشان دادند که هر چه تفاوت بیشتر باشد تغییر عقیده بیشتر خواهد بود.

ب. کلیه یافته ها دلالت بر عدم تغییر عقیده در شرایط تفاوت زیاد بین دو مورد داشت.

ج. وقتی قابلیت قبول مبلغ مشکوک یا اندک باشد هر چه تفاوت بین نظر او و نظر مخاطبان بیشتر باشد بیشتر آنها را متقاعد خواهد کرد.

د. هر چه تفاوت بیشتر باشد مبلغ با قابلیت قبول بالا بیشتر موجب متقاعد سازی و تغییر عقیده می گردد.

۳۹. پدیده «اثر تلقیحی» کشف شده توسط مک گوایر، مربوط به کدامیک از عبارات ذیل است؟

الف. ویژگیهای شخصی مخاطبان

ب. جنسیت و عزت نفس مخاطبان

ج. آماده کردن مخاطبان

د. اندازه تفاوت مخاطبان

۴۰. عقیده ای که شامل یک جزء ارزیابی کننده و یک جزء هیجانی باشد، چه نامیده می شود؟

الف. ارزشیابی

ب. نگرش

ج. هماهنگی شناختی

د. استدلال