



152F

کد کنترل

152

F

آزمون (نیمه متمرکز) ورود به دوره های دکتری - سال ۱۴۰۱

دفترچه شماره (۱)

صبح جمعه ۱۴۰۰/۱۲/۶



«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود»
امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

رشته روان شناسی و آموزش کودکان استثنایی
(کد ۲۱۴۷)

جدول مواد امتحانی، تعداد، شماره سؤال ها و زمان پاسخ گویی

مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	زمان پاسخ گویی
مجموعه دروس تخصصی: - روان شناسی و آموزش کودکان استثنایی - آمار و روش تحقیق (کمی، کیفی و آمیخته) - آسیب شناسی روانی کودک	۸۰	۱	۸۰	۱۲۰ دقیقه

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

این آزمون تمره منفی دارد.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤال ها به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می باشد و با متخلفان برابر مقررات رفتار می شود.

* متقاضی گرامی، وارد نکردن مشخصات و امضا در کادر زیر، به منزله غیبت و حضور نداشتن در جلسه آزمون است.

اینجانب با شماره داوطلبی با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخ نامه و دفترچه سؤال ها، نوع و کد کنترل درج شده بر روی دفترچه سؤال ها و پایین پاسخ نامه ام را تأیید می نمایم.

امضا:

- ۱- این اصل که «بدون توجه به ماهیت، نوع و شدت ناتوانی هیچ فرد ناتوانی را نباید از دریافت خدمات محروم ساخت»، بیاتگر کدام اصل حمایت از کودکان و دانش آموزان استثنایی است؟
 - (۱) آموزش انفرادی
 - (۲) انتقال آزاد
 - (۳) برون گذاری صفر
 - (۴) تضمین مسئولیت و سلامت
- ۲- در کدام روش آموزش کودکان ناشنوا، بر استفاده از صداهای تقویت شده تأکید می شود؟
 - (۱) اشاره
 - (۲) انگشتی
 - (۳) شفاهی
 - (۴) شنیداری
- ۳- کدام مورد جزء حیطه مهارت های سازهایی کودکان با ناتوانی هوشی (عقب مانده ذهنی) نیست؟
 - (۱) خود مراقبتی
 - (۲) خود هدایتی
 - (۳) اوقات فراغت
 - (۴) کار و اشتغال
- ۴- دانش آموزی که در شناسایی حروف صدا دار داخل کلمات مشکل دارد و نمی تواند حروف را به صدا ربط دهد و نیز غالباً صدای کلمات را بدون فکر حدس می زند، احتمالاً چه نوع اختلالی دارد؟
 - (۱) دیسلکسیای ایدتیک
 - (۲) دیسلکسیای فونولوژیک
 - (۳) دیسلکسیای دیپسون ایدتیک
 - (۴) دیسلکسیای سمانتیک
- ۵- این که «حمایت ها مبتنی بر تداوم تعیین می شوند»، توصیف کدام سطح حمایت از افراد با ناتوانی هوشی (عقب مانده ذهنی) است؟
 - (۱) فراگیر
 - (۲) متناوب
 - (۳) محدود
 - (۴) گسترده
- ۶- تحریک پذیری شدید و دائمی به صورت کلامی یا رفتاری، در واکنش به ناکامی توصیف چه نوع اختلالی است؟
 - (۱) سلوک
 - (۲) نافرمانی مقابله ای
 - (۳) نقص توجه/ بیش فعالی
 - (۴) نامنظمی خلقی/ اختلال گرانه
- ۷- کدام مورد جزء بیماری های متابولیکی (ارث مغلوب) نیست؟
 - (۱) کلایین فیلتر
 - (۲) تای ساکس
 - (۳) فنیل کتونوریا
 - (۴) گالکتوزمیا
- ۸- اشکالاتی مثل، حذف، کژگویی و جانشینی جزء کدام دسته از اختلالات گفتار و زبان است؟
 - (۱) صوت
 - (۲) تولید
 - (۳) ناروانی
 - (۴) شتابان گویی
- ۹- در توصیف نشانه های تشخیصی اختلال نقص توجه - بیش فعالی، کدام مورد درست نیست؟
 - (۱) فعالیت حرکتی شدید در زمان نامناسب یا وول خوردن افراطی
 - (۲) فقدان پایداری مشکلات در حفظ تمرکز و سازمان نیافته بودن
 - (۳) الگوی ناپایدار بی توجهی یا بیش فعالی - تکانشگری
 - (۴) بیشتر از یک موقعیت بودن تظاهرات اختلال
- ۱۰- در کدام مورد درباره جابدهی آموزشی با ناتوانی های یادگیری به ترتیب رایج ترین و بهترین روش ها را بیان کرده است؟
 - (۱) اتاق مرجع - کلاس ویژه
 - (۲) کلاس ویژه - تدریس مشارکتی
 - (۳) کلاس عمومی - تدریس مشارکتی
 - (۴) اتاق مرجع - کلاس عمومی

- ۱۱- رایج ترین عامل افت شنوایی های مادرزادی را کدام مورد بیان کرده است؟
(۱) سفلیس (۲) سرخچه (۳) دیابت مادر (۴) سیتومگالو ویروس
- ۱۲- کدام مورد توصیف کننده درست تر آسیب های سه گانه اختلال اتیسم است؟
(۱) رفتار محدود/ خیال پردازی/ تعامل اجتماعی (۲) ارتباط اجتماعی/ تعامل اجتماعی/ رفتار محدود
(۳) رفتار کلیشه ای/ تعامل اجتماعی/ ارتباط اجتماعی (۴) ارتباط اجتماعی/ تعامل اجتماعی/ انعطاف پذیری
- ۱۳- کدام مهارت، جزء طبقه بندی اصلی رفتارهای سازشی به عنوان ملاک تشخیصی ناتوان هوشی محسوب نمی شود؟
(۱) اجتماعی (۲) مفهومی (۳) بین فردی (۴) عملکردی
- ۱۴- کدام مورد درباره افراد دارای اختلال هماهنگی رشدی، درست است؟
(۱) شروع علائم در دوران نوجوانی است.
(۲) مشکلات حرکتی با بی دقتی همراه است نه ناتوانی.
(۳) یادگیری مهارت های حرکتی شان مطابق انتظار نیست.
(۴) تمرکز بالینی در آزمون های هوش غیر کلامی می گیرند.
- ۱۵- کشیدگی تمام عضلات بدن که در زمان بیداری افزایش و در زمان خواب کاهش می یابد، ویژگی کدام گروه است؟
(۱) دیس کینتیک (۲) اتاکسینگ (۳) همی پلژیک (۴) دی پلژیک
- ۱۶- در بیماری اتوتیوید، کدام نوع از مشکلات حرکتی دیده می شود؟
(۱) ناهماهنگی عضلانی (۲) مشکلات ادراکی و تکلمی
(۳) تکان خوردن یا لرزش غیرارادی (۴) مشکل در مفصل با حرکات تکراری
- ۱۷- سوندگذاری، برای کدام اختلال کاربرد دارد؟
(۱) اسپینابیفیدا (۲) سرع میوکلونیک
(۳) دیستروفی عضلانی دوشن (۴) آسیب مغزی ضربه ای
- ۱۸- در کدام روش آموزشی درمانی، برای کودکان اتیستیک مهارت های آموزشی، اجتماعی، ارتباطی و کارهای تقلیدی کودک بازسازی می شود؟
(۱) ABA (۲) فلورنایم (۳) پکس (PECS) (۴) تیچ (TEACCH)
- ۱۹- کدام برنامه آموزشی درمانی، مبتنی بر نظریه یادگیری اجتماعی و اصول رفتاری، شناختی عاطفی است که در دهه ۱۹۶۰ و ۱۹۷۰ شکل گرفته است؟
(۱) فرزندپروری مثبت (۲) مدیریت رفتار والدین (۳) خود تعلیمی میشن بام (۴) سال های گریزناپذیر
- ۲۰- در کدام نوع بی اشتهاهی عصبی، افراد پس از دریافت کالری سعی می کنند با استفاده از داروهای مسهل یا مدر یا از طریق استفراغ غذای مصرف شده را دفع کنند؟
(۱) افسرده ساز (۲) پاک سازی کننده (۳) تعدیل کننده (۴) محدود کننده
- ۲۱- ارزیابی مبتنی بر نقاط قوت، برای ارزیابی کدام گروه از دانش آموزان با نیاز ویژه کاربرد دارد؟
(۱) اختلال هیجانی - رفتاری (۲) اختلال زبان و گفتار
(۳) ناتوانی های یادگیری (۴) اختلال در خودماندگی
- ۲۲- در کدام روش، فرد با آسیب شنوایی از اشکال مختلف به همراه ادای کلمات برای نشان دادن صداهای مختلف استفاده می کند؟
(۱) شنیداری کلامی (۲) گفتار نشانه دار (۳) شنیداری شفاهی (۴) هجی کردن با انگشتان

- ۲۳- نخستین مؤلفه اصلی هر برنامه آموزشی انفرادی، کدام است؟
(۱) تعیین مسئولیت ها (۲) تدوین برنامه آموزشی
(۳) سطح کنونی عملکرد آموزشی (۴) هدف های سالیانه قابل اندازه گیری
- ۲۴- کدام مورد، نشان دهنده رفتارها و هیجان های برون نمود در دانش آموزان با اختلال هیجانی - رفتاری است؟
(۱) افسردگی، پرخاشگری، بی اعتنائی (۲) بی اعتنائی، دروغ گویی، پرخاشگری
(۳) سطح فعالیت محدود، ویرانگری، نافرمانی (۴) اضطراب، افسردگی، گریه های نامناسب
- ۲۵- زمانی که فرد دچار گسیختگی در جریان گفتار گردیده و تلاش زیادی در گفتار را نشان می دهد، کدام اختلال مربوط به اختلال زبان و گفتار را نشان می دهد؟
(۱) صدا (۲) سیالی (۳) واج شناختی (۴) کاربردشناختی
- ۲۶- راهبرد زیر برای اصلاح کدام مهارت دانش آموزان با ناتوانی های یادگیری مورد استفاده قرار می گیرد؟
«به معلم نگاه کن، دانش آموز کناری را فراموش کن، سر جای خود بمان، سعی کن داستان را تصویرسازی کرده و درک کنی، از داستان لذت ببر»
(۱) حافظه (۲) حفظ توجه (۳) گوش کردن (۴) هیجانی - اجتماعی
- ۲۷- کدام نوع از سطوح الگوی پاسخ به مداخله برای دانش آموزان، مناسب دانش آموزان با ناتوانی های شدید است و در محیط های آموزشی ویژه مورد استفاده قرار می گیرد؟
(۱) مداخله گسترده با آموزش مکمل (۲) مداخله گسترده با کیفیت بالا
(۳) آموزش اصلی با کیفیت بالا (۴) آموزش با کیفیت بالا - آموزش مکمل
- ۲۸- کدام مورد درباره مدل آموزشی غنی سازی برای دانش آموزان پرهوش، درست نیست؟
(۱) باعث رشد تفکر و جستجوگری دانش آموزان می شود.
(۲) تجربه موضوعات علمی گسترده و جدید را فراهم می سازد.
(۳) رابطه پویا و دو طرفه بین معلم و دانش آموز را فراهم می سازد.
(۴) تجربه انتخاب محتوای یادگیری براساس استعداد را فراهم می سازد.
- ۲۹- کدام مورد از علائم ظاهری پیش بینی کننده آسیب های بینایی محسوب نمی شود؟
(۱) تورم چشم (۲) عفونت در چشم (۳) عدم تقارن چشم ها (۴) تورش چشم
- ۳۰- براساس تعریف قانونی، افراد با چه میزان از کم بینایی، حوزه دیدشان محدود است، ولی فقدان میدان دید معنادار نیست و نیازمند وسایل اصلاحی هستند؟
(۱) خفیف (۲) نیمه شدید (۳) شدید (۴) عمیق
- ۳۱- رایج ترین شیوه جابدهی آموزشی برای دانش آموزان اتیسم، کدام مورد است؟
(۱) مدارس ویژه (۲) مدرسه تلفیقی (۳) کلاس مستقل (۴) کلاس عمومی
- ۳۲- دانش آموزان با اختلال ویژه یادگیری ریاضی، بیشتر در کدام مهارت اساسی یادگیری، پیشرفت ضعیفی دارند؟
(۱) زبانی، ادراکی، ریاضی، توجه (۲) ادراکی، قوانین، تمرکز، ریاضی
(۳) رمزگردانی، رمزبرگردانی، زبانی، توالی (۴) تمرکز، کپی کردن، شمارش، فهمیدن
- ۳۳- کدام اختلال های مرضی تحولی، شایع ترین اختلال های همبودی هستند که علل آن ناشی از ترکیب عوامل ژنتیک، اپی ژنتیک و زیست محیط است؟
(۱) ناتوانی یادگیری - اتیسم (۲) کم توان هوشی - اتیسم
(۳) اختلال ارتباطی - کم توان هوشی (۴) اختلال یادگیری - اختلال ارتباطی

- ۳۴- اختلال نقص توجه / بیش فعالی، بیشترین همبودی را با کدام دسته از اختلال های دوران کودکی دارد؟
 (۱) اتیسم - کم توان هوشی
 (۲) اتیسم - اختلال یادگیری
 (۳) اختلال ارتباطی - اختلال هیجانی / رفتاری
 (۴) اختلال یادگیری - اختلال هیجانی / رفتاری
- ۳۵- براساس DSM - 5، کدام دسته از اختلال ها بیشترین همبودی را با اختلال وسواس فکری - عملی دارد؟
 (۱) تیک - پرواک گویی - توره
 (۲) تیک - توره - پوست کنی
 (۳) تیک - پرواک گویی - آواگری
 (۴) تیک - موکتی - پوست کنی
- ۳۶- براساس DSM - 5، کدام مورد از علائم اصلی اختلال نافرمانی مقابله ای محسوب نمی شود؟
 (۱) کینه توزی
 (۲) آتش افروزی
 (۳) رفتار نافرمانی / مجادله ای
 (۴) خلاق عصبانی / تحریک پذیری
- ۳۷- براساس DSM - 5، کدام مورد از معیارهای تشخیصی اختلال انفجاری متناوب محسوب نمی شود؟
 (۱) بروز رفتارهای انفجاری
 (۲) سن تقویمی، حداقل ۶ سال
 (۳) پر خاشگری کلامی یا فیزیکی
 (۴) طغیان های پر خاشگرانه عمدی
- ۳۸- در آموزش دانش آموزان با اختلال های هیجانی - رفتاری، هدف اصلی روش حمایت از رفتار مثبت، کمک به دانش آموزان در جهت دستیابی به کدام مورد است؟
 (۱) پیشرفت در کلاس
 (۲) برقراری رابطه مثبت با معلم
 (۳) تغییر سبک زندگی
 (۴) پیشرفت در کلاس
- ۳۹- مشکل اساسی دانش آموزان با اختلال های هیجانی - رفتاری در کلاس درس عمومی، کدام است؟
 (۱) رفتارهای ناسازگارانه این دانش آموزان در کلاس و ایجاد مزاحمت برای سایرین
 (۲) عدم هماهنگی و ارتباط بین نیازهای دانش آموز و آنچه آموزش داده می شود
 (۳) عدم تشخیص به هنگام این اختلال و مداخله زودهنگام
 (۴) فقدان ابزار مناسب شناسایی و ارائه مداخله زودهنگام
- ۴۰- تیم برنامه آموزشی انفرادی، براساس کدام علت اصلی مشکل کودک، می تواند تشخیص ناتوانی یادگیری بدهد؟
 (۱) آشفتگی هیجانی
 (۲) الگوی نقاط ضعف نامتناسب با سن
 (۳) ناتوانی دیداری، شنیداری یا حرکتی
 (۴) مهارت محدود در زبان رسمی و رایج در آموزش
- ۴۱- اگر پژوهشگر برای شناسایی و انتخاب هدفمند شرکت کنندگان جهت انجام مطالعه کیفی و عمیق به داده های کمی نیاز داشته باشد، کدام طرح پژوهش ترکیبی مناسب تر است؟
 (۱) اکتشافی
 (۲) تودرتو
 (۳) تبیینی
 (۴) همسوسازی
- ۴۲- کدام مورد در همه طرح های آزمایشی واقعی وجود ندارد؟
 (۱) پیش آزمون
 (۲) گروه کنترل
 (۳) جایگزینی تصادفی
 (۴) دستکاری متغیر مستقل
- ۴۳- کدام مورد، در خصوص طرح ABAB درست است؟
 (۱) داده های خط پایه باید روند نزولی داشته باشد.
 (۲) در مرحله آزمایشی فقط یک متغیر تغییر داده می شود.
 (۳) با بازگشت رفتار به خط پایه دستکاری متوقف می شود.
 (۴) متغیر آزمایشی در مورد چند آزمودنی و در موقعیت های مختلف دستکاری می شود.

۴۴- برای مقاصد زیر به ترتیب کدام روش پژوهش کیفی یا کمی مناسب تر است؟

- تدوین قوانین کلی و قابل تعمیم به جامعه
- عملیاتی کردن روابط نظری به شیوه مناسب
- جدا کردن علت و معلول ها به گونه روشن

- (۱) کمی - کمی - کمی
(۲) کمی - کیفی - کیفی
(۳) کمی - کمی - کیفی
(۴) کیفی - کمی - کیفی

۴۵- در کدام مورد استفاده از مصاحبه بدون ساختار نسبت به مصاحبه ساختار یافته اولویت دارد؟

- (۱) به دست آوردن اطلاعات عمیق و با جزئیات زیاد
(۲) جمع آوری اطلاعات در زمان کمتر و سهولت بیشتر
(۳) به حداقل رساندن سوگیری مصاحبه گر
(۴) افزایش پایایی و دقت اندازه گیری متغیرها

۴۶- در کدام روش جمع آوری داده ها نرخ پاسخ گویی بالاتر است؟

- (۱) پرسشنامه های پستی (۲) پرسشنامه های آنلاین (۳) مصاحبه تلفنی (۴) مصاحبه رودررو

۴۷- کدام مورد از ویژگی ها و پیش فرض های پارادایم اثبات گرایی است؟

- (۱) ساختار گرایی (۲) تفسیر گرایی (۳) کثرت گرایی (۴) جبر گرایی

۴۸- در یک فراتحلیل تحت چه شرایطی در اندازه های اثر ناهمگنی مشاهده می شود؟

- (۱) سوگیری انتشار
(۲) اثر گذاری متغیرهای تعدیل کننده
(۳) استفاده از پژوهش های اولیه زیاد
(۴) استفاده از مدل تصادفی به جای تثبیت شده

۴۹- گروه متمرکز (کانونی) تلفیق سازمان یافته ای از کدام روش ها است؟

- (۱) دلفی و کیو
(۲) مشاهده و مصاحبه
(۳) پیمایش و دلفی
(۴) مصاحبه و آزمایش

۵۰- اگر هدف پژوهشگر باز تعریف علمی تجارب روزمره افراد در قالب یک طرح پژوهش کیفی باشد، کدام طرح مناسب تر است؟

- (۱) تحلیل محتوی
(۲) پدیدارشناسی
(۳) قوم نگاری
(۴) نظریه داده بنیاد

۵۱- احتمال انتخاب هر یک از نمونه های ۳ عضوی از یک جامعه ۱۰ عضوی کدام است؟

- (۱) $\frac{1}{120}$
(۲) $\frac{3}{10}$
(۳) $\frac{5}{100}$
(۴) $\frac{6}{30}$

۵۲- کدام موارد زیر درست است؟

- I. آزمون های دو دامنه نسبت به یک دامنه محافظه کارانه هستند.
II. فرضیه های جهت دار رابطه بین متغیرها را مثبت فرض می کنند.
III. بدون داشتن یک طرح دقیق، استفاده از آزمون های دو دامنه مناسب تر است.

- (۱) III
(۲) I و II
(۳) II و III
(۴) I و III

۵۳- تحلیل توان پیشین برای محاسبه کدام مورد استفاده می شود؟

- (۱) n (۲) p (۳) d (۴) δ

۵۴- در معادله رگرسیون $\hat{Y} = a + b_1X_1 + b_2X_2 + b_3X_3$ مقدار شاخص تحمل برای متغیر X_1 برابر با ۰/۲۵ است. مقدار عامل تورم واریانس (VIF) برای این متغیر کدام است؟

(۱) ۱/۲۵

(۲) ۰/۷۵

(۳) ۳

(۴) ۴

۵۵- براساس معادله رگرسیون $\hat{Y} = a + b_1X_1 + b_2X_2 + b_3X_3$ در یک نمونه ۲۹ نفری مقدار ضریب تبیین چندگانه برابر $R^2 = ۰/۷۵$ است. مقدار آماره F برای آزمون آن کدام است؟

(۱) ۱۰

(۲) ۲۳

(۳) ۳۵

(۴) ۲۵

۵۶- در یک جدول توافقی ۲×۳ میزان خطی دو محاسبانی $\chi^2 = ۱۰$ و ضریب توافقی $C = ۰/۵$ است. حجم نمونه کدام است؟

(۱) ۵۰

(۲) ۴۰

(۳) ۳۰

(۴) ۲۰

۵۷- همبستگی بین متغیر جنس و برون گرایی در یک نمونه ۲۹ نفری برابر $r = ۰/۵$ است. اگر از آزمون t مستقل برای مقایسه میانگین برون گرایی در دو جنس استفاده شود، مقدار t محاسبه شده کدام است؟

(۱) ۱/۴۵

(۲) ۲/۹۰

(۳) ۳

(۴) ۶

۵۸- پژوهشگری قصد دارد با استفاده از متغیرهای جنس، درآمد، حمایت اجتماعی ادراک شده و برون گرایی میزان رضایت شغلی کارکنان را پیش بینی کند. تعداد کل معادله های رگرسیون که می توان به آن دست یافت، کدام است؟

(۴) ۳۴

(۳) ۱۵

(۲) ۱۰

(۱) ۴

۵۹- کدام گشتاور واریانس مقادیر z^2 را نشان می دهد؟

(۴) کجی

(۳) کشیدگی

(۲) حول مبدأ یک

(۱) حول مبدأ صفر

۶۰- با توجه به ضرایب، کدام مقابله ها نسبت به هم متعامد هستند؟

$$\begin{aligned} L_1 &= -1 \quad 0 \quad 1 \\ L_2 &= -1 \quad 2 \quad 1 \end{aligned} \quad (۲)$$

$$\begin{aligned} L_1 &= 1 \quad 0 \quad 0 \quad -1 \\ L_2 &= 1 \quad 1 \quad 0 \quad -2 \end{aligned} \quad (۱)$$

$$\begin{aligned} L_1 &= -3 \quad -1 \quad 1 \quad 3 \\ L_2 &= -1 \quad -3 \quad 3 \quad 1 \end{aligned} \quad (۴)$$

$$\begin{aligned} L_1 &= 1 \quad 1 \quad -1 \quad -1 \\ L_2 &= 0 \quad 0 \quad 1 \quad -1 \end{aligned} \quad (۳)$$

- ۶۱- در کدام ابزار سنجش از مجموعه پرسش‌هایی که ضوابط اختلال روانی هستند، استفاده می‌شود؟
 (۱) مصاحبه تشخیصی آزاد (۲) پرسشنامه شخصیتی NEO
 (۳) مصاحبه تشخیصی ساختارمند (۴) شخصیت‌سنج چندجنبه‌ای مینه‌سوتا
- ۶۲- طبق نظر بک، «مثلث شناختی افکار منفی» از کدام طریق باعث تداوم گسترش افسردگی می‌شود؟
 (۱) فعال‌سازی افکار خودکار (۲) فعال‌سازی اسنادهای پایدار
 (۳) فعال‌سازی افکار منفی نسبت به آینده (۴) فعال‌سازی افکار منفی نسبت به خود
- ۶۳- کدام مورد درباره نوزادان مبتلا به فنیل کتونوریا درست است؟
 (۱) در سن کودکی قابل درمان است. (۲) در سن نوزادی قابل درمان است.
 (۳) در سن نوجوانی قابل درمان است. (۴) قابل درمان نیست.
- ۶۴- تعداد کل موارد مبتلا به یک بیماری که طی دوره معینی شمارش شده‌اند را چه می‌نامند؟
 (۱) بروز (۲) شیوع (۳) همه‌گیرشناسی (۴) توزیع جمعیتی
- ۶۵- کدام مورد جزء «توس‌های دیرینه‌ای» است؟
 (۱) ترس از خون (۲) ترس از تنهایی (۳) ترس از میکروب (۴) ترس از فضای باز
- ۶۶- افراد افسرده، شکست‌های خود را بر اساس کدام دسته از اسنادها تعبیر می‌کنند؟
 (۱) بیرونی - ناپایدار - کلی (۲) بیرونی - پایدار - کلی
 (۳) درونی - ناپایدار - کلی (۴) درونی - پایدار - کلی
- ۶۷- تحقیقات انجام‌شده در زمینه درمان PTSD بر کدام اصل تأکید می‌کند؟
 (۱) مواجهه (۲) شناخت درمانی (۳) پردازش شناختی (۴) آرامیدگی تدریجی
- ۶۸- براساس کدام دیدگاه، درمانگری عبارت است از «کند به فرد در بازسازی مشکلات حل‌نشده در مراحل رشد دوران کودکی دو سه سال اول زندگی»؟
 (۱) روابط موضوعی (۲) بازسازی شناختی
 (۳) تحلیل روانی بین شخصی (۴) روان‌پویایی کوتاه‌مدت
- ۶۹- خصوصیات نظیر سرکوب کردن، وابسته‌بودن، ساده‌لوح بودن و شکایت‌های جسمانی مبهم و بی‌پایه، بیانگر ویژگی‌های کدام اختلال شخصیت است؟
 (۱) هیستری (۲) پارانویا (۳) جامعه‌ستیز (۴) خودشیفته
- ۷۰- کدام دسته از مکانیزم‌های دفاعی از مصادیق بارز دفاع‌های پخته محسوب می‌شوند؟
 (۱) توجیه عقلی، بازداری، سرکوبی (۲) نوع‌دوستی، والایش، واکنش‌سازی
 (۳) والایش، توجیه عقلی، واپس‌زنی (۴) سرکوبی، ریاضت‌کشی، پیش‌بینی
- ۷۱- کدام رفتار به عنوان «رفتار فرهنگ بسته» معرفی شده است؟
 (۱) بیش‌فعالی (۲) لغزش کلامی (۳) اختلال سلوک (۴) بی‌اشتهایی عصبی
- ۷۲- کدام مورد درباره «انتقال متقابل» درست است؟
 (۱) فرافکنی مشکلات مراجع (۲) ادراک واقعی مراجع نسبت به درمانگر
 (۳) واکنش‌های غیرمنطقی مراجع نسبت به درمانگر (۴) واکنش غیرمنطقی درمانگر نسبت به مراجع
- ۷۳- اولین سنگر دفاعی بدن در مقابل عوامل بیماری‌زا کدام است؟
 (۱) فرار مناسب از استرس‌ها (۲) دستگاه ایمنی بدن
 (۳) داشتن حمایت اجتماعی (۴) رعایت اصول سلامت

- ۷۴- پاسخ های FMI در آزمون رورشاخ نشان دهنده کدام واقعیت است؟
- (۱) فرایند دردناک خودآزمایی
 - (۲) احساس درماندگی و کناره گیری
 - (۳) هیجان های بازداری شده و سازمان یافته
 - (۴) تکانه های بازداری نشده هیجانی
- ۷۵- در کدام رویکرد، آشفتگی به تن انگاره از عامل انگیزشی مهم در کاهش وزن مبتلایان به بی اشتهایی عصبی است؟
- (۱) روان پویشی
 - (۲) شناختی - رفتاری
 - (۳) اجتماعی - فرهنگی
 - (۴) یادگیری اجتماعی
- ۷۶- ارزیابی آگاهی واج شناختی (Phonological awarness) که در تشخیص اختلالات یادگیری استفاده می شود به چه معنا است؟
- (۱) درک و تشخیص کلمات هم قافیه
 - (۲) خزانه واژگان درکی
 - (۳) خزانه واژگان بیانی
 - (۴) توانایی درک و ترکیب فاعل و مفعول در جمله ها
- ۷۷- شخصی که آسیبی را در رویاها، بازگشت های ناگهانی خاطره و در عالم خیال بارها مجسم می کند و نسبت به دنیا بی حس می شود، دچار کدام اختلال است؟
- (۱) اختلال وحشتزدگی
 - (۲) اختلال وسواس فکری - عملی
 - (۳) اختلال استرس پس از ضربه
 - (۴) اختلال هراس اجتماعی
- ۷۸- علت همجنس گرایی، اختلال در کدام مورد است؟
- (۱) گرایش جنسی
 - (۲) هویت جنسی
 - (۳) نقش جنسی
 - (۴) کرموزوم های جنسی
- ۷۹- تفاوت میان اختلال پرخوری و روان بی اشتهایی، کدام است؟
- (۱) پرخورها به مسائل جنسی بی تفاوت اند.
 - (۲) پرخورها مرضی بودن رفتار خود را نمی پذیرند.
 - (۳) حصیصه های وسواسی در پرخورها کمتر است.
 - (۴) نوسان های خلقی در پرخورها کمتر است.
- ۸۰- در جریان مصاحبه تشخیص و معاینه وضعیت روانی بیمار، پرسش های مربوط به شرح حال و گذشته بیمار به چه منظوری است؟
- (۱) تشخیص آسیب مغزی
 - (۲) تشخیص افتراقی
 - (۳) بررسی عوامل تسریع کننده
 - (۴) بررسی شدت اختلال

www.Sanjesh3.com