

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون: تستی: ۳۵ تشریحی: — دقیقه

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

نام درس: روش‌ها و فنون تدریس

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی (برنامه‌ریزی و پیش‌دبستانی ۱۴-۱۲۱۱۰۱۴)

جبرانی ارشد (آموزش محیط زیست — مدیریت آموزش ۱۴-۱۲۱۱۰۱۴)

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

منبع: —

پیامبر اعظم (ص): روزه سیر آتش جهنم است.

۱. منظور از کاربرد اصطلاح «رفتار بالقوه» چیست؟
الف. تغییرات موقتی رفتار
ب. یادگیری در رفتار ظاهری
ج. یادگیری حاصل از تجربه
د. یادگیری بدون تغییر در رفتار ظاهری یادگیرنده
۲. از دیدگاه چه کسی تدریس مشابه عمل فروختن است؟
الف. گنج
ب. دیوبی
ج. آیزنر
د. اسمیت
۳. هدف‌هایی را که به صورت عینی و قابل اندازه‌گیری و براساس رفتار یادگیرنده مشخص می‌شوند، چه می‌نامیم؟
الف. هدف‌های رفتاری
ب. سنجش آغازین
ج. هدف‌های واسطه‌ای
د. سنجش عملکرد
۴. طبق این نظریه، دانش آموز را باید با مسئله روبه‌رو ساخت تا براساس تلاش و کوشش خود به کشف روابط میان امور پرداخته و به حل آن اقدام کند؟
الف. نظریه گشتالت
ب. نظریه ترندایک
ج. نظریه یادگیری اکتشافی
د. نظریه کوشش و خطا
۵. کدامیک از هدف‌های زیر به صورت کلی بوده و در مدت زمان بیشتری تحقق می‌یابند؟
الف. هدف‌های رفتاری
ب. هدف‌های آرمانی
ج. هدف‌های واسطه‌ای
د. هدف‌های میانی
۶. فعل «حل می‌کند»، مربوط به کدام حیطه از یادگیری طبقه‌بندی بلوم است؟
الف. تجزیه و تحلیل
ب. فهمیدن
ج. ترکیب
د. به کار بستن
۷. اجزاء هدف کلی چه نامیده می‌شود؟
الف. رفتار ورودی
ب. هدف رفتاری
ج. پاره فعالیت
د. هدف جزئی
۸. کدام سطح از تجارب برای آموزش مسائل اخلاقی و اجتماعی کاربرد دارد؟
الف. تجارب حاصل از مشاهدی نمایش
ب. تجارب حاصل از مشاهده برنامه‌های انجام گرفتن کار
ج. تجارب شبیه‌سازی
د. تجارب حاصل از مشاهده برنامه‌های تلویزیون آموزشی
۹. توانائی‌ها و مهارت‌هایی که انتظار می‌رود، دانش‌آموزان در جریان تدریس به آنها دست یابند، چه نامیده می‌شوند؟
الف. رفتار ورودی
ب. هدف‌های جزئی
ج. هدف کلی
د. نوشتن رؤس مطالب و مفاهیم
۱۰. در کدام روش تدریس، نقش معلم شامل برنامه‌ریزی درس براساس توانائی‌های دانش‌آموزان و مشخص ساختن محتوای هر جلسه و ارائه راهنمایی‌های ضروری می‌شود؟
الف. روش پرسش و پاسخ
ب. روش پروژه
ج. روش بازگویی
د. روش سخنرانی
۱۱. فهم بهتر مطالب و نگهداری بیشتر آنها در ذهن، از محاسن کدام روش تدریس است؟
الف. روش نمایشی
ب. روش آزمایشی
ج. روش گردش علمی
د. روش مبتنی بر بحث
۱۲. کدام روش تدریس ارتباط میان معلم و دانش‌آموز را افزایش داده و موجب تقویت میل اجتماعی در آنان می‌شود؟
الف. طرح کلر
ب. روش مونته سوری
ج. روش دکرولی
د. روش دالتون

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون: تستی: ۳۵ تشریحی: — دقیقه

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

نام درس: روش‌ها و فنون تدریس

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی (برنامه‌ریزی و پیش‌دبستانی ۱۴-۱۲۱۱۰۱۴)

جبرانی ارشد (آموزش محیط زیست — مدیریت آموزش ۱۴-۱۲۱۱۰۱۴)

منبع: —

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

۱۳. در کدام روش تدریس، کلاس درس به صورت آزمایشگاه و موزه بوده و برای کودکان بسیار جالب است؟

الف. روش مونته سوری ب. روش دالتون ج. طرح کلر د. روش دکرولی

۱۴. الگوی پیش‌سازمان‌دهنده براساس نظریه چه کسی شکل گرفت؟

الف. بلوم ب. آزوبل ج. بروس جویس د. مارشاول

۱۵. مهم‌ترین مرحله مشکل‌گشایی کدام است؟

الف. فرضیه آزمایش ب. نتیجه‌گیری ج. تعمیم و کاربرد نتایج د. طرح مشکل

۱۶. کدام الگو به دانش‌آموزان کمک می‌کنند تا در استدلال قوی‌تر گردند و بتوانند نظریه‌ها را خوب درک کنند؟

الف. الگوی بدیعه پردازی ب. الگوی تفکر استقرایی ج. الگوی کاوشگری علمی د. خانواده الگوی اجتماعی

۱۷. کدام الگو موجب تأکید بر پردازش اطلاعات و درونی کردن اطلاعات در دانش‌آموزان می‌شود؟

الف. الگوی اجتماعی ب. الگوی کاوشگری ج. الگوی دریافت مفهوم د. الگوی یادسپاری

۱۸. کدام یک از موارد زیر از مهارت‌های بعد از تدریس به حساب می‌آید؟

الف. تفسیر نتایج آزمون‌ها ب. آماده‌سازی ذهنی دانش‌آموزان

ج. ارائه مطلب د. تأثیر بر فعالیت گروهی

۱۹. براساس کدام دیدگاه، با ایجاد ترس و تهدید، زمینه‌ای فراهم می‌گردد تا از خطاکاری فرد، جلوگیری به عمل آید؟

الف. دیدگاه انتقامی ب. دیدگاه تأدیبی ج. دیدگاه پیشگیری د. دیدگاه ریشه‌یابی

۲۰. کدام متخصص در زمینه تکالیف درسی تحقیقات متعددی انجام داده است؟

الف. اپستاین ب. کلاپارد ج. هارلوک د. فونتانا

۲۱. صمیمانه‌ترین و کامل‌ترین نوع ارتباط در فرایند یاددهی و یادگیری، کدامیک از موارد زیر است؟

الف. ارتباط جمعی ب. ارتباط مستقیم ج. ارتباط غیرجمعی د. ارتباط رسمی

۲۲. ارتباطی که با طرح و برنامه‌ریزی قبلی و حساب شده و سنجیده باشد، چه نامیده می‌شود؟

الف. ارتباط رسمی ب. ارتباط غیررسمی ج. ارتباط غیرارادی د. ارتباط ارادی

۲۳. کدام نوع از معلمان مسائل اجتماعی و اخلاقی را در کلاس درس بیشتر مطرح می‌کند؟

الف. درس نگر علمی ب. فراگیر نگر فردی ج. درس نگر فلسفی د. فراگیر نگر جمعی

۲۴. مشهورترین پژوهش موجود در زمینه شخصیت معلم و کارائی او توسط چه کسی و در کجا انجام شد؟

الف. فونتانا، ایالت متحده ب. دوتران، ایالت متحده ج. تراورس، ایالت متحده د. رایانز، ایالت متحده

۲۵. به نظر اسمیت، کار اصلی مدرسه چیست؟

الف. تدریس ب. رشد خلاقیت دانش‌آموزان

ج. رشد قوه تفکر د. رشد قوای عقلانی

۲۶. تفکری که در آن فرد به حل مشکلات سخت و به ظاهر حل نشدنی می‌پردازد، چه نام دارد؟

الف. تفکر عملی ب. تفکر خلاق ج. خیالبافی د. تداعی آزاد

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون: تستی: ۳۵ تشریحی: — دقیقه

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

نام درس: روش ها و فنون تدریس

رشته تحصیلی/ گد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی و پیش دبستانی ۱۴۰۱۱۰۱۲)

جبرانی ارشد (آموزش محیط زیست — مدیریت آموزش ۱۴۰۱۱۰۱۲)

منبع: —

مجاز است.

استفاده از: —

گد سری سؤال: یک (۱)

۲۷. نوع خاصی از تفکر که دارای جهت مشخص و واقع بینانه باشد، چه نامیده می شود؟

الف. تفکر خلاق ب. استدلال کردن ج. خیال بافی د. تفکر عملی

۲۸. چهارمین مرحله از استدلال از نظر دیویی کدام است؟

الف. ارائه فرضیه ب. توجه به راه حل های مختلف

ج. آزمایش فرضیه د. دقت به مفروضات مسئله

۲۹. به نظر دست اندکاران مسائل تربیتی، ارزشیابی چه زمانی با اهمیت تلقی می شود؟

الف. وقتی ابزاری برای کنترل عادات صحیح تربیتی باشد.

ب. ایجاد غرور در دانش آموزان

ج. آگاهی از میزان آموخته های دانش آموزان

د. وقتی در زمره فرآیندهای بسیار مهم آموزش و پرورش باشد.

۳۰. ماهیت مقطعی بودن از بزرگترین معایب کدام نوع ارزشیابی به حساب می آید؟

الف. ارزشیابی پایانی ب. ارزشیابی تکوینی ج. ارزشیابی آغازین د. ارزشیابی تشخیصی