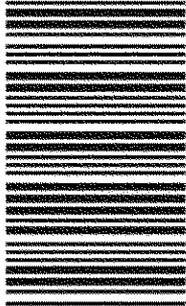


کد کنترل

433

F



433F

آزمون (نیمه متمرکز) ورود به دوره های دکتری - سال ۱۴۰۲

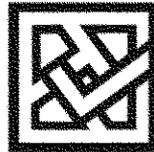
دفترچه شماره (۱)

صبح پنجشنبه

۱۴۰۱/۱۲/۱۱

«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.»

امام خمینی (ره)



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

آموزش زبان فرانسه (کد ۲۸۰۱)

زمان پاسخ گویی: ۱۰۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۸۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	مجموعه دروس تخصصی: - زبان شناسی - گرامر پیشرفته - واژه شناسی - زبان شناسی کاربردی - مسائل آموزش زبان - ارزشیابی و آزمون سازی	۸۰	۱	۸۰

این آزمون نمره منفی دارد.

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می شود

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول زیر، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب با شماره داوطلبی با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره سندلی خود با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه سوالات، نوع و کد کنترل درج شده بر روی جلد دفترچه سوالات و پایین پاسخنامه ام را تأیید می‌نمایم.

امضا:

مجموعه دروس تخصصی (زبان‌شناسی - گرامر پیشرفته - واژه‌شناسی - زبان‌شناسی کاربردی - مسائل آموزش زبان - ارزشیابی و آزمون‌سازی):

Partie A – Linguistique

I – Trouvez la bonne réponse:

- 1- Quel courant linguistique d'inspiration structuraliste s'est développé à partir des travaux de Leonard Bloomfield et a dominé la linguistique américaine jusqu'au début des années 1950?
 - 1) Le distributionalisme
 - 2) Le générativisme
 - 3) La sémiologie
 - 4) L'ethnolinguistique
- 2- En linguistique « la méthode qui consiste à aller des notions aux choses et aux mots » est dite:
 - 1) La sémasiologie
 - 2) La lexicologie
 - 3) L'onomasiologie
 - 4) La lexicographie
- 3- Au sens étroit, quel item est la partie de la grammaire qui s'occupe de la formation des mots par adjonction d'affixes à des thèmes'?
 - 1) L'idéographie
 - 2) La syntaxe
 - 3) L'orthographe
 - 4) La morphologie
- 4- D'après la terminologie proposée par Umberto Eco quel item N'EST PAS un signe naturel?
 - 1) La position du soleil qui indique l'heure qu'il est.
 - 2) La baignoire en marbre aux incrustations d'or qui est associée au luxe.
 - 3) Un amoncellement de nuages gris qui signifie la venue prochaine d'un orage.
 - 4) Les taches sur la peau d'un patient qui signifient une maladie au foie.
- 5- « Ensemble de parlars qui présentent des particularités communes et dont les traits caractéristiques dominants sont sensibles aux usagers. » indique -----
 - 1) le dialecte
 - 2) la parole
 - 3) le langage
 - 4) la langue
- 6- Quelle linguistique s'intéresse à l'évolution des formes linguistiques au fil du temps?
 - 1) Syntagmatique
 - 2) Synchronique
 - 3) Paradigmatique
 - 4) Diachronique
- 7- Quelle fonction linguistique est centrée sur le message?
 - 1) Référentielle
 - 2) Métalinguistique
 - 3) Poétique
 - 4) Phatique

- 8- Quelle phonétique étudie des variations subies par les phonèmes en fonction du contexte, lors de leur insertion dans la chaîne parlée?
1) Fonctionnelle 2) Combinatoire 3) Articulaire 4) Générative
- 9- La langue française appartient à quelle famille de langues?
1) Gothique 2) Altaïque 3) Celtique 4) Italique
- 10- Comment est appelé l'ensemble des phénomènes dits suprasegmentaux, à savoir rythme, accent, intonations et quantité syllabique?
1) La variation 2) L'énergie articulatoire
3) La prosodie 4) Le timbre

Partie B – Grammaire

Cochez la bonne réponse:

- 11- Dans quel item le trait d'union **N'EST PAS** employé correctement?
1) Le courant de cette rivière peut être très dangereux, paraît-il.
2) Avant le premier étage, il y a le rez-de chaussée.
3) Avez-vous déjà fréquenté cet endroit-ci?
4) Lorsque j'ai mal au genou, j'utilise un anti-inflammatoire.
- 12- Dans l'énoncé « *Longtemps après qu'il eut écrit, il sortit* » le verbe écrire est conjugué à quel temps grammatical?
1) Le passé antérieur de l'indicatif
2) Le passé simple de l'indicatif
3) Le passé surcomposé du subjonctif
4) Le plus-que-parfait du subjonctif
- 13- Dans l'énoncé « *Ma mère est absente.* » quel est le prédicat?
1) mère 2) ma mère 3) absente 4) est absente
- 14- La phrase « *Il est plus grand que je ne pensais* », est une -----.
1) proposition adverbiale
2) proposition conjonctive essentielle
3) proposition corrélatrice
4) subordination déterminative
- 15- Dans l'énoncé « *Je resterai ici jusqu'à ce que vous reveniez* », le subjonctif est utilisé, car le fait exprimé par le verbe principal est ----- au fait exprimé par le verbe de la proposition.
1) antérieur 2) postérieur 3) simultané 4) consécutif
- 16- Complétez l'énoncé suivant « *Cette ville a ----- habitants* ».
1) un million deux cents milles 2) un million deux cents mille
3) un million deux cent milles 4) un million deux cent mille

- 29- Quel item est le résultat de l'abréviation d'un groupe de mots formé par les initiales de ces mots qui se prononce donc comme un mot normal permettant ainsi une rapidité d'expression à l'oral?
1) Acronyme 2) Sigle 3) Abrégé 4) Condensé
- 30- Le mot *portemanteau* est formé par quel mode?
1) Interfixation 2) Composition
3) Variation flexionnelle 4) Affixation

Français spécialisé

A – Didactique des langues

Cochez la bonne réponse:

- 31- Quel est l'ordre correct des étapes principales d'une unité didactique?
1) Exposition, traitement, production.
2) Systématisation, classification, production.
3) Exposition, contextualisation, sensibilisation.
4) Compréhension, fixation, repérage.
- 32- Quels sont les trois pôles du triangle pédagogique de Jean Houssaye?
1) Les apprenants, les compétences, les méthodologies d'enseignement.
2) Le savoir, l'enseignant, les apprenants.
3) Le savoir, les méthodologies d'enseignement, les ressources didactiques.
4) L'enseignant, les apprenants, les méthodologies d'enseignement.
- 33- Dans une unité didactique, la « systématisation » consiste à -----.
1) faire repérer dans le document source les informations nécessaires à la compréhension du texte.
2) faire analyser les éléments langagiers et induire des règles de fonctionnement.
3) faire extraire du document source les éléments langagiers illustrant l'objectif visé.
4) faire fixer les nouveaux outils à maîtriser pour atteindre l'objectif visé.
- 34- Quelles sont les trois composantes du jeu de rôles pour développer la compétence de communication?
1) Cognitive, sémantique, pragmatique.
2) Culturelle, linguistique, cognitive.
3) Pragmatique, sémantique, sociolinguistique.
4) Linguistique, sociolinguistique, pragmatique.
- 35- D'après Puren, quel terme désigne l'unité minimale repérable dans les manières utilisées par l'enseignant dans la conduite du processus d'enseignement / apprentissage?
1) Méthode 2) Technique 3) Procédé 4) Méthodologie
- 36- Quel item comprend l'ensemble des conduites volontaires, conscientes et même inconscientes de l'apprenant?
1) L'apprentissage 2) L'appropriation
3) L'acquisition 4) L'auto-apprentissage

- 37- Lequel de ces choix **N'EST PAS** une caractéristique du modèle d'enseignement proposé par Skinner?
- 1) L'erreur témoigne d'un stimulus et on ne doit pas l'éviter.
 - 2) On favorise les renforcements positifs.
 - 3) Quant à la manière d'enseigner, on part du niveau le plus simple pour arriver au niveau le plus difficile.
 - 4) On envisage un apprentissage linéaire et distribué dans le temps.
- 38- Quel élément correspond à la limite principale du modèle d'apprentissage constructiviste?
- 1) Non-prise en compte des interactions avec les pairs et l'enseignant.
 - 2) Non-prise en compte des approches de la connaissance.
 - 3) Incapacité de l'apprenant à réagir naturellement dans une situation donnée.
 - 4) Accent sur la construction individuelle des connaissances.
- 39- Pas de traduction, pas d'explications grammaticales, un « authentique bain linguistique » et pas de progression, il s'agit de -----.
- 1) la méthode directe
 - 2) la méthode naturelle
 - 3) la méthode traditionnelle
 - 4) la méthode active
- 40- Quel élément **NE CORRESPOND PAS** à la méthode directe?
- 1) L'accent est mis sur l'approche globale du sens.
 - 2) L'enseignant doit s'engager corporellement dans son enseignement.
 - 3) Cette méthode implique le vécu scolaire immédiat des apprenants.
 - 4) La progression concerne essentiellement l'échelonnement et la répartition du vocabulaire et de la morphosyntaxe de L2.
- 41- La méthodologie audio-orale a été la première -----.
- 1) à revendiquer la nécessité de démarquer l'enseignement des langues vivantes de celui des langues mortes
 - 2) qui prenne réellement en charge les langues vivantes dans leur oralité interactive
 - 3) à mettre en œuvre l'interdisciplinarité dans l'approche de l'acquisition des langues
 - 4) à faire prévaloir la connaissance pratique des langues sur l'acquisition d'une culture littéraire
- 42- Lequel de ces choix **NE PEUT PAS** être considéré comme l'effet positif de la méthode audio-visuelle?
- 1) Création d'automatismes.
 - 2) Utilisation exclusive de la L2.
 - 3) Lissage culturel.
 - 4) Utilisation d'une langue simple et utile.
- 43- Pour l'approche communicative, première génération, la centration est sur -----.
- 1) l'acte de langage
 - 2) l'acte social
 - 3) la phrase
 - 4) l'énoncé

- 44- L'intégration des arts dans l'enseignement et la mémorisation inconsciente sont les caractéristiques essentielles de -----.
- 1) la méthode par le mouvement 2) la méthode suggestopédique
3) la méthode par le silence 4) l'approche naturelle
- 45- Lequel des items ci-dessous **N'EST PAS** une pratique de gestion de classe par l'enseignant?
- 1) Gestion réflexive. 2) Gestion préventive.
3) Gestion organisationnelle. 4) Gestion réactive.
- 46- La sanction suivant un problème de comportement doit -----.
- 1) exclure l'apprenant du groupe classe et des activités de classe pour le pénaliser
2) avoir un caractère humiliant pour changer l'atmosphère de la classe
3) être accompagnée d'un dialogue pour que l'apprenant ne se sente pas exclu ou rejeté
4) être collective pour que les autres ne répètent pas la mal-conduite de l'apprenant
- 47- Laquelle des phrases ci-dessous **NE MARQUE PAS** les caractéristiques d'une classe inclusive?
- 1) Les apprenants se sentent reconnus.
2) L'enseignant et les apprenants respectent l'individualité de chacun.
3) L'enseignant et les apprenants sont permis d'utiliser la langue première des apprenants.
4) L'enseignant contribue au bien-être émotionnel des apprenants.
- 48- Lequel des items suivants **NE MARQUE PAS** un domaine d'activités professionnelles d'un enseignant de langue?
- 1) Préparation et conception/élaboration des contenus et activités d'apprentissage.
2) Animation, gestion et transmission des savoirs/savoir-faire.
3) Évaluation, remédiation et pilotage des apprenants.
4) L'observation systématique des experts du domaine.
- 49- En didactique des langues, l'ensemble des actions que met en place un professeur pour transmettre et communiquer des savoirs à un public donné dans un contexte donné c'est -----.
- 1) la conceptualisation de l'enseignement 2) l'agir professoral
3) la pédagogie différenciée 4) la gestion réflexive
- 50- Lorsque l'enseignant donne aux apprenants un choix d'activités pour atteindre un même objectif linguistique, il est en train de -----.
- 1) mettre en relief ses capacités d'élaboration d'activités langagières
2) rendre l'apprentissage moins ennuyeux
3) contextualiser les activités de classe
4) mettre en place un dispositif de pédagogie différenciée

B – Linguistique appliquée

Répondez aux questions suivantes en cochant la réponse correcte:

- 51- En linguistique appliquée, l'expression ----- renvoie à celle qui s'effectue par des moyens langagiers autres qu'une langue maternelle commune aux interlocuteurs.
- 1) hétéroglotte 2) communication endolingue
3) homoglotte 4) communication exolingue

- 52- L'ensemble des choix d'un Etat en matière de l'enseignement et de l'apprentissage de la langue-culture s'appelle -----.
- 1) les politiques linguistiques
 - 2) les politiques sociolinguistiques
 - 3) les cultures éducatives
 - 4) les politiques linguistiques éducatives
- 53- Lequel des phénomènes linguistiques ci-dessous **N'EST PAS** lié au contact des langues?
- 1) Emprunt.
 - 2) Interdisciplinarité.
 - 3) Alternance codique.
 - 4) Hybridation.
- 54- La dyslexie lexicale consiste en -----.
- 1) troubles de correspondance graphèmes-phonèmes
 - 2) difficultés au niveau du décodage et de la reconnaissance visuelle des mots dans leur ensemble
 - 3) difficultés à reconnaître les mots dans leur globalité
 - 4) troubles de correspondance du son écrit au son oral
- 55- En didactique des langues, le mode personnel de saisie et de traitement de l'information est -----.
- 1) le style d'apprentissage
 - 2) la stratégie d'enseignement
 - 3) les techniques de compensation
 - 4) les démarches d'apprentissage
- 56- Ensemble de traits montrant les processus éducatifs dans une société ou dans les cours dispensés dans une société particulière sont -----.
- 1) les cultures sociolinguistiques
 - 2) les cultures linguistiques
 - 3) les politiques linguistiques
 - 4) les cultures éducatives
- 57- La compétence de communication proposée par Dell Hymes est composée d'-----.
- 1) une composante linguistique, une composante pragmatique, une composante situationnelle, une composante stratégique
 - 2) une composante linguistique, une composante actionnelle, une composante socioculturelle, une composante pragmatique
 - 3) une composante linguistique, une composante socioculturelle, une composante pragmatique, une composante communicative
 - 4) une composante linguistique, une composante sociolinguistique, une composante discursive, une composante stratégique
- 58- En sciences sociales, l'étude des rapports entre langue et société, ainsi que le fonctionnement social d'une langue s'appelle -----.
- 1) la sociopolitique langagière
 - 2) la linguistique socioculturelle
 - 3) la sociolinguistique
 - 4) la sociologie linguistique
- 59- Laquelle des étapes suivantes **N'EST PAS** une étape de préparation d'un cours de FOS?
- 1) Entretiens avec les enseignants.
 - 2) Identification de la demande.
 - 3) Analyse des besoins.
 - 4) Préparation des activités pédagogiques.

- 60- Les facteurs affectifs dans l'apprentissage des langues sont -----.
- 1) les camarades et l'environnement physique de la classe
 - 2) la motivation et l'intention d'effort de l'apprenant
 - 3) l'enseignant et les horaires du cours
 - 4) le style d'apprentissage et l'intelligence dominante de l'apprenant
- 61- La dysphasie est un désordre d'acquisition d'une langue qui pose des difficultés dans -----.
- 1) la compréhension de chiffres
 - 2) l'écriture
 - 3) la lecture d'un texte
 - 4) la production de sons
- 62- La méthode de la théorisation en sciences sociales consiste en quelles étapes?
- 1) Observation, analyse, théorisations.
 - 2) Observation, collecte de données, entretiens.
 - 3) Analyse de besoins, analyse du contexte, théorisation.
 - 4) Collecte de données, analyse de données, contextualisation.
- 63- Lequel de ces choix **NE PEUT PAS** être considéré comme trait définitoire de la langue maternelle?
- 1) La langue maternelle s'identifie toujours à la langue de la mère.
 - 2) La première langue qui s'impose à chacun.
 - 3) La langue maternelle s'acquiert « sans réflexion et sans aide explicite ».
 - 4) Le caractère spontané et naturel de son usage et l'aisance dans sa manière d'employer.
- 64- ----- permet aux étudiants étrangers d'acquérir et d'approfondir les compétences à la fois langagières, disciplinaires, académiques et professionnelles spécifiques.
- 1) FOS
 - 2) FOU
 - 3) FLS
 - 4) FLE
- 65- L'alternance codique dans une classe de langue est -----.
- 1) l'utilisation d'une langue véhiculaire afin de faciliter la communication
 - 2) le changement de registre lorsqu'on parle avec des locuteurs différents
 - 3) la modification du type de discours en fonction des exigences de la situation de communication
 - 4) l'expression consciente dans deux langues de façon simultanée
- 66- Une tâche didactique doit avoir -----.
- 1) un objectif linguistique, un contexte didactique, un processus, et un produit final authentique
 - 2) un objectif authentique, un contexte imaginaire, un processus, et un produit final authentique
 - 3) un objectif linguistique, un contexte didactique, une interaction et un produit final didactique
 - 4) un objectif authentique, un cotexte réel, un processus et un produit final authentique

- 67- L'usage de la L1 en classe de langue par l'enseignant peut être influencé par les éléments suivants, **SAUF** -----.
- 1) le statut dominant de la langue source, comparée avec celui de la langue cible
 - 2) les connaissances de l'enseignant de la littérature portant sur l'acquisition d'une L2
 - 3) les politiques officielles/linguistiques départementales, institutionnelles de lieu d'enseignement
 - 4) le niveau de maîtrise de la langue cible par les apprenants
- 68- Une langue devient « langue étrangère » dans un pays/contexte quand -----.
- 1) elle est acquise lors des premières interactions des enfants en milieu naturel
 - 2) elle est acquise dans le pays où la langue se parle en tant que langue officielle ou langue de scolarisation
 - 3) elle est apprise lors d'un processus volontaire d'appropriation en milieu institutionnel
 - 4) elle est apprise en école comme langue de scolarisation
- 69- Le contexte multilingue est un contexte dans lequel -----.
- 1) deux langues ont le statut de langue officielle dans un pays
 - 2) plusieurs langues officielles sont parlées/pratiquées à l'intérieur d'un pays
 - 3) plusieurs langues sont enseignées dans une école/dans une université
 - 4) une seule langue officielle et/ou nationale est déclarée par le gouvernement
- 70- Pour la méthode lecture-traduction, la progression s'effectue au début sur -----.
- 1) les phrases ou les mots sélectionnés par l'enseignant
 - 2) les données d'une description grammaticale de L2
 - 3) les exercices grammaticaux systématiques
 - 4) le choix des textes ou des documents souvent authentiques

C – Évaluation

Cochez la réponse correcte:

- 71- Selon Cui et Gruca, quelle méthode d'évaluation donne à l'apprenant une place prépondérante dans l'apprentissage?
- 1) Évaluation interne
 - 2) Évaluation sommative
 - 3) Évaluation prospective
 - 4) Évaluation formative
- 72- La « compétence » en didactique des langues est -----.
- 1) une série de connaissances possédées par l'apprenant
 - 2) ce que l'individu est capable de faire
 - 3) une aptitude observable
 - 4) une aptitude explicitement évaluable
- 73- Des exercices visant à restituer l'ordre cohérent et chronologique d'un texte ou d'un événement s'appellent -----.
- 1) les exercices de réparation de texte
 - 2) les exercices de mise en relation
 - 3) les exercices de transformation
 - 4) les exercices de reconstitution de texte

- 74- Quel item est **INCORRECT**?
- 1) Le savoir déclaratif est un savoir implicite et internalisé.
 - 2) Le savoir procédural est l'automatisation du savoir déclaratif.
 - 3) Le savoir procédural est directement utilisable pour la communication.
 - 4) Le savoir déclaratif est un savoir qu'on peut énoncer et formaliser.
- 75- Le terme de/d'-----, en partie en raison de sa charge connotative, a laissé place à celui de/d'-----.
- 1) faute / erreur
 - 2) erreur / faute
 - 3) activité / tâche
 - 4) tâche / activité
- 76- Quel item est un critère parasite de la pertinence en évaluation consistant en le fait que les conditions de correction influencent le jugement de l'évaluateur?
- 1) L'effet de stéréotype
 - 2) L'effet d'évaluation interne
 - 3) L'effet d'écart type
 - 4) L'effet de fatigue
- 77- D'après le CECRL quel niveau est le niveau supérieur d'un utilisateur indépendant d'une langue vivante?
- 1) C1
 - 2) A2
 - 3) B2
 - 4) C2
- 78- Parmi les phrases suivantes, laquelle **N'EST PAS** une caractéristique de la performance?
- 1) La performance ne dépend pas seulement des savoirs et savoir-faire.
 - 2) Les performances linguistiques ou communicatives d'un individu sont représentatives de ses compétences.
 - 3) La performance renvoie à la mise en œuvre et au résultat concret, en situation de production ou d'expression.
 - 4) La performance dépend de facteurs multiples comme la mémoire, la motivation, l'identité sociale, les composantes affectives.
- 79- Alors que la ----- désigne principalement la qualité constante d'une mesure lors de l'utilisation d'un instrument, le mot ----- insiste plutôt sur la qualité de l'instrument qui en assure son fonctionnement constant.
- 1) fiabilité / fidélité
 - 2) fidélité / fiabilité
 - 3) fiabilité / validité
 - 4) validité / fiabilité
- 80- Quel test sert à évaluer la capacité de l'apprenant à percevoir la cohérence d'une phrase simple ou complexe, à travers ses différents éléments tels que sa nature, sa logique interne et son registre de langue?
- 1) Classement
 - 2) Appariement
 - 3) QROC
 - 4) QCM