

کارشناسی- کارشناسی ارشد



نگهدارنده سیاستهای آموزشی و پژوهشی

حضرت علی(ع): ارزش هر کس به میزان دانایی و تخصص اوست.

نگهدارنده سیاستهای آموزشی و پژوهشی

زمان آزمون (دقیقه): تست: ۵۰ تشرییعی:

تعداد سوالات: تست: ۳۰ تشرییعی:

نام درس: جامعه شناسی آموزش پرورش

رشته تحصیلی / گذرنامه: علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی) / ۱۴۲۲۰۱۰

جامعه شناسی (جامعه شناسی مسائل اجتماعی - توسعه - حوزه مطالعات شهری صنعتی)

مجاز است.

استفاده از:

۱. جامعه شناسان اغلب آموزش و پرورش را با کدامیک از مفاهیم زیر مترادف می دانند؟
 - الف- اجتماعی شدن
 - ج- سازمان
 - ب- الگوپذیری
 - د- نهاد اجتماعی
۲. ماکس وبر از چه منظری به آموزش و پرورش توجه می کرد؟
 - الف- رفتار شناسی
 - ج- فرهنگ پذیری
 - ب- کنترل اجتماعی
 - د- جامعه پذیری
۳. از دیدگاه‌های کارکرد آموزش و پرورش چیست؟
 - الف- حفظ تبلیغات جامعه
 - ب- توسعه توانایی‌های فردی
 - ج- تربیت اخلاقی
 - د- تأمین نیازها
۴. به عقیده پارسونز هر نظام اجتماعی باید بکوched خود را با محیط تطابق دهد. تأمین چنین نیازی بر عهده کدامیک از نهادهای زیر است؟
 - الف- آموزش و پرورش
 - ب- نهاد فرهنگی
 - ج- نهاد اقتصادی
 - د- حکومت و سیاست
۵. نظریه سرمایه انسانی با کدامیک از نظریه‌های زیر مذهبی داشت؟
 - الف- مارکسیتی
 - ج- تجربه گرایی
 - ب- کارکردگرایی فنی
 - د- تفسیرگرایی
۶. ارزش دیدگاه‌های مارکس برای آموزش و پرورش ناشی از چه مبحثی می باشد؟
 - الف- تضاد
 - ب- کنش رفتاری
 - ج- کنش اجتماعی
 - د- از بین بردن فقر
۷. کدامیک از نظریه‌های زیر معتقد است که مدرسه سازمانی است که به باز تولید ایدئولوژی مسلط و نیروی کار می پردازد؟
 - الف- لیبرال
 - ب- کارکرد گرایی
 - ج- انتقادی
 - د- مارکسیستهای اختیار گرا
۸. کدامیک از اندیشمندان زیر آموزش و پرورش را موسسه‌ای تحریف کننده دانسته و خواهان حذف آن بود؟
 - الف- هربت کهل
 - ب- جان جیمز
 - ج- ایوان ایلیچ
 - د- پائولو فربود
۹. نظریه باز تولید سبب افزایش اهمیت چه عاملی در نظریه آموزش و پرورش گردید؟
 - الف- اقتصاد سیاسی
 - ب- ساختار ایدئولوژیکی
 - ج- تقسیم کار اجتماعی
 - د- روابط اجتماعی
۱۰. به عقیده برنشتاین موقعیت طبقاتی خانواده عامل تعیین کننده چه چیزی می باشد؟
 - الف- نظم اجتماعی
 - ب- روابط اجتماعی
 - ج- انسجام اخلاقی
 - د- قواعد زبان شناختی
۱۱. براساس نظریه سرمایه فرهنگی چه عاملی نقش بسیار مهم در باز تولید و مشروعیت نابرابری اجتماعی- اقتصادی ایفا می کند؟
 - الف- فرهنگ متعالی
 - ج- شایستگی های زمانی و فرهنگی
 - ب- تمایز اجتماعی
 - د- تجلیات هنری
۱۲. از نظر بوردیو منبع رفتار روزانه انسانها چیست؟
 - الف- میدان
 - ب- عمل
 - ج- منش
 - د- فضای اجتماعی

زمان آزمون (دقیقه): تست: ۵۰ تشرییعی:

تعداد سوالات: تست: ۳۰ تشرییعی:

نام درس: جامعه شناسی آموزش پرورش

رشته تحصیلی / گذرنامه: علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی) / ۱۴۲۲۰۱۰

جامعه شناسی (جامعه شناسی مسائل اجتماعی - توسعه - حوزه مطالعات شهری صنعتی)

مجاز است.

استفاده از:

۲۴. معلم برای کسب احترام لازم از سوی دانش آموز باید بر چه عاملی بیشتر تکیه کند؟

ب- منابع و توانایی ها شخصی خود

د- پیوندهای عاطفی با دانش آموزان

الف- تشویق و تنبیه

ج- ارتباط قوی با والدین دانش آموزان

۲۵. به عقیده «بوردیو» جهت دسترسی به منابع اقتصادی و فرهنگی از چه نوع ابزاری باید استفاده کرد؟

الف- متشکل از چشمها ب- سرمایه اجتماعی ج- مشارکت مدنی د- دموکراسی

۲۶. کدامیک از نظریه های زیر به روابط موجود بین ساختارها یا نهادهای آموزش و پژوهش می پردازد؟

الف- کارکرد گرامی ب- تضاد ج- تفسیری د- کنش متقابل نمادین

۲۷. با توجه به چارچوب نظریه پرجسوس، علت انحراف ناشی از چه عاملی می باشد؟

الف- انتظارات تبعیض آمیز

ب- موفقیت و شکست

د- ارزیابی و قضابت

ج- تعریف گروه و ارتباطات گروهی

۲۸. بی رمقی یا از خودبیگانگی معلم محصول کدامیک از هوامل زیر است؟

الف- جدایی عاطفی معلم از دانش آموز

ج- احساس خستگی از کار

د- شکاف ابراک شده بین انتظارات معلم و تجربه وی

۲۹. در کدامیک از الگوهای جامعه پذیری سیاسی، جریان اطلاعات فقط در مسیری یکدستويه حرکت می کند؟

الف- الگوی انباست

ب- الگوی شناختی رشدی

د- الگوی همانندی

۳۰. از دیدگاه روانشناسی اجتماعی چه عاملی نقش مهمی در رشد اجتماعی کودکان و نوجوانان و ارائه الکو به آنها دارد؟

الف- گروه

ب- وسائل ارتباط جمعی

د- فرهنگ و سنت

ج- خانواده